

**OSNOVNA ŠKOLA MALINSKA-DUBAŠNICA**

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**



**RUJAN 2023.**

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

- Adresa: Stipkino 7, Bogovići  
51511 Malinska
- Telefon: (051) 859 151
- Fax: (051) 858 552
- E-mail: [osmalinskadubasnica@os-malinska-krk.skole.hr](mailto:osmalinskadubasnica@os-malinska-krk.skole.hr)
- web: [www.osnovnaskolamalinskadubasnica.hr](http://www.osnovnaskolamalinskadubasnica.hr)



Ravnateljica: *Nedeljka Turčić, prof.*

## KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. (*dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu*)

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsnu specifičnost škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz dodatnu, dopunska i izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti te druge odgojno – obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Bitne pretpostavke ostvarivanja ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum razrađen je po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Školski kurikulum Osnovne škole Malinska–Dubašnica temeljen je na Nacionalnom kurikulumu.

## CILJEVI KURIKULA NA ŠKOLSKOJ RAZINI

- Stjecanje temeljnih i općih znanja, razvijanje sposobnosti primjene usvojenih znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja.
- Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije.
- Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale.
- Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko - sustava u okruženju i globalno.
- Upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija.
- Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja.

# ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MALINSKA-DUBAŠNICA

---

- DODATNA NASTAVA
- DOPUNSKA NASTAVA
- IZBORNA NASTAVA
- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
- TERENSKA NASTAVA
- IZLETI I EKSURZIJE
- PROJEKTI
- AKTIVNOSTI
- KULTURNA I JAVNA DJELATNOST
- PROGRAMI

## DODATNA NASTAVA

---

- MATEMATIKA
- HRVATSKI JEZIK
- ENGLESKI JEZIK
- FIZIKA
- KEMIJA
- GEOGRAFIJA
- POVIJEST
- BIOLOGIJA
- TEHNIČKA KULTURA
- VJERONAUK
- INFORMATIKA
- NJEMAČKI JEZIK

## DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 1. razred

*Nositeljice aktivnosti:* Anita Čemeljić-Karabaić i Iva Spiciarich

*Planirani broj učenika:* 4 učenika iz 1.a i 4 učenika iz 1.b

Dodatna nastava održavat će se: 1.a ponedjeljkom 5. sat i 1.b utorkom 5. sat

*Ciljevi dodatne nastave iz matematike su:* produbljivanje i proširivanje znanja iz matematike, usvajanjem i uvježbavanjem matematičkih zakonitosti te primjenjivanje matematičkih znanja u svim tipovima zadataka. Također je cilj razvijanje analitičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja.

Učenici će sa stečenim znanjem biti osposobljeni za rješavanje svakodnevnih životnih situacija i biti pripremljeni za sudjelovanje na natjecanju.

Program dodatne nastave realizirat će se temeljem propisanog nastavnog kurikuluma.

*Troškovi dodatne nastave* odnose se na fotokopije materijala, odnosno listića.

*Vrednovanje i korištenje rezultata* dodatne nastave ostvarit će se sustavnim praćenjem i bilježenjem učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti.

## DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 2. razred

*Nositeljica aktivnosti:* Ana Marija Šviderski-Jurinjak

*Planirani broj učenika:* 2.b (5 učenika)

Dodatna nastava održavat će se jedan sat tjedno poslije redovne nastave.

*Ciljevi dodatne nastave iz matematike su:* produbljivanje i proširivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje analitičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, primjenjivanje matematičkih znanja u svim tipovima zadataka.

Učenici će sa stečenim znanjem biti osposobljeni za rješavanje svakodnevnih životnih situacija i biti pripremljeni za sudjelovanje na natjecanju.

*Program dodatne nastave* realizirat će se temeljem propisanog nastavnog plana i programa.

*Troškovi dodatne nastave odnose se na fotokopije materijala, odnosno listića.*

*Vrednovanje i korištenje rezultata* dodatne nastave ostvarit će se sustavnim praćenjem i bilježenjem učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Sudjelovanje u školskom natjecanju, Matematičkoj ligi i Sudoku natjecanju.

## DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 3. razred

*Nositeljice aktivnosti:* Karmen Perožić i Anamarija Čubranić

*Planirani broj učenika:* 3. a (5 učenika) 3. b (5 učenika)

Dodatna nastava održavat će se jedan sat tjedno poslije nastave.

*Ciljevi* dodatne nastave iz matematike su: produbljivanje i proširivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje analitičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, primjenjivanje matematičkih znanja u svim tipovima zadataka.

Učenici će sa stečenim znanjem biti osposobljeni za rješavanje svakodnevnih životnih situacija i biti pripremljeni za sudjelovanje na natjecanju.

*Program* dodatne nastave realizirat će se temeljem propisanog nastavnog plana i programa.

*Troškovi* dodatne nastave odnose se na fotokopije materijala, odnosno listića.

*Vrednovanje i korištenje rezultata* dodatne nastave ostvarit će se sustavnim praćenjem i bilježenjem učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Sudjelovanje u školskom natjecanju.

## DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 4. razred

*Nositeljice aktivnosti:* Mihaela Košić i Ivana Mišković

*Planirani broj učenika:* 9 učenika iz 4. a i 8 učenika iz 4. b

Dodatna nastava iz matematike realizirat će se jednim satom tjedno, 4. a utorkom 6. sat i 4. b utorkom 5.sat.

*Ciljevi dodatne nastave iz matematike su:* produbljivanje i proširivanje znanja iz matematike, usvajanjem i uvježbavanjem matematičkih zakonitosti te primjenjivanje matematičkih znanja u svim tipovima zadataka. Također je cilj razvijanje analitičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja.

Učenici će sa stećenim znanjem biti sposobljeni za rješavanje svakodnevnih životnih situacija i biti pripremljeni za sudjelovanje na natjecanju.

Program dodatne nastave realizirat će se temeljem propisanog nastavnog kurikuluma.

*Troškovi dodatne nastave* odnose se na fotokopije materijala, odnosno listića.

*Vrednovanje i korištenje rezultata* dodatne nastave ostvarit će se sustavnim praćenjem i bilježenjem učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti.

## DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 5.a, 6.a, 6.b, 8.a, 8.b

*Voditeljica dodatne:* Martina Peranić

*Planirani broj učenika:* 7

*Razredi:* 5., 6., 8.

*Planirani broj sati tjedno:* 1

*Ciljevi:* Individualni rad s učenicima koji pokazuju veći interes i znanje, priprema za natjecanje.

*Način realizacije:* frontalni rad, individualni rad, rješavanje problemskih zadataka

*Osnovna namjena:* Otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu i ostalim znanostima. Rješavanje složenijih zadataka, izrada plakata i prezentacije.

*Način vrednovanja:* postignuća u nastavi i na natjecanjima.

*Način korištenja rezultata:* Sudjelovanje učenika na natjecanjima, dopuniti stećena znanja i pojačati aktivnost učenika za pojedine sadržaje i aktivnost učenika za pojedine sadržaje.

## DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 5.b, 7.a, 7.b

*Voditeljica dodatne nastave:* Martina Bambić, prof.

*Planirani broj učenika:* 9

*Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja:* Nastava se odvija tijekom cijele nastavne godine, po jedan sat unutar dva tjedna nakon redovne nastave u dogovoru s učenicima. Također će učenici dobivati pripremljene zadatke za samostalan rad, s uputama za rješavanje i/ili riješenim primjerima, uz mogućnost konzultacije s mentoricom.

*Ciljevi dodatne nastave:*

- učenicima koji pokazuju interes i nadarenost za matematiku, omogućiti proširivanje matematičkih znanja i vještina
- motivirati učenike da razvijaju matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i traženje originalnih rješenja
- poticati samostalnost, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti i preciznosti.

*Način realizacije dodatne nastave:* individualni rad, rješavanje problemskih zadataka

*Osnovna namjena dodatne nastave:* priprema za matematička natjecanja te stjecanje širih znanja potrebnih za usvajanje sadržaja iz drugih predmeta

*Troškovnik za dodatnu nastavu:* troškovi sudjelovanja na natjecanjima.

*Način vrednovanja dodatne nastave:*

- sudjelovanje i rezultati na matematičkim natjecanjima
- sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa

## DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 2. a razred

*Voditeljica dodatne:* Ivona Dundović – Ljutić

*Planirani broj učenika:* 5

*Odjeljenja:* 2. a

*Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja:* jedanput tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

*Ciljevi:*

- Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti iz redovne nastave u radu s darovitim i zainteresiranim učenicima.
- Razvijanje kulture pisanja i govorenja u hrvatskom jeziku.
- Razvijanje sposobnosti povezivanja pokreta i riječi.
- Razvijanje ljubavi prema književnom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj upotrebi.

*Način realizacije dodatne nastave:* Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

*Osnovna namjena dodatne aktivnosti:* Za darovite učenike koji s lakoćom savladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes na području hrvatskog jezika, te žele proširiti svoje znanje.

*Troškovnik:* Pisanka A

*Način vrednovanja dodatne nastave:* Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i angažiranost učenika, sudjelovanje na LiDraNu. Uočavanje osobnog napretka, povezivanje i korištenje usvojenog gradiva u novim situacijama sudjelovanjem na školskim priredbama.

*Način korištenja rezultata dodatne nastave:* Poticanje za daljnji rad i napredovanje. Vrijednovanje treba služiti potpomaganju procesa učenja i osigurati dodatnu motivaciju za učenje. Sudjelovanje na školskim priredbama.

## DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 8.b

*Voditeljica dodatne:* Simona Šamanić Ježabek

*Planirani broj učenika:* 4

*Planirani broj sati tjedno:* jedan sat tjedno, po dogовору s učenicima nakon nastave

*Ciljevi dodatne nastave:* potaknuti učenike na njegovanje usmenog i pisanih izričaja materinskog jezika. Posebno senzibilizirati nadarene učenike za kreativno

jezično stvaralaštvo i potaknuti ih na sudjelovanje na natjecanjima; poticanje razvijanja individualnih interesa u područjima jezikoslovlja i književnosti

*Način realizacije:* rad u paru, individualno u školi ili u virtualnoj učionici.

*Osnovna namjena:* poboljšati pisani i usmeni izraz hrvatskoga jezika, pripremiti ambicioznije učenike za natjecanja, usmjeravanje u literarnom stvaralaštvu i izboru književnih djela za slobodno čitanje

*Troškovnik:* u zaduženju, fotokopirni papir.

*Način vrednovanja:* opisno, u ocjeni predmeta.

*Način korištenja rezultata:* na redovitim satima nastave, provjerama znanja, u domaćim zadaćama i projektima škole.

## DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 7.a, 8.a

*Voditeljica dodatne:* Petrica Mrakovčić, prof.

*Planirani broj učenika:* 3

*Planirani broj sati tjedno:* pola sata tjedno, po dogovoru s učenicima nakon nastave (svaki drugi ponedjeljak 7. sat)

*Ciljevi dodatne nastave:* potaknuti učenike na njegovanje usmenog i pismenog izričaja materinskog jezika. Posebno senzibilizirati nadarene učenike za kreativno jezično stvaralaštvo i potaknuti ih na sudjelovanje na natjecanjima.

*Način realizacije:* rad u paru, individualno u školi ili u virtualnoj učionici.

*Osnovna namjena:* poboljšati pismeni i usmeni izraz hrvatskoga jezika, pripremiti ambicioznije učenike za natjecanja.

*Troškovnik:* u zaduženju, fotokopirni papir.

*Način vrednovanja:* opisno, u ocjeni predmeta.

*Način korištenja rezultata:* na redovitim satima nastave, provjerama znanja, u domaćim zadaćama i projektima škole.

## DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA, 7. a, 7. b i 8. b

*Voditeljica dodatne nastave:* Marija Iličić

*Planirani broj učenika:* 6-10

*Planirani broj sati:* jedan sat tjedno po dogovoru s učenicima nakon nastave

*Ciljevi:* proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje interesa za čitanje na engleskom jeziku, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, usvajanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja, pripremanje za različita natjecanja iz engleskog jezika.

*Način realizacije:* individualan rad, grupni rad i rad u paru uz korištenje redovnih i dodatnih materijala.

*Osnovna namjena:* proširivanje znanja učenika koji pokazuju poseban interes za engleski jezik, priprema za sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika.

*Troškovnik:* papir za fotokopiranje dodatnih materijala.

*Način vrednovanja:* individualno opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanju.

*Način korištenja rezultata:* učenici će stečeno znanje koristiti u redovnoj nastavi, kao i prilikom svake buduće komunikacije na engleskom jeziku.

## DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE, 8. razred

*Voditelj dodatne nastave:* Luka Savin, prof.

*Planirani broj učenika:* 3

*Razredi:* 8.a i 8.b razred

*Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja:* Pola sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

*Ciljevi dodatne nastave:* Popularizacija znanosti i pobuđivanje interesa za fiziku. Poticanje na samostalan rad i razmišljanje. Razvoj praktičnih vještina i sposobnosti rješavanje zadataka i problema.

*Način realizacije dodatne nastave:* Rješavanje složenijih zadataka iz fizike i izvođenje praktičnih radova individualno ili u grupama. Sudjelovanje učenika na natjecanjima.

*Osnovna namjena dodatne nastave:* Proširivanje znanja učenika te poticanje i priprema za sudjelovanje na natjecanju iz fizike.

*Troškovnik:* Nema predviđenih troškova.

*Način vrednovanja dodatne nastave:* Opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje postignutih rezultata na natjecanjima.

*Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:* Poticanje na daljnji rad i interes za prirodne znanosti. Za poboljšanje rada u redovnoj nastavi fizike.

## DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

*Voditeljica:* Mateja Šustić, prof.

*Planirani broj učenika:* 5 – 10

*Razredi:* 7. i 8.

*Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja:* Pola sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. Termin u dogовору s učenicima.

*Ciljevi dodatne nastave:* Učenicima koji pokazuju poseban interes za predmet Kemije razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje, sposobnost rješavanja problema, praktične vještine za svakodnevni život te pozitivan stav prema kemiji i prirodnim znanostima. Poticanje kreativnosti i samopouzdanje kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava. Priprema učenika za natjecanje iz kemije.

*Način realizacije dodatne nastave:* Rješavanje složenijih problemskih zadataka i izvođenje praktičnih i eksperimentalnih radova individualno ili u grupama, uz pomoć dodatne literature. Sudjelovanje učenika na natjecanjima, turnirima i projektima vezanim za predmet. Sudjelovanje i organiziranje radionica tijekom školske godine.

*Osnovna namjena dodatne nastave:* Proširivanje znanja učenika koji s lakoćom savladavaju redovni program i dodatno poticanje interesa za područje kemije. Priprema za sudjelovanje na natjecanju iz kemije.

*Troškovnik:* Sol: 10 kn, Vuna, žice: 40 kn, Gustin: 10 kn, Ukrasi za papir: 10 kn, Prehrambene boje: 20 kn Ukupno: 140 kn

*Način vrednovanja dodatne nastave:* Primjena usvojenog znanja na natjecanjima, razvoj komunikacijskih vještina i samokritičnosti među učenicima. Prezentacija radova i postignuća uz izlaganje rezultata samostalnog istraživanja. Opisno praćenje postignuća i vještina učenika.

*Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:* Poticanje učenika na važnost STEM-područja te jačanje logičkog mišljenja i zaključivanja; podizanje motivacije za učenje kemije. Jačanje timskog rada i kritičkog načina razmišljanja.

## DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

*Voditeljica dodatne:* Ivana Surić

*Planirani broj učenika:* 10 – 15 učenika

*Razredi i odjeljenja:* 5. a, 5. b, 6. a, 6. b, 7. a, 7. b, 8. a i 8. b

*Planirani broj sati:* 0,5 sati tjedno

*Ciljevi dodatne nastave:*

- pripremiti učenike za natjecanje iz geografije
- osposobiti učenike za razumijevanje sadržaja
- pobuđivati znatiželju za istraživačko i iskustveno učenje
- osvijestiti važnost interdisciplinarnog učenja
- poticati na suradničko učenje te razvijati komunikacijske vještine
- razvijati logičko i kritičko mišljenje
- razvijati kreativnost i inovativnost
- poticati razvijanje sklonosti prema geografskim sadržajima i primjeni geografskih znanja i vještina u svakodnevnom životu
- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije

*Način realizacije dodatne nastave:*

- oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad
- testiranje učenika u znanjima i vještinama
- razgovor s učenicima, upute, pojašnjenja

- uspoređivanje rezultata
- primjena usvojenog znanja
- upotreba visoke tehnologije (Google Earth Pro, Quantum GIS, ArcGIS)

*Osnovna namjena dodatne nastave:* prepoznati nadarene učenike zainteresirane za geografiju

*Troškovnik:* A4 papir za fotokopiranje

*Način vrednovanja:* sumativno i formativno vrednovanje učenika

*Način korištenja rezultata dodatne nastave:*

- uspješno sudjelovanje na natjecanjima iz geografije
- izlaganje učeničkih radova na panoima i službenoj web stranici Škole

## DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

*Voditelj dodatne:* Denis Buljat

*Razredi i odjeljenja:* sedmi i osmi razredi

*Planirani broj učenika:* 2 učenika po odjeljenju

*Planirani broj sati:* prema potrebi i u dogovoru s učenicima, pojačano uoči natjecanja iz povijesti

*Ciljevi:* istraživati i otkrivati spoznaje o zavičajnoj, nacionalnoj i svjetskoj povijesti i kulturnoj baštini. Priprema za natjecanja iz povijesti.

*Način realizacije:* učionička nastava, rad u paru, timski rad, individualni rad, terenski rad.

*Namjena:* razvijati ljubav prema povijesti kao predmetu te priprema učenika za natjecanja.

*Troškovnik:* Po potrebi.

*Način vrednovanja:*

- Opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanja postignutih rezultata na natjecanjima.
- Poticanje na samovrednovanje.
- Sudjelovanje na školskim projektima.

*Način korištenja rezultata:* Poticanje na daljnji rad i interes za povijest, prezentacija stečenih znanja u razredu.

## DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

*Voditeljica dodatne:* Renata Pavletić

*Planirani broj učenika:* 4

*Odjeljenja:* 7. i/ili 8. razred

*Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja:* 0.5 sat tijekom školske godine 2023./2024.

*Ciljevi:*

- Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti iz redovne nastave u radu s darovitim i zainteresiranim učenicima.
- Razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka
- Razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja
- Razvijanje sposobnosti promatranja i zapažanja detalja
- Razvijanje pozornosti i koncentracije
- Razvijanje mišljenja i samostalnosti u radu
- Poticanje cjeloživotnog učenja kod učenika
- Razvijanje prirodoznanstvenog načina mišljenja
- Razvijanje komunikacije, razgovora, slušanja, slušanja govornika

*Način realizacije dodatne nastave:* Primjenjuju se različiti oblici i metode rada (individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, praktični radovi, istraživanje)

Mjesto provedbe aktivnosti: učionica

*Osnovna namjena dodatne aktivnosti:* Za darovite učenike koji s lakoćom savladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes na području biologije, te žele proširiti svoje znanje. Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu. Pripremanje za natjecanje.

*Troškovnik:* papir za fotokopiranje

*Način vrednovanja dodatne nastave:* Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i angažiranost učenika, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima. Uočavanje osobnog napretka, povezivanje i korištenje usvojenog gradiva u novim situacijama. Primjena stečenih znanja.

*Način korištenja rezultata dodatne nastave:* Poticanje za daljnji rad i napredovanje. Vrednovanje treba služiti potpomaganju procesa učenja i osigurati dodatnu motivaciju za učenje.

## DODATNA NASTAVA IZ TEHNIČKE KULTURE, 5 - 8. razred

*Voditelj dodatne nastave:* Olivera Veršić, prof.

*Planirani broj učenika:* 4 - 6

*Razredi:* 5 - 8 razred

*Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja:* Pola sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

*Ciljevi dodatne nastave:* Popularizacija znanosti i pobuđivanje interesa za tehniku. Poticanje na samostalan rad i razmišljanje. Razvoj praktičnih vještina i razvijanje tehničke pismenosti i kritičkog mišljenja.

*Način realizacije dodatne nastave:* Izvođenje praktičnih radova, eksperimenata i pokusa. Rješavanje problemskih zadataka, Bilježenje i opisivanje opažanja te temeljem opažanja izvođenje i izlaganje zaključaka. Sudjelovanje učenika na natjecanjima.

*Osnovna namjena dodatne nastave:* Potaknuti darovite i zainteresirane učenike na dodatni rad, širenje znanja te mogućnost sudjelovanja na natjecanjima.

*Troškovnik:* Prijevoz na natjecanje, potrošni materijal za izvođenje praktičnog rada.

*Način vrednovanja dodatne nastave:* Opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje postignutih rezultata na natjecanjima, samoocjenjivanje učenika, stvaranje natjecateljskog duha unutar skupine.

*Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:* Poticanje na daljnji rad i interes za tehničke znanosti.

## DODATNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK

*Voditeljica dodatne nastave:* Ivona Mršić

*Planirani broj učenika:* 5

*Razredi ili odjeljenja:* 5. - 8. razred

*Tema:* Naša draga svetišta

*Suradnici:* Marin Hendrih

*Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja:* 1 sat tjedno, izvannastavno

*Ciljevi* dodatne nastave: Priprema za natjecanje – Vjeronaučnu olimpijadu u školskoj godini 2023./2024., promicanje općih odgojno - obrazovnih ciljeva odnosno temeljnih znanja i vrijednosti, pridonijeti razvoju osobne i društvene odgovornosti, razvijati kulturnu svijest i proučavanje tema za opću vjersku kulturu. Poticanje učenika za uključivanje u vjerski život izvan škole. Pripremiti ih za susret - hodočašće na grob biskupa Antona Mahnića na nivou Krčke biskupije.

*Način realizacije* dodatne nastave: Vježbe, predavanja, istraživanja, provjeravanja znanja.

*Osnovna namjena* dodatne nastave: Unapređivanje znanja i druženje i sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi.

*Troškovnik:* Troškove školskog natjecanja snosi škola. Za biskupijsko natjecanje troškove snosi djelom i biskupija. Troškove za potrebni materijal i kopiranje snosi škola.

*Način vrednovanja* i *način korištenja rezultata vrednovanja:* Uspjeh na natjecanjima školske, biskupijske i eventualne državne razine.

## DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

*Voditeljica dodatne:* Alenka Žužić

*Planirani broj učenika:* 10 – 12

*Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja:*

- u školi nakon redovne nastave u dogovoru sa učenicima (2 sata tjedno, uz intenzivniji rad pred natjecanje)
- samostalan rad učenika kod kuće; učenici će dobiti pripremljene zadatke za samostalan rad, sa uputama za rješavanje i mogućnost redovne konzultacije s mentoricom putem elektronske pošte i aplikacije Microsoft Classroom.

*Ciljevi dodatne nastave:*

- učenicima koji su na satovima redovne i izborne nastave informatike pokazali poseban interes, sklonost i nadarenost za sadržaje iz osnova programiranja, omogućiti proširivanje znanja i temeljito proučavanje programskih jezika FMS Logo, Free Pascal/Python, kao i proučavanja dodatnih sadržaja iz kategorije Digitalne kompetencije.
- razvijanje logičkog, analitičkog i proceduralnog (algoritamskog) mišljenja
- razvijanje interesa za samostalnim i istraživačkim radom
- razvijanje sposobnosti i vještina rješavanja problemskih zadataka (problema), te vještine procjenjivanja i traženja najefikasnijeg pristupa rješavanju postavljenog problema.

*Način realizacije dodatne nastave:*

- frontalni rad (predavanje mentora, algoritamska skica, analiza problema)
- individualni istraživački rad
- rad u paru, grupni rad, timski rad, samostalan rad

*Osnovna namjena dodatne nastave:*

- priprema za informatička natjecanja (Infokup 2024 i Dabar 2023)
- stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti

*Troškovnik za dodatnu nastavu:* papir i toner za ispis materijala za dodatnu nastavu, troškovi prijevoza na natjecanja

*Način vrednovanja dodatne nastave:*

- sudjelovanje i rezultati na informatičkim natjecanjima
- sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa

## DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE, niži razredi

*Nositeljica aktivnosti:* Vedrana Miočić

*Planirani broj učenika:* 10

*Vrijeme održavanja:* 1 sat svaki tjedan

*Način realizacije:* frontalni rad, individualni rad, rješavanje problemskih zadataka, rad u paru ili grupi

*Ciljevi dodatne nastave iz informatike su:*

- razvijanje analitičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja
- učenici će sa stećenim znanjem biti sposobljeni za rješavanje svakodnevnih životnih situacija i biti pripremljeni za sudjelovanje na natjecanju
- pripremiti učenike za natjecanje iz Croatian Makers lige
- usvojiti i produbiti znanje o programiranju putem mozgalica i zagonetki koji omogućavaju pseudo kodiranje i razvijanje razmišljanja i promišljanja o problematici koju razvijaju učenici kroz niže razrede osnovne škole te primjenjivanje tog znanja u području programiranja

*Troškovnik za dodatnu nastavu:*

- papir i toner za ispis materijala za dodatnu nastavu, troškovi prijevoza na natjecanja

*Način vrednovanja dodatne nastave:*

- sudjelovanje i rezultati na informatičkim natjecanjima
- sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa
- ostvarit će se sustavnim praćenjem i bilježenjem učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Sudjelovanje u školskom natjecanju

## DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

*Voditelj dodatne nastave:* Dunja Perhat, prof.

*Planirani broj učenika:* 5

*Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja:* Jedan ili više sati tjedno nakon redovne nastave.

*Ciljevi dodatne nastave:* Rad na razvijanju vještina čitanja, pisanja, govora i slušanja, te priprema učenika za natjecanje.

*Način realizacije dodatne nastave:* Frontalan i individualan rad.

*Osnovna namjena dodatne nastave:* Produbiti znanja i vještine učenika i pripremiti ih za natjecanje.

*Troškovnik:* papir za fotokopiranje i printanje

*Način vrednovanja dodatne nastave:* U školskim natjecanjima.

*Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:* U redovnoj nastavi.

## DOPUNSKA NASTAVA

---

- **MATEMATIKA**
- **HRVATSKI JEZIK**
- **ENGLESKI JEZIK**
- **FIZIKA**
- **PRIRODA I BIOLOGIJA**
- **KEMIJA**
- **POVIJEST**

## **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE, 1. razred**

*Voditeljice dopunske nastave:* Anita Čemeljić-Karabaić i Iva Spiciarich

*Planirani broj učenika:* 7 učenika iz 1.a i 6 učenika iz 1.b.

Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika realizirat će se jednim satom tjedno, 1.a četvrtkom 5. sat i 1.b ponedjeljkom 5.sat.

Učenici će na nastavi dopunske iz matematike i hrvatskog jezika ponavljati i učiti sadržaje iz obrazovnih područja matematike i hrvatskog jezika koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.

Dopunska nastava realizirat će se individualiziranim pristupom svakom učeniku.

Nastava dopunske nastave namijenjena je učenicima s teškoćama u učenju i radu kako bi svladali gradivo predviđeno nastavnim kurikulumom.

*Troškovi dopunske nastave* odnose se na fotokopije nastavnih materijala.

*Način vrednovanja i korištenja rezultata dopunske nastave* iz matematike i hrvatskog jezika realizirat će se usmenom i pismenom provjerom te opisnim praćenjem napredovanja učenika.

## **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE, 2. razred**

*Voditeljice dopunske nastave:* Ivona Dundović-Ljutić i Ana Marija Šviderski-Jurinjak

*Planirani broj učenika:* 2. a (3 učenika), 2. b (7 učenika)

*Vrijeme održavanja:* jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine

Učenici će na nastavi dopunske iz matematike i hrvatskog jezika ponavljati i učiti sadržaje iz obrazovnih područja matematike i hrvatskog jezika koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.

Dopunska nastava realizirat će se individualiziranim pristupom svakom učeniku. Nastava dopunske nastave namijenjena je učenicima s teškoćama u učenju i radu kako bi svladali gradivo predviđeno nastavnim planom i programom.

*Troškovi dopunske* nastave odnose se na fotokopije nastavnih materijala.

*Način vrednovanja* i korištenja rezultata dopunske nastave iz matematike i hrvatskog jezika realizirat će se usmenom i pismenom provjerom, opisnim praćenjem napredovanja učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu te uspjeh na redovnoj nastavi.

## **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE, 3. razred**

*Voditeljice dopunske nastave:* Karmen Perožić i Anamarija Čubranić

*Planirani broj učenika:* 3. a (5 učenika), 3. b (5 učenika)

*Vrijeme održavanja:* jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine

Učenici će na nastavi dopunske iz matematike i hrvatskog jezika ponavljati i učiti sadržaje iz obrazovnih područja matematike i hrvatskog jezika koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.

Dopunska nastava realizirat će se individualiziranim pristupom svakom učeniku. Nastava dopunske nastave namijenjena je učenicima s teškoćama u učenju i radu kako bi svladali gradivo predviđeno nastavnim planom i programom.

*Troškovi dopunske* nastave odnose se na fotokopije nastavnih materijala.

*Način vrednovanja* i korištenja rezultata dopunske nastave iz matematike i hrvatskog jezika realizirat će se usmenom i pismenom provjerom, opisnim praćenjem napredovanja učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu te uspjeh na redovnoj nastavi.

## DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE, 4. razred

*Voditeljice dopunske nastave:* Mihaela Košić i Ivana Mišković

*Planirani broj učenika:* 5 učenika iz svakog odjela

Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika realizirat će se jednim satom tjedno, srijedom 6. sat

Učenici će na nastavi dopunske iz matematike i hrvatskog jezika naučiti ključne pojmove iz obrazovnih područja matematike i hrvatskog jezika koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.

Dopunska nastava realizirat će se individualiziranim pristupom svakom učeniku.

Nastava dopunske nastave namijenjena je učenicima s teškoćama u učenju i radu kako bi svladali gradivo predviđeno nastavnim kurikulumom.

*Troškovi dopunske nastave* odnose se na fotokopije materijala, odnosno listića.

*Način vrednovanja i korištenja rezultata dopunske nastave* iz matematike i hrvatskog jezika realizirat će se usmenom i pismenom provjerom te opisnim praćenjem napredovanja učenika.

## DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 5.a, 6.a, 6.b, 8.a, 8.b

*Voditeljica:* Martina Peranić

*Planiran broj učenika:* 20

*Razredi:* 5., 6., 8.

*Planiran broj sati tjedno:* 1

*Ciljevi:* Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja s redovnog sata. Dodatno uvježbati i/ili objasniti određene dijelove gradiva učenicima koji teže i sporije svladavaju nastavne sadržaje

*Način realizacije:* Razgovor, rješavanje i analiza riješenih zadataka.

*Osnovna namjena:* Pronaći metodu rada koja će učenicima omogućiti razumijevanje gradiva i pomoći im u nadoknađivanju propuštenih sadržaja.

*Način vrednovanja:* usmena i pismena provjera

*Način korištenja rezultata:* Na redovnom se satu usmenim i pisanim putem provjerava usvojenost nastavnih sadržaja.

## DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 7. a

*Voditeljica dopunske nastave:* Martina Bambić, prof.

*Planirani broj učenika:* 5 + po potrebi

*Razredi:* 7. a

*Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja:* Nastava se odvija tijekom cijele nastavne godine i to po jedan sat unutar dva tjedna nakon redovne nastave u dogовору s učenicima.

*Ciljevi dopunske nastave:* Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja s redovnog sata. Dodatno uvježbati i/ili objasniti određene dijelove gradiva učenicima koji teže i sporije svladavaju nastavne sadržaje.

*Način realizacije dopunske nastave:* Individualan pristup svakom učeniku.

*Osnovna namjena dopunske nastave:* Omogućiti učenicima kojima je potrebno dodatno pojašnjavanje, uvježbavanje i motivacija da savladaju sadržaje s redovne nastave i nadoknade eventualne propuste.

*Troškovnik:* Nema predviđenih troškova.

*Način vrednovanja dopunske nastave:* Opisno se prati rad i napredak učenika.

*Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:* Na redovnom se satu usmenim i pisanim putem provjerava usvojenost nastavnih sadržaja.

## DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 5. b, 7. b

*Voditeljica dopunske nastave:* Alenka Žužić

*Planirani broj učenika:* 8

*Razredi:* 5. b, 7. b

*Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja:* Nastava se odvija jedan sat tjedno nakon redovne nastave i u dogовору са ученицима – у учионici.

*Ciljevi dopunske nastave:* Pomoći ученицима у свладавању наставних садржаја са редовног сата, с посебним нагласком на садржаје који су изузетно важни за даље школовање. Додатно увјеžбати и/или објаснити одређене дијелове градива ученицима који теže и спорије свладавају наставне садржаје, требају исправити eventualну негативну оцјену или поправити оцјену те за ученике који су због одређених разлога дуже изостали са наставе, а нису у могућности сами надокнадити градиво.

*Način realizacije dopunske nastave:* Individualan приступ сваком ученику.

*Osnovna namjena dopunske nastave:* Omogućiti ученицима којима је потребно dodatno појашњавање, увјеžбавање и motivacija да савладају садржаје са редовне наставе и надокнаде eventualне propuste. Такођер, код ове групе ученика намјена је допунске наставе и развијање интереса за учењем, математичким садржајима, усвајање метода учења и развијање самопouзданja и жеље за napretkom.

*Troškovnik:* Нема предвиђених трошкова.

*Način vrednovanja dopunske nastave:* Описно се прати рад и напредак ученика.

*Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:* На редовном сајту усменим и писаним путем проверава усвојеност наставних садржаја.

## DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA, 6.a i 8.b

*Voditeljica dopunske nastave:* Simona Šamanić Ježabek

*Planirani broj učenika:* 10

*Razredi:* 6. a i 8. b

*Planirani broj sati tjedno:* jedan sat svaka dva tjedna po dogovoru s učenicima

*Ciljevi dopunske nastave:* pomoći učenicima koji teže savladavaju gramatičke sadržaje, onima koji su bili dulje bolesni ili odsutni te onima koji su nešto sporiji u radu.

*Način realizacije:* individualizirani rad, rad u paru i rad u grupi ako je moguće.

*Osnovna namjena dopunske nastave:* razvijati pozitivan odnos prema radu, poboljšati pisani i usmeni izričaj hrvatskoga jezika, upotpuniti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu Hrvatskoga jezika, kontrolirati domaće zadaće, potaknuti bojažljive i nesigurne učenike u radu.

*Troškovnik:* u zaduženju

*Način vrednovanja:* bilješka o redovitosti polaženja nastave i napredovanju

*Način korištenja rezultata:* razvijanje sigurnosti u pisanome i usmenom izražavanju, poticanje osobnog zadovoljstva postignutim boljim rezultatima, razvijanje motivacije za učenje hrvatskoga jezika.

## DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA, 5.a, 6.b, 7.a, 8.a

*Voditeljica dopunske nastave:* Petrica Mrakovčić, prof.

*Planirani broj učenika:* 15

*Razredi:* 5. a, 6. b, 7. a i 8. a

*Planirani broj sati tjedno:* pola sata tjedno po dogovoru s učenicima (svaki drugi ponedjeljak, 7. sat)

*Ciljevi dopunske nastave:* pomoći učenicima koji teže savladavaju gramatičko gradivo, onima koji su bili dulje bolesni ili su nešto sporiji u radu.

*Način realizacije:* individualizirani rad, rad u paru i rad u grupi ako je moguće.

*Osnovna namjena dopunske nastave:* razvijati pozitivan odnos prema radu, poboljšati pismeni i usmeni izričaj hrvatskoga jezika, upotpuniti sadržaje koji nisu

usvojeni na redovnom satu Hrvatskoga jezika, kontrolirati domaće zadaće, potaknuti bojažljive i nesigurne učenike u radu.

*Troškovnik:* u zaduženju.

*Način vrednovanja:* bilješka o redovitosti polaženja nastave i napredovanju .

*Način korištenja rezultata:* razvijanje sigurnosti u pismenom i usmenom izražavanju, poticanje osobnog zadovoljstva postignutim boljim rezultatima, razvijanje motivacije za učenje hrvatskoga jezika.

## DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA, 5. b i 7. b

*Voditeljica dopunske nastave:* Marija Iličić

*Planirani broj učenika:* 10

*Razredi:* 5. b i 7. b

*Planirani broj sati tjedno:* jedan sat svaki drugi tjedan po dogovoru s učenicima nakon nastave.

*Ciljevi dopunske nastave:* pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje, onima koji su bili dulje bolesni ili su nešto sporiji u radu.

*Način realizacije:* individualizirani rad, rad u paru i rad u grupi ako je moguće.

*Osnovna namjena dopunske nastave:* razvijati pozitivan odnos prema radu, poboljšati pisani i usmeni izričaj hrvatskoga jezika, upotpuniti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu Hrvatskoga jezika, kontrolirati domaće zadaće, potaknuti bojažljive i nesigurne učenike u radu.

*Troškovnik:* u zaduženju.

*Način vrednovanja:* bilješka o redovitosti polaženja nastave i napredovanju.

*Način korištenja rezultata:* razvijanje sigurnosti u pismenom i usmenom izražavanju, poticanje osobnog zadovoljstva postignutim boljim rezultatima, razvijanje motivacije za učenje hrvatskoga jezika.

## DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA, 5.a, 5.b, 6.a, 8.a

*Voditeljica dopunske:* Andrea Fugošić Bagara, prof.

*Planirani broj učenika:* 10 – 15

*Odjeljenja:* 5.a, 5.b, 6.a, 8.a

*Planirani broj sati tjedno:* jedan sat tjedno po dogovoru s učenicima

*Ciljevi:* ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom, razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja i pisanja) potrebnih receptivno i produktivno služenje jezikom.

*Način realizacije:* nakon redovne nastave, kroz rad u manjim skupinama i parovima, metodom slušanja, čitanja, pisanja, rada na tekstu i razgovora uz dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje.

*Osnovna namjena:* pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja.

*Troškovnik:* nema dodatnih troškova

*Način vrednovanja:* rezultat usvojenog znanja vrednovat će se na redovnoj nastavi.

*Način korištenja rezultata:* učenici će stečeno znanje koristiti u okviru redovne nastave, kao i prilikom svake buduće komunikacije na engleskom jeziku.

## DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA, 7.a, 7.b i 8.b

*Voditeljica dopunske nastave:* Marija Iličić

*Planirani broj učenika:* 15

*Razredi:* 7. a, 7. b i 8. b

*Planirani broj sati tjedno:* jedan sat svaki drugi tjedan po dogovoru s učenicima nakon nastave.

*Ciljevi dopunske nastave:* pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje, onima koji su bili dulje bolesni ili su nešto sporiji u radu.

*Način realizacije:* individualizirani rad, rad u paru i rad u grupi ako je moguće.

*Osnovna namjena dopunske nastave:* razvijati pozitivan odnos prema radu, poboljšati pisani i usmeni izričaj engleskog jezika, upotpuniti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu Engleskog jezika, kontrolirati domaće zadaće, potaknuti bojažljive i nesigurne učenike u radu.

*Troškovnik:* u zaduženju.

*Način vrednovanja:* bilješka o redovitosti polaženja nastave i napredovanju.

*Način korištenja rezultata:* razvijanje sigurnosti u pismenom i usmenom izražavanju, poticanje osobnog zadovoljstva postignutim boljim rezultatima, razvijanje motivacije za učenje engleskog jezika.

## DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA, 4.a, 4.b, 6.b

*Voditeljica dopunske:* Katarina Žic Bužonja, prof.

Planirani broj učenika: 10 – 15

*Odjeljenja:* 4.a, 4.b, 6.b

*Planirani broj sati tjedno:* Nastava se odvija tijekom cijele nastavne godine i to svaki tjedan po jedan sat nakon redovne nastave u dogовору s učenicima.

*Ciljevi:* ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom, razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja i pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom.

*Način realizacije:* nakon redovne nastave, kroz rad u manjim skupinama i parovima, metodom slušanja, čitanja, pisanja, rada na tekstu i razgovora uz dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje.

*Osnovna namjena:* pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja.

*Troškovnik:* nema dodatnih troškova

*Način vrednovanja:* rezultat usvojenog znanja vrednovat će se na redovnoj nastavi.

*Način korištenja rezultata:* učenici će stečeno znanje koristiti u okviru redovne nastave, kao i prilikom svake buduće komunikacije na engleskom jeziku.

## DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE

*Voditelj dopunske nastave:* Luka Savin

*Planirani broj učenika:* 16

*Razredi:* 7.a, 7.b, 8.a i 8.b

*Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja:* Pola sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

*Ciljevi dopunske nastave:* Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnih nastavnih sadržaja, nadoknaditi i utvrditi gradivo i osposobiti ih za lakše praćenje gradiva na redovnoj nastavi.

*Način realizacije dopunske nastave:* Individualan rad i pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama te zadavanje točno određenih zadataka po istom principu.

*Osnovna namjena dopunske nastave:* Uvježbati i sistematizirati gradivo te omogućiti učenicima da ovladaju osnovnim teorijskim i praktičnim dijelovima gradiva radi praćenja i sudjelovanja u redovnoj nastavi iz fizike. Poticanje i motiviranje učenika za rad.

*Troškovnik:* Nema predviđenih troškova.

*Način vrednovanja dopunske nastave:* Individualno opisno praćenje napredovanja učenika i rezultata u redovnoj nastavi.

*Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:* Korištenjem opisnog praćenja, predvidjeti moguće poteškoće učenika te rješavanje istih.

## DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE I BIOLOGIJE

*Voditeljica:* Renata Pavletić

*Razredi:* 5. – 8. razred

*Planirani broj učenika:* prema potrebi

*Broj sati:* 0.5 sat tjedno, prema dogovoru

*Ciljevi:*

- usvojiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom

- jačati samopouzdanje i odgovornost kod učenika koji imaju teškoća sa sadržajima iz prirode ili biologije
- pomoći u radu djeci s poteškoćama u učenju
- stjecanje i razvijanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja

*Način realizacije:* identificirati učenike koji teže svladavaju propisane sadržaje, te individualnim radom i primjerenim metodama rada postići ciljanu razinu.

*Osnovna namjena:* pomoći učenicima koji imaju teškoće i onima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili određeno gradivo, kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Lakše praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.

*Način vrednovanja:* individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, u ocjeni predmeta.

*Način korištenja rezultata vrednovanja:* u redovnoj nastavi, u domaćim zadaćama, u provjeri znanja.

## DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE

*Voditeljica:* Mateja Šustić

*Planirani broj učenika:* 5 - 10

*Razredi:* 7. i 8.

*Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja:* Pola sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. Termin u dogовору с уčenicima.

*Ciljevi dopunske nastave:* Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnih nastavnih sadržaja, nadoknaditi i utvrditi gradivo i osposobiti ih za lakše praćenje gradiva na redovnoj nastavi.

*Način realizacije dopunske nastave:* Identificirati učenike koji teže svladavaju propisane sadržaje, individualnim radom i pristupom svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i primjerenim metodama postići ciljanu razinu usvojenosti sadržaja.

*Osnovna namjena dopunske nastave:* Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva ili zbog izostanka s nastave nisu usvojili određeno gradivo. Uvježbati i sistematizirati gradivo, omogućiti učenicima da ovlađuju osnovnim

teorijskim i praktičnim dijelovima gradiva kako bi mogli pratiti i sudjelovati u redovnoj nastavi iz kemije. Poticanje i motiviranje učenika na rad.

*Troškovnik:* Nema predviđenih troškova.

*Način vrednovanja dopunske nastave:* Individualno opisno praćenje napredovanja učenika i usvajanja planiranih sadržaja te rezultata u redovnoj nastavi.

*Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:* Korištenjem opisnog praćenja, predvidjeti moguće poteškoće učenika i rješavati ih. Prilagoditi metode rada učenicima koji imaju teškoće u savladavanju redovnih sadržaja iz kemije.

## DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI

*Voditelji:* Denis Buljat

*Planirani broj učenika:* prema potrebi, ovisno o broju učenika koji pokažu slabije rezultate pri učenju

*Razredi:* 5 – 8. razredi

*Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja:* prema potrebi i u dogovoru s učenicima, pojačano u slučaju slabijih rezultata pri učenju

*Ciljevi dopunske nastave:* priprema za pisane i usmene provjere znanja iz povijesti.

*Način realizacije dopunske nastave:* učionička nastava, rad u paru, timski rad, individualni rad.

*Osnovna namjena dopunske nastave:* razvijati ljubav prema povijesti kao predmetu te poboljšanje rezultata učenja.

*Troškovnik:* po potrebi

*Način vrednovanja dopunske nastave:* Opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanja postignutih rezultata na provjerama znanja.

*Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:* Poticanje na daljnji rad i interes za povijest, prezentacija stečenih znanja u razredu.

## IZBORNA NASTAVA

---

- NJEMAČKI JEZIK
- TALIJANSKI JEZIK
- INFORMATIKA
- KATOLIČKI VJERONAUK
- ISLAMSKI VJERONAUK

### Izborna nastava: NJEMAČKI JEZIK

*Voditeljica izborne nastave:* Dunja Perhat, prof.

*Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja:* Nastava se održava 2 sata tjedno (70 sati kroz godinu) nakon redovne nastave.

*Ciljevi izborne nastave:* Cilj nastave je osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama (razvijati vještine čitanja, pisanja, govora i slušanja), te upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.

*Način realizacije izborne nastave:*

- frontalni rad
- samostalan rad
- rad u paru ili skupini

*Troškovnik za izbornu nastavu:* papir, toner, ostali potrošni materijal

*Osnovna namjena izborne nastave:* Primjena stečenog znanja u dalnjem obrazovanju i životu.

## Izborna nastava: TALIJANSKI JEZIK

*Voditeljica izborne nastave:* Ivana Šegulja, mag. educ. povijesti i talijanskog jezika i književnosti

*Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja:* Nastava će se održavati četiri sata tjedno u dva četvrtka razreda, nakon redovne nastave.

*Ciljevi izborne nastave:* Nastava talijanskog jezika omogućiti će učenicima da znaju predstaviti sebe, svoju obitelj, uče prepoznavati i imenovati životinje i stvari, naučit će i osnovne dijelove tijela. Učenici će naučiti izraze vezane uz školu, obitelj i dom, naučiti godišnja doba. Upoznati učenike s osnovama komunikacije na talijanskom jeziku.

*Način realizacije izborne nastave:*

- frontalni rad
- samostalan rad
- rad u paru ili skupini

*Troškovnik za izbornu nastavu:* papir, škare, ljepilo, toner, ostali potrošni materijal

*Osnovna namjena izborne nastave:* Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu i dalnjem obrazovanju.

## Izborna nastava: INFORMATIKA, 1.a, 1.b, 2.a, 2.b

*Voditelj aktivnosti:* Vedrana Miočić, mag. phil. et. inf.

*Razredi:* učenici 1.a, 1.b, 2.a i 2.b razreda

*Planirani broj sati:* 2 sata tjedno u svakom odjeljenju

*Ciljevi:*

- upoznavanje učenika s dijelovima računala i osnovnim pojmovima iz informatike
- ergonomija rada za računalom (ispravno sjedenje i držanje)
- učenje radnji unosa i upravljanja podacima, preko tipkovnice i miša
- učenje zdravih navika i prihvatanje preporuka o količini vremena provedenog za računalom

- korištenje osnovnih programa na računalu prilikom učenja i u svakodnevnom životu
- prepoznavanje opasnih i štetnih sadržaja na internetu, zaštita osobnih podataka
- izrada jednostavnih digitalnih sadržaja uz pomoć učitelja, praćenje i komentiranje koraka izrade, sastavljanje i slanje e-maila
- poznavanje i razlikovanje raznih oblika digitalnih datoteka te načina stvaranja i upravljanja njima, rad s mapama i datotekama, korištenje medija za pohranu podataka (CD, DVD, USB)
- upoznavanje učenika s načinom i logikom rada računala, korištenje programa Scratch za izradu jednostavnih digitalnih sadržaja

*Način realizacije izborne nastave:* frontalni rad, samostalan rad na računalu

*Troškovnik za izbornu nastavu:* papir, toner, ostali potrošni materijal

## Izborna nastava: INFORMATIKA, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b

*Voditelj aktivnosti:* Vedrana Miočić, mag. phil. et. inf.

*Razredi:* učenici 3.a, 3.b, 4.a i 4.b razreda

*Planirani broj sati:* 2 sata tjedno u svakom odjeljenju

*Ciljevi:*

- upoznavanje učenika s dijelovima računala i osnovnim pojmovima iz informatike
- ergonomija rada za računalom (ispravno sjedenje i držanje)
- učenje radnji unosa i upravljanja podacima, preko tipkovnice i miša
- komuniciranje putem računala, rad na zajedničkim datotekama preko servisa Office 365
- učenje zdravih navika i prihvaćanje preporuka o količini vremena provedenog za računalom
- korištenje osnovnih programa na računalu prilikom učenja i u svakodnevnom životu
- učenik je sposoban samostalno odabrati uređaj i program za izradu određenih zadataka

- prepoznavanje opasnih i štetnih sadržaja na internetu, zaštita osobnih podataka
- izrada digitalnih sadržaja uz pomoć učitelja, praćenje i komentiranje koraka izrade, sastavljanje i slanje e-maila, izrada 3D modela
- poznavanje i razlikovanje raznih oblika digitalnih datoteka te načina stvaranja i upravljanja njima, rad s mapama i datotekama, korištenje medija za pohranu podataka (CD, DVD, USB)
- upoznavanje učenika s načinom i logikom rada računala, korištenje programa Scratch za izradu digitalnih sadržaja, učenje osnova programiranja

*Način realizacije izborne nastave:* frontalni rad, samostalan rad na računalu

*Troškovnik za izbornu nastavu:* papir, toner, ostali potrošni materijal

## Izborna nastava: INFORMATIKA, 7. b, 8. a, 8. b

*Voditeljica izborne nastave:* Alenka Žužić

*Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja:* 2 sata tjedno

*Ciljevi izborne nastave:*

- upoznavanje učenika sa osnovama građe računala i raznovrsnim primjenama računala kao korisnog alata za učenje i u ostalim potrebama svakodnevnog života
- usvojiti osnove programiranja kroz učenje programskih jezika FMS Logo i Python, razvijajući pritom logičko i analitičko razmišljanje, kreativnost, originalnost i upornost u radu
- naučiti koristiti alate za oblikovanje teksta, proračunskih tablica, prezentacija i web stranica, osnove multimedije (snimanje i montiranje videa, obrada zvuka, ...) obradu fotografije i jednostavnog grafičkog dizajna
- korištenje računala u različitim područjima komunikacije i pretraživanja informacija
- usvajanje vještine planiranja i organizacije pri kreiranju samostalnih projekata, te prezentiranja svojeg rada
- razvijati vještinu timskog rada kroz izradu zajedničkih projekata (snimanje kratkih filmova, digitalnih sadržaja,...)

*Način realizacije izborne nastave:*

- frontalni rad
- samostalan rad na računalu
- rad u paru
- timski rad (u školskoj učionici i radom u web učionici)
- rad na projektima u suradnji s Multimedijском grupom

*Troškovnik za izbornu nastavu:* papir, toner, ostali potrošni materijali

*Osnovna namjena izborne nastave:*

- informatička pismenost
- korištenje računala za lakše usvajanje znanja iz ostalih obrazovnih područja i rješavanje problema u svakodnevnom životu
- interakcija sa ostalim predmetima i školskim projektima u kojima se učenici mogu uključiti primjenjujući rad na izradi raznovrsnih digitalnih sadržaja
- razvijanje samostalnosti u učenju, znatiželje i volje za cjeloživotno učenje

## Izborna nastava: INFORMATIKA 7.a

*Voditelj aktivnosti:* Martina Bambić, prof.

*Razredi:* 7.a

*Planirani broj sati:* 2 sata tjedno

*Ciljevi:*

- upoznavanje učenika s osnovama građe računala i primjenom računala kao korisnog alata za učenje te u različitim situacijama u svakodnevnom životu
- usvojiti osnove programiranja kroz učenje programskog jezika čime se potiče logičko i analitičko razmišljanje učenika, kao i njihova kreativnost i upornost u radu
- naučiti oblikovati proračunske tablice i web stranice
- savladati osnove rada s multimedijom (obrada slika, zvuka i videa)
- korištenje računala u različitim područjima komunikacije i pronalaženja informacija
- usvajanje vještine planiranja i organizacije pri kreiranju samostalnih projekata te prezentiranja svojeg rada

*Način realizacije izborne nastave:* frontalni rad, samostalan rad na računalu, rad u paru ili skupini

*Troškovnik za izbornu nastavu:* papir, toner, ostali potrošni materijal

*Osnovna namjena izborne nastave:*

- informatička pismenost
- korištenje računala u svakodnevnom životu
- korištenje računala kao korisnog alata za učenje
- razvijanje samostalnosti u učenju

## Izborna nastava: KATOLIČKI VJERONAUK, 6. a

*Voditeljica izborne nastave:* Ivona Mršić

*Planirani broj učenika:* 13

*Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja:* 2 sata tjedno; 70 sati godišnje

*Ciljevi izborne nastave vjeronauka:* Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvata i ima povjerenja u nas. Usvajanje temeljnih vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima s drugima i s Bogom.

Uočiti različite oblike patnje i neslobode prisutne u današnjemu svijetu. Otvarati se ispravnom shvaćanju slobode koja pretpostavlja odgovornost i istinsku ljubav.

Njegovati želju za oslobođenjem, odnosno spasenjem od različitih oblika zarobljenosti.

Biti spremjan pridonijeti otklanjanju i sprečavanju nevolja i nedaća koje zarobljavaju.

Prihvaćanje sakramenata kao znakove susreta s Kristom i razviti osjećaj za očuvanje sakralnih dobara.

*Način realizacije izborne nastave:* Prema planu i programu Katoličkog vjeronauka u školi realizira se cjeloviti odgoj i obrazovanje kroz korelacijsko integracijsku nastavu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, različiti metodički sustavi i mediji komuniciranja.

Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, edukacijske igre.

*Osnovna namjena izborne nastave:* Stjecanje i razvijanje vjerskog znanja i osjećaja za zajedništvo, ljubav i poštovanje. Njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih vrednota.

*Troškovnik:* Udžbenik i bilježnica za svako godište, papir za kopiranje, hamer papir, kolaž, materijali za oblikovanje i ostali pribor za bojanje i pisanje.

*Način vrednovanja izborne nastave:*

Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja. Vrši se usmenim i pismenim putem uz prethodnu najavu ali i istovremeno tijekom nastavnog procesa koliko je zastupljena zainteresiranost. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

*Način korištenja rezultata izborne nastave:* Analiza postignutoga znanja na nastavi, aktivno sudjelovanje u euharistijskim slavlјima, kulturnim događajima i karitativnim akcijama.

## Izborna nastava: KATOLIČKI VJERONAUK, 7. a, 7. b

*Voditeljica izborne nastave:* Ivona Mršić

*Planirani broj učenika:* 23

*Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja:* 2 sata tjedno; 70 sati godišnje

*Ciljevi izborne nastave vjeronauka:* Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas. Usvajanje temeljnih vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima s drugima i s Bogom.

U svjetlu vjere otkrivati vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objasniti ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.

Obrazložiti kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.

Kritički promisliti o grijehu i njegovim posljedicama te otkriti i opisati Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkog pomazanja.

Objasniti obilježja crkvenog jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja.

*Način realizacije izborne nastave:* Prema planu i programu Katoličkog vjeroučenika u školi realizira se cijeloviti odgoj i obrazovanje kroz korelacijsko integracijsku nastavu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, različiti metodički sustavi i mediji komuniciranja.

Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, edukacijske igre.

*Osnovna namjena izborne nastave:* Stjecanje i razvijanje vjerskog znanja i osjećaja za zajedništvo, ljubav i poštovanje. Njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih vrednota.

*Troškovnik:* Udžbenik i bilježnica za svako godište, papir za kopiranje, hamer papir, kolaž, materijali za oblikovanje i ostali pribor za bojanje i pisanje.

*Način vrednovanja izborne nastave:*

Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja. Vrši se usmenim i pismenim putem uz prethodnu najavu ali i istovremeno tijekom nastavnog procesa koliko je zastupljena zainteresiranost. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

*Način korištenja rezultata izborne nastave:* Analiza postignutoga znanja na nastavi, aktivno sudjelovanje u euharistijskim slavlјima, kulturnim događajima i karitativnim akcijama.

## Izborna nastava: KATOLIČKI VJERONAUK, 8. a, 8. b

*Voditeljica izborne nastave:* Ivona Mršić

*Planirani broj učenika:* 32

*Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja:* 2 sata tjedno; 70 sati godišnje

*Ciljevi izborne nastave vjeroučenika:* Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas. Usvajanje temeljnih vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima s drugima i s Bogom.

Upoznati i izgraditi svoj život. Traganjem za živim Bogom otkriti korijene religioznosti. Tumačiti ljudska shvaćanja Boga.

Znanost i biblijska slika nastanka svijeta. Zbog zloporabe slobode čovjek upada u grijeh ali unatoč tome Bog ne napušta čovjeka.

Uvidjeti i spoznati korijene kršćanstva gledajući kroz povijest katoličku crkvu i kršćanstvo u Hrvata.

Spoznati ulogu Crkve u promicanju školstva , kulture i znanosti.

U Isusu Kristu spoznati pravoga Boga.

Kroz sakrament Potvrde otkriti djelovanje i snagu Duha Svetoga te shvaćanje o Duhu Božjem u Svetom pismu.

Kvalitetno izabrati životno zvanje, važnost i težina odluke.

Prihvaćanje sakramenata kao znakove susreta s Kristom i razviti osjećaj za očuvanje sakralnih dobara.

*Način realizacije izborne nastave:* Prema planu i programu Katoličkog vjeroučenja u školi realizira se cijeloviti odgoj i obrazovanje kroz korelacijsko integracijsku nastavu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, različiti metodički sustavi i mediji komuniciranja.

Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, edukacijske igre.

*Osnovna namjena izborne nastave:* Stjecanje i razvijanje vjerskog znanja i osjećaja za zajedništvo, ljubav i poštovanje. Njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih vrednota.

*Troškovnik:* Udžbenik i bilježnica za svako godište, papir za kopiranje, hamer papir, kolaž, materijali za oblikovanje i ostali pribor za bojanje i pisanje.

*Način vrednovanja izborne nastave:* Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja. Vrši se usmenim i pismenim putem uz prethodnu najavu ali i istovremeno tijekom nastavnog procesa koliko je zastupljena zainteresiranost. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

*Način korištenja rezultata izborne nastave:*

Analiza postignutoga znanja na nastavi, aktivno sudjelovanje u euharistijskim slavljima, kulturnim događajima i karitativnim akcijama.

## Izborna nastava – KATOLIČKI VJERONAUK, 1.a i 1.b

*Voditelj izborne nastave:* Marin Hendrih

*Korisnici:* Vjeroučenici 1.a i 1.b razreda

*Namjena:* Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama.

*Ciljevi:* Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav.

*Sadržaji:* Radost života, Priroda i ja Božje smo djelo, Božji prijatelji, Radost Božića, Isus naš prijatelj, S Isusom na putu dobrote i praštanja, Radost Isusova uskrsnuća, Uvijek zajedno.

*Sociološki oblici rada:* individualni rad, frontalni rad, rad u skupinama.

*Metode:* usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje.

*Suradnici:* Ivona Mršić, učiteljice Anita Čemeljić-Karabaić i Iva Spiciarich

*Vremenik:* Tijekom nastavne godine (70 sati po odjeljenju - 2 sata tjedno)

*Troškovnik :* Troškovi za hamer, papir i fotokopiranje

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:* Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

## Izborna nastava – KATOLIČKI VJERONAUK, 2.a i 2.b razred

*Voditelj izborne nastave:* Marin Hendrih

*Korisnici:* Vjeroučenici 2. a i 2. b razreda

*Namjena:* Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.

*Ciljevi:* Osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljudi na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom.

*Sadržaji:* Ponovno smo zajedno. Bog je čudesno stvorio svijet i ljude. Isus – dar božji Zemlji i ljudima. Isusovi prijatelji. Život je lijep i težak. Lijepo je kad braća žive zajedno.

*Sociološki oblici rada:* frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru.

*Metode:* usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje.

*Suradnici:* Ivona Mršić, učiteljice Ana Marija Šviderski-Jurinjak i Ivona Dundović-Ljutić

*Vremenik:* Tijekom nastavne godine (70 školskih sati) 2 sata tjedno.

*Troškovnik:* Troškovi za hamer, papir i fotokopiranje

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:* Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

## Izborna nastava – KATOLIČKI VJERONAUK, 3.a i 3.b razred

*Voditelj izborne nastave:* Marin Hendrih

*Korisnici:* Vjeroučenici 3. a i 3. b razreda

*Namjena:* Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.

*Ciljevi:* Upoznati, prihvati i naslijedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi.

*Sadržaji:* Bog, tajna našeg života. Isus je s nama. Bog je naš Spasitelj. Bog je došao među ljude. Isusov poziv na pomirenje. U Euharistiji – Isus je među nama.

*Sociološki oblici rada:* frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru.

*Metode:* usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.

*Suradnici:* Ivona Mršić, učiteljice Karmen Perožić i Anamarija Čubranić

*Vremenik:* Tijekom nastavne godine (70 školskih sati) 2 sata tjedno

*Troškovnik:* Troškovi za hamer, papir i fotokopiranje

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:* Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

## Izborna nastava – KATOLIČKI VJERONAUK, 4.a i 4.b razred

*Voditelj izborne nastave:* Marin Hendrih

*Korisnici:* Vjeroučenici 4. a i 4.b razreda

*Namjena:*

- Uočiti povezanost i uspostaviti međuodnos čovjeka i prirode.
- Osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao Božjeg stvorenja i čovjekova okoliša.
- Shvatiti da priroda govori o Bogu kao njenom Stvoritelju.
- Upoznati važnost nastanka Dekaloga za Židove i kršćane.
- Uočiti podjelu Dekaloga na odnose čovjek-Bog i čovjek-čovjek.

*Ciljevi:* Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.

*Sadržaji:* Zemlje je naša i Božja kuća. S Bogom na putu života. Božji nas glasnici zovu. Isus je Sin Božji. Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo.

*Sociološki oblici rada:* frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru.

*Metode:* usmeno izražavanje, literarno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, izrada plakata.

*Suradnici:* Ivona Mršić, učiteljice Mihaela Košić i Ivana Mišković

*Vremenik:* Tijekom nastavne godine (70 školskih sati) 2 sata tjedno

*Troškovnik:* Troškovi za hamer, papir i fotokopiranje

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:* Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje

skupnog rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

## Izborna nastava – KATOLIČKI VJERONAUK, 5.a, 5.b i 6.b

*Voditelj izborne nastave:* Marin Hendrih

*Korisnici:* Vjeroučenici 5.a, 5.b i 6.b razreda

*Namjena:* Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.

*Ciljevi:* Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu.

*Sadržaji:* Krenimo zajedno, Biblija i povijest spasenja, Isus Krist, Širenje Isusove poruke, Susret s Bogom u molitvi

*Sociološki oblici rada:* frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru.

*Metode:* usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.

*Suradnici:* Ivona Mršić, Andrea Fugošić Bagara i Luka Savin

*Vremenik:* Tijekom nastavne godine (70 školskih sati) 2 sata tjedno

*Troškovnik:* Troškovi za hamer, papir i fotokopiranje

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:* Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

## Izborna nastava – ISLAMSKI VJERONAUK

*Voditelj izborne nastave:* Dženan Čaušević

*Korisnici:* učenici od 1. do 8. razreda, 17 učenika

*Namjena:* Odgojno-obrazovna cjelovitost Islamskoga vjeronauka i pristup učeniku kao cjelovitomu biću omogućavaju razvoj vjerskoga, kulturnoga i duhovnoga identiteta pojedinca koji teži postati odgovornim građaninom svoje države, odnosno svijeta sa svim njegovim različitostima.

*Ciljevi:* razviti u učenika znatiželju i iskrenu zainteresiranost za vlastitu vjeru, odnosno proširivati znanje o Bogu, životu, moralu i svijetu koji nas okružuje.

*Sadržaji:* Izbor tematskih sadržaja uzet je iz pet primarnih područja (znanstvenih disciplina): ahlak (ćudoređe), akaid (dogmatika, nauka o islamskome vjerovanju), fikh (obredoslovje), kiraet (pravilno učenje Kur'ana) i tarih (povijest Islama).

*Sociološki oblici rada:* frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru.

*Metode:* usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.

*Vremenik:* Tijekom nastavne godine (70 školskih sati) 2 sata tjedno

*Troškovnik:* Troškovi za fotokopiranje

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:* Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Usmeno i pisano ispitivanje, sudjelovanje u natjecanju

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

---

- DRAMSKA GRUPA
- ŠKOLSKI ZBOR
- EKOLOŠKA GRUPA
- VOLIM NJEMAČKI
- RECITATORSKA GRUPA
- DOMAĆINSTVO
- ROBOTIKA
- ČITATELJSKI KLUB DUB
- SPORTSKA GRUPA
- PLESNA GRUPA
- SPRETNE RUKE
- MULTIMEDIJSKA GRUPA

### DRAMSKA GRUPA ZA UČENIKE VIŠIH RAZREDA

*Voditeljica grupe:* Marija Iličić

*Način realizacije:* održava se tijekom tjedna poslije nastave i prema potrebi u popodnevnim satima.

*Osnovna namjena:* okuplja učenike viših razreda (od 5. do 8. razreda). Ukupan je broj učenika do tridesetak.

*Ciljevi:* članovi su učenici koji pripremaju školske priredbe te sudjeluju u što boljem ostvarenju školskih projekata. Rad u Dramskoj grupi rad je s nadarenim učenicima za scenski nastup. Dramska grupa priprema predstavu za Dan škole u svibnju, za božićni koncert i ostala prigodna obilježavanja. Ciljevi su našeg rada općeobrazovni: poticanje kreativnosti, usvajanje umjetničkih sadržaja, učenje javnim nastupima, timski rad i slično.

*Troškovnik:* troškove ostvarenja uglavnom podmiruje Škola, roditelji i Općina iz svojega proračuna.

*Način vrednovanja:* vrednovanje od strane publike te ocjenom iz medijske kulture.

## DRAMSKA GRUPA ZA UČENIKE NIŽIH RAZREDA

*Ime i prezime voditelja:* Ivana Mišković

*Planirani broj učenika:* 10

*Razred:* učenici 1. – 4. razreda

*Planirani broj sati godišnje:* 35

*Vremenik:* tijekom nastavne godine jedanput tjedno, četvrtkom 6. sat

*Način realizacije:* odabir tekstova i osmišljavanje predstave, uvježbavanje predstave, javno izvođenje predstave na školskim priredbama i ostalim prigodnim svečanostima

*Osnovna namjena:* rad s učenicima nadarenim za scenski nastup, njegovanje ljubavi prema glumi i razvijanje kreativnosti

Članovi su: učenici koji pripremaju školske priredbe te sudjeluju u što boljem ostvarenju školskih projekata.

Ciljevi su: poticanje kreativnosti, usvajanje umjetničkih sadržaja, učenje javnim nastupima, timski rad.

*Troškovnik:* rekviziti potrebni za predstave

*Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:* vrednovanje od strane publike, razredne priredbe i projekti

## ŠKOLSKI ZBOR UČENIKA NIŽIH RAZREDA

*Voditeljica školskog zbara:* Karmen Perožić

Planirani broj je 20 učenika od 1. do 4. razreda.

*Aktivnost* školskog zbora realizirat će se jednim satom tjedno.

*Cilj* izvannastavne aktivnosti je razvijanje pjevačkih sposobnosti, potrebe za glazbenim izražavanjem, razvijanje kreativnosti.

Aktivnost će se realizirati prema planu rada školskog zbora.

*Namjena aktivnosti* školskog zbora je osposobiti djecu za pjevanje na školskim priredbama.

*Troškovi školskog zbora odnose se na fotokopije teksta pjesama.*

*Učenici se pripremaju za školske priredbe (priredba sv. Nikoli, Dan škole, Božićni koncert, Majčin dan).*

## **ŠKOLSKI ZBOR UČENIKA VIŠIH RAZREDA**

*Voditelj zbora:* Davor Burlović, prof.

*Planirani broj učenika:* 45

*Razredi:* 5. a, 5. b, 6. a, 6. b, 7. a, 7. b, 8. a i 8. b

*Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja:* Učenici se okupljaju nakon redovne nastave tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno.

*Ciljevi izvannastavne aktivnosti:* Omogućiti učenicima stjecanje vještina pjevanja te razvijati učeničke glazbene sposobnosti. Uz pjevanje i stjecanje važnih glazbenih znanja i vještina učenicima se omogućava cjelovit glazbeni razvitak. Cjelokupni odgojno - obrazovni proces odvija se uz poštivanje osobnosti svakog učenika.

*Način realizacije:* Program je sastavljen od raznih skladbi iz popularne literature i izvorne narodne glazbe te rjeđe skladbi klasične literature koju učenici uz pomoć nastavnika obrađuju za odabrani ansambl.

*Osnovna namjena:* Obogatiti teoretska glazbena znanja i primijeniti ta znanja u dalnjem obrazovanju. Kod učenika se razvija pozitivan odnos prema glazbi i grupnom muziciranju.

*Troškovnik:* Nema planiranih troškova.

*Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:* Rad školskog zbora vrednuje se kroz pohvale na javnim nastupima i zastupljeniču na svim svečanostima u lokalnoj zajednici.

*Način korištenja rezultata:* Zbog učestalih pohvala učenici su motivirani za buduće glazbene nastupe te glazbeno školovanje.

## EKOLOŠKA GRUPA učenika nižih razreda

*Ime i prezime voditeljice: Ana Marija Šviderski-Jurinjak*

*Planirani broj učenika: 10 - 20 učenika*

*Razred: niži razredi*

*Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja:* Jednom tjedno tijekom školske godine 2023./2024. i/ili po potrebi rada grupe u skladu s vremenskim prilikama i planiranim zadacima više sati tijekom terenske nastave

*Ciljevi izvannastavne aktivnosti:* pomaganje u boljem percipiranju vrijednosti vlastite i internacionalne kulturne baštine, ekologije, razvijanje senzibilnosti, razvijanje kreativnog načina razmišljanja koji uključuje obogaćivanje vlastitog svijeta, jačanje interesa za elektroničke medije, te stvaranje društveno korisnog pojedinca. Jačanje imaginacije, razvijanje kritičkog stava koji poboljšava kvalitetu učeničkog života, te zahvaljujući njemu postaje sposoban mijenjati i poboljšati vlastitu okolinu, razvijanje osjetljivosti za ekološku dimenziju svakodnevnice. Praktična primjena stečenih znanja je cjeloživotno učenje u skladu s ekološkim načelima, poštivanje eko sustava zavičaja.

*Način realizacije:* grupnim i individualnim radom učenika unutar i izvan školskih prostorija.

*Osnovna namjena:* poticanje i razvijanje ekoloških načela, sudjelovanje na eko akcijama na razini mjesta i države, upoznavanje vlastite eko sredine.

*Troškovnik:* prirodni materijali i materijali za njihovo oblikovanje... oko 1000 eura, veće troškove snosi Škola i roditelji i lokalna zajednica.

*Način vrednovanja i korištenja rezultata:* cjeloživotno učenje, suradnja u eTwinning projektu, korištenje znanja i iskustava za život.

## VOLIM NJEMAČKI

*Voditelj aktivnosti:* Dunja Perhat, prof.

*Planirani broj učenika:* 10 učenika

*Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja:* Nastava se održava jedan sat tjedno kroz dva obrazovna razdoblja.

*Ciljevi aktivnosti:* Cilj je podizati svijest o potrebi učenja stranih jezika i dodatno motivirati učenike za učenje njemačkog jezika kroz razne kreativne aktivnosti kao što su igre, igrokazi, učenje pjesama i njihovo izvođenje (recitiranje, pjevanje), uređivanje školskih panoa te izrada materijala za web stranicu škole.

*Način realizacije aktivnosti:* individualni rad, rad u paru, rad u skupini.

*Osnovna namjena aktivnosti:* Produbiti znanja i vještine učenika i pripremiti ih za izbornu nastavu.

*Troškovnik:* Papir za fotokopiranje i printanje.

## DOMAĆINSTVO

*Nositelj aktivnosti:* Anamarija Čubranić

*Ciljevi aktivnosti:* upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su: šivanje, kuhanje, čišćenje, briga o cvijeću.

*Namjena:* kod učenika osvijestiti potrebu za praktičnim radom, probuditi volju za obavljanjem kućanskih poslova i pomaganje ukućanima te razvijati motoriku. Osvještavanje potrebe za redovitom higijenom kroz igru uloga (bolesnik, medicinska sestra, liječnik). Pomoći učenicima da se osamostale u životu, razviju samopouzdanje i pokažu samoinicijativu.

*Način realizacije:* svladavanje: osnova šivanja (šivanje dugmadi), osnova kuhanja (kuhanje čaja, pečenje palačinki, izrada biskvita, torti te raznih kolača), čišćenje prostorija i okoliša, briga o cvijeću (sadnja cvijeća, redovito zalijevanje, prehrana bilja), usvajanje pravilnog načina pranja ruku i zubi kroz praktičnu primjenu, ekološke teme vezane uz kućanstvo.

*Nositelji:* učenici nižih razreda

*Vremenik:* jedanput tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)

*Planirani broj učenika:* 15

*Troškovnik:* 5 eura po učeniku (dugmad, igle, konci, namirnice za kuhanje, sadnice, zemlja, posude za cvijeće...)

*Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:* praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka i

procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicama škole (kušanje pekarskih proizvoda, predstavljanje uzgojenih biljaka).

## ROBOTIKA, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b

*Voditeljica aktivnosti:* Vedrana Miočić

*Nositelji:* učenici 3.a, 3.b, 4.a, 4.b

*Vremenik:* jedanput tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)

*Planirani broj učenika:* 10 – 15

*Ciljevi aktivnosti:* upoznati učenike s osnovnim naredbama za korištenje i upravljanje robotom mBot, primjerice: kretanje unaprijed-unazad, korištenje senzora i slično

*Namjena:* kod učenika osvijestiti potrebu za razvijanjem logičko-matematičkog sklopa u programiranju, poticanje učenika da naučene kodove koriste i primijene na robotu i samim time razvijaju i kreativnost i maštu kojom mogu priskočiti različitim rješenjima zadataka (staza). Razvijanje vlastita razmišljanja kao i timskog rada u kojem učenici jedan drugome pomažu pri rješavanju problemskih zadataka koji se koriste u programiranju.

*Način realizacije:* svladavanje: osnova korištenja naredbi u programskom jeziku Scratch, poznavanje dijelova robota – senzora, tipkala, „oči” te njihovih mogućnosti i što one omogućuju robotu u prostornom obliku, razvijanje korištenja mašte i kreativnosti kroz povezivanje robotike sa stvarnim svjetom – „Što bi sve roboti mogli kao pomoć čovječanstvu?”

*Troškovnik:*

- korištenje mBot-a 2, baterije i punjač, laptop, besplatni program za učenje pokretanja robota, radni listići za vježbu i printanje staza za pokretanje robota
- papir, printer za staze, radni listići

*Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:*

- praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad
- samovrednovanje rješavanja pojedinih zadataka te objašnjenje prezentacija kako se došlo do pojedinog koraka cijeloj grupi

## **ROBOTIKA, 5.a, 6.b, 7.a**

*Voditeljica aktivnosti:* Vedrana Miočić

*Nositelji:* učenici 5.a, 6.b, 7.a

*Vremenik:* blok sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)

Planirani broj učenika: 10 – 15

*Ciljevi aktivnosti:* spremiti učenike za natjecanje u Croatian Makers ligi

*Namjena:* kod učenika osvijestiti potrebu za razvijanjem logičko-matematičkog sklopa u programiranju, poticanje učenika da naučene kodove koriste i primijene na robotu i samim time razvijaju i kreativnost i maštu kojom mogu priskočiti različitim rješenjima zadataka (staza).

Razvijanje vlastita razmišljanja kao i timskog rada u kojemu učenici jedan drugome pomažu pri rješavanju problemskih zadataka koji se koriste u programiranju.

*Način realizacije:*

- svladavanje: osnova korištenja naredbi u programskom jeziku Scratch, poznavanje dijelova robota – senzora, tipkala, „oči” te njihovih mogućnosti i što one omogućuju robotu u prostornom obliku
- razvijanje korištenja mašte i kreativnosti kroz povezivanje robotike sa stvarnim svijetom – „Što bi sve roboti mogli kao pomoći čovječanstvu?”
- kroz grupni oblik rada savladavanje poteškoća i zadataka koje nudi svako kolo poticanje grupe da u roku osmisle rješenje za sve moguće situacije

*Troškovnik:*

- korištenje mBot-a, punjive baterije za robota i baterije za daljinski uređaj robota za njegovo pokretanje i punjač, laptop, besplatni program za učenje pokretanja robota, radni listići za vježbu i printanje staza za pokretanje robota
- papir, printer za staze, radni listići

*Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:*

- praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad

- samovrednovanje rješavanja pojedinih zadataka te objašnjenje prezentacija kako se došlo do pojedinog koraka cijeloj grupi
- odlazak na natjecanje koje može biti fizičko kolo ili online kolo (ovisno o epidemiološkoj situaciji)

## ROBOTIKA - GENERACIJA NOW

*Kratak opis aktivnosti:* Učenici će upoznati dijelove IoT edukacijske opreme i sudjelovati u izradi kreativnog IoT projekta.

*Nositelji aktivnosti:* učiteljice Sanja Špalj i Ivana Mišković

*Ciljna skupina:* učenici nižih razreda

*Planirani broj učenika:* 10

*Planirani broj sati:* 1 sat tjedno

*Ciljevi aktivnosti:* Učenici će povezivati postojeća i nova znanja u području tehnologije pri izradi kreativnih IoT projekata, razvijati kreativnost, inovativnost i razumijevanje modernih tehnologija. Sudjelovat će u realizaciji projekta od koncepta do gotovog modela, učit će jedni od drugih i tako stjecati samopouzdanje.

*Namjena aktivnosti:* Aktivnost je namijenjena učenicima nižih razreda kako bi upoznali moderne tehnologije te razvijali inovativnost i kreativnost.

*Način realizacije:* Radionice robotike održavat će se jednom tjedno u vrijeme produženog boravka. Učenici će upoznati način rada pojedinog IoT dijela, a zatim će sudjelovati u izradi zadanih IoT projekata.

*Vremenski okvir aktivnosti:* Tijekom školske godine 2023./2024.

*Način vrednovanja aktivnosti:* Izrađeni IoT projekt biti će predan na ocjenjivanje stručnom žiriju Instituta za razvoj i inovativnost mladih (IRIM). Produkti kreativnih, istraživačkih i projektnih radionica bit će prezentirani na web stranici škole. *Način korištenja rezultata aktivnosti:* Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu daljnog upoznavanja s radom IoT tehnologije.

## ČITATELJSKI KLUB DUB

*Nositelj:* Simona Šamanić Ježabek

*Planirani broj učenika:* do 15 učenika

*Razredi:* 3. – 8. razred

*Planirani broj sati:* jedan susret tjedno (i po dogovoru i željama učenika)

*Ciljevi aktivnosti:* interpretativno i zabavno čitanje, čitanje naglas, motiviranje za čitanje u slobodno vrijeme, druženje uz knjigu, razvijanje kritičkoga mišljenja, razvijanje jezičnih djelatnosti, sudjelovanje u projektima namijenjenim poticanju čitanja, kreativno izražavanje, adaptacije književnih djela.

*Način realizacije aktivnosti:* rad u skupini, individualni rad, rad s digitalnim alatima, izvanučionički rad (prigodni programi prema interesima), sudjelovanje u projektu „Čitanjem do zvijezda“ i ostalim projektima bliskoga sadržaja.

*Vrijeme realizacije:* školska godina 2023./2024.

*Osnovna namjena:* razvijanje navike čitanja u slobodno vrijeme te druženja uz knjigu.

*Troškovnik:* nabava knjižnične građe potrebne za sudjelovanje u projektu „Čitanjem do zvijezda“, troškovi prijevoza za sudjelovanje u projektu te za izvanučioničku nastavu.

*Način vrednovanja:* usmeno i pisano izražavanje dojmova, postignuća na natjecanjima.

*Način korištenja rezultata:* stvaranje sadržaja za školsku mrežnu stranicu i izrada panoa.

## NOGOMETNA GRUPA, od 5.do 8. razreda

*Voditeljica aktivnosti:* Ksenija Pavlović, prof.

*Razred:* 5. – 8.razreda

*Planirani broj učenika:* 20

*Planirani broj sati tjedno:* 1 sat

*Planirani broj sati godišnje:* 70

*Vremenski okvir aktivnosti:* petak 7. sat

*Način realizacije slobodne aktivnosti:* dvorana/školsko igralište/djelokrug škole

*Način vrednovanja:* vrednovanje u redovitoj nastavi TZK

*Način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti:* Individualno praćenje, nastupi na školskim priredbama te upućivanje učenika u sportske klubove

*Ciljevi aktivnosti:*

- samostalno sudjelovati u brojnim sportskim i drugim motoričkim aktivnostima
- biti osposobljeni za cjeloživotnu zdravu tjelesnu aktivnost i primjenu kinezioloških sadržaja usmjerenih na transformaciju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te tjelesnih obilježja
- ovladati tjelesnim vježbama usmjerenima na očuvanje i unapređenje zdravlja
- usvojiti bitna teorijska znanja potrebna za daljnje samostalno učenje i stjecanje novih motoričkih kompetencija
- razviti pozitivan stav prema tjelesnim aktivnostima te promicati vrijednosti aktivnoga i zdravoga načina života
- steći važne socijalne vještine za aktivan i odgovoran život u društvenoj zajednici

*Osnovna namjena slobodne aktivnosti:* Razvijanje radnih sposobnosti i samopoštovanje. Razvoj međuljudskih odnosa o kojem ovisi zdravlje pojedinca u cijelosti.

## **SPORTSKA GRUPA, 1. i 2. razred**

*Ime i prezime voditelja:* Anita Čemeljić-Karabaić

*Planirani broj učenika:* 20

*Razred:* učenici 1. i 2. razreda

*Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja:* jedan školski sat tjedno (srijeda, 6. sat) tijekom nastavne godine 2023./2024.

*Ciljevi aktivnosti:* Stjecanje, korigiranje i usavršavanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija o različitim aktivnostima. Sustavnim vježbanjem, osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća za cjeloživotnu zdravu tjelesnu aktivnost. Razviti pozitivan stav prema tjelesnim aktivnostima te promicati vrijednosti aktivnoga i zdravoga načina života

*Zadaci:* Učenicima omogućiti daljnje usavršavanje u sportu i opredjeljivanju za trajno angažiranje u sportu. Vježbanjem korigirati loše držanje i položaj tijela, isticati važnost skladnosti i ljepote pokreta. Poticati na kretanje i isticati važnost kretanja za zdravlje. Njegovati vedro radno ozračje, međusobno uvažavanje. Plesom utjecati na razvijanje koordinacije pokreta, ravnoteže i gibljivosti. Daljnje usavršavanje temeljnih motoričkih znanja kao što su hodanja i trčanja, preskakivanja, naskoci i saskoci iznimno je korisno za živčano-mišićnu koordinaciju kao i pripremu za određene kineziološke aktivnosti. Ovim jednostavnijim motoričkim gibanjima nadalje povećavati učinkovitost aktivacije motoričkih jedinica. Igrama unaprjeđivati sposobnosti reakcija na zvučne i vidne podražaje te rukovanja predmetima. Programskim sadržajima poticati oplemenjivanje slobodnoga vremena djeteta te učinkovito bavljenje kineziološkim aktivnostima koje u ovom uzrastu uspostavljaju povoljan odnos u sastavu tijela.

*Nastavne metode:* Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka.

*Način realizacije:* Tijekom školske godine učenici prvih i drugih razreda pod vodstvom učiteljice usvajat će korigirati i uvježbavati različita motorička znanja u skladu s dobi i vlastitim mogućnostima. Aktivnosti će se odvijati tijekom godine, jedan sat tjedno. Aktivnosti će se odvijati u dvorani škole i na školskom igralištu.

*Vrednovanje:* Potaknuti učenike na bavljenje sportom, razvijanje natjecateljskog duha, sportsko priznanje poraza, radovati se pobjedi, čestitati na borbenosti.

## **SPORTSKA GRUPA, 3. i 4. razred**

*Ime i prezime voditelja:* Iva Spiciarich

*Planirani broj učenika:* 20

*Razred:* učenici 3. i 4. razreda

*Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja:* jedan školski sat tjedno (ponedjeljak, 6. sat) tijekom nastavne godine 2023./2024.

*Ciljevi:* Stjecanje, korigiranje i usavršavanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija o različitim aktivnostima. Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem, osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća.

*Zadaci:* Učenicima omogućiti daljnje usavršavanje u sportu i opredjeljivanju za trajno angažiranje u sportu. Vježbanjem korigirati loše držanje i položaj tijela, isticati važnost skladnosti i ljepote pokreta. Poticati na kretanje i isticati važnost kretanja za zdravlje. Njegovati vedro radno ozračje, međusobno uvažavanje. Plesom utjecati na razvijanje koordinacije pokreta, ravnoteže i gibljivosti. Daljnje usavršavanje temeljnih motoričkih znanja kao što su hodanja i trčanja, preskakivanja, naskoci i saskoci iznimno je korisno za živčano-mišićnu koordinaciju kao i pripremu za određene kineziološke aktivnosti. Ovim jednostavnijim motoričkim gibanjima nadalje povećavati učinkovitost aktivacije motoričkih jedinica. Igrama unaprjeđivati sposobnosti reakcija na zvučne i vidne podražaje te rukovanja predmetima. Programskim sadržajima poticati oplemenjivanje slobodnoga vremena djeteta te učinkovito bavljenje kineziološkim aktivnostima koje u ovom uzrastu uspostavljaju povoljan odnos u sastavu tijela.

*Nastavne metode:* Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka.

*Način realizacije:* Tijekom školske godine učenici trećih i četvrtih razreda pod vodstvom učiteljice usvajat će korigirati i uvježbavati različita motorička znanja u skladu s dobi i vlastitim mogućnostima. Aktivnosti će se odvijati tijekom godine, jedan sat tjedno te prema potrebi i češće ovisno o potrebama škole. Aktivnosti će se odvijati u dvorani škole i na školskom igralištu.

*Vrednovanje:* Potaknuti učenike na bavljenje sportom, razvijanje natjecateljskog duha, sportsko priznanje poraza, radovati se pobjedi, čestitati na borbenosti. Razgovor s učenicima o zadovoljstvu slobodnom aktivnošću.

## PLESNA GRUPA

*Ime i prezime voditeljice:* Mihaela Košić

*Planirani broj učenika:* 25

*Razred:* učenici 1. - 4. razreda

*Planirani broj sati godišnje:* 35

*Vremenik:* tijekom nastavne godine jedanput tjedno, četvrtkom 6. sat

*Ciljevi:*

- razvijanje kreativnosti učenika kroz plesne koreografije
- uspostavljanje međusobne interakcije učenika
- postizanje usklađenosti pokreta s glazbom
- razvijanje plesnog izričaja
- razvijanje umjetničkog izričaja
- razvoj samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
- razvijanje unutarnje motivacije i želje za stvaranjem
- izrada i uvježbavanje plesnih koreografija

*Način realizacije:*

- samostalan odabir glazbe i izrada koreografije
- samostalno uvježbavanje koreografije
- javno izvođenje koreografije na školskim priredbama i ostalim prigodnim svečanostima

*Osnovna namjena:*

- razvoj prirodnosti, ritmičnosti i skladnosti pokreta
- razvijanje zvukovne i ritmičke osjetljivosti
- upoznavanje različitih plesova
- poticanje spontane koreografije

*Troškovi:* rekviziti potrebni za koreografiju

*Način vrednovanja:* Praćenje individualnog napredovanja učenika u osjećaju za ritam i razvijanju osjećaja za sklad pokreta te angažman u stvaranju koreografija.

*Način korištenja rezultata:* Nastupi na školskim priredbama i ostalim prigodnim svečanostima

## SPRETNE RUKE

*Voditelj aktivnosti:* Ivona Dundović-Ljutić

*Školska godina:* 2023./2024., ponedjeljkom 6. sat

*Ciljana skupina:* Učenici od 1. do 4. razreda

*Broj učenika:* 10

*Očekivani ishodi i postignuća:*

- razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo

- poticati maštu i kreativnost
- vježbati razvoj fine motorike
- dodirom osvijestiti udubljenja i niska uzvišenja na površini
- uočavati, istraživati i izražavati odnos punog i praznog prostora
- poticati i razvijati svijest o svojim interesima i potencijalima

*Potreban materijal za rad:* glinamol, valjak, tempere, kolaž, ljepilo, cd, prešano lišće, vata, sjemenke žitarica, karton, kistovi, jesenski plodovi, čepovi, oblutci, bakrena žica, šperploča, stiropor, plodovi iz prirode, školjke.

Troškove potrebnog materijala snose roditelji učenika.

*Napomena:* Većina aktivnosti se provodi tijekom 1 školskog sata. Ukoliko budemo u organizacijskoj mogućnosti posjetit ćemo u svibnju atelje Cambun i sudjelovati u izradi predmeta od gline.

## MULTIMEDIJSKA GRUPA

*Nositelj:* Petrica Mrakovčić

*Planirani broj učenika:* do 15 učenika

*Razredi:* 5. - 8. razred

*Planirani broj sati:* jedan sat tjedno (i po potrebi u skladu s događanjima koje treba pratiti i o kojima treba izvjestiti)

*Ciljevi aktivnosti:* razvijanje objektivnog pisanog izraza, uvježbavanje govornih vrednota, usvajanje osnova novinarstva, poznavanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, produkcija sadržaja za mrežnu stranicu škole, razvijanje potrebe za praćenjem aktualnih događanja te aktivno sudjelovanje u životu škole i zajednice, osvjećivanje prava na informacije, uočavanje važnosti etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija, razvijanje medijske pismenosti, funkcionalno korištenje digitalnih alata i pametnih telefona

*Način realizacije aktivnosti:* rad u paru i skupini, individualni rad, rad s digitalnim alatima, izvanučionički rad (posjet medijskim kućama), gostujuća predavanja stručnjaka iz zajednice; tijekom godine prilikom realizacije određenih tema uključuju se učiteljice Hrvatskoga jezika i Informatike.

*Vrijeme realizacije:* nastavna godina 2023./2024.

*Osnovna namjena:* razvijanje medijske pismenosti i osvjećivanje potrebe za informiranjem

*Troškovnik:* nabava knjižnične grade potrebne za sudjelovanje u projektu „Čitanjem do zvijezda“, troškovi prijevoza za sudjelovanje u projektu te za izvanučioničku nastavu.

*Način vrednovanja:* u nastavi Hrvatskoga jezika te usmeno i pisano izražavanje dojmova.

*Način korištenja rezultata:* stvaranje sadržaja za školsku mrežnu stranicu i izrada panoa.

## TERENSKA NASTAVA

---

### TERENSKA NASTAVA PRVIH RAZREDA

#### FARMA MAGARACA

*Ime i prezime voditelja:* : Anita Čemeljić-Karabaić i Iva Spiciarich

*Planirani broj učenika:* 28

*Odjeljenja:* 1. a i 1. b

*Vrijeme održavanja:* listopad (Dani kruha)

*Ciljevi aktivnosti:* učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Usvajanje znanja i razvijanje pozitivnog i kulturnoškog identiteta u neposrednoj stvarnosti.

*Način realizacije:* terenska nastava

*Osnovna namjena:* razlikovati i imenovati pojedine životinjske vrste. Prepoznati ekološko djelovanje ljudi u prirodi, briga za životinje, hranjenje magarca, česljanje i vođenje. Aktivnosti izrade krušnih proizvoda pečenih u krušnoj peći na drva. Prepoznati kulturne običaje i znamenitosti pojedinog kraja. Doživjeti

posebnost godišnjih doba i provoditi primjerene sportske aktivnosti. Bolje se upoznati i razvijati nova prijateljstva.

*Troškovnik:* oko 15 € po učeniku - snose roditelji

*Način vrednovanja aktivnosti:* prezentacije, izrada plakata, anketa, intervju, fotografski zapis

## **EKOPARK KRAŠOGRAD**

*Ime i prezime voditelja:* Anita Čemeljić-Karabaić i Iva Spiciarich

*Planirani broj učenika:* 28

*Odjeljenja:* 1. a i 1. b

*Vrijeme održavanja:* drugo polugodište

*Ciljevi aktivnosti:* učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Usvajanje znanja i razvijanje pozitivnog i kulturnoškog identiteta u neposrednoj stvarnosti.

*Način realizacije:* škola u prirodi u trajanju od jednog dana

*Osnovna namjena:* razlikovati i imenovati pojedine biljne i životinjske vrste. Prepoznati ekološko djelovanje ljudi u prirodi. Prepoznati kulturne običaje i znamenitosti pojedinog kraja. Doživjeti posebnost godišnjih doba i provoditi primjerene sportske aktivnosti. Bolje se upoznati i razvijati nova prijateljstva.

*Troškovnik:* oko 50 € kn po učeniku - snose roditelji

*Način vrednovanja aktivnosti:* prezentacije, izrada plakata, anketa, intervju, fotografski zapis

## **TERENSKA NASTAVA PO MALINSKOJ**

*Ime i prezime voditelja:* Anita Čemeljić-Karabaić i Iva Spiciarich

*Planirani broj učenika:* 28

*Odjeljenja:* 1.a i 1.b

*Vrijeme održavanja:* tijekom školske godine 2023./2024.

*Naziv i opis aktivnosti:* **MOJE MJESTO** ( kulturnoška dimenzija)

*Ciljevi aktivnosti:* Upoznati svoje mjesto, njegovu posebnost i znamenitosti.

*Način realizacije aktivnosti:* Šetnjom kroz mjesto stanovanja.

*Vremenski okviri aktivnosti:* Jedan školski sat.

*Osnovna namjena aktivnosti:* Upoznati svoje mjesto stanovanja.

*Troškovnik za aktivnosti:* Nema.

*Način vrednovanja aktivnosti:* Razgovorom, crtežom

*Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:* U nastavi prirode i društva

## NAŠE MJESTO KROZ GODIŠNJA DOBA

*Ime i prezime voditelja:* Anita Čemeljić-Karabaić i Iva Spiciarich

*Planirani broj učenika:* 28

*Odjeljenja:* 1.a i 1.b

*Vrijeme održavanja:* tijekom školske godine 2023./2024.

*Ciljevi aktivnosti:* Upoznati svoje mjesto kroz godišnja doba: jesen, zimu, proljeće i ljeto. Razumjeti utjecaj godišnjih doba na rast biljaka, život i rad ljudi, te promijene u prirodi, kao i na život životinja, povezanost biljaka i životinja, upoznati i razlikovati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka i šuma, upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more, navesti uzroke onečišćenja mora i razumjeti važnost očuvanja čistoće prirode.

*Način realizacije:* izvanučionička nastava

*Osnovna namjena:* Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i opisivanja, spoznati korisnost biljaka u prehrani, povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi, poticanje na pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena. Razumjeti važnost mora za RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo).

*Vremenski okviri aktivnosti:* 4 školska sata tijekom školske godine

*Troškovnik:* nema troškova

*Način vrednovanja aktivnosti:* procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoći nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje.

*Način korištenja rezultata:* zajednička izrada plakata i uređivanje panoa

## PONAŠANJE UČENIKA U PROMETU

*Ime i prezime voditelja:* Anita Čemeljić-Karabaić i Iva Spiciarich

*Planirani broj učenika:* 28

*Odjeljenja:* 1.a i 1.b

*Vrijeme održavanja:* tijekom školske godine 2023./2024.

*Naziv i opis aktivnosti:* ponašanje učenika u prometu

*Ciljevi aktivnosti:* Informiranje učenika o prometu i prometnim pravilima. Vježbanje učenika sigurnom ponašanju u prometu kao pješaka i vozača bicikla.

*Način realizacije aktivnosti:* HAK Krk u suradnji s MUP PS Krk organizira edukaciju za 1. razred SIGURNO U ŠKOLU.

*Vremenski okviri aktivnosti:* Jeden do dva školska sata.

*Osnovna namjena aktivnosti:* Upoznati učenike s pravilnim i sigurnim načinom ponašanja u prometu i prometnom kulturom.

*Troškovnik za aktivnosti:* Nema.

*Način vrednovanja aktivnosti:* Izrada plakata, usmeno i pismeno izražavanje.

*Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:* U nastavi prirode i društva.

## OTOK KRK

*Ime i prezime voditelja:* Anita Čemeljić-Karabaić i Iva Spiciarich

*Planirani broj učenika:* 28

*Vrijeme održavanja:* tijekom školske 2023./2024. godine

*Ciljevi aktivnosti:* upoznati mjesta otoka Krka, njihove kulturne i povijesne znamenitosti te razvijati ljubav prema svom zavičaju, stvarati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama.

*Način realizacije:* razgledavanje i zaustavljanje na određenim značajnim lokalitetima, uz stručno vodstvo.

*Osnovna namjena:* proširivanje i produbljivanje znanje stečeno na nastavi iz prirode i društva.

*Troškovnik:* troškove će snositi roditelji učenika (autobusna karta i ulaznica za muzej).

*Način vrednovanja aktivnosti:* procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića i prezentacije plakata.

*Način korištenja rezultata:* izrada plakata i uređivanje panoa.

## TERENSKA NASTAVA DRUGIH RAZREDA

### NAŠE MJESTO KROZ GODIŠNJA DOBA

*Ime i prezime voditelja:* Ivona Dundović-Ljutić i Ana Marija Šviderski- Jurinjak

*Planirani broj učenika:* 39

*Odjeljenja:* 2.a i 2.b

*Vrijeme održavanja:* tijekom školske godine 2023./2024.

*Ciljevi aktivnosti:* Upoznati svoje mjesto kroz godišnja doba: jesen, zimu, proljeće i ljeto. Razumjeti utjecaj godišnjih doba na rast biljaka, život i rad ljudi, te promijene u prirodi, kao i na život životinja, povezanost biljaka i životinja, upoznati i razlikovati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka i šuma, upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more, navesti uzroke onečišćenja mora i razumjeti važnost očuvanja čistoće prirode.

*Način realizacije:* izvanučionička nastava

*Osnovna namjena:* Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i opisivanja, spoznati korisnost biljaka u prehrani, povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi, poticanje na pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena. Razumjeti važnost mora za RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo).

*Vremenski okviri aktivnosti:* 4 školska sata tijekom školske godine

*Troškovnik:* nema troškova

*Način vrednovanja aktivnosti:* procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje.

*Način korištenja rezultata:* zajednička izrada plakata i uređivanje panoa

## BERBA MASLINA

*Ime i prezime voditelja:* Ivona Dundović- Ljutić i Ana Marija Šviderski- Jurinjak

*Planirani broj učenika:* 39

*Odjeljenja:* 2. a i 2. b

*Vrijeme održavanja:* listopad 2023.

*Ciljevi aktivnosti:* sudjelovati u berbi maslina i upoznati proces nastajanja maslinovog ulja, poticati i razvijati interes i odgovornost prema samome sebi i prirodi

*Način realizacije:* izvanučionička nastava

*Osnovna namjena:* stjecanje znanja i iskustva u neposrednoj stvarnosti, razvijanje navike boravka na svježem zraku i navike pravilnog življenja u skladu s prirodom, poticanje na pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena

*Troškovnik:* nema troškova

*Način vrednovanja aktivnosti:* procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje

*Način korištenja rezultata:* izrada plakata i uređivanje panoa

## TERENSKA NASTAVA PO MALINSKOJ

*Ime i prezime voditelja:* Ivona Dundović- Ljutić i Ana Marija Šviderski- Jurinjak

*Planirani broj učenika:* 39

*Odjeljenja:* 2.a i 2.b

*Vrijeme održavanja:* veljača 2024.

*Naziv i opis aktivnosti:* **MOJE MJESTO** ( kulturološka dimenzija)

*Ciljevi aktivnosti:* Upoznati svoje mjesto, njegovu posebnost i znamenitosti.

*Način realizacije aktivnosti:* Šetnjom kroz mjesto stanovanja.

*Vremenski okviri aktivnosti:* Jedan školski sat.

*Osnovna namjena aktivnosti:* Upoznati svoje mjesto stanovanja.

*Troškovnik za aktivnosti:* Nema.

*Način vrednovanja aktivnosti:* Razgovorom, crtežom

*Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:* U nastavi Prirode i društva

## PROMET U ŽUPANIJI

*Ime i prezime voditelja:* Ivona Dundović- Ijutić i Ana Marija Šviderski - Jurinjak

*Planirani broj učenika:* 39

*Odjeljenja:* 2.a i 2.b

*Vrijeme održavanja:* studeni 2023.

*Ciljevi aktivnosti:* Upoznati prometna sredstva i prometnu povezanost u županiji i povezanost otoka s kopnom.

*Način realizacije:* izvanučionička nastava

*Osnovna namjena:* Upoznati prometnu povezanost otoka s kopnom.

*Vremenski okviri aktivnosti:* 4 školska sata tijekom školske godine

*Troškovnik:* cca 20 eura po učeniku

*Način vrednovanja aktivnosti:* procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoći nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje.

*Način korištenja rezultata:* zajednička izrada plakata i uređivanje panoa

## POSJET DJEČJOJ KUĆI I PALAČI ŠEĆERA U RIJECI

*Ime i prezime voditelja:* Ana Marija Šviderski-Jurinjak i Ivona Dundović

*Planirani broj učenika:* 39 učenika

*Odjeljenja:* 2. a i 2. b

*Vrijeme održavanja:* prosinac 2023.

*Ciljevi aktivnosti:* Upoznati kulturno-povijesnu baštinu grada Rijeke , prošlost i razvoj grada .

*Način realizacije:* izvanučionička nastava

*Osnovna namjena:* *Kroz igru upoznajemo stare zanate , razvoj gospodarskih grana , zanata i obrta , tradiciju i kulturu grada Rijeke .*

*Vremenski okviri aktivnosti:* 5 školskih sati

*Troškovnik:* cca 20 eura po učeniku

*Način vrednovanja aktivnosti:* procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje.

*Način korištenja rezultata:* zajednička izrada plakata i uređivanje panoa

## **POSJET DVORCU NOVA KRALJEVICA I KAŠTELU U BAKRU**

*Ime i prezime voditelja:* Ana Marija Šviderski-Jurinjak i Ivona Dundović

*Planirani broj učenika:* 39 učenika

*Odjeljenja:* 2. a i 2. b

*Vrijeme održavanja:* listopad 2023.

*Naziv i opis aktivnosti:* **Putovima Frankopana**

*Ciljevi aktivnosti:* Upoznati povijesne ličnosti i njihov značaj za naš kraj, upoznati kulthrološku dimenziju obitelji Frankopan i Zrinski, upoznati običaje, odjeću i obuću, život ljudi u srednjem vijeku, kroz vodstvo, radionice i igru upoznajemo prošlost.

*Način realizacije aktivnosti:* Posjet Dvorcu Nova Kraljevica i gradu Bakru

*Vremenski okviri aktivnosti:* listopad 2023.

*Osnovna namjena aktivnosti:* Upoznavanje kulturno – povijesne baštine

*Troškovnik za aktivnosti:* Troškove snose roditelji, cca 15 eura za prijevoz

*Način vrednovanja aktivnosti:* Izrada plakata, usmeno i pismeno izražavanje.

*Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:* Kroz predmet prirode i društva i tjelesno zdravstvenu kulturu.

## POSJET VATROGASNOJ POSTROJBİ KRK

*Ime i prezime voditelja:* Ana Marija Šviderski-Jurinjak i Ivona Dundović

*Planirani broj učenika:* 39 učenika

*Odjeljenja:* 2. a i 2. b

*Vrijeme održavanja:* travanj 2024.

*Naziv i opis aktivnosti:* **Sigurnost**

*Ciljevi aktivnosti:* spoznaja organiziranosti u zajednici, objašnjavamo o različitim ulogama pojedinca u zajednici, učimo kako se ponašati odgovorno, kako se odgovorno služiti telefonskim brojevima, preuzeti odgovornost za svoje ponašanje.

*Način realizacije aktivnosti:* Posjet vatrogasnoj postrojbi Krk

*Vremenski okviri aktivnosti:* tri školska sata

*Osnovna namjena aktivnosti:* kako se odgovorno ponašati

*Troškovnik za aktivnosti:* Troškove snose roditelji, cca 5 eura za prijevoz

*Način vrednovanja aktivnosti:* Izrada plakata, usmeno i pismeno izražavanje.

*Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:* Kroz predmet prirode i društva

## POSJET JEZERU JEZERO

*Ime i prezime voditelja:* Ana Marija Šviderski-Jurinjak i Ivona Dundović

*Planirani broj učenika:* 39 učenika

*Odjeljenja:* 2.a i 2.b

*Vrijeme održavanja:* rujan 2023.

*Naziv i opis aktivnosti:* **susret s ornitologom (Andrej Radalj)**

*Ciljevi aktivnosti:* utjecaj vremenskih prilika i godišnjih doba na biljni i životinjski svijet .

*Način realizacije aktivnosti:* posjet jezeru Jezero

*Vremenski okviri aktivnosti:* dva školska sata.

*Osnovna namjena aktivnosti:* zanimljivosti iz života ptica

*Troškovnik za aktivnosti:* Troškove snose roditelji, cca 15 eura za prijevoz

*Način vrednovanja aktivnosti:* Izrada plakata, usmeno i pismeno izražavanje.

*Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:* Kroz predmet prirode i društva.

## **ODLAZAK DO OBLIŽNJE PLAŽE I PLIVANJE U MORU**

*Ime i prezime voditelja:* Ana Marija Šviderski-Jurinjak i Ivona Dundović

*Planirani broj učenika:* 39 učenika

*Odjeljenja:* 2.a i 2.b

*Vrijeme održavanja:* lipanj 2024.

*Naziv i opis aktivnosti:* **plivanje u moru**

*Ciljevi aktivnosti:* Upoznati tehniku plivanja, igre u vodi, razvoj prijateljstva i navike za bavljenje sportom.

*Način realizacije aktivnosti:* plivanje

*Vremenski okviri aktivnosti:* 3 školska sata.

*Osnovna namjena aktivnosti:* naučiti plivati

*Troškovnik za aktivnosti:* nema

*Način vrednovanja aktivnosti:* plivanje tijekom ljeta

*Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:* plivanje tijekom ljeta

# TERENSKA NASTAVA TREĆIH RAZREDA

## MOJE MJESTO I GODIŠNJA DOBA

*Ime i prezime voditelja: Anamarija Čubranić i Karmen Perožić*

*Planirani broj učenika: 31*

*Odjeljenja: 3.a i 3.b*

*Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2023./2024.*

*Ciljevi aktivnosti:* Upoznati svoje mjesto kroz godišnja doba: jesen, zimu, proljeće i ljeto. Razumjeti utjecaj godišnjih doba na rast biljaka, život i rad ljudi, te promijene u prirodi, kao i na život životinja, povezanost biljaka i životinja, upoznati i razlikovati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka i šuma, upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more, navesti uzroke onečišćenja mora i razumjeti važnost očuvanja čistoće prirode.

*Način realizacije:* izvanučionička nastava

*Osnovna namjena:* Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i opisivanja, spoznati korisnost biljaka u prehrani, povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi, poticanje na pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena. Razumjeti važnost mora za RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo).

*Vremenski okviri aktivnosti:* 4 školska sata tijekom školske godine

*Troškovnik:* nema troškova

*Način vrednovanja aktivnosti:* procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje.

*Način korištenja rezultata:* zajednička izrada plakata i uređivanje panoa

## TERENSKA NASTAVA PO MALINSKOJ

*Ime i prezime voditelja: Anamarija Čubranić i Karmen Perožić*

*Planirani broj učenika: 31*

*Odjeljenja: 3.a i 3.b*

*Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2023./2024.*

*Naziv i opis aktivnosti: MOJE MJESTO ( kulturološka dimenzija)*

*Ciljevi aktivnosti: Upoznati svoje mjesto, njegovu posebnost i znamenitosti.*

*Način realizacije aktivnosti: Interpretacijska šetnjom kroz mjesto stanovanja uz vođenje predavača i voditelja DUBoak-a.*

*Vremenski okviri aktivnosti: Jedan školski sat.*

*Osnovna namjena aktivnosti: Upoznati svoje mjesto stanovanja.*

*Troškovnik za aktivnosti: Nema.*

*Način vrednovanja aktivnosti: Razgovorom, crtežom*

*Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: U nastavi prirode i društva*

## ŠKOLSKI IZLET NA PLATAK

*Ime i prezime voditelja: Anamarija Čubranić, Karmen Perožić, Ana Marija Šviderski-Jurinjak i Ivona Dundović-Ljutić*

*Planirani broj učenika: 31 učenik 3.razreda i 40 učenika 2.razreda*

*Odjeljenja: 2.a, 2.b, 3. a i 3. b*

*Vrijeme održavanja: veljača*

*Naziv i opis aktivnosti: ZIMA igre na snijegu.*

*Ciljevi aktivnosti: Promatrati i opisati promjene zimi s obzirom na vrijeme te duljinu dana i noći.*

*Način realizacije aktivnosti: Šetnja po prirodi Platka, sanjkanje, igre i razne aktivnosti na snijegu (grudanje, izrada snjegovića...)*

*Vremenski okviri aktivnosti: Jedan dan tijekom drugog polugodišta (veljača).*

*Osnovna namjena aktivnosti: Upoznati promjene u prirodi zimi. Utjecaj promjena na biljke, životinje i ljude.*

*Troškovnik za aktivnosti:* Troškove snose roditelji, prijevoz i ulaznica.

*Način vrednovanja aktivnosti:* Izrada plakata, usmeno i pismeno izražavanje.

*Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:* Kroz predmet prirode i društva i tjelesno zdravstvenu kulturu.

## ŠKOLA U PRIRODI – STARA SUŠICA

*Ime i prezime voditelja:* Karmen Perožić i Anamarija Čubranić

*Planirani broj učenika:* 31

*Odjeljenja:* 3.a i 3.b

*Vrijeme održavanja:* tijekom nastavne godine (2. polugodište)

*Ciljevi aktivnosti:* učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Usvajanje znanja i razvijanje pozitivnog i kulturološkog identiteta u neposrednoj stvarnosti. Usvajanje znanja o hrvatskim knezovima Frankopanima koji su zaštitili goranske krajeve od napada Turaka.

*Način realizacije:* Škola u prirodi, višednevna terenska nastava u trajanju od tri dana.

*Osnovna namjena:* boravak u dvorcu i upoznavanje prošlosti na zanimljiv inovativan način. Razvijati ljubav prema etnografskim predmetima. Doživjeti posebnost godišnjih doba i provoditi primjerene sportske aktivnosti u prirodi. Učenje orientacije i snalaženje u prirodi. Razvoj radnih navika djece. Bolje se upoznati i razvijati nova prijateljstva.

*Troškovnik:* snose roditelji

*Način vrednovanja aktivnosti:* prezentacije, izrada plakata, anketa, intervju, fotografiski zapis

## TERENSKA NASTAVA ČETVRTIH RAZREDA

### RADIONICA SREDNJOVJEKOVNIH IGARA I VJEŠTINA

*Ime i prezime voditelja:* Mihaela Košić i Ivana Mišković

*Planirani broj učenika:* 44

*Odjeljenja:* 4.a i 4.b

*Vrijeme održavanja:* rujan 2023.

*Ciljevi aktivnosti:* Potaknuti kod učenika interes i ljubav za povijest. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Razvijati svijest o očuvanju nematerijalne povjesno-kultурне baštine, stvarati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.

*Način realizacije:* terenska nastava u Frankopanskom kaštelu u Krku, radionicu će održati Udruga za oživljenu povijest „Ordo Sancti Viti“

*Osnovna namjena:* Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i opisivanja. Poticanje na pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu i na javnim mjestima. Razvijanje ljubavi prema domovini i svijesti o kulturno-povjesnom bogatstvu naše zemlje.

*Troškovnik:* Troškove će snositi Škola i Primorsko – goranska županija.

*Način vrednovanja aktivnosti:* procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, kviz pitanja i opisnog praćenja

*Način korištenja rezultata:* uređivanje panoa i suradnja na Vodiču za školarce Kulturno-turističke rute Putovima Frankopana „Vodi me...“

### POVIJESNE I KULTURNE ZNAMENITOSTI DUBAŠNICE

*Ime i prezime voditelja:* Mihaela Košić i Ivana Mišković

*Planirani broj učenika:* 44

*Odjeljenja:* 4. a i 4. b

*Vrijeme održavanja:* kroz godinu

*Ciljevi aktivnosti:* razvijati svijest o očuvanju materijalne povijesno-kulture baštine, upoznati se s predmetima, običajima i načinom života iz prošlosti našeg zavičaja, stvarati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama

*Način realizacije:* terenska nastava (posjet Kući dubašljanske baštine, Interpretativnom centru maritimne baštine – DUBoak-u)

*Osnovna namjena:* proširivanje i produbljivanje znanja, poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i razvijanje interesa za zavičajnu povijest

*Troškovnik:* nema troškova

*Način vrednovanja aktivnosti:* procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje

*Način korištenja rezultata:* izrada plakata i uređivanje panoa

## PODUZETNICI OKO NAS

*Ime i prezime voditelja:* Mihaela Košić i Ivana Mišković

*Planirani broj učenika:* 44

*Odjeljenja:* 4.a i 4.b

*Vrijeme održavanja:* kroz godinu

*Ciljevi aktivnosti:* Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice. Upoznati mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja u budućnosti. Poticati učenike na osmišljavanje vlastite poduzetničke ideje. Prepoznati važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.

*Način realizacije:* izvanučionička nastava

*Osnovna namjena:* razvijanje svijesti o važnosti poduzetništva za gospodarstvo i za lokalnu zajednicu

*Troškovnik:* nema troškova

*Način vrednovanja aktivnosti:* opisno praćenje

*Način korištenja rezultata:* primjena znanja kroz praktični rad i priprema za budućnost

## **POVIJESNE I KULTURNE ZNAMENITOSTI PRIMORSKIH KRAJEVA (MUZEJI I POSJEDI OBITELJI FRANKOPAN)**

*Ime i prezime voditelja:* Mihaela Košić i Ivana Mišković

*Planirani broj učenika:* 44

*Odjeljenja:* 4.a i 4.b

*Vrijeme održavanja:* kroz godinu

*Ciljevi aktivnosti:* potaknuti kod učenika interes i ljubav za povijest, razvijati svijest o očuvanju materijalne povijesno-kulturne baštine, upoznati se s predmetima, običajima i načinom života iz prošlosti našeg zavičaja, stvarati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama

*Način realizacije:* izvanučionička nastava

*Osnovna namjena:* proširivanje i produbljivanje znanja, poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i razvijanje interesa za zavičajnu povijest

*Troškovnik:* Troškove će snositi roditelji učenika. Trošak je autobusna karta i ulaznica u muzej.

*Način vrednovanja aktivnosti:* procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoći nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje

*Način korištenja rezultata:* izrada plakata i uređivanje panoa

## **OGULIN, OZALJ, KARLOVAC**

*Ime i prezime voditelja:* Mihaela Košić i Ivana Mišković

*Planirani broj učenika:* 44

*Odjeljenja:* 4.a i 4.b

*Vrijeme održavanja:* studeni 2023.

*Ciljevi aktivnosti:* Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Razvijati ljubav prema posebnostima svoje domovine. Razvijati interes i ljubav za povijest. Razvijati svijest o očuvanju materijalne povjesno-kulturne baštine, stvarati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Pobuditi ljubav za čitanjem, znanjem i stvaranjem.

*Način realizacije:* terenska nastava

*Osnovna namjena:* Ponavljanje i utvrđivanje gradiva kojeg su učenici usvojili prema nastavnom planu i programu. Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i opisivanja. Poticanje na pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu i na javnim mjestima. Razvijanje ljubavi prema domovini i svijesti o kulturnom i prirodnom bogatstvu naše zemlje.

*Troškovnik:* Troškove će snositi roditelji učenika. Troškovi su autobusna karta i ulaznice.

*Način vrednovanja aktivnosti:* procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, kviz pitanja i opisnog praćenja

*Način korištenja rezultata:* izrada plakata i uređivanje panoa

## ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUME, TRAVNJAKA I MORA

*Ime i prezime voditelja:* Mihaela Košić i Ivana Mišković

*Planirani broj učenika:* 44

*Odjeljenja:* 4.a i 4.b

*Vrijeme održavanja:* listopad 2023. i ožujak/travanj/svibanj 2024.

*Ciljevi aktivnosti:* Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnim zajednicama travnjaka, šuma i mora, upoznati i razlikovati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka i šuma, upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more, navesti uzroke onečišćenja mora i razumjeti važnost

očuvanja čistoće prirode. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, doživjeti prirodu svim osjetilima, uočavati i povezivati uzroke i posljedice promatralih pojava, razumjeti međusobnu ovisnost ljudi i prirode.

*Način realizacije:* izvanučionička nastava

*Osnovna namjena:* Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i opisivanja. Razvijanje sposobnosti služenja bilješkama, spoznati korisnost biljaka u prehrani, povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi, poticanje na pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena. Razumijevanje važnosti mora za RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo).

*Troškovnik:* nema troškova

*Način vrednovanja aktivnosti:* Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje.

*Način korištenja rezultata:* izrada plakata i uređivanje panoa

## TERENSKA NASTAVA VIŠIH RAZREDA

### ZAGREB

*Voditelji:* Alenka Žužić, Luka Savin i Martina Bambić

*Planirani broj učenika:* učenici sedmih i osmih razreda

*Vrijeme održavanja:* proljeće 2024.

*Ciljevi aktivnosti:* posjetiti jednu ili dvije interaktivne izložbe u Zagrebu (prema ponudi događanja na proljeće) koje povezuju umjetnost, digitalnu tehnologiju, inovaciju, fiziku i matematiku u cilju da se učenicima omogući otkrivanje ljepote svijeta digitalne tehnologije, potaknuti znatiželju za promišljanjem o ulozi tehnologije u bliskoj budućnosti na poslu, kao i u našim svakodnevnim životima. Također, ovisno o ponudi događanja, učenici će imati priliku sami promišljati i zaključiti koje su prednosti i nedostaci brzinskog razvoja umjetne inteligencije koji se posljednjih godina događa u svijetu.

*Osnovna namjena:* produbljivanje znanja iz tehničkih znanosti i razumijevanje važnosti znanosti i njezine prisutnosti u svakodnevnom životu, te poticanje znatiželje za učenjem i istraživanjem te pravilnim „suživotom“ ljudi i tehnologije.

*Troškovnik:* troškove će snositi roditelji učenika (prijevoz autobusom, ulaznice)

*Način korištenja rezultata:* u nastavi, svakodnevnom životu i cjeloživotnom učenju. Učenici će predstaviti svoje doživljaje i stečena znanja (u obliku članka, prezentacije, video zapisa) na školskim web stranicama.

## KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA OTOKA KRKA

*Ime i prezime voditelja:* razrednici viših razreda i učiteljice Hrvatskoga jezika

*Planirani broj učenika:* 5. – 8. razredi

*Vrijeme održavanja:* tijekom nastavne godine

*Ciljevi aktivnosti:* upoznavanje kulturno-povijesne baštine otoka Krka, pregled povijesnih razdoblja i načina života na našem otoku, otkrivanje glagoljice kao starog hrvatskog pisma, stvarati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama.

*Način realizacije:* izvanučionička nastava sa svakim od odjeljenja posebno ili s paralelnim razredom, u skladu s nastavnim planom i programom. Gdje je potrebno, prijevoz učenika organizirat će se autobusom (samostan sv. Marije Magdalene u Portu, crkva sv. Lucije u Jurandvoru, Vrbnik).

*Osnovna namjena:* proširivanje i produbljivanje znanja, istraživanje, poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i razvijanje interesa za zavičajnu povijest.

*Troškovnik:* troškove će snositi roditelji učenika (autobusna karta i ulaznica za muzej).

*Način vrednovanja aktivnosti:* procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića i prezentacije plakata.

*Način korištenja rezultata:* izrada plakata i uređivanje panoa, objava na mrežnoj stranici škole.

## GORSKI KOTAR, FUŽINE I NP RISNJAK

*Ime i prezime voditelja:* Renata Pavletić, Ivana Surić, Ivona Mršić

*Razredi:* 6. a i 6. b

*Vremenski okviri realizacije:* proljeće 2024.

*Ishodi aktivnosti:* upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama špilje Vrelo u Fužinama. Pobuditi zanimanje učenika prema šumi, edukacijom i širenje znanja o šumi, o održivom gospodarenju šumama i zaštiti okoliša. U pravnji stručnog vodiča učenici će podići razinu znanja, vještina i svijesti o važnosti velikih zvijeri i načinima suživota s njima. Posebna pažnja će se обратити na smanjenje rizika koji ugrožavaju očuvanje velikih zvijeri.

*Osnovna namjena aktivnosti:* Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama špilje Vrelo. Pružiti učenicima informacije o šumi i prirodi, prikazati ulogu šumara, prenijeti vrijednost šume, poticati djecu na promjenu ponašanja i naklonost prema šumi. Spoznavanje važnosti velikih zvijeri u prirodi.

*Troškovnik:* Troškove prijevoza, ulaznica i stručnog vodiča snose roditelji.

*Način vrednovanja aktivnosti:* Usmeno izražavanje doživljaja, kroz razgovor učenici ocjenjuju poučnost i zanimljivost. U redovnoj nastavi putem samostalnih učeničkih radova (plakata, prezentacija).

## TERENSKA NASTAVA UČENIKA OSMIH RAZREDA - VUKOVAR

*Ime i prezime voditelja:* Petrica Mrakovčić i Predrag Znaor

*Razredi:* 8. a i 8. b

*Planirani broj učenika:* 32

*Vremenski okviri:* 29.– 30. rujna. 2023. godine

*Ciljevi:* Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaju Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suverene Republike Hrvatske te o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske.

*Način realizacije:* Učenici posjećuju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne

1991.g. Učenici se kroz fakultativne aktivnosti upoznaju i s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara te životom u njemu.

*Osnovna namjena:* Stjecanje znanja i vještina sukladno odgojno-obrazovnim zadaćama škole. Proširivanje ranije stečenih znanja o povijesnom i geografskom razvoju Republike Hrvatske. Poticanje kulturnog ponašanja i međusobnog druženja učenika.

*Troškovnik:* Troškove u potpunosti snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja.

*Način vrednovanja:* Učenici će iznositi svoje dojmove i stečena znanja na satu razrednika, te napisati članak za mrežnu stranicu škole.

*Način korištenja rezultata:* Raznolikost u radu s učenicima i njegovanje međuljudskih odnosa.

## JEDNODNEVNI IZLET NA RAB I POSJET KONCENTRACIJSKOM LOGORU KAMPOR

*Ime i prezime voditelja:* Denis Buljat

*Suradnja:* druge otočke škole, Udruga antifašista otoka Krka

*Planirani broj učenika:* 4 do 8 učenika osmih razreda

*Vrijeme održavanja:* jedan radni dan u svibnju 2024. g.

*Ciljevi aktivnosti:* dublje otkrivanje spoznaja o holokaustu i afirmacija društvenih vrijednosti demokracije i tolerancije; podizanje svijesti o nužnosti borbe protiv diskriminacije i nesnošljivosti; upoznavanje s kulturnom baštinom otoka Raba.

*Namjena:* razvijanje svijesti i odnosa učenika prema demokratskim vrijednostima; odgoj djece u duhu plemenitih vrijednosti demokracije i multikulturalizma.

*Troškovnik:* izlet je za učenike besplatan, marendna osigurana, ostali troškovi individualni prema potrebi.

*Način vrednovanja aktivnosti:* kroz razgovor učenici ocjenjuju poučnost i zanimljivost, koriste znanja u redovnoj nastavi povijesti; poticanje na istraživanje tragedije holokausta i sličnih događaja u bližoj i daljoj prošlosti.

## NP SJEVERNI VELEBIT

*Ime i prezime voditelja:* Ivana Surić

*Pratnje:* Ivona Mršić i zainteresirani učitelji

*Planirani broj učenika:* 32

*Odjeljenja:* 6.a i 6.b

*Vrijeme održavanja:* jesen 2023./proljeće 2024. (ovisno o vremenskim uvjetima)

*Ciljevi aktivnosti:*

- primijeniti odgojno-obrazovne ishode 5. i 6. razreda iz predmeta Geografija i Priroda na terenu
- poticati korelaciju predmeta
- probuditi ljubav prema prirodom
- ukazati na prirodne ljepote NP Sjeverni Velebit
- naučiti pravila ponašanja u nacionalnim parkovima
- osvijestiti važnost očuvanja prirodne baštine
- zainteresirati učenike za planinarenje
- usvajanje novih životnih vještina
- ukazati na važnost boravka u prirodi za psihičko i fizičko stanje svakog čovjeka
- poticati vršnjačko druženje i suradnju
- poticati druženje razrednika, učitelja i stručnih suradnica s učenicima

*Način realizacije:* U sklopu terenske nastave, voditelji organiziraju autobusni prijevoz do Krasna. Tamo će ih stručno vodstvo, uz edukativni program, provesti kroz meteorološku postaju i botanički vrt na Zavižanu.

*Osnovna namjena:* Primijeniti usvojene odgojno-obrazovne ishode 5. i 6. razreda iz predmeta Geografija i Priroda na terenu te usvojiti nove životne vještine.

*Vremenski okviri aktivnosti:* cjelodnevni izlet

*Troškovnik:* troškovi prijevoza, ulaznica u NP Sjeverni Velebit, stručno vodstvo (troškove snose roditelji)

*Način vrednovanja:* formativno vrednovanje

*Način korištenja rezultata:* izrada prezentacija, plakata i interaktivnih analognih ili digitalnih karata.

## OTOK KRK – 1. razred

*Ime i prezime voditelja: Anita Čemeljić-Karabaić i Iva Spiciarich*

*Planirani broj učenika: 28*

*Vrijeme održavanja: tijekom školske 2023./2024. godine*

*Ciljevi aktivnosti:* upoznati mjesta otoka Krka, njihove kulturne i povijesne znamenitosti te razvijati ljubav prema svom zavičaju, stvarati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama.

*Način realizacije:* razgledavanje i zaustavljanje na određenim značajnim lokalitetima, uz stručno vodstvo.

*Osnovna namjena:* proširivanje i produbljivanje znanje stečeno na nastavi iz prirode i društva.

*Troškovnik:* troškove će snositi roditelji učenika (autobusna karta i ulaznica za muzej).

*Način vrednovanja aktivnosti:* procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića i prezentacije plakata.

*Način korištenja rezultata:* izrada plakata i uređivanje panoa.

## DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA – ZAVIŽAN

*Ime i prezime voditelja: Ivana Surić*

*Pratnje:* Zainteresirani učenici, licencirani planinarski vodič

*Planirani broj učenika: 10*

*Odjeljenja: 7.a*

*Vrijeme održavanja: jesen 2023./proljeće 2024. (ovisno o vremenskim uvjetima)*

*Ciljevi aktivnosti:*

- primijeniti odgojno-obrazovne ishode 5. i 6. razreda iz predmeta Geografija i Priroda na terenu

- poticati korelaciju predmeta (Geografija, Priroda, TZK, Hrvatski jezik, Likovna kultura)
- probuditi ljubav prema prirodom
- ukazati na prirodne ljepote NP Sjeverni Velebit
- zainteresirati učenike za planinarenje
- upoznati učenike s ulogom i zadaćom planinara u zaštiti planinske prirode
- upoznati učenike s osobnom i zajedničkom opremom, tehnička opremom, izborom opreme prema vrsti i težini uspona, održavanje i čuvanje opreme
- poučiti učenike kako se pripremiti za odlazaka na planinu: psihička i fizička priprema, izbor cilja, planinarske literature, izbor hrane i opreme za turu, uključivanje u već organizirane akcije, planiranje i organiziranje izleta ili ture, planinarska fotografija
- poučiti učenike kako se kretati u planinama: osnovna pravila za kretanje, uspon i silaz, tehnika, brzina, ritam, odmor i odmorišta, karakteristike terena, obilježeni i osigurani planinarski putovi (markacije i markiranje), planinarske obilaznice, vođenje planinara, odnos u skupini)
- naučiti učenike kako se orijentirati kompasa, topografske karte I suvremene tehnologije te odrediti visinu i profil terena
- ukazati na važnost boravka u prirodi za psihičko i fizičko stanje svakog čovjeka
- poticati vršnjačko druženje i suradnju
- poticati druženje s učenicima

*Način realizacije:* U sklopu terenske nastave, voditelji organiziraju autobusni prijevoz do Zavižana te dogovaraju smještaj i hranu u planinarskom domu. Učenici će, na temelju pripremljenih zadataka, istraživati nepoznati teren te samostalno donositi nove zaključke

*Osnovna namjena:* Primijeniti usvojene odgojno-obrazovne ishode 5. i 6. razreda iz predmeta Geografija i Priroda na terenu te usvojiti nove životne vještine.

*Vremenski okviri aktivnosti:* dvodnevni izlet

*Troškovnik:* troškovi prijevoza, ulaznica u NP Sjeverni Velebit, noćenje i prehrana u planinarskom domu, stručno vodstvo (troškove snose roditelji)

*Način vrednovanja:* formativno i sumativno vrednovanje

*Način korištenja rezultata:* izrada dokumentarnog filma

## MEDIJSKE KUĆE

*Ime i prezime voditelja:* Marija Iličić, Petrica Mrakovčić i Simona Šamanić Ježabek

*Planirani broj učenika:* do 30

*Odjeljenja:* učenici koji polaze izvannastavnu aktivnost Multimedijska grupa

*Vrijeme održavanja:* tijekom godine

*Ciljevi aktivnosti:* učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, susret s profesionalcima u različitim područjima zastupljenima u stvaranju medijskog sadržaja, upoznavanje radnog okruženja novinara/voditelja/fotografa, uočavanje koraka u nastajanju (multi)medijskog sadržaja,

*Način realizacije:* terenska nastava (posjet HRT-u, RTL-u, Novoj TV, Novom listu i/ili Radio OK-u)

*Osnovna namjena:* upoznati radno okruženje i radni proces novinara te identificirati različite profile stručnjaka koji sudjeluju u stvaranju medijskoga sadržaja.

*Troškovnik:* prijevoz učenika (troškovi planirani na Aktivu Hrvatskoga jezika iz srpnja 2023.)

*Način vrednovanja aktivnosti:* prezentacije, izrada plakata, anketa, intervju, fotografski zapis

## IZLETI I EKSKURZIJE

### MINIPOLIS I ZOOLOŠKI VRT ZAGREB

*Voditeljice izleta:* Ivona Dundović Ljutić i Ana Marija Šviderski-Jurinjak

Planirani broj je 31 učenik oba razreda (2.a i 2.b)

Izlet će se realizirati: prvo polugodište 2023. godine.

Cilj izleta je upoznati se raznim zanimanjima te kroz zanimljive aktivnosti Minipolisa sudjelovati u njima. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. Povezivati sadržaje različitih predmeta. Voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika.

Izlet će se realizirati razgledavanjem i zaustavljanjem na određenim značajnim lokalitetima, uz stručno vodstvo.

Osnovna namjena izleta je upotpuniti znanje stečeno na nastavi iz prirode i društva. Ostvariti planirane programske sadržaje drugog razreda izvan škole. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.

Troškove izleta snose roditelji: cca 50 eura.

Učenici će pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem terenske nastave: razgovor, praktični rad, igre i kviz.

### IZLET PO OTOKU KRKU

*Ime i prezime voditelja:* Ivona Dundović-Ljutić i Ana Marija Šviderski-Jurinjak

*Planirani broj učenika:* 39, 2.a i 2.b

*Vrijeme održavanja:* ožujak 2024.

*Ciljevi aktivnosti:* upoznavanje kulturno-povijesne baštine otoka Krka, načina života na našem otoku, otkrivanje glagoljice kao starog hrvatskog pisma, stvarati

naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama.

*Način realizacije:* izvanučionička nastava u skladu s nastavnim planom i programom.

*Osnovna namjena:* proširivanje i produbljivanje znanja, istraživanje, poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i razvijanje interesa za zavičajnu povijest.

*Troškovnik:* troškove će snositi roditelji učenika (autobusna karta i ulaznica za muzej).

*Način vrednovanja aktivnosti:* procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića i prezentacije plakata.

*Način korištenja rezultata:* izrada plakata i uređivanje panoa.

## POSJET NP „PLITVIČKA JEZERA“

*Ime i prezime voditelja:* Mihaela Košić i Ivana Mišković

*Planirani broj učenika:* 44

*Odjeljenja:* 4.a i 4.b

*Vrijeme održavanja:* ožujak/travanj 2024.

*Ciljevi aktivnosti:* Prepozнатi izgled i posebnosti nacionalnog parka, upoznati tipične i zaštićene biljke i životinje, upoznati prirodno – geografska obilježja gorskog zavičaja. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Razvijati ljubav prema posebnostima svoje domovine.

*Način realizacije:* terenska nastava

*Osnovna namjena:* Ponavljanje i utvrđivanje gradiva kojeg su učenici usvojili prema nastavnom planu i programu. Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i opisivanja. Poticanje na pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu i na javnim mjestima. Razvijanje ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom bogatstvu naše zemlje.

*Troškovnik:* Troškove će snositi roditelji učenika. Trošak je autobusna karta i ulaznica u nacionalni park.

*Način vrednovanja aktivnosti:* procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, kviz pitanja i opisnog praćenja

*Način korištenja rezultata:* izrada plakata i uređivanje panoa

## ZAGREB I HRVATSKO ZAGORJE

*Ime i prezime voditelja:* Mihaela Košić i Ivana Mišković

*Planirani broj učenika:* 44

*Odjeljenja:* 4.a i 4.b

*Vrijeme održavanja:* svibanj/lipanj 2024.

*Ciljevi aktivnosti:*

- upoznavanje s prirodno – geografskim obilježjima brežuljkastog i nizinskog zavičaja
- ponavljanje i utvrđivanje gradiva
- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
- zorno doživjeti sadržaje koje smo učili
- upoznati dio prirodnih ljepota domovine

*Način realizacije:* jednodnevni ili dvodnevni izlet, ovisno o odluci roditelja te o terminima i cijenama koje ponude turističke agencije

*Osnovna namjena:* ponavljanje i utvrđivanje gradiva kojeg su učenici usvojili prema nastavnom planu i programu. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu i na javnim mjestima. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, sažimanje i izdvajanje bitnog. Razvijanje ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje.

*Troškovnik:* Troškove prijevoza, smještaja i ulaznica će snositi roditelji učenika. Bira se najpovoljnija ponuda turističke agencije.

*Način vrednovanja aktivnosti:* procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata i opisnog praćenja.

*Način korištenja rezultata:* izrada plakata i uređivanje panoa.

## **JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA PETIH RAZREDA U HUM I ROČ**

*Ime i prezime voditelja izleta:* Andrea Fugošić Bagara i Luka Savin

*Planirani broj učenika:* 35

*Razredi:* 5.a i 5.b

*Vremenski okviri:* listopad ili studeni 2023. g.

*Ciljevi izleta:* Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim ljepotama područja koje se posjećuje. Poticanje zajedništva, druženje učenika te razvijanje sklonosti prema različitim oblicima fizičke aktivnosti.

*Način realizacije izleta:* Razgledavanje kulturno-povijesnih i prirodnih znamenitosti uz stručno vodstvo.

*Osnovna namjena izleta:* Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom i prirodom kraja koje se posjećuje. Poticanje kulturnog ponašanja i međusobnog druženja učenika.

*Troškovnik:* Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji.

*Način vrednovanja:* Učenici će iznositi svoje dojmove i stečena znanja na satu razrednika te napisati članak za mrežnu stranicu škole.

*Način korištenja rezultata:* Uvodi se raznolikost u radu s učenicima i njegovanje međuljudskih odnosa.

## **JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA PETIH RAZREDA - PLITVIČKA JEZERA**

*Ime i prezime voditelja izleta:* Andrea Fugošić Bagara i Luka Savin

*Planirani broj učenika:* 35

*Razredi:* 5.a i 5.b

*Vremenski okviri:* proljetni mjeseci 2024. g.

*Ciljevi izleta:* Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim ljepotama područja koje se posjećuje. Poticanje zajedništva, druženje učenika te razvijanje sklonosti prema različitim oblicima fizičke aktivnosti.

*Način realizacije izleta:* Razgledavanje kulturno-povijesnih i prirodnih znamenitosti uz stručno vodstvo.

*Osnovna namjena izleta:* Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom i prirodom kraja koje se posjećuje. Poticanje kulturnog ponašanja i međusobnog druženja učenika.

*Troškovnik:* Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji.

*Način vrednovanja:* Učenici će iznositi svoje dojmove i stečena znanja na satu razrednika te napisati članak za mrežnu stranicu škole.

*Način korištenja rezultata:* Uvodi se raznolikost u radu s učenicima i njegovanje međuljudskih odnosa.

## JEDNODNEVNI IZLET ZA UČENIKE ŠESTIH RAZREDA

*Ime i prezime voditelja:* Ivona Mršić i Ivana Surić

*Planirani broj učenika:* 33

*Odjeljenja:* 6.a i 6.b

*Vrijeme održavanja:* proljeće 2024.

*Ciljevi aktivnosti:* Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim ljepotama RH. Poticanje zajedništva i druženje učenika te ljubavi prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima.

*Način realizacije:* Razgledavanje prirodnih te kulturno-povijesnih znamenitosti uz stručno vodstvo.

*Osnovna namjena:* Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom i prirodom RH. Poticanje kulturnog ponašanja i međusobnog druženja učenika.

*Vremenski okviri aktivnosti:* jednodnevni izlet

*Troškovnik:* Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji ovisno o ponudama agencije i dodatnim cijenama ulaznica u muzej i slično.

*Način vrednovanja:* formativno vrednovanje

*Način korištenja rezultata:* Izrada članka i video zapisa za web stranicu Škole te podjela fotografija putem kojih će učenici izraziti vlastite dojmove.

## **DELNICE**

*Ime i prezime voditelja izleta:* Marija Iličić i Martina Bambić

*Planirani broj učenika:* 35

*Razredi:* 7. a i 7. b

*Vremenski okviri:* siječanj ili veljača 2024. (poludnevni izlet)

*Ciljevi izleta:* upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama područja koje se posjećuje (Delnice). Poticanje zajedništva, druženje učenika te razvijanje sklonosti prema različitim oblicima fizičke aktivnosti.

*Način realizacije izleta:* odlazak na klizanje i obilazak grada Delnice.

*Osnovna namjena izleta:* upoznavanje učenika s prirodom kraja koji se posjećuje. Poticanje kulturnog ponašanja i međusobnog druženja učenika.

*Troškovnik:* planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji (autobus i ulaznica za klizanje).

*Način vrednovanja:* učenici će iznositi svoje dojmove i stečena znanja na Satu razredne zajednice.

*Način korištenja rezultata:* raznolikost u radu s učenicima i njegovanje međuljudskih odnosa.

## **STRUČNA EKSKURZIJA**

*Ime i prezime voditelja izleta:* Martina Bambić, prof., Marija Iličić, prof.

*Razredi:* 7. a i 7. b

*Vremenski okviri:* proljeće 2024. godine

*Ciljevi:* Upoznati učenike sa kulturno-povijesnim znamenitostima i ljepotama prirode na području Dalmacije te potaknuti njihov interes za dalnjim proučavanjem kulturnog i povijesnog nasljeđa svoje domovine.

*Način realizacije:* Učenici uz stručno vodstvo kroz šetnju razgledavaju kulturno-povijesne znamenitosti i prirodne ljepote. Moguće udruživanje s drugim razredima škole i drugim razrednim odjeljenjima otočkih škola.

*Osnovna namjena:* Posjet povijesnim, kulturnim i prirodnim odredištima Dalmacije u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole.

## DVODNEVNI IZLET UČENIKA OSMIH RAZREDA

*Ime i prezime voditelja izleta:* Petrica Mrakovčić i Predrag Znaor

*Planirani broj učenika:* 35

*Razredi:* 8. a i 8. b

*Vremenski okviri:* drugo polugodište 2024.g.

*Ciljevi izleta:* Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim ljepotama područja koje se posjećuje. Poticanje zajedništva, druženje učenika te razvijanje sklonosti prema različitim oblicima fizičke aktivnosti.

*Način realizacije izleta:* Razgledavanje kulturno-povijesnih i prirodnih znamenitosti uz stručno vodstvo.

*Osnovna namjena izleta:* Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom i prirodom kraja koje se posjećuje. Poticanje kulturnog ponašanja i međusobnog druženja učenika.

*Troškovnik:* Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji.

*Način vrednovanja:* Učenici će iznositi svoje dojmove i stečena znanja na satu razrednika te napisati članak za mrežnu stranicu škole.

*Način korištenja rezultata:* Uvodi se raznolikost u radu s učenicima i njegovanje međuljudskih odnosa.

## STRUČNA EKSKURZIJA /IZLET u zemlju njemačkog govornog područja

*Ime i prezime voditelja izleta:* Dunja Perhat

*Razredi:* 5. - 8.

*Vremenski okviri:* proljeće 2024. godine

*Ciljevi:* Upoznavanje učenika s kulturnim znamenitostima i prirodnim ljepotama zemlje čiji jezik uče.

*Način realizacije:* Putovanje autobusom.

*Osnovna namjena:* Primjena znanja iz njemačkog jezika u izvornom okruženju i stvarnim situacijama, te motivacija za daljnje učenje jezika.

## AKTIVNOSTI

---

### DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR

*Nositelji:* svi učitelji razredne i predmetne nastave

*Planirani broj učenika:* svi učenici od 1. do 8. razreda

*Vrijeme održavanja:* studeni 2023.

*Ciljevi aktivnosti:* upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda, obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske, naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima.

*Način realizacije:* posjet groblju, molitva i paljenje svijeća.

*Osnovna namjena:* razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba.

*Troškovnik:* nema troškova

*Način vrednovanja aktivnosti:* izložba likovnih radova na školskim panoima.

*Način korištenja rezultata:* uređivanje panoa

## OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DANA U GODINI

Svake školske godine, u našoj školi obilježavamo brojne važne datume: Međunarodni dan mira, Europski dan jezika, Svjetski dan hrane, Dan zaljubljenih, Međunarodni dan materinskog jezika, Međunarodni dan žena, Svjetski dan zaštite šuma, Dan broja Pi, Dan ružičastih majica, Međunarodni dan dječje knjige, Dan Europe, Majčin dan, Dan dupina, Dan prašuma, Svjetski dan zaštite okoliša, Međunarodni dan glazbe i plesa, Međunarodni dan djeteta i njihovih prava, Svjetski dan voda i šuma, Svjetski dan kazališta, Dan planeta Zemlje, Međunarodni dan obitelji, Svjetski dan biološke raznolikosti, Svjetski dan muzeja, Dan kravate, Dan jabuka,...

U obilježavanju ovih dana uključeni su svi učenici Škole i učitelji, ovisno o području i njihovim interesima. Spomenuti datumi se obilježavaju brojnim aktivnostima; izradom školskih panoa, literarnim i likovnim radovima, prezentacijama, radionicama i objavom raznovrsnih sadržaja na mrežnim stranicama Škole.

## EKO AKCIJA ČIŠĆENJA PODMORJA na području Općine Malinska-Dubašnica

*Ciljevi aktivnosti:*

- osvijestiti učenike o problematici zagađenja i onečišćenja mora
- poticati učenike na promjenu odnosa prema prirodi
- poticati kod učenika ljubav prema prirodi
- zainteresirati učenike za ronjenje

*Namjena:* Osvijestiti učenike o suvremenim ekološkim problemima te utjecaju mikro i makro plastike na čovjeka i okoliš.

*Način realizacije:* Pod vodstvom učiteljice Ivane Surić, instruktora Denisa Rukavine (DC Pelagos), TZ Malinska, općine Malinska i Ponikve d.o.o., učenici će čistiti otpad i smeće na obalama mora na području Malinske te sudjelovati na ekološkim radionicama.

*Nositelji:* Učenici, učiteljica geografije Ivana Surić, Denis Rukavina (DC Pelagos), TZ Malinska, općina Malinska, Dejan Kosić (Ponikve eko otok Krk) i ostali zainteresirani učenici

*Planirani broj učenika:* 40-50

*Vremenik:* proljeće/ljeto 2024.

*Troškovnik:* Nema ga

*Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:* formativno i sumativno vrednovanje, osmišljavanje edukativnih igara u cilju smanjena otpada.

## EKO AKCIJA

*Ime i prezime voditelja:* Mihaela Košić i Ivana Mišković

*Planirani broj učenika:* 44

*Odjeljenja:* 4.a i 4.b

*Vrijeme održavanja:* rujan 2023. i travanj/svibanj 2024.

*Ciljevi aktivnosti:* Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode i uređenju okoliša škole te uređenju lokalne zajednice. Ukazivati na potrebe svakodnevne skrbi za okoliš i na važnost pravilnog zbrinjavanja otpada.

*Način realizacije:* izvanučionička nastava (akcija čišćenja plaža, uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća)

*Osnovna namjena:* razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te izgrađivati ekološki stav

*Troškovnik:* nema troškova

*Način vrednovanja aktivnosti:* opisno praćenje

*Način korištenja rezultata:* primjena znanja kroz praktični rad i priprema za budućnost

## SVJETSKI DAN JABUKA

*Ime i prezime voditelja:* Mihaela Košić i Ivana Mišković

*Planirani broj učenika:* 44

*Odjeljenja:* 4.a i 4.b

*Vrijeme održavanja:* listopad 2023.

*Ciljevi aktivnosti:* Učenici će kroz niz aktivnosti produbiti svoja znanja o zdravoj prehrani. Razvijati odgovorno ponašanje prema hrani. Istražiti recepte s jabukama. Kroz sadržaje na temu jabuke ponoviti gradivo različitih nastavnih predmeta.

*Način realizacije:* rad u skupini, individualni rad, istraživačka nastava

*Osnovna namjena:* educiranje učenika o važnosti voća posebno jabuke, usvajanje zdravih prehrambenih navika, poticanje na promjenu i prihvatanje pravilnih prehrambenih navika, podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja

*Troškovnik:* namirnice potrebne za jela s jabukom, fotokopije materijala

*Način vrednovanja:* kroz likovne, literarne i književne rade

*Način korištenja rezultata:* primjena znanja kroz praktični rad i priprema za budućnost

## DANI JABUKA

*Voditeljica:* Ivona Dundović-Ljutić

*Planirani broj učenika:* 20

*Razredi:* 2.a

*Planirani broj sati:* tijekom listopada

*Ciljevi aktivnosti:* Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.

*Aktivnosti su vezane uz:*

- educiranje učenika o važnosti voća posebno jabuke
- usvajanje zdravih prehrambenih navika
- unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke
- poticanje na promjenu i prihvatanje pravilnih prehrambenih navika

- podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja
- jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)

*Način realizacije:* rad u skupini, individualni rad, rad s digitalnim alatima, aktivnosti u školskoj kuhinji, organizacija istraživačke nastave.

*Osnovna namjena:* Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama. Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka...

*Troškovnik:* troškovi pečenja u školskoj kuhinji i potrepština za tu aktivnost – oko 50 kn

*Način vrednovanja:* kroz likovne, literarne i književne radove, konzumne proizvode, prezentaciju naših radova roditeljima, ostalim učenicima i učiteljima, stvaranje sadržaja za mrežnu stranicu i panoe

*Način korištenja rezultata:* Razvoj odgovornog ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa, razvijanje svijesti o potrebi zdrave prehrane.

## Mama, budi zdrava – Ružičasti listopad

*Nositelj:* Udruga SVE za NJU

*Školski koordinatori:* Matea Mrakovčić Kosić

*Planirani broj učenika:* 279

*Ciljevi aktivnosti:* promicanja Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena na brigu o zdravlju

*Način realizacije aktivnosti:* dogovorenoga dana u određeno vrijeme tijekom mjeseca listopada okupit će se učenici razredne nastave radi snimanja fotografije ili/i kratkog videa s porukom „Mama, budi zdrava“. Učenici će svojim tijelima formirati ranije ocrtanu simboličnu ružičastu vrpcu na igralištu ili ispred škole, a tako složene učenike će se fotografirati za medije škole i dostaviti Udrizi SVE za NJU. Svi učenici i djelatnici dobit će letak u kojem se majke pozivaju na brigu o zdravlju te se promiče Nacionalni programi ranog otkrivanja raka

*Vrijeme realizacije:* listopad 2023.

*Osnovna namjena:* osvjećivanja žena o brizi za vlastito zdravlje. Svjedoci smo pobola žena svih dobi od zločudnih bolesti, kao i često kasnog otkrivanja bolesti što značajno smanjuje šanse za izlječenje. Djeca mogu imati pozitivan utjecaj na roditelje te potaknuti njihovo odgovornije ponašanje i stoga je osmišljen projekt u kome djeca sudjeluju u prenošenju preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji kako bi ih potakli na redovitije kontrolne pregledе.

*Troškovnik:* troškove balona i letaka pokriva Udruga SVE za NJU

*Način vrednovanja aktivnosti:* broj podijeljenih letaka, promocija u medijima

## IZLOŽBA GLJIVA

*Voditeljica aktivnosti:* Ana Marija Šviderski-Jurinjak

*Planirani broj učenika:* svi učenici od 1. do 8. razreda, učitelji i roditelji

*Ciljevi projekta:* Upoznati učenike i učitelje s vrstama gljiva, edukacija učenika, roditelja i učitelja s vrstama gljiva, njihovoj mogućnosti uporabe kao besplatnog izvora bjelančevina, zaštiti gljiva i staništa te o otrovnim vrstama gljiva.

*Način realizacije projekta:* suradnja s Gljivarskom udrugom Rusula (Krasnica) iz Bakarca putem predavanja za učenike, učitelje i roditelje, izložbi, objavljivanjem na FB stranicama, na medijskim stranicama škole i lokalnim medijima.

*Osnovna namjena projekta:* osvijestiti kod učenika, učitelja i roditelja spoznaju o gljivama kao potencijalnom lokalnom izvoru bjelančevina, očuvanju staništa i zaštićenim vrstama gljiva i opasnostima od konzumacije otrovnih vrsta gljiva.

*Vrijeme realizacije:* jesen 2023. i proljeće 2024.

## KERAMIČKA RADIONICA U ATELJEU CAMBUN

*Nositelj:* Blanka Petrić, učiteljice Mihaela Košić i Ivana Mišković

*Planirani broj učenika:* 44

*Odjeljenja:* 4.a i 4.b

*Vrijeme održavanja:* travanj 2024.

*Ciljevi aktivnosti:* upoznati tehnike oblikovanja, rad s glinom, razvijati potrebu za lijepim i estetskim uređenjem prostora u kojem borave

*Način realizacije:* rad u ateljeu Cambun, 1-2 sata likovne kulture

*Osnovna namjena:* razviti interes za izražavanje u likovnoj umjetnosti

*Troškovnik:* 20 kn po učeniku

*Način korištenja rezultata:* Poklon za Majčin dan mamama

## PROJEKTI

---

### PJEŠAČIMO DUBAŠNICOM

Projekt se povezuje uz Svjetski dan pješačenja, u listopadu. Na satovima razrednika učenici se dogovaraju sa svojim razrednicima o ruti kojom će pješačiti. Cilj je boravak u prirodi i kretanje šumskim stazama i planinarskim puteljcima, izbjegavajući cestu. Svakoj je grupi na čelu iskusan vodič, učenik osmog ili sedmog razreda ili učitelj koji dobro poznaje stazu.

Stariji razredi idu na dalja odredišta, mlađi na bliža, a prvi razredi do obale.

Dubašnica je cijela premrežena puteljcima i šetnicama. Evo smjerova pješačenja:

- selo Sršići
- Gabonjin, Sv. Petar
- staro groblje sv. Apolinara, Porat
- Haludovo, Kijac
- Sv. Vid, Cickini

Cilj je pješačenja boravak u prirodi, fizičko kretanje, disciplina u grupi, upoznavanje s krčkom baštinom, zdrav način rekreatcije...

Hranu priprema školska kuhinja i nikakva financijska sredstva nisu potrebna. Rezultate ovog boravka u našoj Dubašnici, na otvorenom koristimo u nastavi na satovima hrvatskoj jezika, vjeronomuške, geografije...

## SIGURNOST NA INTERNETU

*Voditeljice projekta:* Alenka Žužić, Martina Bambić, Vedrana Miočić

*Planirani broj učenika:* svi učenici od 1. do 8. razreda

*Ciljevi projekta:* edukacija učenika, roditelja i učitelja sa dobropitima korištenja interneta i pravilnom ponašanju na društvenim mrežama, upoznavanje s različitim online alatima za učenje i razmjenu informacija, informiranje o mogućim opasnostima na internetu.

*Način realizacije projekta:* uključivanje u već postojeće projekte pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja, obilježavanje Međunarodnog dana sigurnijeg interneta u veljači sudjelovanjem svih učenika viših razreda u aktivnostima, zadacima, kvizovima i projektima koje organizira Centar za sigurniji Internet Republike Hrvatske, radionice za učenike, izrade prezentacija i brošura za učenike i roditelje, objava digitalnih materijala i učeničkih radova na web stranicama Škole.

*Osnovna namjena projekta:* osvijestiti kod učenika spoznaju o internetu kao mjestu koje može biti vrlo koristan izvor informacija i pomoći u učenju. Isto tako, Internet zajedno moramo učiniti mjestom bez govora mržnje, kršenja privatnosti, vršnjačkog nasilja, vrijedanja i ostalih neprihvatljivih ponašanja.

## SKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA

*Nositelji aktivnosti:* Ivana Bonifačić, Matea Mrakovčić Kosić

*Planirani broj učenika:* 279

*Ciljevi aktivnosti:* poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih čepova, poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša, potaknuti ekološku osviještenost učenika, potaknuti humanitarnu osviještenost u vidu pomaganja. Udruga oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL) provodi akciju "Plastičnim čepovima do skupih lijekova". Cilj je projekta prikupljanje čepova kako bi se sakupio novac koji se koristi u svrhu liječenja i financiranja potrebnih lijekova i medicinskih pomagala.

*Način realizacije:* prikupljanje starih čepova na predviđenom mjestu u školi, vaganje čepova, predaja čepova komunalnom poduzeću Ponikve koji ih dostavljaju spomenutoj Udruzi.

*Osnovna namjena:* promicanje aktivnosti koje djeluju u smjeru zaštite okoliša i očuvanja našeg mjesta, uočavanje kvaliteta zdravog i čistog okoliša, pomaganje Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL) koja provodi akciju "Plastičnim čepovima do skupih lijekova".

*Vrijeme održavanja:* listopad 2023. - lipanj 2024. godine

*Troškovnik:* nagrada za razred koji je bio najuspješniji u prikupljanju čepova

*Način vrednovanja aktivnosti:* vaganje prikupljenih čepova

## NE JEDINICI, DA USPJEHU

*Nositelji:* učitelji, stručne suradnice

*Školski koordinatori:* Matea Mrakovčić Kosić i Ivana Bonifačić

*Planirani broj učenika:* radionice za 35 učenika i učenici s negativnim ocjenama

*Ciljevi aktivnosti:* smanjiti broj učenika na produžnoj nastavi, smanjiti broj učenika s negativnim ocjenama, naučiti učenike kako učiti, smanjiti strah od provjera znanja, vršnjačka pomoć i podrška

*Način realizacije aktivnosti:* dvije radionice za učenike petih razreda, jedna usmjerena na organizaciju i metode učenja, druga na tehnike koje učenicima

mogu pomoći smanjiti stres i strah od provjera znanja. Sjednice vijeća učitelja za negativno ocijenjene učenike, razgovori s učenicima i roditeljima, suradnja učitelja i stručnih suradnica.

*Vrijeme realizacije:* školska godina 2023./2024.

*Osnovna namjena:* pomoći učenicima u boljoj organizaciji mesta i vremena učenja, naučiti ih tehnike za minimaliziranje straha, povećati uspjeh i zadovoljstvo učenika, smanjiti broj negativno ocijenjenih učenika.

*Troškovnik:* nema troškova

*Način vrednovanja aktivnosti:* broj učenika na produžnoj nastavi, broj negativno ocijenjenih učenika na kvartalnim sjednicama i na sjednicama krajem polugodišta, broj održanih razgovora stručne službe, predmetnih nastavnika s učenicima, roditeljima, evaluacija provedenih radionica.

## SPREMNI ZA PETI!

*Nositelj:* učitelji predmetne nastave, učiteljice 4.a i 4.b razreda

*Školski koordinatori:* Ivana Bonifačić i Matea Mrakovčić Kosić

*Planirani broj učenika:* 44

*Ciljevi aktivnosti:* upoznavanje učenika i budućih učitelja, smanjivanje razine stresa kod učenika koji prelaze iz razredne u predmetnu nastavu, dijeljenje iskustava među učenicima četvrtog i petog razreda, priprema budućih učitelja na specifičnosti razrednog odjeljenja

*Način realizacije aktivnosti:* učitelji predmetne nastave obrađuju jednu nastavnu jedinicu prema planu i programu četvrtog razreda te u dogovoru s učiteljicom održe jedan sat kako bi se upoznali s učenicima, generacijsko testiranje učenika četvrtih razreda i individualne povratne informacije + savjetovanje za učenike, predmetni učitelji hospitiraju nastavi četvrtog razreda, učenici petog razreda predstavljaju učenicima četvrtog razreda promjene koje ih očekuj, sjednica Razrednog vijeća

*Vrijeme realizacije:* od siječnja 2024. do rujna 2024. godine

*Osnovna namjena:* upoznati učenike s učiteljima predmetne nastave, smanjiti razinu stresa i nelagode kod učenika pri prijelazu u 5.razred, upoznati učitelje sa specifičnostima učenika i razreda

*Troškovnik:* nema troškova

*Način vrednovanja aktivnosti:* evaluacijski listić za učitelje i učenike koji sudjeluju u projektu

## 100. dan u školi (eTwinning projekt)

*Voditeljica:* Ana Marija Šviderski-Jurinjak

*Planirani broj učenika:* učenici nižih razreda

*Razred:* svi niži i PB

*Vrijeme održavanja:* unutar nastavnog programa

*Ciljevi projekta:*

100. dan u školi je međunarodni projekt koji se obilježava sredinom veljače kao 100. dan polaska učenika u školu. Učenici obilježavaju nizom zanimljivih i poticajnih aktivnosti kojima se kroz igru i aktivnosti istraživanja broja 100, želi potaknuti ljubav prema školi, školovanju i zanimljivom projektnom danu koji provode. Projekt je jednodnevni i sprovodi se određeni (100. dan) u školi.

Učenici će kroz aktivnosti stići kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijati socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, osvještavati vlastitu kulturološku dimenziju. Projekt će poticati kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i regionalnim obraćanjem ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koje će biti integrirani dio samog projekta. Glavni način učenja učenika će biti primjerena igra, te poticaji koji ih potiču za osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijat će se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.

*Način vrednovanja i korištenja rezultata:* Objavljivanje aktivnosti na razrednim stranicama, stranicama škole, lokalnom tisku, elektronskim medijima, na lokalnom radiju i TV, unutar članova eTwinning projekta, na FB stranici projekta.

## WEB UČIONICA 4 (eTwinning projekt)

*Voditeljica:* Ana Marija Šviderski-Jurinjak

*Planirani broj učenika:* 19

*Razred:* 2. b

*Vrijeme održavanja:* unutar nastavnog programa

*Ciljevi projekta:*

- OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.  
OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.
- OŠ HJ C.3.2. Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima.  
OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.  
OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika.

**IKT**

- ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.
- ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.
- ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.
- ikt A.1.4. Učenik prepozna je utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.
- ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.
- ikt B.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
- ikt B.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.
- ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u sigurnome okruženju.
- ikt C.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnom okruženju.

- ikt C.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okružju.
- ikt C.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima.
- ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
- ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaće i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.
- ikt D.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om.
- ikt D.2.4. Učenik izdvaja i razvrstava oznake vlasništva djela i licencije za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati.
- ikt D.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smislja ideje.
- ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.
- ikt D.2.1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju.
- ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
- ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.
- ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okružju.
- ikt C.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnom okružju.
- ikt B.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
- ikt B.2.2. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
- ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnom okružju.
- ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.
- ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.
- ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.
- ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.

## PID

- PID OŠ A.4.2. Učenik obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme.
- PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.
- PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.
- PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povjesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.
- PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života.
- PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povjesnog nasljeda te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.
- PID OŠ C.4.2. Učenik zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo.
- PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnog i društvenog okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske.
- PID OŠ D.4.1. Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi.
- PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.

*Način vrednovanja i korištenja rezultata:*

Objavlјivanje aktivnosti na razrednim stranicama, stranicama škole, lokalnom tisku, elektronskim medijima ,na lokalnom radiju i TV, unutar članova eTwinning projekta, na FB stranici projekta.

## PREZENTACIJA KINOLOGIJE

*Voditeljica projekta:* Ana Marija Šviderski-Jurinjak

*Planirani broj učenika:* svi učenici od 1. do 8. razreda, učitelji i roditelji

*Ciljevi projekta:* Upoznati učenike i učitelje s vrstama pasa, edukacija učenika, roditelja i učitelja s vrstama pasa, njihovoj namjeni, njezi pasa i držanju pasa kao kućnih ljubimaca.

*Način realizacije projekta:* suradnja s Kinološkom udrugom Kinološko društvo „Kinos“ Malinska-Omišalj putem tematskih prezentacija pasa i predavanja za učenike, učitelje i roditelje, objavljinjem na FB stranicama, na medijskim stranicama škole i lokalnim medijima.

*Osnovna namjena projekta:* osvijestiti kod učenika, učitelja i roditelja spoznaju o psima kao kućnim ljubimcima, držanju i njezi istih kao i o vrstama i namjenama različitih vrsta pasa.

*Vrijeme realizacije:* zima 2023. i proljeće 2024.

## STRELJAŠTVO

*Voditelj:* Mateo Mavrinac

*Planirani broj učenika:* 100

*Vrijeme održavanja:* listopad 2023., svibanj 2024.

*Ciljevi projekta:* Upoznavanje učenika sa streljaštvom

*Način realizacije:* U suradnji sa streljačkim klubom "Dub" organizirati sate streljaštva za učenike.

*Osnovna namjena:* Usvajanje novih vještina.

*Troškovnik:* Prijevoz je organiziran općinskim kombijem.

*Način vrednovanja i korištenja rezultata:* Postignuti rezultat učenike upisati će se (ocjena) kao motorička dostignuća u nastavi TZK.

## NE BACAJ HRANU

*Ime i prezime voditelja:* Ivana Surić

*Planirani broj učenika:* 32

*Odjeljenja:* 6.a i 6.b

*Vrijeme održavanja:* tijekom školske godine 2023./24.

*Ciljevi aktivnosti:* spriječiti bacanje hrane, poticati učenike na kreativnost i inovativna rješenja za probleme na globalnoj razini.

*Način realizacije:* Učenici će po završetku marenđe izvagati ostatak hrane koji nisu pojeli. Izračunat će se koliko ukupno te svaki pojedini razred dnevno baci hrane

*Osnovna namjena:* osvijestiti učenike o prekomjernoj konzumaciji hrane te ogromnoj količini hrane koja se svakodnevno baca unutar kućanstva.

*Vremenski okviri aktivnosti:* mali i veliki odmor

*Troškovnik:* nema troškova

*Način vrednovanja:* formativno vrednovanje (vršnjačko vrednovanje)

*Način korištenja rezultata:* Podijeliti osobna promatranja usmenim i pisanim putem.

## MED I PČELE U ŠKOLI

*Voditeljica projekta:* Ana Marija Šviderski-Jurinjak

*Planirani broj učenika:* zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda, učitelji i roditelji

*Ciljevi projekta:* Upoznati učenike i učitelje s dobropitom meda za zdravlje organizma, edukacija učenika, roditelja i učitelja s uzgojem pčela i vrstama meda, njihovoj mogućnosti uporabe kao kvalitetnog izvora šećera i minerala , zaštiti pčela i staništa te o sadnji medonosnog bilja. Suradnja s lokalnim OPG-ovima.

*Način realizacije projekta:* suradnja s Udrugom pčelara otoka Krka “ Kadulja” putem predavanja i radionica za učenike učitelje i roditelje , izložbi, posjećivanje manifestacija vezanih za pčele i med, prezentacija radnji u pčelinjaku Organizacija Mednog dana, Medenog doručka, proslava Dana pčelara - Svetog Ambrozija, pokazno vrcanje, sadnja medonosnog bilja.

*Praćenje i vrednovanje projekta:* objavljuvanjem na FB stranicama škole i PU “Kadulja”, na medijskim stranicama škole i lokalnim medijima. Ishodi su usvajanje cjeloživotnih znanja i suradnja s lokalnom zajednicom. Poticanje ekološkog i samoodrživog načina razmišljanja i djelovanja.

*Osnovna namjena projekta:* osvijestiti kod učenika, učitelja i roditelja spoznaju o medu kao zdravom lokalnom izvoru šećera i minerala, očuvanju staništa i dobropit sadnje medonosnih vrsta biljaka na lokalnoj razini. Ishodi su usvajanje

cjeloživotnih znanja i suradnja s lokalnom zajednicom. Poticanje ekološkog i samoodrživog načina razmišljanja i djelovanja

*Vrijeme realizacije:* kroz školsku godinu 2023./24.

## **ZELENA UČIONICA**

*Nositelji aktivnosti:* Ana Marija Šviderski-Jurinjak

*Planirani broj učenika:* svi učenicu i učitelji, lokalna samouprava KD Dubašnica

*Vrijeme održavanja:* cijele godine 2023. i 2024.

*Ciljevi aktivnosti:* uređenje prostora bivšeg dječjeg vrtića za potrebe škole i lokalne zajednice.

*Način realizacije:* suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, s lokalnom samoupravom, KD Dubašnica u izgradnji funkcionalnog prostora s natkrivenom učionicom i zelenim prostorom za provođenje nastave na otvorenom i obavljanje izvannastavnih aktivnosti.

*Osnovna namjena:* promicanje aktivnosti koje djeluju u smjeru zaštite okoliša i očuvanja našeg mjesta, uočavanje kvaliteta zdravog i čistog okoliša, izgradnja funkcionalnog prostora.

*Način vrednovanja aktivnosti:* višegodišnja dobrobit za školu i lokalnu zajednicu.

## **GEOGRAFSKI ASPEKTI VREDNOVANJA PRIRODNIH I DRUŠTVENIH RESURSA OPĆINE MALINSKA-DUBAŠNICA**

*Ciljevi aktivnosti:*

- Upoznati učenike s prirodno-geografskim i društveno-geografskim obilježjima općine Malinska-Dubašnica
- Analizirati prirodne i društvene elemente općine Malinska-Dubašnica
- osvijestiti učenike o problematici općine Malinska-Dubašnica te poticati na kritičko razmišljanje te traženje rješenja na inovativan način
- poticati učenike na promjenu odnosa prema prirodi

*Namjena:* Upoznati učenike s prirodnim i društvenim resursima na području općine Malinska-Dubašnica te poticati inovativnost i kreativnost u dalnjem društveno-gospodarskom razvoju

*Način realizacije:* Pod vodstvom učiteljice Ivane Surić i djelatnika Maritimnog interpretacijskog centra DUBOak učenici će istraživati prirodne i društvene resurse općine Malinska-Dubašnica na terenu

*Nositelji:* Učenici, učiteljica geografije Ivana Surić, djelatnici Maritimnog interpretacijskog centra DUBOak i ostali zainteresirani učitelji

*Planirani broj učenika:* 35

*Vremenik:* tijekom školske godine 2023./24.

*Troškovnik:* Nema ga

*Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:* formativno i sumativno vrednovanje

## PRIČA O FRANKOPANIMA

*Voditelji:* učiteljice razredne nastave i Hrvatskog jezika, školska knjižničarka, učitelj povijesti, razrednici

*Odjeljenja:* sva odjeljenja

*Vrijeme održavanja:* kroz godinu

*Ciljevi aktivnosti:* Potaknuti kod učenika interes i ljubav za povijest. Proširiti znanje o obitelji Frankopan. Omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost i prošlost na intuitivnoj i iskustvenoj razini. Stvarati prigode da ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora (spomenici, namještaj, stari alati i predmeti za svakodnevnu uporabu, knjige, fotografije, filmski zapisi, priče, legende i drugi oblici usmene književnosti koji svjedoče o životu ljudi u prošlosti zavičaja). Osposobiti učenike da razlikuju prošlost i sadašnjost uspoređujući uvjete i način života ljudi.

*Način realizacije:* povezivanje sadržaja o obitelji Frankopan kroz sve nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti putem predavanja, radionica i terenske nastave

*Osnovna namjena:* proširivanje i produbljivanje znanja o Frankopanima, razvijanje interesa za zavičajnu povijest

*Troškovnik:* autobusne karte i ulaznice za terensku nastavu, fotokopije materijala

*Način vrednovanja i korištenja rezultata:* plakati, panoi, dječji likovni i pisani radovi i fotografije

## EKO KVIZ

*Ime i prezime voditelja:* Mihaela Košić i Ivana Mišković

*Planirani broj učenika:* 44

*Odjeljenja:* 4.a i 4.b

*Vrijeme održavanja:* svibanj/lipanj 2024.

*Ciljevi aktivnosti:* Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode i uređenju okoliša škole te uređenju lokalne zajednice. Ukazivati na potrebe svakodnevne skrbi za okoliš i na važnost pravilnog zbrinjavanja otpada. Sudjelovanje u Eko kvizu za učenike 4. razreda.

*Način realizacije:* izvanučionička nastava (akcija uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća), sudjelovanje u kvizu

*Osnovna namjena:* Razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te izgrađivati ekološki stav i zajedništvo.

*Troškovnik:* Škola i TZ Općine Malinska - Dubašnica

*Način vrednovanja aktivnosti:* opisno praćenje

*Način korištenja rezultata:* primjena znanja kroz praktični rad i priprema za budućnost.

## NAŠA ŠKOLA OBIČNA NIJE – preventivni projekt

*Školski koordinatori:* Matea Mrakovčić Kosić, mag. psih.

*Planirani broj učenika:* 147 učenika od 4. – 7. razreda

*Ciljevi aktivnosti:* u ovoj školskoj godini dogodile su se promjene u Kućnom redu Škole, donesena je odluka o zabrani korištenja mobilnih telefona i ostalih digitalnih uređaja i tijekom odmora. Dio učenika teže se prilagodava novoj promjeni stoga je osnovni cilj ovog projekta prevencija ovisnosti o digitalnim uređajima, sigurna upotreba interneta, prevencija električnog nasilja, poticanje kretanja i aktivnog provođenja odmora u igri, poticanja socijalizacije i razvijanje komunikacijskih vještina.

*Način realizacije aktivnosti:* u sklopu projekta provedet će se po dvije radionice u svim razredima od četvrtog do sedmog s temom vršnjačkog nasilja na društvenim mrežama te opasnostima i problemu ovisnosti o igranju video igara. Predavanje za roditelje usmjereni je na podizanje svijesti i znanja o ovisnosti učenika o igricama i internetu, a predavanje za učitelje usmjereni je na prepoznavanje rizičnih situacija i poučavanje učenika o donošenju odluka u rizičnim situacijama. Osim radionica i predavanja projekt je usmjeren na poticanje učenika na aktivnije provođenje odmora i zadovoljavajuće potrebe učenika za kretanjem. Cilj je opremanje zajedničkog prostora škole i dvorišta rezervitima koje bi učenici mogli slobodno koristiti u igri tijekom odmora i slobodnog vremena. Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine, a provodit će ga stručne suradnice škole u suradnji sa Sonjom Jarebicom, socijalnom pedagoginjom iz Udruge „Ti si ok“.

*Vrijeme realizacije:* listopad 2023. – lipanj 2024.

*Osnovna namjena:* univerzalna prevencija

*Troškovnik:* projekt prijavljen na natječaj MZO

*Način vrednovanja aktivnosti:* nakon provedenih radionica učenici će ispunjavati evaluacijske lističe, na isti način evaluirat će se i predavanje za učitelje, kao i predavanje za roditelje.

## ZASADI DRVO, NE BUDI PANJ

*Voditeljica projekta:* Ana Marija Šviderski-Jurinjak

*Planirani broj učenika:* učenici od 1. do 8. razreda, učitelji i roditelji

*Ciljevi projekta:* Priključiti se globalnom projektu Udruge za zaštitu okoliša "Zasadi stablo, ne budi panj!". Povezivanje sa Šumarijom Senj, ispostavom Krk, suradnja s lokalnom zajednicom i KD Dubašnica.

Potaknuti učenike, učitelje i roditelje da samostalno ili u suradnji sa svojom lokalnom upravom diljem Hrvatske na privatnim i javnim površinama zasadite što više stabala kako bi doprinijeli ozelenjivanju svojih životnih sredina i time istaknuli važnosti i brojne dobrobiti drveća i zelenila. Doprinijeti borbi protiv klimatskih promjena. Podizati ekološku svijest i ekološku odgovornost. Podizati svijest da svatko može osobno doprinijeti izgledu okoliša i svog životnog okruženja.

*Način realizacije projekta:* Zasaditi stabla i voćke u školskom dvorištu, na području Općine Malinska-Dubašnica. Brinuti se tijekom cijele godine o zasađenim stablima

*Osnovna namjena projekta:* Povezati učenike kroz akcije sadnje i brige za posađene sadnice. Podizanje ekološke svijesti i brige za okoliš. Dobrobit za cijelu zajednicu.

*Vrijeme realizacije:* jesen 2023. i proljeće 2024.

## KAD NARASTEM BITI ĆU...

*Školski koordinatori:* Ivana Bonifačić i Matea Mrakovčić Kosić

*Planirani broj učenika:* 34 učenika

*Ciljevi aktivnosti:* individualni razgovori i po potrebi radionice za učenike osmih razreda s ciljem što lakšeg odabira zanimanja, prezentacija srednjih škola

*Način realizacije aktivnosti:* radionice za učenike, profesionalna orijentacija, roditeljski sastanak, prezentacija srednjih škola

*Vrijeme realizacije:* listopad 2023. – lipanj 2024.

*Osnovna namjena:* pomoći učenicima u odabiru srednje škole

*Troškovnik:* nema troškova

*Način vrednovanja aktivnosti:* evaluacija provedenih radionica, zadovoljstvo učenika

## PAS U ŠKOLI

*Voditeljica projekta:* Ana Marija Šviderski-Jurinjak

*Planirani broj učenika:* učenici 2.b, 3.a i 3.b razreda

*Ciljevi projekta:* Upoznati učenike s kućnim ljubimcem - psom, usvojiti vještine prilaska psu, održavanja psa u skladu s ekološkim načelima i dobrobiti kućnih ljubimaca, pomoći psu izgraditi samouvjerjenost i samopoštovanje, čitati psu.

*Način realizacije projekta:* u suradnji s gđom Ivom Dorčić-Ljutić i njenim licenciranim rehabilitacijskim psom putem tematskih radionica.

*Osnovna namjena projekta:* osvijestiti kod učenika, učitelja i roditelja spoznaju o psima kao kućnim ljubimcima, držanju i njezi istih, izgraditi kod učenika samopouzdanost i unaprijediti tehnike čitanja i govorenja.

*Vrijeme realizacije:* tijekom šk. god. 2023./24.

## SAMO ZDRAVO

*Nositelj:* Organizacija GAIA NOVA, udruga za promicanje zdravih stilova života, predavač Sandra Kolonić

*Koordinatori:* psihologinja Matea Mrakovčić Kosić i pedagoginja Ivana Bonifačić

*Planirani broj učenika:* 34

*Odjeljenja:* 8.a i 8.b razred

*Planirani broj sati:* 2 školska sata u školskoj godini 2023./2024.

*Ciljevi aktivnosti:* educirati i potaknuti učenike za brigu o zdravlju i zdravoj prehrani, stvoriti svjestan i odgovoran odnos pojedinca prema sebi i prema zajednici

*Način realizacije aktivnosti:* edukacija učenika kroz praktičnu radionicu, izradu sokova od zdravih namirnica, degustiranje sokova

*Osnovna namjena:* edukacija mladih o važnosti zdrave prehrane, promocija zdrave i minimalno termički obrađene hrane

*Troškovnik:* nema troškova

*Način vrednovanja aktivnosti:* degustacija sokova, rasprava, evaluacija, osigurane su brošure za učenike

## GEOGRAFIJA - eTwinning projekti

*Ime i prezime voditelja:* Ivana Surić

*Planirani broj učenika:* 10-15

*Odjeljenja:* 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

*Vrijeme održavanja:* tijekom cijele školske godine

*Ciljevi aktivnosti:* ostvarivanje aktivnosti vezanih uz odgojno-obrazovne ishode iz nastavnog predmeta Geografija.

*Način realizacije:* Voditelj eTwinning projekta zadaje teme koje se moraju ostvariti unutar jednog mjeseca, kroz višemjesečno razdoblje. Učiteljica geografije osmišljava aktivnosti kojima će se obraditi tema te ih provodi zajedno s učenicima. Na kraju mjeseca, učiteljica postavlja rezultate aktivnosti na eTwinning stranici. Učenici se, putem platforme, upoznaju i surađuju s vršnjacima. Također, učitelji-voditelji razmjenjuju informacije, iskustva i rezultate tijekom cijelog procesa. U konačnici, učitelji i učenici putem video konferencije izlažu svoje rezultate i razmjenjuju iskustva s vršnjacima. Završeni projekt se prijavljuje za Oznaku kvalitete. Svaka osvojena nagrada za Oznaku kvalitete projekta je korak ka Erasmus projektima.

*Osnovna namjena:* Upoznati učenike sa vršnjacima iz različitih dijelova Europe te poticati njihovu suradnju, obrada novih tema vezanih uz Kurikulum iz predmeta Geografija kroz različite aktivnosti. Poticati inovativnost, kreativnost i uporabu novih digitalnih alata, poticati učenike na razmjenu u sklopu eTwinning-a.

*Vremenski okviri aktivnosti:* 1 sat tjedno

*Troškovnik:* nema troškova

*Način vrednovanja:* sumativno i formativno vrednovanje u sklopu redovne nastave.

*Način korištenja rezultata:* Prikaz rezultata na stranicama eTwinning-a.

## eTwinning projekti – 2. razred

*Voditeljice:* Ana Marija Šviderski-Jurinjak, Vedrana Miočić

*Planirani broj učenika:* 19

*Razred:* 2.b

*Planirani broj sati:* tijekom školske godine 2023./24.

*Ciljevi aktivnosti:* sudjelovanje u primjerenum eTwinning projektima tijekom školske godine ovisno o interesu učenika i prijavi projekata na platformu eTwinning-a. Razvijanje informacijsko-komunikacijskih vještina

*Način realizacije:* rad s digitalnim alatima u okviru kurikuluma predmeta Informatika i redovnih predmeta RN.

*Osnovna namjena:* stvoriti naviku odgovornog korištenja elektroničke opreme, razviti vještine komuniciranja s vršnjacima .

*Način vrednovanja i korištenja rezultata:* stvaranje sadržaja za razrednu i školsku mrežnu stranicu te panoe, kroz eTwinning platformu i FB stranice projekata, predstavljanje projekata u općinskom glasilu.

## MATEMATIKA I JA

*Voditelj aktivnosti:* Sanja Špalj

*Planirani broj učenika:* 20

*Razred:* produženi boravak

*Vrijeme realizacije:* školska godina 2023./2024.

*Ciljevi aktivnosti:* produbljivanje i proširivanje znanja iz matematike, usvajanje i uvježbavanje matematičkih zakonitosti te primjenjivanje matematičkih znanja u svakodnevnom životu. Također je cilj razvijanje analitičkog i logičkog mišljenja

i zaključivanja. Učenici će sa stečenim znanjem otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu i ostalim znanostima.

*Način realizacije aktivnosti:*

- oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u grupi, istraživački rad
- razgovor s učenicima, upute, pojašnjenja, izrada praktičnih radova, primjena usvojenog znanja, matematičke igre, simulacije, prikupljanje podataka, uspoređivanje rezultata

*Troškovnik:* likovni materijali, društvene igre

*Vrednovanje i korištenje rezultata:* ostvarit će se sustavnim praćenjem i bilježenjem učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti.

## VEČER MATEMATIKE

*Voditeljice projekta:* Martina Peranić, učiteljice razredne nastave.

*Planirani broj učenika:* svi učenici od 1. do 8. razreda, učitelji i roditelji

*Planirani broj sati:* 7.12.2023., 2 sata u popodnevnom terminu

*Ciljevi projekta:* Kroz zanimljive matematičke igre približiti učenicima nastavni predmet Matematika.

*Način realizacije projekta:* U učionicama i školskom holu napraviti radne jedinice koje rješavaju učenici (sa roditeljima, braćom,...).

*Osnovna namjena projekta:* Poticati i razvijati interes i sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje kroz igru.

*Troškovnik:* Materijali za izradu igara, kockice, figure, geometrijska tijela.

*Način korištenja rezultata:* Daljnja motivacija za učenjem matematike, poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika, objava na školskim web stranicama.

*Vrijeme realizacije:* 7.12.2023.godine.

## GOSTOVANJE REDATELJICE ANDREJE BUČA

*Ime i prezime voditelja:* Ivana Surić

*Planirani broj učenika:* 260

*Odjeljenja:* 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a i 8.b

*Vrijeme održavanja:* tijekom školske godine 2023./24.

*Ciljevi aktivnosti:*

- Utvrditi postojeća i stjecati nova znanja iz kulturnog izražavanja – pisanje putopisa
- Usvojiti osnovna znanja o redateljstvu, autorstvu, snimanju i montaži
- Upoznati učenike s poznatom redateljicom Andreom Buča i njezinim kolegama s HRT-a (snimateljima, montažerima,...)
- Naučiti učenike kako snimiti putopis koji će koristiti kao forma za učenje geografije
- Razvijati vještine govora, slušanja, promatranja te ostalih vještina
- Poticati kreativnost i inovativnost

*Način realizacije:* Predavači s HRT-a će upoznati učenike sa pisanjem scenarija, redateljstvom, snimanjem, produkcijom i montažom putopisa

*Osnovna namjena:* Naučiti učenike kako snimanjem putopisa mogu na zanimljiv način istražiti brojne geografske teme

*Vremenski okviri aktivnosti:* 1 školski sat

*Troškovnik:* ovisno o dogovoru s gostujućim predavačima

*Način vrednovanja:* formativno i sumativno vrednovanje

*Način korištenja rezultata:* izrada izvještaja o predavanju od strane učenika te izrada putopisa na odabranu temu

## Projekt „Ambasadori Čistog podzemlja“

*Ime i prezime voditelja:* Zagrebački speleoški savez

*Pratnje:* učiteljica geografije i zainteresirani učitelji

*Planirani broj učenika:* 32

*Odjeljenja:* 5.a i 5.b

*Vrijeme održavanja:* svibanj 2024.

*Ciljevi aktivnosti:*

- upoznati učenike s postojanjem speleoloških objekata u svome kraju i istraživanjima podzemlja
- upoznati učenike s važnosti zaštite ovog ekosustava u kontekstu podzemne faune i vrijednih zaliha pitke vode
- probuditi svijest o problemu zagađenja krškog podzemlja

*Način realizacije:* Članovi Zagrebačkog speleoškog saveza će posjetiti učenike u školu, a predavanje će se održati tijekom sata Geografije

*Osnovna namjena:* Primijeniti usvojene odgojno-obrazovne ishode 5. razreda iz predmeta Geografija i Priroda

*Vremenski okviri aktivnosti:* jedan školski sat

*Troškovnik:* nema troškova

*Način vrednovanja:* formativno vrednovanje

*Način korištenja rezultata:* izrada prezentacija, plakata i interaktivnih analognih ili digitalnih karata.

## RONJENJE

*Namjena:* Osvijestiti učenike o važnosti ronjenja

*Ciljevi aktivnosti:*

- upoznati učenike s rekreativnim ronjenjem i ronilačkom opremom
- naučiti učenike osnovama ronjenja
- osvijestiti učenike o važnosti ronjenja
- poticati učenike na promjenu odnosa prema prirodi
- poticati kod učenika ljubav prema prirodi
- zainteresirati učenike za ronjenje

*Način realizacije:* Ronilački instruktor Denis Rukavina će održati predavanje i radionicu u prostorijama škole za više razrede, a instruktor Velimir Vrzić za niže razrede

*Nositelji:* učiteljica razredne nastave Ana-Marija Šviderski Jurinjak, učiteljica geografije Ivana Surić, instruktor Denis Rukavina (DC Pelagos), instruktor Velimir Vrzić

*Planirani broj učenika:* cca 180

*Vremenik:* tijekom školske godine 2023./24.

*Troškovnik:* Nema ga

*Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:* formativno i sumativno vrednovanje, osmišljavanje edukativnih igara.

## Kazališne priče na otocima i Gorskome kotaru

*Nositelj:* Udruga Hepatos

*Školski koordinatori:* Matea Mrakovčić Kosić

*Planirani broj učenika:* 34

*Ciljevi aktivnosti:* prevencija rizičnih ponašanja i ovisnosti

*Način realizacije aktivnosti:* u sklopu projekta po osnovnim i srednjim školama provodi se edukativna kazališna predstava "Boca istine" u suradnji sa Ri Teatrom. Predstava je edukativna i mladima zanimljiva i zabavna način govori o utjecaju alkohola i razvoju ovisnosti s ciljem prevencije rizičnih ponašanja i ovisnosti. Nakon predstave planirana je radionica u trajanju od jednog školskog sata pod nazivom "Alkohol i kritičko mišljenje" koju provodi psihologinja Udruge.

*Vrijeme realizacije:* 2. polugodište

*Osnovna namjena:* prevencija rizičnih ponašanja i ovisnosti, podučavanja učenika o štetnom utjecaju alkohola na pojedinca, na njegovo psihičko i fizičko zdravlje, štetan utjecaj alkohola na pojedine organe.

*Troškovnik:* nema troškova

*Način vrednovanja aktivnosti:* zadovoljstvo učenika, evaluacija predstave i radionice

## GOSTOVANJE FOTOGRAFKINJE IVE ZNAOR

*Ime i prezime voditelja:* Ivana Surić

*Planirani broj učenika:* 35

*Odjeljenja:* 8.a i 8.b

*Vrijeme održavanja:* tijekom školske godine 2023./24.

*Ciljevi aktivnosti:*

- Upoznati učenike s prirodno-geografskim i društveno-geografskim obilježjima Azije i Afrike kroz osobna iskustva fotografkinje Ive Znaor
- Objasniti i analizirati suvremene probleme na prostoru Afrike i Azije kroz fotografije
- Naučiti učenike kako koristiti fotografiju kao formu za učenje geografije
- Osvijestiti učenike kako primijeniti geografska znanja i vještine te kartografsku pismenost na vlastitim putovanjima
- Razvijati vještine govora, slušanja, promatranja te ostalih vještina
- Poticati kreativnost i inovativnost

*Način realizacije:* Fotografkinja Iva Znaor će približiti učenicima prirodne ljepote, društveno-geografska obilježja i suvremenu problematiku dijelova Afrike i Azije

*Osnovna namjena:* Približiti učenicima geografske teme na zanimljiv način

*Vremenski okviri aktivnosti:* 2 školska sata

*Troškovnik:* nema troškova

*Način vrednovanja:* formativno i sumativno vrednovanje

*Način korištenja rezultata:* izrada izvještaja o predavanju od strane učenika

## FIZIKA U KAZALIŠTU, kazalište u nastavi fizike

*Nositelj:* Udruga Rijeka danas

*Školski koordinatori:* Matea Mrakovčić Kosić

*Planirani broj učenika:* 34

*Ciljevi aktivnosti:* umjesto da se znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku poučava kao zasebne predmete, STEM ih integrira u međuovisnost. Jedinice učenja temeljene na primjenama u stvarnom svijetu. Međutim, suvremene edukacijske znanosti i generički pristup u poučavanju ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje, ukazali su da u STEM treba dodati i „A“ – STEAM. STEAM (Science, Technology, Engineering, the Arts and Mathematics) je obrazovni pristup učenju koji koristi znanost, tehnologiju, inženjerstvo, umjetnost i matematiku kao pristupne točke za usmjeravanje učeničkog propitivanja, dijaloga i kritičkog razmišljanja.

*Način realizacije aktivnosti:* radionice za učenike

Vrijeme realizacije: listopad 2023. – lipanj 2024.

*Osnovna namjena:* interdisciplinarni pristup znanosti, obrazovanju i umjetnosti

*Troškovnik:* nema troškova

*Način vrednovanja aktivnosti:* zadovoljstvo učenika, evaluacija radionice

## KREATIVNI VAL – PLOVIDBA SVIJETOM BRODOMAKETARSTVA

*Nositelj:* Centar tehničke kulture Rijeka

*Školski koordinatori:* Matea Mrakovčić Kosić i Anamarija Kos

*Planirani broj učenika:* 30

*Ciljevi aktivnosti:* potaknuti kreativnost, razvijati tehničke vještine pri izradi modela brodova te timskim oblikom rada osnaživati socijalne vještine, promicati djelatnost brodomaketarstva, očuvati i vrednovati baštinu hrvatske drvene brodogradnje, upoznati učenike s načinima izgradnje povijesnih i suvremenih brodskih konstrukcija, približiti STEM područja učenicima.

*Način realizacije aktivnosti:* jedan sat tjedno u prostorima škole tijekom predviđenog perioda; modeliranjem, primjenom alata i tehnoloških inovacija stvarati makete brodova.

*Vrijeme realizacije:* od siječnja do lipnja 2024. godine

*Osnovna namjena:* razvijati kreativnost kod učenika potičući ih na stvaranje vlastitih modela brodova uporabom raznih materijala i tehnika.

*Troškovnik:* troškovi materijala i alata

*Način vrednovanja aktivnosti:* zadovoljstvo učenika

## PONIKVE – EKO OTOK KRK

*Nositelj:* Komunalno društvo Ponikve, EKO – otok Krk

*Školski koordinator:* Matea Mrakovčić Kosić i Ivana Bonifačić

*Razredi:* 279

*Ciljevi aktivnosti:* podizanja svijesti učenika o problemima mikroplastike i makroplastike u moru, o klimatskim promjenama i održivom razvoju, specifično održivo gospodarenje otpadom, energetska učinkovitost, zaštita okoliša te promocije zdravlja

*Način realizacije aktivnosti:* InNoPlastic awareness workshop:

- Projekcija edukativnog 3D animiranog filma: obrazovno-informativni materijal o problemu mikroplastike i makroplastike u moru.
- Korištenje medija virtualne realnosti – iskustvo gledanja 3D videa a VR naočalama
- Upoznavanje s problemom onečišćenja mora plastikom
- Predstavljanje inovativnih rješenja projekta InNoPlastic od kojih su neka razvijana i testirana na Krku

Proljeće 2024: Akcija čišćenja plaža, terenski

*Vrijeme realizacije:* listopad 2023. - lipanj 2024.

*Osnovna namjena:* očuvanje okoliša i jačanje svijesti učenika

*Troškovnik:* nema troškova

*Način vrednovanja aktivnosti:* zadovoljstvo učenika

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

### DAN ŠKOLE

Dan škole obilježavamo u proljeće. To je svečanost i za cijelu lokalnu zajednicu. Toga dana u Školu pozivamo i naše umirovljenike te Vijeće roditelja Škole, župnika Župe svetog Apolinara, načelnika i zamjenika načelnika naše Općine, gospodarstvenike i sve koji surađuju sa Školom. Svečanu akademiju pripremaju učitelji i učenici, dodjeljuju se nagrade najuspješnijim učenicima i njihovim mentorima.

U programu sudjeluje likovna, glazbena i dramska grupa Škole te svi zainteresirani učitelji i učenici.

Cilj je osvijestiti zajedništvo, povijest i kulturnu baštinu domovine i zavičaja te uspjehe u učenju i sportu.

### POSJET HNK IVANA PL. ZAJCA, KAZALIŠTU LUTAKA, KINU CINESTAR, KINU KRK I ART KINU

*Nositelj aktivnosti:* Anita Čemeljić–Karabaić, Iva Spiciarich, Ivona Dundović–Ljutić, Ana Marija Šviderski–Jurinjak, Karmen Depikolozvane, Anamarija Čubranić, Mihaela Košić i Ivana Mišković

*Razredi:* 1.a ,1.b ,2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a i 4. b

*Ciljevi aktivnosti:*

- Spoznati namjenu kulturne ustanove
- Razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava i kino projekcija
- Povezati događaje i likove
- Upoznati različite vrste kazališnih djela i filmova

*Namjena aktivnosti:*

- razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama
- realizirati program iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika

*Način realizacije aktivnosti:* putovanje autobusom u Rijeku ili Krk

*Vremenik:* kroz godinu

*Troškovnik:* ulaznica za kazališnu predstavu, kino ulaznica, autobusna karta

*Način vrednovanja i korištenja rezultata:* usmeno izražavanje dojmova i doživljaja

## KAZALIŠNE PREDSTAVE U ŠKOLI

*Nositelji aktivnosti:* učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskoga jezika i razrednici

*Razredi:* svi razredi od 1. – 8.

*Vremenik:* kroz godinu

*Ciljevi aktivnosti:* razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava, povezati događaje i likove, upoznati različite vrste kazališnih djela

*Namjena aktivnosti:* razvijanje navike gledanja kazališnih predstava i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, realizacija programa iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika

*Način realizacije aktivnosti:* dolazak glumaca u školu

*Troškovnik:* ulaznica za predstavu

*Način vrednovanja i korištenja rezultata:* usmeno izražavanje dojmova i doživljaja

## SUSRET S KNJIŽEVNIKOM

*Nositelji:* knjižničarka, gost književnik

*Planirani broj učenika:* 60

*Vrijeme održavanja:* tijekom nastavne godine

*Ciljevi aktivnosti:* odgoj aktivnog čitatelja, razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja i pozitivnog stava prema knjizi, autorima i knjižnicama, razvijanje temeljnih znanja o umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.

*Način realizacije:* razgovor s književnikom, rasprava o motivima i idejama u književnom djelu.

*Osnovna namjena:* približiti učenicima život i djelo književnika i potaknuti ih na promišljanje o duhovnim vrijednostima i vrijednostima umjetničkoga rada.

*Troškovnik:* trošak nabave novih lektirnih naslova i naslova za slobodno čitanje.

*Način vrednovanja aktivnosti:* usmene/pisane reakcije učenika nakon održanog književnog susreta, intervju, vijest.

*Način korištenja rezultata:* stvaranje sadržaja za mrežnu stranicu i izrada panoa.

## POSJET KAZALIŠTU I KINU – 2. razred

*Ime i prezime voditelja:* : Ivona Dundović-Ljutić i Ana Marija Šviderski- Jurinjak

*Planirani broj učenika:* 39

*Razredi:* 2. a i 2. b

*Naziv i opis aktivnosti:* Posjet kazalištu i kinu (kulturnoška i društvena dimenzija)

*Ciljevi aktivnosti:* Upoznavanje s kulturnim ustanovama i učenje pravilima ponašanja u kulturnim ustanovama.

*Način realizacije aktivnosti:* Odlazak autobusom.

*Vremenski okviri aktivnosti:* Tri školska sata

*Osnovna namjena aktivnosti:* Gledanje kazališne predstave

*Troškovnik za aktivnosti:* troškove snose roditelji (ulaznica + prijevoz)

*Način vrednovanja aktivnosti:* Izradom plakata i razgovorom.

*Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:* Opisno u nastavi

## POSJET KAZALIŠTU I KINU, 3. razred

*Nositelji aktivnosti:* Anamarija Čubranić i Karmen Perožić

*Planirani broj učenika:* 31

*Razredi:* 3. a, 3. b

*Ciljevi aktivnosti:* Spoznati namjenu kulturne ustanove, razvijati kulturu gledanja kino projekcija, upoznati dječji animirani crtani film

*Namjena aktivnosti:* razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama

*Način realizacije aktivnosti:* putovanje autobusom u Rijeku

*Vremenik:* rujan 2023.g. i drugo polugodište

*Troškovnik:* autobusna karta, kino ulaznica, snose roditelji

## POSJET KAZALIŠTU I KINU

*Nositelj aktivnosti:* učiteljice nastavnog predmeta Hrvatski jezik i razrednici viših razreda

*Razredi:* 5. – 8. razredi

*Ciljevi aktivnosti:* spoznati namjenu kulturne ustanove, razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava i ponašanja u kinodvorani, upoznati različite vrste kazališnih i filmskih djela

*Namjena aktivnosti:* razvijanje navike posjeta kazalištu, njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, realizirati program medijske kulture u nastavi Hrvatskoga jezika

*Način realizacije aktivnosti:* putovanje autobusom u Rijeku ili Zagreb

*Vremenik:* tijekom nastavne godine 2023./2024.

*Troškovnik:* ulaznica za kazališnu predstavu, autobusna karta, kino ulaznica, (plaćaju roditelji)

*Način vrednovanja i korištenja rezultata:* usmeno izražavanje dojmova i doživljaja, u nastavi medijske kulture, pisano izražavanje s ciljem objave na mrežnoj stranici škole

## BOŽIĆNO-NOVOGODIŠNJA PRIREDBA

Nositelj aktivnosti: učiteljice Hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave, učitelji Likovne kulture i Glazbene kulture

U ovom projektu sudjeluju učenici u likovnom, literarnom i glazbeno-scenskom izrazu. U projekt su uključeni svi učenici i učitelji škole. Naši su učenici uključeni u izradu godišnjeg kalendarja. Tema za likovne rade dogovara se u rujnu. Likovnim ostvarenjima može se pristupiti na više načina, uvijek potičući slobodnu volju i kreativnost kod nadarenih učenika. Dozvoljena je upotreba svih likovnih sredstava.

Trinaest najboljih likovnih rada učenika svih razreda od 1. do 8. odabire stručni odbor i ti se radovi nalaze na stranicama kalendarja.

Učitelji i učenici pripremaju i svečani program koji sadrži različite oblike izvedbenih umjetnosti (pjesme, recitacije, igrokazi, ples...).

Škola će dobiti 200 komada kalendarja te će novac od donacija namijeniti za prioritetne potrebe škole.

Projekt financira škola, Općina Malinska-Dubašnica te drugi donatori lokalne zajednice.

Uz obrazovne i odgojne ciljeve u ovom je projektu važno poticanje i održavanje povezanosti škole s lokalnom zajednicom.

## ŠKOLSKE PRIREDBE: Dolazak sv. Nikole i Majčin dan

*Nositelji:* učiteljice razredne nastave - 2. razred

*Planirani broj učenika:* učenici od 1. do 4. razreda

*Vrijeme održavanja:* prosinac i svibanj

*Ciljevi aktivnosti:*

- razvijati vještine i sposobnosti scenskog izražavanja i stvaranja
- razvijati poštovanje prema majkama, poticati svijest o potrebi zahvalnosti majkama za njihovu nesobičnu brigu i ljubav prema obitelji

*Način realizacije:* priredba

*Osnovna namjena:* obilježavanje prigodnih datuma i blagdana, razvijanje vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, razvijanje kulturnog ponašanja

*Troškovnik:* troškove snosi škola prema potrebi

*Način vrednovanja aktivnosti:* analiza uspjeha školske priredbe i posjećenost roditelja

*Način korištenja rezultata:* članak u općinskom listu i web stranicama Škole

## DJEČJI KARNEVAL I MAŠKARANA REDUTA

*Voditeljica aktivnosti:* Mihaela Košić

*Planirani broj učenika:* svi zainteresirani učenici od 1. do 6. razreda

*Odjeljenja:* 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a i 6.b

*Vrijeme održavanja:* siječanj i veljača 2024.

*Ciljevi aktivnosti:* upoznavati učenike s karnevalom i mesopasnim običajima, poticati maštu i kreativnost

*Način realizacije:* pripreme i sudjelovanje u Dječjoj karnevalskoj povorci na Međunarodnom riječkom karnevalu

*Osnovna namjena:* njegovanje tradicije i običaja našeg kraja

*Troškovnik:* dio troška izrade kostima snose roditelji, a ostale troškove podmiruje škola, Općina Malinska – Dubašnica ili Maškarana udruga Dubašnica

*Način vrednovanja aktivnosti:* vrednuje se zadovoljstvo i aktivnost sudionika

*Način korištenja rezultata:* članak u općinskom listu i na web stranici Škole, uređivanje panoa

## Međunarodni dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti

*Suradnja:* druge otočke škole, Udruga antifašista otoka Krka

*Planirani broj učenika:* učenici osmih razreda

*Vrijeme:* krajem siječnja 2024. g.

*Ciljevi:* dublje otkrivanje spoznaja o holokaustu i afirmacija društvenih vrijednosti demokracije i tolerancije; podizanje svijesti o nužnosti borbe protiv diskriminacije i nesnošljivosti

*Način realizacije:* uređenje prostora škole, kraća predavanja

*Osnovna namjena:* razvijanje svijesti i odnosa učenika prema demokratskim vrijednostima. Odgoj djece u duhu plemenitih vrijednosti demokracije i multikulturalizma

*Troškovnik:* prema potrebi

*Način vrednovanja aktivnosti:* kroz radionice i individualni rad

*Način korištenja rezultata:* u nastavi i dalnjem učenju svjetske povijesti, poticanje na istraživanje tragedije holokausta i drugih sličnih događaja u bližoj i daljoj prošlosti

## PROGRAMI

---

### PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

*Kratak opis aktivnosti:* Produceni boravak za učenike nižih razreda organiziran je nakon redovne nastave (do 16.30 sati). Učenicima je omogućeno kvalitetno cjelodnevno provođenje vremena u školi.

*Nositelji aktivnosti:* učiteljice u produženom boravku: Anamarija Kos (1.a i 1.b), Sanja Špalj (2.a, 2.b i 4.b) i Mara Vidučić Blečić (3.a, 3.b i 4.a)

*Ciljna skupina:* učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda

*Planirani broj učenika:* oko 70

*Planirani broj sati:* tjedno 25 sati

*Ciljevi aktivnosti:* Učenici će usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja), sudjelovati u projektnim aktivnostima

*Namjena aktivnosti:* Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno – obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti.

*Način realizacije:* Grupe učenika, polaznika produženog boravka, organizirane su kao mješovite skupine učenika različitih razrednih odjela – skupina 1. a i 1.b, skupina 2.a, 2.b i 4.b i skupina 3.a, 3.b i 4.a. Nakon redovne (prije podnevne) nastave koju vodi učitelj razredne nastave / predmetni nastavnici, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku. Slobodno vrijeme učenici provode na školskom igralištu ili u učionici. Ručaju u školskoj blagovaonici. Slijedi ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te pisanje domaće zadaće, užina i organizirano slobodno vrijeme (programirane sportsko – rekreativne aktivnosti, kreativne radionice, projektni radovi i igra).

*Vremenski okvir aktivnosti:* Tijekom školske godine 2023./2024.

*Način vrednovanja aktivnosti:* Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku radi dopunjavanja stečenog znanja. Produkti kreativnih, istraživačkih i projektnih radionica bit će prezentirani na panoima, plakatima i web stranici škole.

*Način korištenja rezultata aktivnosti:* Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.

## UČENIČKA ZADRUGA „DUB“

*Ime i prezime voditeljice:* Ana-Marija Šviderski-Jurinjak

*Broj učenika:* 289

*Odjeljenja:* 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3. a i 3. b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b i 8.a, 8.b

*Vrijeme održavanja:* Tijekom nastavne godine 2023./2024.

*Ciljevi aktivnosti:* Cilj je Zadruge okupiti na dobrovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje i primjenu

bioloških, tehničkih, gospodarskih i srodnih znanja od planiranja do tržišnog vrednovanja rezultata rada.

*Namjena aktivnosti:* Pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u djelatnosti Zadruge i obrnuto. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva našeg zavičaja; omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.

*Nositelj aktivnosti:* Voditeljica Učeničke zadruge, članovi Zadružnog odbora, voditelji sekcija UZ, svi zaposlenici škole, vanjski suradnici, roditelji i mladi zadrugari.

*Način realizacije:* Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad u školi i na gostovanjima prateći Plan i program sekcija i Plan i program UZ Dub pri svim poslovima i manifestacijama.

*Namjena aktivnosti:* Pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u djelatnosti Zadruge i obrnuto. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva našeg zavičaja; omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.

## TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA

*Koordinatorica projekta:* Ivana Bonifačić

*Voditeljice programa za 3.a i 3.b (ukupno 31 učenika):*

Karmen Perožić i Anamarija Čubranić

*Planirani broj sati godišnje:* 8

*Voditeljice programa 4.a i 4.b (ukupno 44 učenika):*

Mihaela Košić i Ivana Mišković

*Planirani broj sati godišnje: 8*

*Voditelji programa za 5.a i 5.b (ukupno 35 učenika):*

Andrea Fugošić Bagara i Luka Savin

*Planirani broj sati godišnje: 11*

*Voditelji programa za 6.a i 6.b (ukupno 33 učenika):*

Ivana Mršić i Ivana Surić

*Planirani broj sati godišnje: 11*

*Voditelji programa za 7.a i 7.b (ukupno 35 učenika):*

Marija Iličić i Martina Bambić

*Planirani broj sati godišnje: 8*

*Broj učenika koji će biti obuhvaćeni edukacijom: 178*

*Broj razrednih odjela: 10*

*Ciljevi programa:* razvijanje samopoštovanja, samopouzdanja, samokontrole, komunikacijskih i socijalnih vještina, razvijanje vještine suočavanja s pritiskom vršnjaka i dr.

*Način realizacije:* program provode razrednici na satu razredne zajednice nakon što prođu posebnu edukaciju za provedbu programa

*Osnovna namjena:* prevencija ovisnosti (pušenja, konzumacije alkohola i zlouporabe droga) i drugih rizičnih ponašanja kao npr. nasilje.

*Troškovnik:* Papir za fotokopiranje, materijal za izradu plakata.

*Vrijeme realizacije:* od listopada 2023. do svibnja 2024.

*Način vrednovanja:* hospitacije tijekom provođenja programa, on-line evaluacijski upitnik za provoditelje, razgovor s učenicima, razmjena iskustava te učenički radovi

*Način korištenja rezultata:* Učeničko pozitivno ponašanje, informiranost i izrastanje u zdravu mladu osobu.

## ZDRAV ZA 5! – PREVENCIJA OVISNOSTI

*Nositelj:* Ministarstvo unutarnjih poslova, Policijska uprava Primorsko - goranska

Koordinatori: psihologinja Matea Mrakovčić Kosić i pedagoginja Ivana Bonifačić

*Planirani broj učenika:* 34

*Odjeljenja:* 8.a i 8.b razred

*Planirani broj sati:* 4 školska sata u školskoj godini 2023./2024.

*Ciljevi aktivnosti:* podignuti razinu javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog uzrasta

*Način realizacije aktivnosti:* predavanja i radionice vezane uz prevenciju ovisnosti o alkoholu, upoznavanje s zdravstvenim rizicima i štetnim posljedicama zlouporabe alkohola, te upoznavanje s kaznenopravnim aspektima zlouporabe alkohola.

*Osnovna namjena:* edukacija mladih o štetnosti zlouporabe alkohola i usađivanje svijesti o čistom okolišu kao temelju zdravog života

*Troškovnik:* nema troškova

*Način vrednovanja aktivnosti:* anketa

## EKO ŠKOLA

*Nositelj:* Udruga Lijepa naša

*Podrška:* vanjski suradnici i Ponikve d.o.o.

*Planirani broj učenika:* svi učenici Škole

*Ciljevi aktivnosti:* ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život korisnika i djelatnika odgojno obrazovnih ustanova u kojima se primjenjuje program Eko-škole.

*Način realizacije aktivnosti:* izrada i provedba 7 programskega koraka u sklopu redovne nastave, izvanškolskih i izvannastavnih aktivnosti, radionice i predavanja Ponikve d.o.o.

*Vrijeme realizacije:* školska godina 2023./2024.

*Osnovna namjena:* odgojiti današnje naraštaje osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti

*Način vrednovanja aktivnosti:* unos svih aktivnosti u web aplikaciju Eko-škole

*Način vrednovanja aktivnosti:* procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, pisanje izvješća, objava fotografija i članaka na školskim mrežnim stranicama i društvenim mrežama Škole

*Način korištenja rezultata:* primjena znanja u budućnosti

## POMLADAK CRVENOG KRIŽA

*Voditeljica:* Mateja Šustić

*Planirani broj učenika:* 6-8

*Razredi:* 7. i 8.

*Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja:* Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine. Termin u dogovoru s učenicima.

*Ciljevi:* Širiti znanje o pokretu Crvenog križa i razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece. Pripremiti učenike za ekipno natjecanje. Naučiti pružati prvu pomoć u svakodnevnim situacijama.

*Način realizacije:* Pomoću prezentacija i praktičnih vježbi osposobiti učenike za ekipno natjecanje u pružanju prve pomoći u terminu dogovorenom s učenicima. Obilježavati važne datume za svijest o bolestima i zdravlju općenito te sudjelovati u sabirnoj akciji.

*Osnovna namjena:* Razvijati svijest o značaju pružanju pomoći drugima. Osposobiti za pružanje prve pomoći. Naučiti učenike o prevenciji ovisnosti, bolesti i nezdravih oblika ponašanja. Poticati na razvijanje prijateljstva, pozitivnog mišljenja i ponašanja.

*Troškovnik:* Mogući troškovi prijevoza učenika u školu domaćina natjecanja.

*Način vrednovanja:* Redovito ispitivanje o teorijskom i praktičnom znanju, rezultati na natjecanjima i mišljenja učenika uključenih u planirane aktivnosti.

*Način korištenja rezultata vrednovanja:* U svrhu napretka i bolje pripreme za natjecanje.

## BUDI ++

*Nositelj:* Centar tehničke kulture Rijeka

*Školski koordinatori:* Matea Mrakovčić Kosić

*Planirani broj učenika:* 30

*Ciljevi aktivnosti:* jačanje znanja i vještina djece i mlađih u STEM području

*Način realizacije aktivnosti:* Pokazne radionice iz STEM područja u školi (radionice programiranja, robotike, 3D modeliranja...); sudjelovanje učenika u višednevnom Makers kampu.

*Vrijeme realizacije:* od siječnja 2024. do lipnja 2024. godine

*Osnovna namjena:* promocija aktivnosti iz STEM područja

*Troškovnik:* troškovi prijevoza učenika u proljetnu školu Makersi (smještaj i hrana pokriveni)

*Način vrednovanja aktivnosti:* zadovoljstvo učenika, završni projekt kampa

## ERASMUS +

*Ime i prezime voditelja:* Ivana Surić

*Sudionici:* zainteresirani učitelji i stručni suradnici

*Vrijeme održavanja:* tijekom školske godine 2023./24.

*Ciljevi aktivnosti:*

- Upoznavanje učitelja i stručnih suradnika s novim digitalnim alatima i platformama za dodatno poticanje kritičkog razmišljanja i stvaralačkog duha
- Učitelji i stručni suradnici će imati priliku upoznati se načinima rada škola ostalih sudionika. Stoga, moći se razmijeniti iskustva te povezati učenike i time poticati virtualnu suradnju

*Način realizacije:* primjena naučenog u nastavi

*Osnovna namjena:* napredak cjelokupnog rada škole

*Troškovnik:* nema troškova, troškove snosi EU

*Način vrednovanja:* formativno vrednovanje

## **ŠKOLA KOJA SRCE GRIJE – preventivni projekt**

*Školski koordinatori:* Matea Mrakovčić Kosić, mag. psih.

*Planirani broj učenika:* 147 učenika od 4.-7.razreda

Ciljevi aktivnosti: razvijanje samopoštovanja i samosvijesti kod učenika, razvijanje pozitivne slike o sebi kod učenika, unaprjeđenje komunikacijskih i socijalnih vještina, učenje tehnika komuniciranja u sukobima, efikasno rješavanje sukoba, poticanje na prihvaćanje različitosti, tolerantnosti prema drugima, razvijanje samokontrole, stvaranja suradnje i zajedništva kao uvjeta za pozitivnu razrednu klimu i dobre međusobne odnose vršnjaka, povećanje uspjeha i zadovoljstva učenika, poticanje privrženosti školi, osnaživanje učitelja u ostvarivanju kvalitetnije komunikacije, osnaživanje roditelja u ostvarivanju suradnje sa školom te educiranje i pomoć roditeljima u prepoznavanju različitih emocija kod djece, kao i uzroke problema djece u školi

*Način realizacije aktivnosti:* Projekt sadrži ciklus radionica za učenike koji se provodi u kontinuitetu od 4 tjedana, tijekom provedbe poseban je naglasak stavljen i na individualni pristup usmjeren na učenike u riziku, a za iste je učenike osigurana i kontinuirana psihosocijalna podrška tijekom cijele školske godine. Projekt uključuje predavanja i radionice za roditelje i učitelje koje će održati socijalna pedagoginja Sonja Jarebica iz Udruge „Ti si ok“. Projekt podrazumijeva individualna podrška i savjetovanje roditelja i učitelja od strane stručnih suradnica i vanjske suradnice, te redovitu i kvalitetna komunikacija i suradnju roditelja i učitelja na otvorenim danima svake prve srijede u mjesecu. Također organizirat će se provođenje školskih odmora učenika u riziku pod nadzorom (školska knjižnica).

*Vrijeme realizacije:* listopad 2023. – lipanj 2024.

*Osnovna namjena:* univerzalna i selektivna prevenciju

*Troškovnik:* projekt prijavljen na natječaj MZO

*Način vrednovanja aktivnosti:* Nakon ciklusa radionica učenici će ispunjavati evaluacijske lističe, na isti način evaluirat će se i predavanja i radionice za učitelje, kao i predavanja za roditelje. Osim toga, evidentirat će se svi održani individualni razgovori i savjetovanja s učenicima i roditeljima. Na kraju školske godine u sklopu samovrednovanja ustanove usporedit će se rezultati anketa u odnosu na rezultate prošlih školskih godina.

## Školski volonterski klub „VOLONTIRAM I JA“

*Nositelji:* Ivona Mršić, Matea Mrakovčić Kosić

*Školski koordinator:* Ivona Mršić i Matea Mrakovčić Kosić

*Razredi:* svi zainteresirani učenici

*Ciljevi aktivnosti:* odgoj za volontiranje, izgradnja školske volonterske zajednice, razvijanje komunikacijskih vještina, unaprjeđenje kapaciteta odgojno-obrazovnih ustanova za razvoj kvalitetnih i održivih volonterskih programa školskog volontiranja (pomoć u učenju tijekom produženog boravka) te poticanja djece i mladih na aktivno građanstvo i uključivanje u volonterske aktivnosti u školama i zajednici

*Način realizacije aktivnosti:* radionice o aktivnom građanstvu i volontiranju, osmišljavanje i provođenje volonterskih akcija, uključivanje u volonterske aktivnosti i natječaje za literarne i likovne rade na temu volontiranja te suradnja s lokalnim organizacijama. Volontiranje u produženom boravku tijekom cijele školske godine.

*Vrijeme realizacije:* listopad 2023. - lipanj 2024.

*Osnovna namjena:* odgoj za volontiranje, osmišljavanje i uključivanje učenika u volonterske akcije zbog vlastite dobrobiti i dobrobiti šire zajednice, osnivanje Školskog volonterskog kluba

*Troškovnik:* troškovi kopiranja materijala, suglasnosti, potvrda, troškovi organizacije volonterskih akcija

*Način vrednovanja aktivnosti:* broj i uspješnost volonterskih akcija i broj učenika uključenih u iste, broj volonterskih sati, broj učenika kojima je pružena pomoć tijekom produženog boravka.



*U Bogovićima, 03. listopada 2023.*

*Ravnateljica:*



*Nedeljka Turčić, prof.*

*Predsjednik Školskog odbora*

*Luka Savin, prof.*

Klasa: 011-03/23-02/05

Urbroj: 2142-9-01-23-01