OSNOVNA ŠKOLA MALINSKA-DUBAŠNICA

ŠKOLSKI KURIKULUM



LISTOPAD 2026.

Na temelju članaka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) te članaka 11. i 80. Statuta Osnovne škole Malinska-Dubašnica, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice, a uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Malinska-Dubašnica, na 39. sjednici održanoj dana 1. listopada 2026. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

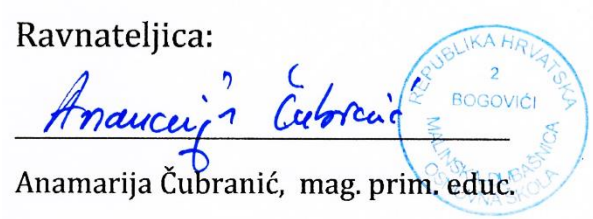
za školsku 2026./2027. godinu

KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 2142-9-01-26-1

Bogovići, 1. listopada 2026. godine

Ravnateljica:



Anamarija Čubranić, mag. prim. educ.

Zamjenica predsjednika Školskog odbora:

Marija Iličić, mag. educ. philol. croat. et philol. angl.

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

- Adresa: Stipkino 7, Bogovići
  51511 Malinska
- Telefon: (051) 859 151
- Fax: (051) 858 552
- E-mail: osmalinskadubasnica@os-malinska-krk.skole.hr
- web: www.osnovnaskolamalinskadubasnica.hr

Ravnateljica: *Anamarija Čubranić, mag. prim. educ.*

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. (*dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu*)

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsnu specifičnost škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz dodatnu, dopunsku i izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti te druge odgojno – obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Bitne pretpostavke ostvarivanja ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum razrađen je po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za rad i život naše škole.

Školski kurikulum Osnovne škole Malinska–Dubašnica temeljen je na Nacionalnom kurikulumu.

CILJEVI KURIKULA NA ŠKOLSKOJ RAZINI

- Stjecanje temeljnih i općih znanja, razvijanje sposobnosti primjene usvojenih znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja.
- Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije.
- Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale.
- Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko - sustava u okruženju i globalno.
- Upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija.
- Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja.

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MALINSKA–DUBAŠNICA

- DODATNA NASTAVA
- DOPUNSKA NASTAVA
- IZBORNA NASTAVA
- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
- TERENSKA NASTAVA
- IZLETI I EKSKURZIJE
- PROJEKTI
- AKTIVNOSTI
- KULTURNA I JAVNA DJELATNOST
- PROGRAMI

DODATNA NASTAVA

- MATEMATIKA
- HRVATSKI JEZIK
- ENGLESKI JEZIK
- FIZIKA
- KEMIJA
- GEOGRAFIJA
- POVIJEST
- BIOLOGIJA
- VJERONAUK
- INFORMATIKA
- NJEMAČKI JEZIK
- TALIJANSKI JEZIK

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 1. razred

Nositeljice aktivnosti: Ivona Dundović-Ljutić i Ana Marija Šviderski – Jurinjak

Planirani broj učenika: 1. a (5 učenika), 1. b (5 učenika)

Dodatna nastava održavat će se jedan sat tjedno poslije nastave.

Ciljevi dodatne nastave: produbljivanje i proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje i uvježbavanje matematičkih zakonitosti te primjenjivanje matematičkih znanja u svim tipovima zadataka, razvijanje analitičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja.

Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, primjenjivanje matematičkih znanja u svim tipovima zadataka.

Učenici će sa stečenim znanjem biti osposobljeni za rješavanje svakodnevnih životnih situacija i biti pripremljeni za sudjelovanje na natjecanju.

Program dodatne nastave realizirat će se temeljem propisanog nastavnog plana i programa.

Troškovi dodatne nastave : nema ih.

Vrednovanje i korištenje rezultata dodatne nastave ostvarit će se sustavnim praćenjem i bilježenjem učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Sudjelovanje u školskom natjecanju.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 2. razred

Nositeljice aktivnosti: Sanja Špalj i Mara Vidučić Blečić

Planirani broj učenika: 2. a (11 učenika), 2. b (4 učenika)

Dodatna nastava održavat će se jedan sat tjedno poslije nastave.

Ciljevi dodatne nastave: produbljivanje i proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje i uvježbavanje matematičkih zakonitosti te primjenjivanje matematičkih znanja u svim tipovima zadataka, razvijanje analitičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja.

Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, primjenjivanje matematičkih znanja u svim tipovima zadataka.

Učenici će sa stečenim znanjem biti osposobljeni za rješavanje svakodnevnih životnih situacija i biti pripremljeni za sudjelovanje na natjecanju.

Program dodatne nastave realizirat će se temeljem propisanog nastavnog plana i programa.

Troškovi dodatne nastave odnose se na fotokopije materijala, odnosno listića.

Vrednovanje i korištenje rezultata dodatne nastave ostvarit će se sustavnim praćenjem i bilježenjem učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Sudjelovanje u školskom natjecanju.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 3. razred

Nositeljice aktivnosti: Mihaela Košić i Ivana Mišković

Planirani broj učenika: 3. a (5 učenika), 3. b (5 učenika)

Dodatna nastava održavat će se jedan sat tjedno poslije nastave.

Ciljevi dodatne nastave: produbljivanje i proširivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje analitičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, primjenjivanje matematičkih znanja u svim tipovima zadataka.

Učenici će sa stečenim znanjem biti osposobljeni za rješavanje svakodnevnih životnih situacija i biti pripremljeni za sudjelovanje na natjecanju.

Program dodatne nastave realizirat će se temeljem propisanog nastavnog plana i programa.

Troškovi dodatne nastave odnose se na fotokopije materijala, odnosno listića.

Vrednovanje i korištenje rezultata dodatne nastave ostvarit će se sustavnim praćenjem i bilježenjem učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Sudjelovanje u školskom natjecanju.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 4. razred

Nositeljice aktivnosti: Anita Čemeljić-Karabaić i Iva Spiciarich

Planirani broj učenika: 4 učenika iz 4. a i 4 učenika iz 4. b

Dodatna nastava održavat će se: 4. a – četvrtak 6. sat i 4. b – četvrtak 6. sat.

Ciljevi dodatne nastave iz matematike su: produbljivanje i proširivanje znanja iz matematike, usvajanjem i uvježbavanjem matematičkih zakonitosti te primjenjivanje matematičkih znanja u svim tipovima zadataka. Također je cilj razvijanje analitičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja.

Učenici će sa stečenim znanjem biti osposobljeni za rješavanje svakodnevnih životnih situacija i biti pripremljeni za sudjelovanje na natjecanju.

Program dodatne nastave realizirat će se temeljem propisanog nastavnog kurikuluma.

Troškovi dodatne nastave odnose se na fotokopije materijala, odnosno listića.

Vrednovanje i korištenje rezultata dodatne nastave ostvarit će se sustavnim praćenjem i bilježenjem učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 7.b

Voditeljica dodatne nastave: Martina Peranić

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: Nastava se odvija tijekom cijele nastavne godine, po jedan sat tjedno nakon redovne nastave u dogovoru s učenicima.

Ciljevi dodatne nastave:

- učenicima koji pokazuju interes i nadarenost za matematiku, omogućiti proširivanje matematičkih znanja i vještina
- motivirati učenike da razvijaju matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i traženje originalnih rješenja

- poticati samostalnost, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti i preciznosti.

Način realizacije: frontalni rad, individualni rad, rješavanje problemskih zadataka

Osnovna namjena: priprema za matematička natjecanja te stjecanje širih znanja potrebnih za usvajanje sadržaja iz drugih predmeta

Troškovnik za dodatnu nastavu: troškovi sudjelovanja na natjecanjima.

Način vrednovanja dodatne nastave:

- sudjelovanje i rezultati na matematičkim natjecanjima
- sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 5. a i 7. b

Voditeljica dodatne: Simona Šamanić Ježabek

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati tjedno: jedan sat tjedno, po dogovoru s učenicima nakon nastave, pojačani intenzitet prije termina natjecanja

Ciljevi dodatne nastave: potaknuti učenike na njegovanje usmenog i pisanog izričaja materinskog jezika i čakavskoga narječja; posebno senzibilizirati nadarene učenike za kreativno jezično stvaralaštvo i potaknuti ih na sudjelovanje na natjecanjima; poticanje razvijanja individualnih interesa u područjima jezikoslovlja i književnosti; poticanje istraživačkog učenja.

Način realizacije: rad u paru, individualno u školi ili u virtualnoj učionici.

Osnovna namjena: poboljšati pisani i usmeni izraz hrvatskoga jezika, pripremiti ambicioznije učenike za natjecanja, usmjeravanje u literarnom stvaralaštvu i izboru književnih djela za slobodno čitanje, usvajanje vještina istraživačkoga rada i učenja.

Troškovnik: u zaduženju, fotokopirni papir.

Način vrednovanja: opisno, u ocjeni predmeta.

Način korištenja rezultata: na redovitim satima nastave, provjerama znanja, u domaćim zadaćama i projektima škole.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 8. b

Voditeljica dodatne: Petrica Mrakovčić

Planirani broj učenika: 1

Planirani broj sati tjedno: jedan sat tjedno

Ciljevi dodatne nastave: potaknuti učenike na njegovanje usmenog i pismenog izričaja materinskog jezika. Posebno senzibilizirati nadarene učenike za kreativno jezično stvaralaštvo i potaknuti ih na sudjelovanje na natjecanjima.

Osnovna namjena: poboljšati pismeni i usmeni izraz hrvatskoga jezika, pripremiti ambicioznije učenike za natjecanja.

Troškovnik: u zaduženju, fotokopirni papir.

Način vrednovanja: opisno, u ocjeni predmeta.

Način korištenja rezultata: na redovitim satima nastave, provjerama znanja, u domaćim zadaćama i projektima škole.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 7.a

Voditeljica dodatne: Marina Petrov

Planirani broj učenika: 1

Planirani broj sati tjedno: jedan sat tjedno po dogovoru s učenicom

Ciljevi dodatne nastave: potaknuti učenike na njegovanje usmenog i pisanog izričaja materinskog jezika. Posebno senzibilizirati nadarene učenike za kreativno jezično stvaralaštvo i potaknuti ih na sudjelovanje na natjecanjima

Način realizacije: individualno; fizički u školi te na daljinu (virtualna učionica)

Osnovna namjena: poboljšati pisani i usmeni izraz hrvatskoga jezika, pripremiti ambicioznije učenike za natjecanja.

Troškovnik: u zaduženju; fotokopirni papir

Način vrednovanja: opisno, u ocjeni predmeta.

Način korištenja rezultata: na redovitim satima nastave, provjerama znanja, u domaćim zadaćama i projektima škole.

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA, 7.b

Voditeljica dodatne nastave: Andrea Fugošić Bagara

Planirani broj učenika: 3 – 5

Planirani broj sati: jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi: proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje interesa za čitanje na engleskom jeziku, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, usvajanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja, pripremanje za različita natjecanja iz engleskog jezika.

Način realizacije: individualan rad, grupni rad i rad u paru uz korištenje redovnih i dodatnih materijala.

Osnovna namjena: proširivanje znanja učenika koji pokazuju poseban interes za engleski jezik, priprema za sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika.

Troškovnik: papir za fotokopiranje dodatnih materijala.

Način vrednovanja: individualno opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanju.

Način korištenja rezultata: učenici će stečeno znanje koristiti u redovnoj nastavi, kao i prilikom svake buduće komunikacije na engleskom jeziku.

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA, 8.a i 8.b

Voditeljica dodatne nastave: Andrea Fugošić Bagara

Planirani broj učenika: 3 – 5

Planirani broj sati: jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi: proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje interesa za čitanje na engleskom jeziku, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, usvajanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja, pripremanje za različita natjecanja iz engleskog jezika.

Način realizacije: individualan rad, grupni rad i rad u paru uz korištenje redovnih i dodatnih materijala.

Osnovna namjena: proširivanje znanja učenika koji pokazuju poseban interes za engleski jezik, priprema za sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika.

Troškovnik: papir za fotokopiranje dodatnih materijala.

Način vrednovanja: individualno opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanju.

Način korištenja rezultata: učenici će stečeno znanje koristiti u redovnoj nastavi, kao i prilikom svake buduće komunikacije na engleskom jeziku.

DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA, 7. a

Voditeljica dodatne nastave: Marija Iličić

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati godišnje: 35

Vremenik: tijekom nastavne godine jedanput tjedno nakon nastave po dogovoru s učenicima.

Ciljevi: proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje interesa za čitanje na engleskom jeziku, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, usvajanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja, pripremanje za različita natjecanja iz engleskog jezika.

Način realizacije: individualni rad, grupni rad i rad u paru uz korištenje redovnih i dodatnih materijala.

Osnovna namjena: proširivanje znanja učenika koji pokazuju poseban interes za engleski jezik, priprema za sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika.

Troškovnik: papir za fotokopiranje dodatnih materijala.

Način vrednovanja: individualno opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanju.

Način korištenja rezultata: učenici će stečeno znanje koristiti u redovnoj nastavi kao i prilikom svake buduće komunikacije na engleskom jeziku.

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE, 8. razred

Voditelj dodatne nastave: Luka Savin, prof.

Planirani broj učenika: 4

Razredi: 8.a i 8.b razred

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi dodatne nastave: Popularizacija znanosti i pobuđivanje interesa za fiziku. Poticanje na samostalan rad i razmišljanje. Razvoj praktičnih vještina i sposobnosti rješavanje zadataka i problema.

Način realizacije dodatne nastave: Rješavanje složenijih zadataka iz fizike i izvođenje praktičnih radova individualno ili u grupama. Sudjelovanje učenika na natjecanjima.

Osnovna namjena dodatne nastave: Proširivanje znanja učenika te poticanje i priprema za sudjelovanje na natjecanju iz fizike.

Troškovnik: Nema predviđenih troškova.

Način vrednovanja dodatne nastave: Opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje postignutih rezultata na natjecanjima.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Poticanje na daljnji rad i interes za prirodne znanosti. Za poboljšanje rada u redovnoj nastavi fizike.

DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

Voditeljica: Lucija Depikolzvane

Planirani broj učenika: 5

Razredi: 7. i 8.

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine. Termin u dogovoru s učenicima (utorkom ili petkom ovisno o rasporedu).

Ciljevi dodatne nastave: učenicima koji pokazuju poseban interes za predmet Kemije razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje, sposobnost rješavanja problema, praktične vještine za svakodnevni život te pozitivan stav prema kemiji i prirodnim znanostima. Poticanje kreativnosti i samopouzdanje kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava. Priprema učenika za natjecanje iz kemije.

Način realizacije dodatne nastave: rješavanje složenijih problemskih zadataka i izvođenje praktičnih i eksperimentalnih radova individualno ili u grupama, uz pomoć dodatne literature. Sudjelovanje učenika na natjecanjima, turnirima i projektima vezanima za predmet. Sudjelovanje i organiziranje radionica tijekom školske godine.

Osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje znanja učenika koji s lakoćom savladavaju redovni program i dodatno poticanje interesa za područje kemije. Priprema za sudjelovanje na natjecanju iz kemije.

Troškovnik: Prijevoz učenika na županijsku razinu natjecanja; printanje ispita; pribor i kemikalije za odabrane pokuse.

Način vrednovanja dodatne nastave: primjena usvojenog znanja na natjecanjima, razvoj komunikacijskih vještina i samokritičnosti među učenicima. Prezentacija radova i postignuća uz izlaganje rezultata samostalnog istraživanja. Opisno praćenje postignuća i vještina učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticanje učenika na važnost STEM-područja te jačanje logičkog mišljenja i zaključivanja; podizanje motivacije za učenje kemije. Jačanje timskog rada i kritičkog načina razmišljanja.

DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

Voditeljica dodatne: Iva Juranić

Razredi i odjeljenja: 5. – 8.

Planirani broj sati: 1 sat tjedno

Ciljevi dodatne nastave:

- pripremiti učenike za natjecanje iz geografije
- osposobiti učenike za razumijevanje sadržaja
- pobuđivati znatiželju za istraživačko i iskustveno učenje
- osvijestiti važnost interdisciplinarnog učenja
- poticati na suradničko učenje te razvijati komunikacijske vještine
- razvijati logičko i kritičko mišljenje
- razvijati kreativnost i inovativnost
- poticati razvijanje sklonosti prema geografskim sadržajima i primijeni geografskih znanja i vještina u svakodnevnom životu
- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije

Način realizacije dodatne nastave:

- oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad
- testiranje učenika u znanjima i vještinama
- razgovor s učenicima, upute, pojašnjenja
- uspoređivanje rezultata
- primjena usvojenog znanja

Osnovna namjena dodatne nastave: prepoznati nadarene učenike zainteresirane za geografiju

Troškovnik: A4 papir za fotokopiranje, radne bilježnice drugih nakladnika

Način vrednovanja: sumativno i formativno vrednovanje učenika

Način korištenja rezultata dodatne nastave:

- uspješno sudjelovanje na natjecanjima iz geografije
- izlaganje učeničkih radova na panoima i službenoj web stranici Škole

DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

Voditelj: Denis Buljat

Planirani broj učenika: 2 – 4

Odjeljenja: sedmi razredi

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: prema potrebi, pojačano uoči školskog natjecanja

Ciljevi:

- Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti iz redovne nastave u radu s darovitim i zainteresiranim učenicima.
- Priprema za natjecanje iz povijesti

Način realizacije dodatne nastave: Primjenjuju se različiti oblici i metode rada (individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, istraživanje)

Mjesto provedbe aktivnosti: učionica

Osnovna namjena dodatne aktivnosti: Za darovite učenike koji s lakoćom savladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes na području povijesti, te žele proširiti svoje znanje. Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu. Pripremanje za natjecanje.

Način vrednovanja dodatne nastave: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i angažiranost učenika, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.

Način korištenja rezultata dodatne nastave: Poticanje za daljnji rad i napredovanje. Vrednovanje treba služiti potpomaganju procesa učenja i osigurati dodatnu motivaciju za učenje.

DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

Voditeljica dodatne: Renata Pavletić

Planirani broj učenika: 4

Odjeljenja: 7. i/ili 8. razred

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: 0.5 sat tijekom školske godine 2026./2027.

Ciljevi:

- Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti iz redovne nastave u radu s darovitim i zainteresiranim učenicima.
- Razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka
- Razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja
- Razvijanje sposobnosti promatranja i zapažanja detalja
- Razvijanje pozornosti i koncentracije
- Razvijanje mišljenja i samostalnosti u radu
- Poticanje cjeloživotnog učenja kod učenika
- Razvijanje prirodoznanstvenog načina mišljenja
- Razvijanje komunikacije, razgovora, slušanja, slušanja govornika

Način realizacije dodatne nastave: Primjenjuju se različiti oblici i metode rada (individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, praktični radovi, istraživanje)

Mjesto provedbe aktivnosti: učionica

Osnovna namjena dodatne aktivnosti: Za darovite učenike koji s lakoćom savladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes na području biologije, te žele proširiti svoje znanje. Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu. Pripremanje za natjecanje.

Troškovnik: papir za fotokopiranje

Način vrednovanja dodatne nastave: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i angažiranost učenika, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima. Uočavanje osobnog napretka, povezivanje i korištenje usvojenog gradiva u novim situacijama. Primjena stečenih znanja.

Način korištenja rezultata dodatne nastave: Poticanje za daljnji rad i napredovanje. Vrednovanje treba služiti potpomaganju procesa učenja i osigurati dodatnu motivaciju za učenje.

DODATNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK

Voditeljica dodatne nastave: Ivona Mršić

Planirani broj učenika: 5

Razredi ili odjeljenja: 5. – 8. razred

Suradnici: Lucija Depikolzvane i Beti Šuperina

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: 1 sat tjedno, izvannastavno

Ciljevi dodatne nastave: Priprema za natjecanje – Vjeronaučnu olimpijadu u školskoj godini 2026./2027., promicanje općih odgojno - obrazovnih ciljeva odnosno temeljnih znanja i vrijednosti, pridonijeti razvoju osobne i društvene odgovornosti, razvijati kulturnu svijest i proučavanje tema za opću vjersku kulturu. Poticanje učenika za uključivanje u vjerski život izvan škole. Pripremiti ih za susret - hodočašće na grob biskupa Antona Mahnića na nivou Krčke biskupije.

Način realizacije dodatne nastave: Vježbe, predavanja, istraživanja, provjeravanja znanja.

Osnovna namjena dodatne nastave: Unapređivanje znanja i druženje i sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi.

Troškovnik: Troškove školskog natjecanja snosi škola. Za biskupijsko natjecanje troškove snosi djelom i biskupija. Troškove za potrebni materijal i kopiranje snosi škola.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Uspjeh na natjecanjima školske, biskupijske i eventualne državne razine.

DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Voditeljica dodatne: Alenka Žužić, prof.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja:

- u školi, nakon redovne nastave u dogovoru sa učenicima (1 sat tjedno, uz intenzivniji rad pred natjecanje)

- samostalan rad učenika kod kuće; učenici će dobiti pripremljene zadatke za samostalan rad, sa uputama za rješavanje i mogućnost redovne konzultacije s mentoricom putem elektronske pošte i aplikacije Google Classroom.

Ciljevi dodatne nastave:

- učenicima koji su na satovima redovne i izborne nastave informatike pokazali poseban interes, sklonost i nadarenost za sadržaje iz osnova programiranja, omogućiti proširivanje znanja i temeljito proučavanje programskih jezika FMS Logo, Free Pascal/Python, kao i proučavanja dodatnih sadržaja iz kategorije Digitalne kompetencije.
- razvijanje logičkog, analitičkog i proceduralnog (algoritamskog) mišljenja
- razvijanje interesa za samostalnim i istraživačkim radom
- razvijanje sposobnosti i vještina rješavanja problemskih zadataka (problema), te vještine procjenjivanja i traženja najefikasnijeg pristupa rješavanju postavljenog problema.
- usvajanje naprednih matematičkih sadržaja i njihova primjena u algoritamskom rješavanju zadataka iz programiranja

Način realizacije dodatne nastave:

- frontalni rad (predavanje mentora, algoritamska skica, analiza problema)
- individualni istraživački rad
- rad u paru, timski rad, samostalan rad

Osnovna namjena dodatne nastave:

- priprema za informatička natjecanja (Infokup 2027 i Dabar 2026)
- stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti

Troškovnik za dodatnu nastavu: papir i toner za ispis materijala za dodatnu nastavu, troškovi prijevoza na natjecanja

Način vrednovanja dodatne nastave:

- sudjelovanje i rezultati na informatičkim natjecanjima

- sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa
- sudjelovanje u školskim projektima

DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA

Voditeljica dodatne nastave: Lucija Bonifačić, mag. educ. francuskog jezika i književnosti i talijanske filologije

Planirani broj učenika: 3

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: Jedan sat tjedno nakon redovne nastave, tijekom nastavne godine.

Ciljevi dodatne nastave: Rad na razvijanju vještina čitanja, pisanja, govora i slušanja, te priprema učenika za natjecanje.

Način realizacije dodatne nastave: Frontalan i individualan rad.

Osnovna namjena dodatne nastave: Produbiti znanja i vještine učenika i pripremiti ih za natjecanje.

Troškovnik: papir za fotokopiranje i printanje

Način vrednovanja dodatne nastave: Na nastavi talijanskog jezika i u školskim natjecanjima.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: U nastavi talijanskog jezika.

DOPUNSKA NASTAVA

- MATEMATIKA
- HRVATSKI JEZIK
- ENGLESKI JEZIK
- FIZIKA
- PRIRODA I BIOLOGIJA
- KEMIJA
- GEOGRAFIJA
- POVIJEST

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE, 1. razred

Voditeljice dopunske nastave: Ivona Dundović-Ljutić i Ana Marija Šviderski - Jurinjak

Planirani broj učenika: 1. a (5 učenika), 1. b (5 učenika)

Vrijeme održavanja: jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine

Učenici će na nastavi dopunske iz matematike i hrvatskog jezika ponavljati i učiti sadržaje iz obrazovnih područja matematike i hrvatskog jezika koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Dopunska nastava realizirat će se individualiziranim pristupom svakom učeniku.

Nastava dopunske nastave namijenjena je učenicima s teškoćama u učenju i radu kako bi svladali gradivo predviđeno nastavnim planom i programom.

Troškovi dopunske nastave : nema ih.

Način vrednovanja i korištenja rezultata dopunske nastave iz matematike i hrvatskog jezika realizirat će se usmenom i pismenom provjerom, opisnim praćenjem napredovanja učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu te uspjeh na redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE, 2. razred

Voditeljice dopunske nastave: Sanja Špalj i Mara Vidučić Blečić

Planirani broj učenika: 2. a (11 učenika), 2. b (5 učenika)

Vrijeme održavanja: jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine

Učenici će na nastavi dopunske iz matematike i hrvatskog jezika ponavljati i učiti sadržaje iz obrazovnih područja matematike i hrvatskog jezika koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.

Dopunska nastava realizirat će se individualiziranim pristupom svakom učeniku.

Nastava dopunske nastave namijenjena je učenicima s teškoćama u učenju i radu kako bi svladali gradivo predviđeno nastavnim planom i programom.

Troškovi dopunske nastave odnose se na fotokopije nastavnih materijala.

Način vrednovanja i korištenja rezultata dopunske nastave iz matematike i hrvatskog jezika realizirat će se usmenom i pismenom provjerom, opisnim praćenjem napredovanja učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu te uspjeh na redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE, 3. razred

Voditeljice dopunske nastave: Mihaela Košić i Ivana Mišković

Planirani broj učenika: 3.a (5 učenika), 3.b (5 učenika)

Vrijeme održavanja: jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine

Učenici će na nastavi dopunske iz matematike i hrvatskog jezika ponavljati i učiti sadržaje iz obrazovnih područja matematike i hrvatskog jezika koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.

Dopunska nastava realizirat će se individualiziranim pristupom svakom učeniku. Nastava dopunske nastave namijenjena je učenicima s teškoćama u

učenju i radu kako bi svladali gradivo predviđeno nastavnim planom i programom.

Troškovi dopunske nastave odnose se na fotokopije nastavnih materijala.

Način vrednovanja i korištenja rezultata dopunske nastave iz matematike i hrvatskog jezika realizirat će se usmenom i pismenom provjerom, opisnim praćenjem napredovanja učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu te uspjeh na redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE, 4. razred

Voditeljice dopunske nastave: Anita Čemeljić-Karabaić i Iva Spiciarich

Planirani broj učenika: 8 učenika iz 4. a i 5 učenika iz 4.b

Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika realizirat će se jednim satom tjedno, 4. a srijedom 5. sat i 4.b ponedjeljkom 5.sat.

Učenici će na nastavi dopunske iz matematike i hrvatskog jezika ponavljati i učiti sadržaje iz obrazovnih područja matematike i hrvatskog jezika koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.

Dopunska nastava realizirat će se individualiziranim pristupom svakom učeniku.

Nastava dopunske nastave namijenjena je učenicima s teškoćama u učenju i radu kako bi svladali gradivo predviđeno nastavnim kurikulumom.

Troškovi dopunske nastave odnose se na fotokopije nastavnih materijala.

Način vrednovanja i korištenja rezultata dopunske nastave iz matematike i hrvatskog jezika realizirat će se usmenom i pismenom provjerom te opisnim praćenjem napredovanja učenika.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 7.b

Voditeljica dopunske nastave: Martina Peranić

Planiran broj učenika: 15

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: Nastava se odvija tijekom cijele nastavne godine i to po jedan sat tjedno nakon redovne nastave u dogovoru s učenicima.

Ciljevi dopunske nastave: Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja s redovnog sata. Dodatno uvježbati i/ili objasniti određene dijelove gradiva učenicima koji teže i sporije svladavaju nastavne sadržaje.

Način realizacije dopunske nastave: Individualan pristup svakom učeniku.

Osnovna namjena dopunske nastave: Pronaći metodu rada koja će učenicima omogućiti razumijevanje gradiva i pomoći im u nadoknađivanju propuštenih sadržaja.

Troškovnik: Nema predviđenih troškova.

Način vrednovanja dopunske nastave: Opisno se prati rad i napredak učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Na redovnom se satu usmenim i pisanim putem provjerava usvojenost nastavnih sadržaja.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 6.b, 8.a, 8.b

Voditeljica dopunske nastave: Alenka Žužić, prof.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: Nastava se odvija jedan sat tjedno nakon redovne nastave prema potrebi i u dogovoru sa učenicima.

Ciljevi dopunske nastave: Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja s redovnog sata, s posebnim naglaskom na sadržaje koji se izuzetno važni za daljnje školovanje. Dodatno uvježbati i/ili objasniti određene dijelove gradiva učenicima koji teže i sporije svladavaju nastavne sadržaje, trebaju ispraviti negativnu ocjenu ili popraviti ocjenu te za učenike koji su zbog određenih razloga dulje izostali s nastave, a nisu u mogućnosti sami nadoknaditi gradivo.

Način realizacije dopunske nastave: Individualan pristup svakom učeniku.

Osnovna namjena dopunske nastave: Omogućiti učenicima kojima je potrebno dodatno pojašnjavanje, uvježbavanje i motivacija da savladaju

sadržaje s redovne nastave i nadoknade eventualne propuste. Također, kod ove grupe učenika namjena je dopunske nastave i razvijanje interesa za učenjem, matematičkim sadržajima, usvajanje metoda učenja i razvijanje samopouzdanja, samostalnosti i odgovornosti u radu i želje za napretkom.

Troškovnik: Nema predviđenih troškova.

Način vrednovanja dopunske nastave: Opisno se prati rad i napredak učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Na redovnom se satu usmenim i pisanim putem provjerava usvojenost nastavnih sadržaja.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA, 5.a i 7.b

Voditeljica dopunske nastave: Simona Šamanić Ježabek

Planirani broj učenika: 10

Razredi: 5.a i 7.b

Planirani broj sati tjedno: jedan sat svaki tjedan (razredna odjeljenja se izmjenjuju svaki drugi tjedan)

Ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima koji teže savladavaju gramatičke sadržaje i književne pojmove, onima koji su bili dulje bolesni ili odsutni te onima koji su nešto sporiji u radu.

Način realizacije: individualizirani rad, rad u paru i rad u grupi ako je moguće.

Osnovna namjena dopunske nastave: razvijati pozitivan odnos prema radu, poboljšati pisani i usmeni izričaj hrvatskoga jezika, upotpuniti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu Hrvatskoga jezika, kontrolirati domaće zadaće, potaknuti bojažljive i nesigurne učenike u radu.

Troškovnik: u zaduženju, fotokopirni papir i materijali nakladnika za dopunsku nastavu

Način vrednovanja: bilješka o redovitosti polaženja nastave i napredovanju

Način korištenja rezultata: razvijanje sigurnosti u pisanome i usmenom izražavanju, poticanje osobnog zadovoljstva postignutim boljim rezultatima, razvijanje motivacije za učenje hrvatskoga jezika.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA, 5.b, 6.a, 8.a i b

Voditeljica dopunske nastave: Petrica Mrakovčić

Planirani broj učenika: 20

Razredi: 5. a, 6. a i 8. a i b

Planirani broj sati tjedno: dva sata tjedno

Ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima koji teže savladavaju gramatičko gradivo, onima koji su bili dulje bolesni ili su nešto sporiji u radu.

Osnovna namjena dopunske nastave: razvijati pozitivan odnos prema radu, poboljšati pismeni i usmeni izričaj hrvatskoga jezika, upotpuniti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu Hrvatskoga jezika, kontrolirati domaće zadaće, potaknuti bojažljive i nesigurne učenike u radu.

Troškovnik: u zaduženju, fotokopirni papir i materijali nakladnika za dopunsku nastavu.

Način vrednovanja: bilješka o redovitosti polaženja nastave i napredovanju .

Način korištenja rezultata: razvijanje sigurnosti u pismenom i usmenom izražavanju, poticanje osobnog zadovoljstva postignutim boljim rezultatima, razvijanje motivacije za učenje hrvatskoga jezika.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA, 6.b i 7.a

Voditeljica: Marina Petrov

Planirani broj učenika: 8

Razredi: 6.b i 7.a

Planirani broj sati tjedno: jedan sat tjedno (svaki drugi tjedan za pojedini razred)

Ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima koji teže savladavaju gramatičke sadržaje, onima koji su dulje bolesni ili su nešto sporiji u radu

Način realizacije: individualizirani rad, rad u paru, grupni rad ako je moguć

Osnovna namjena dopunske nastave: razvijati pozitivan odnos prema radu, usvajati sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu Hrvatskog jezika, razvijati

ljubav prema hrvatskom jeziku i motivirati učenike za pravilno pisanje i izgovor, kontrolirati domaće zadaće i poticati bojažljive i nesigurne učenike u radu

Troškovnik: u zaduženju, nema dodatnih troškova

Način vrednovanja: bilješka o redovitosti polaženja i napredovanju

Način korištenja rezultata: podizanje razine sigurnosti u pisanom i usmenom izražavanju, poticanje osobnog zadovoljstva postignutim boljim rezultatima te razvijanje motivacije za učenje hrvatskog jezika

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA, 5.a,7.b, 8.a, 8.b

Voditeljica dopunske: Andrea Fugošić Bagara, prof.

Planirani broj učenika: 10 – 15

Odjeljenja: 5.a, 7.b, 8.a i 8.b

Planirani broj sati tjedno: jedan sat tjedno nakon redovne nastave po dogovoru s učenicima

Ciljevi: ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom, razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja i pisanja) potrebnih receptivno i produktivno služenje jezikom.

Način realizacije: nakon redovne nastave, kroz rad u manjim skupinama i parovima, metodom slušanja, čitanja, pisanja, rada na tekstu i razgovora uz dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje.

Osnovna namjena: pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja.

Troškovnik: nema dodatnih troškova

Način vrednovanja: rezultat usvojenog znanja vrednovat će se na redovnoj nastavi.

Način korištenja rezultata: učenici će stečeno znanje koristiti u okviru redovne nastave, kao i prilikom svake buduće komunikacije na engleskom jeziku.

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA, 1.b, 3.a, 5.b, 6.b i 7.a

Voditeljica dopunske nastave: Marija Iličić

Planirani broj učenika: 15

Razredi: 1. b, 3. a, 5. b, 6. b i 7. a

Planirani broj sati godišnje: 35

Vremenik: tijekom nastavne godine jedanput tjedno nakon nastave po dogovoru s učenicima.

Ciljevi dopunske nastave: ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom, razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja i pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje engleskim jezikom.

Način realizacije: putem individualnog rada, rada u manjim skupinama i parovima, metodom slušanja, čitanja, pisanja, rada na tekstu i razgovora uz dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje.

Osnovna namjena dopunske nastave: razvijati pozitivan odnos prema radu, poboljšati pisani i usmeni izričaj engleskog jezika, upotpuniti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu, kontrolirati domaće zadaće, potaknuti bojažljive i nesigurne učenike u radu.

Troškovnik: u zaduženju.

Način vrednovanja: bilješka o redovitosti polaženja nastave i napredovanju.

Način korištenja rezultata: razvijanje sigurnosti u pisanom i usmenom izražavanju, poticanje osobnog zadovoljstva postignutim boljim rezultatima, razvijanje motivacije za učenje engleskog jezika.

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA, 3.b, 4.a, 4.b i 6.a

Voditeljica dopunske: Katarina Žic Bužonja, prof.

Planirani broj učenika: 12

Odjeljenja: 3.b, 4.a, 4.b, 6.a

Planirani broj sati tjedno: Nastava se odvija tijekom cijele nastavne godine i to svaki tjedan po jedan sat nakon redovne nastave u dogovoru s učenicima.

Ciljevi: ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom, razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja i pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom.

Način realizacije: nakon redovne nastave, kroz rad u manjim skupinama i parovima, metodom slušanja, čitanja, pisanja, rada na tekstu i razgovora uz dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje.

Osnovna namjena: pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja.

Troškovnik: nema dodatnih troškova

Način vrednovanja: rezultat usvojenog znanja vrednovat će se na redovnoj nastavi.

Način korištenja rezultata: učenici će stečeno znanje koristiti u okviru redovne nastave, kao i prilikom svake buduće komunikacije na engleskom jeziku.

DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE

Voditelj dopunske nastave: Luka Savin, prof.

Planirani broj učenika: 16

Razredi: 7.a, 7.b, 8.a i 8.b

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi dopunske nastave: Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnih nastavnih sadržaja, nadoknaditi i utvrditi gradivo i osposobiti ih za lakše praćenje gradiva na redovnoj nastavi.

Način realizacije dopunske nastave: Individualan rad i pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama te zadavanje točno određenih zadataka po istom principu.

Osnovna namjena dopunske nastave: Uvježbati i sistematizirati gradivo te omogućiti učenicima da ovladaju osnovnim teorijskim i praktičnim

dijelovima gradiva radi praćenja i sudjelovanja u redovnoj nastavi iz fizike. Poticanje i motiviranje učenika za rad.

Troškovnik: Nema predviđenih troškova.

Način vrednovanja dopunske nastave: Individualno opisno praćenje napredovanja učenika i rezultata u redovnoj nastavi.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Korištenjem opisnog praćenja, predvidjeti moguće poteškoće učenika te rješavanje istih.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE I BIOLOGIJE

Voditeljica: Renata Pavletić

Razredi: 5. – 8. razred

Planirani broj učenika: prema potrebi

Broj sati: 0.5 sat tjedno, prema dogovoru

Ciljevi:

- usvojiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom
- jačati samopouzdanje i odgovornost kod učenika koji imaju teškoća sa sadržajima iz prirode ili biologije
- pomoć u radu djeci s poteškoćama u učenju
- stjecanje i razvijanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja

Način realizacije: identificirati učenike koji teže svladavaju propisane sadržaje, te individualnim radom i primjerenim metodama rada postići ciljanu razinu.

Osnovna namjena: pomoć učenicima koji imaju teškoće i onima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili određeno gradivo, kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Lakše praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.

Način vrednovanja: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, u ocjeni predmeta.

Način korištenja rezultata vrednovanja: u redovnoj nastavi, u domaćim zadaćama, u provjeri znanja.

DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE

Voditeljica: Lucija Depikolzvane

Planirani broj učenika: 5 – 10

Razredi: 7. i 8.

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine. Termin u dogovoru s učenicima (utorkom ili petkom ovisno o rasporedu).

Ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnih nastavnih sadržaja, nadoknaditi i utvrditi gradivo i osposobiti ih za lakše praćenje gradiva na redovnoj nastavi.

Način realizacije dopunske nastave: identificirati učenike koji teže svladavaju propisane sadržaje, individualnim radom i pristupom svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i primjerenim metodama postići ciljanu razinu usvojenosti sadržaja.

Osnovna namjena dopunske nastave: pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva ili zbog izostanka s nastave nisu usvojili određeno gradivo. Uvježbati i sistematizirati gradivo, omogućiti učenicima da ovladaju osnovnim teorijskim i praktičnim dijelovima gradiva kako bi mogli pratiti i sudjelovati u redovnoj nastavi iz kemije. Poticanje i motiviranje učenika na rad.

Troškovnik: nema predviđenih troškova.

Način vrednovanja dopunske nastave: individualno opisno praćenje napredovanja učenika i usvajanja planiranih sadržaja te rezultata u redovnoj nastavi.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: korištenjem opisnog praćenja, predvidjeti moguće poteškoće učenika i rješavati ih. Prilagoditi metode rada učenicima koji imaju teškoće u savladavanju redovnih sadržaja iz kemije.

DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

Voditeljica dopunske: Iva Juranić

Razredi i odjeljenja: 5. – 8.

Planirani broj sati: 1 sat tjedno

Ciljevi dopunske nastave:

- pomoći učenicima u savladavanju redovitog nastavnog programa kao i propuštenog nastavnog sadržaja
- poticati kod učenika radne navike
- primjenjivati međupredmetnu temu *učiti kako učiti* kako se negativni rezultati ne bi ponavljali te *osobni i socijalni razvoj* kako bi se učenik osvijestio svojih sposobnosti i time napredovao

Način realizacije dopunske nastave:

- oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad
- individualni pristup
- razgovor s učenicima, upute, pojašnjenja
- uspoređivanje rezultata

Osnovna namjena dopunske nastave: dopunska nastava iz Geografije namijenjena je svim učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju određenog nastavnog sadržaja

Troškovnik: A4 papir za fotokopiranje

Način vrednovanja: znanje se može provjeravati usmenim i pisanim putem, a vrednuje se sumativno na redovnoj nastavi

Način korištenja rezultata dopunske nastave: znanje se može provjeravati usmenim i pisanim putem, a vrednuje se sumativno na redovnoj nastavi

IZBORNA NASTAVA

- NJEMAČKI JEZIK
- TALIJANSKI JEZIK
- INFORMATIKA
- KATOLIČKI VJERONAUK
- ISLAMSKI VJERONAUK

Izborna nastava: NJEMAČKI JEZIK

Voditeljica izborne nastave: Dunja Perhat, prof.

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: Nastava se održava 2 sata tjedno (70 sati kroz godinu) nakon redovne nastave.

Ciljevi izborne nastave: Cilj nastave je osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama (razvijati vještine čitanja, pisanja, govora i slušanja), te upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.

Način realizacije izborne nastave:

- frontalni rad
- samostalan rad
- rad u paru ili skupini

Troškovnik za izbornu nastavu: papir, toner, ostali potrošni materijal

Osnovna namjena izborne nastave: Primjena stečenog znanja u daljnjem obrazovanju i životu.

Izborna nastava: TALIJANSKI JEZIK

Voditeljica izborne nastave: Lucija Bonifačić, mag. educ. francuskog jezika i književnosti i talijanske filologije

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: Nastava će se održavati četiri sata tjedno u dva četvrta razreda, četiri sata tjedno u dva peta razreda, četiri sata tjedno u dva šesta razreda te dva sata tjedno u dva sedma razreda nakon redovne nastave.

Ciljevi izborne nastave: Nastava talijanskog jezika omogućiti će učenicima da znaju predstaviti sebe, svoju obitelj, okolinu u kojoj žive, uče prepoznavati i imenovati životinje i stvari, naučit će i osnovne dijelove tijela. Učenici će naučiti izraze vezane uz školu, obitelj i dom, naučiti godišnja doba. Upoznati učenike s osnovama komunikacije na talijanskom jeziku. Cilj nastave je osposobiti učenike za komunikaciju na talijanskom jeziku u svakodnevnim situacijama, te razvijati vještine čitanja, pisanja, govora i slušanja. Osim učenja jezika, učenici će se upoznati s kulturom i civilizacijom Italije.

Način realizacije izborne nastave:

- frontalni rad
- samostalan rad
- rad u paru ili skupini

Troškovnik za izbornu nastavu: papir, škare, ljepilo, toner, ostali potrošni materijal

Osnovna namjena izborne nastave: Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju.

Izborna nastava: INFORMATIKA, 1.a, 1.b, 2.a, 2.b

Voditelj aktivnosti: Vid Kraljić

Razredi: učenici 1.a, 1.b, 2.a i 2.b razreda

Planirani broj sati: 2 sata tjedno u svakom odjeljenju

Ciljevi:

- upoznavanje učenika s dijelovima računala i osnovnim pojmovima iz informatike
- ergonomija rada za računalom (ispravno sjedenje i držanje)
- učenje radnji unosa i upravljanja podacima, preko tipkovnice i miša

- učenje zdravih navika i prihvaćanje preporuka o količini vremena provedenog za računalom
- korištenje osnovnih programa na računalu prilikom učenja i u svakodnevnom životu
- prepoznavanje opasnih i štetnih sadržaja na internetu, zaštita osobnih podataka
- izrada jednostavnih digitalnih sadržaja uz pomoć učitelja, praćenje i komentiranje koraka izrade, sastavljanje i slanje e-maila
- poznavanje i razlikovanje raznih oblika digitalnih datoteka te načina stvaranja i upravljanja njima, rad s mapama i datotekama, korištenje medija za pohranu podataka (CD, DVD, USB)
- upoznavanje učenika s načinom i logikom rada računala, korištenje programa Scratch za izradu jednostavnih digitalnih sadržaja

Način realizacije izborne nastave: frontalni rad, samostalan rad na računalu

Troškovnik za izbornu nastavu: papir, toner, ostali potrošni materijal

Izborna nastava: INFORMATIKA, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b

Voditelj aktivnosti: Vid Kraljić

Razredi: učenici 3.a, 3.b, 4.a i 4.b razreda

Planirani broj sati: 2 sata tjedno u svakom odjeljenju

Ciljevi:

- upoznavanje učenika s dijelovima računala i osnovnim pojmovima iz informatike
- ergonomija rada za računalom (ispravno sjedenje i držanje)
- učenje radnji unosa i upravljanja podacima, preko tipkovnice i miša
- komuniciranje putem računala, rad na zajedničkim datotekama preko servisa Office 365
- učenje zdravih navika i prihvaćanje preporuka o količini vremena provedenog za računalom
- korištenje osnovnih programa na računalu prilikom učenja i u svakodnevnom životu

- učenik je sposoban samostalno odabrati uređaj i program za izradu određenih zadataka
- prepoznavanje opasnih i štetnih sadržaja na internetu, zaštita osobnih podataka
- izrada digitalnih sadržaja uz pomoć učitelja, praćenje i komentiranje koraka izrade
- poznavanje i razlikovanje raznih oblika digitalnih datoteka te načina stvaranja i upravljanja njima, rad s mapama i datotekama, korištenje medija za pohranu podataka (CD, DVD, USB)
- upoznavanje učenika s načinom i logikom rada računala, korištenje programa Scratch za izradu digitalnih sadržaja, učenje osnova programiranja
- učenje programiranja korištenjem Microbit-a
- upoznavanje s programom Logo

Način realizacije izborne nastave: frontalni rad, samostalan rad na računalu

Troškovnik za izbornu nastavu: papir, toner, ostali potrošni materijal

Izborna nastava: INFORMATIKA 7.a, 7.b

Voditelj aktivnosti: Fran Krsto Hrabrić

Planirani broj sati: 2 sata tjedno po razrednom odjeljenju

Ciljevi:

- upoznavanje učenika s osnovama građe računala i primjenom računala kao korisnog alata za učenje te u različitim situacijama u svakodnevnom životu
- usvojiti osnove programiranja kroz učenje programskog jezika čime se potiče logičko i analitičko razmišljanje učenika, kao i njihova kreativnost i upornost u radu
- naučiti oblikovati proračunske tablice, web stranice i baze podataka
- savladati osnove rada s multimedijom (obrada slika, zvuka i videa)
- korištenje računala u različitim područjima komunikacije i pronalaženja informacija
- usvajanje vještine planiranja i organizacije pri kreiranju samostalnih projekata te prezentiranja svojeg rada

- razvijanje vještine timskog rada kroz izradu zajedničkih projekata

Način realizacije izborne nastave: frontalni rad, samostalan rad na računalu, rad u paru ili timu

Troškovnik za izbornu nastavu: papir, toner, ostali potrošni materijal

Osnovna namjena izborne nastave:

- informatička pismenost
- korištenje računala u svakodnevnom životu
- korištenje računala kao korisnog alata za učenje
- razvijanje samostalnosti u učenju

Izborna nastava: INFORMATIKA, 8.a i 8. b

Voditeljica izborne nastave: Alenka Žužić, prof.

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: 2 sata tjedno

Ciljevi izborne nastave:

- upoznavanje učenika s razvojem računala i računalne tehnologije kroz povijest, osnovama građe računala i raznovrsnim primjenama računala kao korisnog alata za učenje i u drugim područjima svakodnevnog života
- usvojiti osnove programiranja kroz učenje programskih jezika, razvijajući pritom logičko i analitičko razmišljanje, kreativnost, originalnost i upornost u radu
- naučiti koristiti alate za oblikovanje teksta, proračunskih tablica, prezentacija i web stranica, osnove multimedije (snimanje i montiranje videa, obrada zvuka, ...) obradu fotografije i jednostavnog grafičkog dizajna
- korištenje računala u različitim područjima komunikacije i pretraživanja informacija
- usvajanje vještine planiranja i organizacije pri kreiranju samostalnih projekata, te prezentiranja svojeg rada
- razvijati vještinu timskog rada kroz izradu zajedničkih projekata (snimanje kratkih filmova, digitalnih sadržaja,...)

Način realizacije izborne nastave:

- frontalni rad
- samostalan rad na računalu
- rad u paru
- timski rad (u školskoj učionici i radom u web učionici)
- rad na školskim projektima

Troškovnik za izbornu nastavu: papir, toner, ostali potrošni materijali

Osnovna namjena izborne nastave:

- informatička pismenost
- korištenje računala za lakše usvajanje znanja iz ostalih obrazovnih područja i rješavanje problema u svakodnevnom životu
- interakcija sa ostalim predmetima i školskim projektima u kojima se učenici mogu uključiti primjenjujući rad na izradi raznovrsnih digitalnih sadržaja
- razvijanje samostalnosti u učenju, znatiželje i volje za cjeloživotno učenje

Izborna nastava – KATOLIČKI VJERONAUK, 5.a, 5.b

Voditeljice izborne nastave: Lucija Depikolzvane i Ivona Mršić

Korisnici: vjeroučenici 5. a i 5. b razreda

Namjena: Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.

Ciljevi: Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu.

Sadržaji: Krenimo zajedno, Biblija i povijest spasenja, Isus Krist, Širenje Isusove poruke, Susret s Bogom u molitvi

Sociološki oblici rada: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru.

Metode: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.

Vremenik: Tijekom nastavne godine (70 školskih sati) 2 sata tjedno

Troškovnik: Troškovi za hamer, papir i fotokopiranje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

Izborna nastava: KATOLIČKI VJERONAUK, 6. a, 6. b

Voditeljice izborne nastave: Lucija Depikolzvane i Ivona Mršić

Planirani broj učenika: vjeroučenici 6. a i 6. b razreda

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: 2 sata tjedno; 70 sati godišnje

Ciljevi izborne nastave vjeronauka:

- Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas. Usvajanje temeljnih vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima s drugima i s Bogom.
- Uočiti različite oblike patnje i neslobode prisutne u današnjemu svijetu. Otvarati se ispravnom shvaćanju slobode koja pretpostavlja odgovornost i istinsku ljubav. Njegovati želju za oslobođenjem, odnosno spasenjem od različitih oblika zarobljenosti.
- Biti spreman pridonijeti otklanjanju i sprečavanju nevolja i nedaća koje zarobljavaju.
- Prihvaćanje sakramenata kao znakove susreta s Kristom i razviti osjećaj za očuvanje sakralnih dobara.

Način realizacije izborne nastave: Prema planu i programu Katoličkog vjeronauka u školi realizira se cjeloviti odgoj i obrazovanje kroz korelacijsko integracijsku nastavu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, različiti metodički sustavi i mediji komuniciranja.

Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, edukacijske igre.

Osnovna namjena izborne nastave: Stjecanje i razvijanje vjerskog znanja i osjećaja za zajedništvo, ljubav i poštovanje. Njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih vrednota.

Troškovnik: Udžbenik i bilježnica za svako godište, papir za kopiranje, hamer papir, kolaž, materijali za oblikovanje i ostali pribor za bojanje i pisanje.

Način vrednovanja izborne nastave:

Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja. Vrši se usmenim i pismenim putem uz prethodnu najavu ali i istovremeno tijekom nastavnog procesa koliko je zastupljena zainteresiranost. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Način korištenja rezultata izborne nastave: Analiza postignutoga znanja na nastavi, aktivno sudjelovanje u euharistijskim slavljima, kulturnim događajima i karitativnim akcijama.

Izborna nastava: KATOLIČKI VJERONAUK, 7. a, 7. b

Voditeljice izborne nastave: Lucija Depikolzvane i Ivona Mršić

Planirani broj učenika: vjeroučenici 7. a i 7. b razreda

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: 2 sata tjedno; 70 sati godišnje

Ciljevi izborne nastave vjeronauka:

- Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas. Usvajanje temeljnih vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima s drugima i s Bogom.
- U svjetlu vjere otkrivati vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objasniti ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.
- Obrazložiti kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.
- Kritički promisliti o grijehu i njegovim posljedicama te otkriti i opisati Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkog pomazanja.
- Objasniti obilježja crkvenog jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja.

Način realizacije izborne nastave: Prema planu i programu Katoličkog vjeronauka u školi realizira se cjeloviti odgoj i obrazovanje kroz korelacijsko integracijsku nastavu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, različiti metodički sustavi i mediji komuniciranja.

Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, edukacijske igre.

Osnovna namjena izborne nastave: Stjecanje i razvijanje vjerskog znanja i osjećaja za zajedništvo, ljubav i poštovanje. Njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih vrednota.

Troškovnik: Udžbenik i bilježnica za svako godište, papir za kopiranje, hamer papir, kolaž, materijali za oblikovanje i ostali pribor za bojanje i pisanje.

Način vrednovanja izborne nastave:

Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja. Vrši se usmenim i pismenim putem uz prethodnu najavu ali i istovremeno tijekom nastavnog procesa koliko je zastupljena zainteresiranost. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Način korištenja rezultata izborne nastave: Analiza postignutoga znanja na nastavi, aktivno sudjelovanje u euharistijskim slavljima, kulturnim događajima i karitativnim akcijama.

Izborna nastava: KATOLIČKI VJERONAUK, 8. a, 8. b

Voditeljice izborne nastave: Lucija Depikolzvane i Ivona Mršić

Planirani broj učenika: vjeroučenici 8. a i 8. b razreda

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: 2 sata tjedno; 70 sati godišnje

Ciljevi izborne nastave vjeronauka:

- Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas. Usvajanje temeljnih vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima s drugima i s Bogom.
- Upoznati i izgraditi svoj život. Traganjem za živim Bogom otkriti korijene religioznosti. Tumačiti ljudska shvaćanja Boga.

- Znanost i biblijska slika nastanka svijeta. Zbog zloporabe slobode čovjek upada u grijeh ali unatoč tome Bog ne napušta čovjeka.
- Uvidjeti i spoznati korijene kršćanstva gledajući kroz povijest katoličku crkvu i kršćanstvo u Hrvata.
- Spoznati ulogu Crkve u promicanju školstva , kulture i znanosti.
- U Isusu Kristu spoznati pravoga Boga.
- Kroz sakrament Potvrde otkriti djelovanje i snagu Duha Svetoga te shvaćanje o Duhu Božjem u Svetom pismu.
- Kvalitetno izabrati životno zvanje, važnost i težina odluke.
- Prihvaćanje sakramenata kao znakove susreta s Kristom i razviti osjećaj za očuvanje sakralnih dobara.

Način realizacije izborne nastave: Prema planu i programu Katoličkog vjeronauka u školi realizira se cjeloviti odgoj i obrazovanje kroz korelacijsko integracijsku nastavu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, različiti metodički sustavi i mediji komuniciranja.

Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, edukacijske igre.

Osnovna namjena izborne nastave: Stjecanje i razvijanje vjerskog znanja i osjećaja za zajedništvo, ljubav i poštovanje. Njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih vrednota.

Troškovnik: Udžbenik i bilježnica za svako godište, papir za kopiranje, hamer papir, kolaž, materijali za oblikovanje i ostali pribor za bojanje i pisanje.

Način vrednovanja izborne nastave: Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja. Vrši se usmenim i pismenim putem uz prethodnu najavu ali i istovremeno tijekom nastavnog procesa koliko je zastupljena zainteresiranost. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Način korištenja rezultata izborne nastave:

Analiza postignutoga znanja na nastavi, aktivno sudjelovanje u euharistijskim slavljima, kulturnim događajima i karitativnim akcijama.

Izborna nastava: KATOLIČKI VJERONAUK, 1.a i 1.b

Voditeljica izborne nastave: Lucija Depikolzvane

Planirani broj učenika: 16 (1.a), 16 (1.b)

Namjena: Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama.

Ciljevi: Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav.

Sadržaji: Radost života, Priroda i ja Božje smo djelo, Božji prijatelji, Radost Božića, Isus naš prijatelj, S Isusom na putu dobrote i praštanja, Radost Isusova uskrsnuća, Uvijek zajedno.

Sociološki oblici rada: individualni rad, frontalni rad, rad u skupinama.

Metode: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje.

Vremenik: Tijekom nastavne godine (70 sati po odjeljenju - 2 sata tjedno)

Troškovnik : Troškovi za hamer, papir i fotokopiranje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

Izborna nastava: KATOLIČKI VJERONAUK, 2.a i 2.b

Voditeljica izborne nastave: Beti Šuperina

Planirani broj učenika: 11 (2.a), 11 (2.b)

Namjena: Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.

Ciljevi: Osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom.

Sadržaji: Ponovno smo zajedno. Bog je čudesno stvorio svijet i ljude. Isus – dar božji Zemlji i ljudima. Isusovi prijatelji. Život je lijep i težak. Lijepo je kad braća žive zajedno.

Sociološki oblici rada: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru.

Metode: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje.

Vremenik: Tijekom nastavne godine (70 školskih sati) 2 sata tjedno.

Troškovnik: Troškovi za hamer, papir i fotokopiranje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

Izborna nastava – KATOLIČKI VJERONAUK, 3.a i 3.b

Voditeljica izborne nastave: Beti Šuperina

Planirani broj učenika: 18 (3.a), 16 (3.b)

Namjena: Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.

Ciljevi: Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog oslobodiltelja i spasitelja svih ljudi.

Sadržaji: Bog, tajna našeg života. Isus je s nama. Bog je naš Spasitelj. Bog je došao među ljude. Isusov poziv na pomirenje. U Euharistiji – Isus je među nama.

Sociološki oblici rada: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru.

Metode: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.

Vremenik: Tijekom nastavne godine (70 školskih sati) 2 sata tjedno

Troškovnik: Troškovi za hamer, papir i fotokopiranje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

Izborna nastava – KATOLIČKI VJERONAUK, 4.a i 4.b

Voditeljica izborne nastave: Beti Šuperina

Planirani broj učenika: 10 (4.a), 11 (4.b)

Namjena:

- Uočiti povezanost i uspostaviti međuodnos čovjeka i prirode.
- Osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao Božjeg stvorenja i čovjekova okoliša.
- Shvatiti da priroda govori o Bogu kao njenom Stvoritelju.
- Upoznati važnost nastanka Dekaloga za Židove i kršćane.
- Uočiti podjelu Dekaloga na odnose čovjek-Bog i čovjek-čovjek.

Ciljevi: Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.

Sadržaji: Zemlje je naša i Božja kuća. S Bogom na putu života. Božji nas glasnici zovu. Isus je Sin Božji. Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo.

Sociološki oblici rada: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru.

Metode: usmeno izražavanje, literarno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, izrada plakata.

Vremenik: Tijekom nastavne godine (70 školskih sati) 2 sata tjedno

Troškovnik: Troškovi za hamer, papir i fotokopiranje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

Izborna nastava – ISLAMSKI VJERONAUK

Voditeljica izborne nastave: Merjem Hasanović Kobilica

Korisnici: učenici od 1. do 8. razreda, 11 učenika

Planirani broj sati: 2 sata tjedno – 70 sati godišnje

Ishodi izborne nastave: Jačati osjećaj savjesti i odgovornosti prema Bogu, sebi, drugima, društvu i svijetu, te razvijanje tolerancije.

Ciljevi: upoznavanje vjerskih zajednica grada – upoznavanje sa osnovnim obilježjima vjera (obredi, objekti, sakralna umjetnost) – razvijanje tolerancije.

Obrazloženje cilja – Razvijanje svijesti o uvažavanju različitosti (vjera, naroda) kao važnog čimbenika multikulturalnosti društva. Njegovati zajedništvo i suživot unutar zajednice u kojoj živimo kao glavni motiv osobnog razvoja pojedinca. Osvješćivanje moralnih vrijednosti kod svakog pojedinca što je od izuzetne važnosti za stjecanje pozitivnog stava i ispravnih odluka u životu.

Troškovnik: Materijalni – učionica, udžbenik, bilježnica, školski pribor (olovka i gumica, bojice/flomasteri, škare i ljepilo), fotokopirni papir, hamer papir; Ljudski – učenici, vjeroučitelj

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Aktivnost na satu, domaća zadaća, kultura međusobnog komuniciranja, likovni radovi, posteri, kvizovi, molitva na arapskom i hrvatskom jeziku... Pravilnik za vrednovanje propisalo je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih. Elementi su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja).

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- DRAMSKA GRUPA
- ŠKOLSKI ZBOR
- SOLISTI
- CANTANTI
- VOLIM NJEMAČKI
- KREATIVNA GRUPA
- SPRETNE RUKE
- ČITATELJSKI KLUB DUB – STRIPONAUTI
- ČITATELJSKI KLUB DUB – ECI, PECI, RECI
- LITTLE ACORNS BOOK CLUB
- MALI GRANIČARI
- SPORTSKA GRUPA
- PLESNA GRUPA
- LIKOVNA GRUPA
- DUBOVI GLAGOLJAŠI
- LA MINISQUADRA
- AMO ITALIJA
- GASTRONOMSKA GEOGRAFIJA
- ŠILICE
- OBIČAJI NAŠEG ZAVIČAJA
- MALI LUTKARI
- MASLINARI
- VRTLARSKO – ŠUMARSKA GRUPA
- MATEMATIČKI IZAZOVI
- DRUŠTVENE IGRE
- ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB „VOLONTIRAM I JA“
- MALI SPASIOCI

DRAMSKA GRUPA

Voditeljica grupe: Marina Petrov

Planirani broj učenika: 15 – 20

Razred: 5. – 8. razred

Planirani broj sati godišnje: 35

Vremenik: tijekom nastavne godine jedanput tjedno

Način realizacije: odabir ili osmišljavanje tekstova i osmišljavanje predstave, uvježbavanje predstave, javno izvođenje predstave na školskim priredbama i ostalim prigodnim svečanostima.

Osnovna namjena: rad s učenicima nadarenim za scenski nastup, njegovanje ljubavi prema glumi i razvijanje kreativnosti.

Ciljevi: poticanje kreativnosti, usvajanje umjetničkih sadržaja, učenje javnim nastupima, timski rad.

Troškovnik: troškove ostvarenja uglavnom podmiruje Škola, roditelji i Općina iz svojega proračuna.

Način vrednovanja: vrednovanje od strane publike te ocjenom iz medijske kulture.

ŠKOLSKI ZBOR učenika viših razreda

Voditelj zbora: Davor Burlović, prof.

Planirani broj učenika: 30

Razredi: od 5. do 8. razreda

Planirani broj sati godišnje: 35

Vremenik: tijekom nastavne godine jedanput tjedno, utorkom 7. sat

Ciljevi:

- omogućiti učenicima stjecanje vještina pjevanja
- razvijati učeničke glazbene sposobnosti

- razvijanje vještina scenskog nastupa

Osnovna namjena:

- obogatiti teoretska glazbena znanja
- primjena znanja u daljnjem obrazovanju
- razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi i grupnom muziciranju
- priprema učenika za nastupe na školskim priredbama i prigodnim svečanostima u lokalnoj zajednici

Troškovnik: Nema planiranih troškova.

Način vrednovanja: Rad školskog zbora vrednuje se kroz pohvale na javnim nastupima i zastupljenošću na svim svečanostima u lokalnoj zajednici.

MALI ZBOR

Voditeljica: uč. Mara Vidučić Blečić

Planirani broj učenika: 40

Razredi: od 1. do 4. razreda

Planirani broj sati godišnje: 35

Vremenik: tijekom nastavne godine jedanput tjedno, utorkom 6. sat

Ciljevi:

- omogućiti učenicima stjecanje vještina pjevanja
- razvijati učeničke glazbene sposobnosti
- uz pjevanje i stjecanje važnih glazbenih znanja i vještina učenicima se omogućava cjelovit glazbeni razvitak.
- poštivanje osobnosti svakog učenika

Način realizacije:

- pjevanje skladbi iz popularne literature
- pjevanje raznih skladbi izvorne narodne glazbe
- pjevanje skladbi klasične ili tradicionalne literature

Osnovna namjena:

- obogatiti teoretska glazbena znanja
- primjena znanja u daljnjem obrazovanju
- razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi i grupnom muziciranju

Troškovnik: Nema planiranih troškova.

Način vrednovanja: Rad školskog zbora vrednuje se kroz pohvale na javnim nastupima i zastupljenošću na svim svečanostima u lokalnoj zajednici.

SOLISTI

Voditeljica: Vedrana Kresić

Planirani broj učenika: 8 učenika

Ciljana skupina: Učenici od 1. do 8. razreda osnovne škole

Planirani broj sati: 35 sati godišnje

Vremenik realizacije: Tijekom nastavne godine, jedanput tjedno (utorkom, 6. sat)

Troškovnik: Nema planiranih troškova.

Vizija i opis aktivnosti: Izvannastavna aktivnost Solisti okuplja malu, odabranu skupinu od 8 učenika pjevača. Kroz strast prema glazbi i predan rad, ovi mladi talenti razvijaju svoje vokalne sposobnosti te unose posebnu energiju u školske nastupe.

Učenici interpretiraju hitove iz različitih žanrova – od popa, rocka i jazza do klasične i tradicijske glazbe.

Nastupi se izvode uz pratnju klavira ponekad uz scenske te koreografske elemente kojima zajednički oživljavaju glazbu na pozornici.

Ova skupina donosi istinsku radost pjevanja i jedinstven vokalni doživljaj.

Ciljevi:

- razvoj vještina: omogućiti učenicima stjecanje i usavršavanje vještina solističkog pjevanja uz instrumentalnu pratnju.
- glazbene sposobnosti: sustavno razvijati učeničke glazbene sposobnosti (sluh, ritam, intonaciju, opseg glasa).

- cjelovit razvitak: uz pjevanje i stjecanje glazbenih znanja, učenicima se omogućava cjelovit glazbeni i estetski razvitak.
- poštovanje osobnosti: dosljedno poštivanje i uvažavanje jedinstvene osobnosti svakog učenika.

Način realizacije: Rad se provodi kroz individualni pristup pjevačima i vježbanje s korepetitorom, a repertoar obuhvaća:

- popularna literatura: pjevanje prepoznatljivih i modernih skladbi prilagođenih dječjem uzrastu.
- izvorna narodna glazba: pjevanje raznih skladbi i napjeva iz bogate riznice tradicionalne glazbe.
- klasična ili tradicionalna literatura: izvođenje odabranih djela klasične glazbe.

Osnovna namjena:

- proširivanje znanja: obogatiti teorijska glazbena znanja kroz praktičan rad.
- primjena znanja: omogućiti primjenu stečenih vještina u daljnjem obrazovanju.
- odnos prema umjetnosti: razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi i grupnom muziciranju.

Način vrednovanja: Pohvale, nastupi i zajednica: rad ove skupine vrednuje se kroz pohvale na javnim nastupima. Svojim sudjelovanjem solisti će doprinijeti školskim svečanostima, ali i priredbama u lokalnoj zajednici.

CANTANTI

Voditeljica: Karmen Perožić

Planirani broj učenika: 12 učenika

Ciljana skupina: Učenici od 1. do 8. razreda osnovne škole

Planirani broj sati: 35 sati godišnje

Vremenik realizacije: Tijekom nastavne godine, jedanput tjedno (utorkom, 6. sat)

Troškovnik: Nema planiranih troškova.

Vizija i opis aktivnosti: Izvannastavna aktivnost Cantanti okuplja malu, odabranu skupinu od 12 učenika pjevača. Kroz strast prema glazbi i predan rad, ovi mladi talenti razvijaju svoje vokalne sposobnosti te unose posebnu energiju u školske nastupe.

Učenici interpretiraju hitove iz različitih žanrova – od popa, rocka i jazza do klasične i tradicijske glazbe.

Nastupi se izvode uz pratnju klavira ili kao a cappella izvedbe (pjevanje bez instrumentalne pratnje), koje potiču razvoj višeglasja i vokalne preciznosti. Nastupi ponekad uključuju scenske te koreografske elemente kojima zajednički oživljavaju glazbu na pozornici.

Ova skupina donosi istinsku radost pjevanja i jedinstven vokalni doživljaj kroz solistički i skupni izričaj.

Ciljevi:

- Razvoj vještina: omogućiti učenicima stjecanje i usavršavanje vještina solističkog pjevanja uz instrumentalnu pratnju te izvođenja zahtjevnijih a cappella aranžmana.
- Glazbene sposobnosti: sustavno razvijati učeničke glazbene sposobnosti (sluh, ritam, intonaciju, opseg glasa, harmonijsko slušanje i držanje dionice u višeglasju).
- Cjelovit razvitak: uz pjevanje i stjecanje glazbenih znanja, učenicima se omogućava cjelovit glazbeni i estetski razvitak.
- Poštovanje osobnosti: dosljedno poštivanje i uvažavanje jedinstvene osobnosti svakog učenika.

Način realizacije:

- Rad se provodi kroz individualni pristup pjevačima, vježbanje s korepetitorom te kroz zajednički rad na vokalnim aranžmanima s naglaskom na a cappella pjevanje, a repertoar obuhvaća:
- Popularna literatura: pjevanje prepoznatljivih i modernih skladbi prilagođenih dječjem uzrastu (u solo izvedbama ili vokalnim obradama).
- Izvorna narodna glazba: pjevanje raznih skladbi i napjeva iz bogate riznice tradicionalne glazbe, uključujući tradicijske napjeve prilagođene za a cappella izvedbu.

- Klasična ili tradicionalna literatura: izvođenje odabranih djela klasične glazbe.

Osnovna namjena:

- Proširivanje znanja: obogatiti teorijska glazbena znanja kroz praktičan rad i osnove vokalne tehnike i višeglasja.
- Primjena znanja: omogućiti primjenu stečenih vještina u daljnjem obrazovanju.
- Odnos prema umjetnosti: razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi i zajedničkom, grupnom muziciranju.

Način vrednovanja: pohvale

VOLIM NJEMAČKI

Voditelj aktivnosti: Dunja Perhat, prof.

Planirani broj učenika: 10 učenika

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: Nastava se održava jedan sat tjedno kroz dva obrazovna razdoblja.

Ciljevi aktivnosti: Cilj je podizati svijest o potrebi učenja stranih jezika i dodatno motivirati učenike za učenje njemačkog jezika kroz razne kreativne aktivnosti kao što su igre, igrokazi, učenje pjesama i njihovo izvođenje (recitiranje, pjevanje), uređivanje školskih panoa te izrada materijala za web stranicu škole.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad, rad u paru, rad u skupini.

Osnovna namjena aktivnosti: Produbiti znanja i vještine učenika i pripremiti ih za izbornu nastavu.

Troškovnik: Papir za fotokopiranje i printanje.

KREATIVNA GRUPA

Ime i prezime voditeljice: Sanja Špalj

Planirani broj učenika: 15

Razred: učenici 1. – 4. razreda

Planirani broj sati godišnje: 35

Vremenik: tijekom nastavne godine jedanput tjedno, petkom 6. sat

Ciljevi:

- razvijanje kreativnosti učenika u različitim područjima: likovno, književno stvaralaštvo, kreativnost u kuhanju, kreativnost u STEM-u
- razvijanje kreativnog načina razmišljanja koji uključuje obogaćivanje vlastitog svijeta te stvaranje društveno korisnog pojedinca
- jačanje imaginacije, razvijanje kritičkog stava koji poboljšava kvalitetu učeničkog života, te zahvaljujući njemu postaje sposoban mijenjati i poboljšati vlastitu okolinu,
- razvijanje osjetljivosti za estetsku dimenziju svakodnevnice
- uspostavljanje međusobne interakcije učenika
- razvoj samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
- razvijanje unutarnje motivacije i želje za stvaranjem
- jačanje interesa za likovni i vizualni medij, pomaganje u boljem percipiranju vrijednosti vlastite i internacionalne kulturne baštine, razvijanje senzibilnosti.

Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima nižih razreda kako bi razvijali kreativnost i inovativnost.

Način realizacije: rad u grupi, individualni rad, rad s digitalnim alatima, izvanučionički rad (prigodni programi prema interesima), sudjelovanje u kreativnim natječajima

Troškovnik: 5 EUR po učeniku (vosak za izradu svijeća, ljepilo, drvofix, papir za zamotavanje, vuna, kolaž papir, hamer, žica)

SPRETNE RUKE

Nositelj aktivnosti: Ivona Dundović-Ljutić

Ciljevi aktivnosti: upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su: šivanje, kuhanje, čišćenje, briga o cvijeću, rukotvorine, osobna higijena, kuhanje jednostavnih jela, pečenje kolača, izrada poklona, ukrašavanje interijera i eksterijera, izrada jednostavnih ukrasa , bon- ton,…

Namjena: kod učenika osvijestiti potrebu za praktičnim radom, probuditi volju za obavljanjem kućanskih poslova i pomaganje ukućanima te razvijati motoriku, razvoj kreativnosti, razvoj estetike i potrebe za uređenjem prostora u kojem borave.

Osvještavanje potrebe za redovitom higijenom kroz igru uloga. Pomoći učenicima da se osamostale u životu, razviju samopouzdanje i pokažu samoinicijativu.

Način realizacije: svladavanje osnova šivanja (šivanje dugmadi), osnova kuhanja (kuhanje čaja, pečenje palačinki, izrada biskvita, torti te raznih kolača, voćne salate), čišćenje prostorija i okoliša, briga o cvijeću (sadnja cvijeća, redovito zalijevanje, prihranjivanje bilja), usvajanje pravilnog načina pranja ruku i zubi kroz praktičnu primjenu, ekološke teme vezane uz kućanstvo.

Nositelji: učenici nižih razreda

Vremenik: jedanput tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)

Planirani broj učenika: 12

Troškovnik: 15 eura po učeniku (dugmad, igle, konci, namirnice za kuhanje, sadnice, zemlja, posude za cvijeće...)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka, procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicama škole (kušanje pekarskih proizvoda, predstavljanje uzgojenih biljaka).

ČKD STRIPONAUTI

Nositelj: Simona Šamanić Ježabek

Planirani broj učenika: 8

Razredi: 4. – 8. razred

Planirani broj sati: jedan sat u tjednu (i/ili po dogovoru s učenicima)

Ciljevi aktivnosti: razvijati interes za čitanje stripova i drugih književnih djela, upoznati povijest razvoja stripa u svijetu i Hrvatskoj, upoznati najznačajnije domaće i svjetske autore, razvijati čitalačku, vizualnu i medijsku pismenost, razvijati kreativnost pisanjem i ilustriranjem vlastitih stripova, razvijati komunikacijske i suradničke vještine te poticati cjeloživotnu ljubav prema čitanju

Način realizacije aktivnosti: rad u skupini, individualni rad, rad s digitalnim alatima, izvanučionički rad (prigodni programi prema interesima), sudjelovanje u projektima bliskoga sadržaja, izvanučionička nastava

Vrijeme realizacije: školska godina 2026./2027.

Osnovna namjena: razvijati kulturu čitanja uz strip, poticati maštu, kreativnost, kritičko mišljenje i aktivnu ulogu školske knjižnice kao mjesta učenja i stvaranja

Troškovnik: predviđen projektom INA

Način vrednovanja: usmeno i pisano izražavanje dojmova, postignuća na natjecanjima i natječajima.

Način korištenja rezultata: stvaranje sadržaja za školsku mrežnu stranicu i izrada panoa i izložbi radova

ČKD ECI, PECI, RECI

Nositelj: Simona Šamanić Ježabek

Planirani broj učenika: 8

Razredi: 4. – 8. razred

Planirani broj sati: jedan sat u tjednu (i/ili po dogovoru s učenicima)

Ciljevi aktivnosti: razvijati ljubav prema čitanju, razvijati naviku redovitog čitanja, razvijati kritičko mišljenje, poticati argumentirano izražavanje vlastitoga mišljenja, učiti aktivno slušati druge, razvijati toleranciju i uvažavanje različitih stavova, upoznati različite književne vrste i autore, razvijati maštu, kreativnost i empatiju te povezivati književnost sa svakodnevnim životom

Način realizacije aktivnosti: rad u skupini, individualni rad, rad s digitalnim alatima, izvanučionički rad (prigodni programi prema interesima), sudjelovanje u projektima bliskoga sadržaja, izvanučionička nastava

Vrijeme realizacije: školska godina 2026./2027.

Osnovna namjena: razvijati kulturu čitanja, poticati maštu, kreativnost, kritičko mišljenje i aktivnu ulogu školske knjižnice kao mjesta učenja i stvaranja

Troškovnik: predviđen projektom INA

Način vrednovanja: usmeno i pisano izražavanje dojmova, postignuća na natjecanjima i natječajima.

Način korištenja rezultata: stvaranje sadržaja za školsku mrežnu stranicu i izrada panoa i izložbi radova

LITTLE ACORNS BOOK CLUB

Voditeljica grupe: Marija Iličić

Planirani broj učenika: 10

Razredi: učenici od 1. do 8. razreda

Planirani broj sati godišnje: 35

Vremenik: tijekom nastavne godine jedanput tjedno po dogovoru s učenicima nakon nastave i prema potrebi u popodnevnim satima.

Osnovna namjena: uključivanje učenika koji čitaju na stranom jeziku u strukturirane aktivnosti te razvijanje navike čitanja u slobodno vrijeme i druženja uz knjigu vođeni motom *Mighty oaks from little acorns grow*.

Ciljevi: interpretativno i zabavno čitanje, čitanje naglas, motiviranje za čitanje u slobodno vrijeme, druženje uz knjigu, razvijanje kritičkog mišljenja i razvijanje jezičnih djelatnosti na engleskome jeziku.

Troškovnik: troškovi nabave knjižnične građe na engleskome jeziku i radnog materijala za izradu plakata, straničnika itsl.

Način vrednovanja: usmeno i pisano izražavanje zadovoljstva učenika, stvaranje sadržaja za školske mrežne stranice i pano.

MALI GRANIČARI 1

Ime i prezime voditelja: Iva Spiciarich

Planirani broj učenika: 20

Razred: učenici 3. i 4. razreda

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: jedan školski sat tjedno (ponedjeljak, 6. sat), tijekom nastavne godine 2026./2027.

Ciljevi aktivnosti:

- Razvoj motoričkih sposobnosti – poticanje brzine, koordinacije, okretnosti i izdržljivosti kroz igru i natjecanje.
- Poticanje timskog duha i suradnje – razvijanje osjećaja zajedništva, međusobnog pomaganja i poštivanja pravila igre.
- Razvijanje natjecateljskog i sportskog duha – usvajanje fair-play ponašanja, primjereno prihvaćanje pobjede i poraza.
- Zdravstveno usmjerenje – stjecanje navike redovite tjelesne aktivnosti i brige o zdravlju.

Zadaci aktivnosti:

- Učiti i uvježbati pravila igre „Graničara“ radi samostalnog i korektnog sudjelovanja učenika.
- Razvijati preciznost, koordinaciju i snalažljivost kroz bacanje i hvatanje lopte.
- Osnaživati socijalne vještine: poštivanje protivnika, čekanje na red, komunikaciju i dogovaranje u timu.
- Omogućiti učenicima igru i rekreaciju u sigurnom, motivirajućem i poticajnom okruženju.

Metode rada:

- Metoda usmenog izlaganja: učitelj jasno i razumljivo objašnjava pravila igre, način bodovanja i sigurnosna pravila.
- Metoda demonstracije: učitelj zajedno s učenicima prikazuje osnovne elemente igre (bacanje lopte, izbjegavanje, pravilno kretanje).

- Metoda igre: učenici aktivno sudjeluju u igri „Mali graničari“, gdje kroz praksu uče i razvijaju svoje sposobnosti.
- Metoda razgovora i rasprave: nakon igre učenici iznose dojmove i mišljenja, učitelj naglašava pozitivne primjere suradnje i sportskog ponašanja.

Očekivani ishodi:

- Učenici poznaju i poštuju pravila igre „Mali graničari“.
- Razvijaju motoričke sposobnosti kroz aktivno sudjelovanje.
- Pokazuju timski duh, toleranciju i sportsko ponašanje.
- Učvršćuju naviku redovite tjelesne aktivnosti i igre na otvorenom.

MALI GRANIČARI 2

Ime i prezime voditelja: Katarina Klačić

Planirani broj učenika: 20

Razred: učenici 1. i 2. razreda

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: jedan školski sat tjedno (utorak, 6. sat), tijekom nastavne godine 2026./2027.

Ciljevi aktivnosti:

- Razvoj motoričkih sposobnosti – poticanje brzine, koordinacije, okretnosti i izdržljivosti kroz igru i natjecanje.
- Poticanje timskog duha i suradnje – razvijanje osjećaja zajedništva, međusobnog pomaganja i poštivanja pravila igre.
- Razvijanje natjecateljskog i sportskog duha – usvajanje fair-play ponašanja, primjereno prihvaćanje pobjede i poraza.
- Zdravstveno usmjerenje – stjecanje navike redovite tjelesne aktivnosti i brige o zdravlju.

Zadaci aktivnosti:

- Učiti i uvježbati pravila igre „Graničara“ radi samostalnog i korektnog sudjelovanja učenika.
- Razvijati preciznost, koordinaciju i snalažljivost kroz bacanje i hvatanje lopte.

- Osnaživati socijalne vještine: poštivanje protivnika, čekanje na red, komunikaciju i dogovaranje u timu.
- Omogućiti učenicima igru i rekreaciju u sigurnom, motivirajućem i poticajnom okruženju.

Metode rada:

- Metoda usmenog izlaganja: učitelj jasno i razumljivo objašnjava pravila igre, način bodovanja i sigurnosna pravila.
- Metoda demonstracije: učitelj zajedno s učenicima prikazuje osnovne elemente igre (bacanje lopte, izbjegavanje, pravilno kretanje).
- Metoda igre: učenici aktivno sudjeluju u igri „Mali graničari“, gdje kroz praksu uče i razvijaju svoje sposobnosti.
- Metoda razgovora i rasprave: nakon igre učenici iznose dojmove i mišljenja, učitelj naglašava pozitivne primjere suradnje i sportskog ponašanja.

Očekivani ishodi:

- Učenici poznaju i poštuju pravila igre „Mali graničari“.
- Razvijaju motoričke sposobnosti kroz aktivno sudjelovanje.
- Pokazuju timski duh, toleranciju i sportsko ponašanje.
- Učvršćuju naviku redovite tjelesne aktivnosti i igre na otvorenom.

SPORTSKA 1

Naziv izvannastavne aktivnosti: Sportska 1

Voditeljica grupe: Ksenija Pavlović

Planirani broj učenica: 20

Razred: 5. – 8. razred

Planirani broj sati godišnje: 35 sati

Vremenik tijekom nastavne godine: Aktivnost se provodi jednom tjedno, petkom 7. nastavni sat, tijekom nastavne godine. Program aktivnosti prilagođavat će se interesima i mogućnostima učenica, uvjetima rada te školskom kalendaru. Tijekom godine izmjenjivat će se različiti sportovi i

sportske aktivnosti, uz kontinuiranu pripremu učenica za sudjelovanje na sportskim natjecanjima.

Način realizacije: Aktivnost se realizira kroz praktičan rad, individualne i grupne vježbe, sportske igre, treninge i pripreme za natjecanja. Učenice će tijekom godine sudjelovati u različitim sportovima, kao što su odbojka, košarka, rukomet, badminton, stolni tenis, atletika , gimnastika i druge sportske aktivnosti. Poseban naglasak stavlja se na pripremu i sudjelovanje učenica na školskim, međuškolskim i drugim sportskim natjecanjima.

Osnovna namjena: Poticanje učenica na redovito bavljenje sportom i tjelesnom aktivnošću, razvijanje zdravih životnih navika, motoričkih sposobnosti i sportskih vještina te kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Aktivnost je usmjerena i na razvoj zajedništva, suradnje, odgovornosti i pozitivnog odnosa prema sportskom natjecanju.

Ciljevi:

- razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti učenica
- usvajati i usavršavati osnovna znanja i vještine različitih sportova
- poticati redovito bavljenje tjelesnom aktivnošću
- razvijati odgovornost, upornost, suradnju i timski duh
- razvijati pozitivan odnos prema natjecanju te prihvaćanju pobjede i poraza
- poticati poštivanje pravila, suigračica, protivnika i načela fair playa
- pripremati učenice za sudjelovanje na različitim sportskim natjecanjima
- razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- poticati učenice na praćenje i samovrednovanje vlastitog napretka, zalaganja i sudjelovanja.

Troškovnik: Aktivnost se planira realizirati bez dodatnih troškova, uz korištenje postojeće sportske opreme i prostora škole. Eventualni troškovi nabave, obnove ili dopune sportske opreme te troškovi vezani uz sudjelovanje na natjecanjima podmirivat će se prema mogućnostima škole i raspoloživim financijskim sredstvima.

Način vrednovanja: Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem sudjelovanja, aktivnosti, zalaganja i napretka učenica tijekom provedbe

aktivnosti. Posebno se prati i vrednuje sudjelovanje učenica na školskim, međuškolskim i drugim sportskim natjecanjima, njihova odgovornost, suradnja, timski rad, poštivanje pravila i fair play ponašanje. Učenice sudjeluju u samovrednovanju vlastitog rada i napretka, pri čemu procjenjuju svoje zalaganje, sudjelovanje, razvoj sportskih vještina i ostvarena postignuća. Na kraju nastavne godine provodi se osvrt na realizirane aktivnosti, sudjelovanje na natjecanjima, ostvarena postignuća i osobni napredak učenica.

SPORTSKA 2

Naziv izvannastavne aktivnosti: Sportska 2

Voditeljica grupe: Ksenija Pavlović

Planirani broj učenika: 20

Razred: 5. – 8. razred

Planirani broj sati godišnje: 35 sati

Vremenik tijekom nastavne godine: Aktivnost se provodi jednom tjedno, petkom 8. nastavni sat, tijekom nastavne godine. Program aktivnosti prilagođavat će se interesima i mogućnostima učenika, uvjetima rada te školskom kalendaru. Tijekom godine izmjenjivat će se različiti sportovi i sportske aktivnosti, uz kontinuiranu pripremu učenika za sudjelovanje na sportskim natjecanjima.

Način realizacije: Aktivnost se realizira kroz praktičan rad, individualne i grupne vježbe, sportske igre, treninge i pripreme za natjecanja. Učenici će tijekom godine sudjelovati u različitim sportovima, kao što su nogomet, odbojka, košarka, rukomet, badminton, stolni tenis, atletika i druge sportske aktivnosti. Poseban naglasak stavlja se na pripremu i sudjelovanje učenika na školskim, međuškolskim i drugim sportskim natjecanjima.

Osnovna namjena: Poticanje učenika na redovito bavljenje sportom i tjelesnom aktivnošću, razvijanje zdravih životnih navika, motoričkih sposobnosti i sportskih vještina te kvalitetno provođenje slobodnog

vremena. Aktivnost je usmjerena i na razvoj zajedništva, suradnje, odgovornosti i pozitivnog odnosa prema sportskom natjecanju.

Ciljevi:

- razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika
- usvajati i usavršavati osnovna znanja i vještine različitih sportova
- poticati redovito bavljenje tjelesnom aktivnošću
- razvijati odgovornost, upornost, suradnju i timski duh
- razvijati pozitivan odnos prema natjecanju te prihvaćanju pobjede i poraza
- poticati poštivanje pravila, suigrača, protivnika i načela fair playa
- pripremati učenike za sudjelovanje na različitim sportskim natjecanjima
- razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- poticati učenike na praćenje i samovrednovanje vlastitog napretka, zalaganja i sudjelovanja.

Troškovnik: Aktivnost se planira realizirati bez dodatnih troškova, uz korištenje postojeće sportske opreme i prostora škole. Eventualni troškovi nabave, obnove ili dopune sportske opreme te troškovi vezani uz sudjelovanje na natjecanjima podmirivat će se prema mogućnostima škole i raspoloživim financijskim sredstvima.

Način vrednovanja: Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem sudjelovanja, aktivnosti, zalaganja i napretka učenika tijekom provedbe aktivnosti. Posebno se prati i vrednuje sudjelovanje učenika na školskim, međuškolskim i drugim sportskim natjecanjima, njihova odgovornost, suradnja, timski rad, poštivanje pravila i fair play ponašanje. Učenici sudjeluju u samovrednovanju vlastitog rada i napretka, pri čemu procjenjuju svoje zalaganje, sudjelovanje, razvoj sportskih vještina i ostvarena postignuća. Na kraju nastavne godine provodi se osvrt na realizirane aktivnosti, sudjelovanje na natjecanjima, ostvarena postignuća i osobni napredak učenika.

PLESNA GRUPA

Voditeljica grupe: Mihaela Košić

Planirani broj učenika: 20

Razred: učenici 1. – 4. razreda

Planirani broj sati godišnje: 35

Vremenik: tijekom nastavne godine jedanput tjedno, četvrtkom 6. sat

Ciljevi:

- razvijanje kreativnosti učenika kroz plesne koreografije
- uspostavljanje međusobne interakcije učenika
- postizanje usklađenosti pokreta s glazbom
- razvijanje plesnog izričaja
- razvijanje umjetničkog izričaja
- razvoj samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
- razvijanje unutarnje motivacije i želje za stvaranjem
- izrada i uvježbavanje plesnih koreografija

Način realizacije:

- samostalan odabir glazbe i izrada koreografije
- samostalno uvježbavanje koreografije
- javno izvođenje koreografije na školskim priredbama i ostalim prigodnim svečanostima

Osnovna namjena:

- razvoj prirodnosti, ritmičnosti i skladnosti pokreta
- razvijanje zvukovne i ritmičke osjetljivosti
- upoznavanje različitih plesova
- poticanje spontane koreografije

Troškovi: rekviziti potrebni za koreografiju

Način vrednovanja: Praćenje individualnog napredovanja učenika u osjećaju za ritam i razvijanju osjećaja za sklad pokreta te angažman u stvaranju koreografija.

Način korištenja rezultata: Nastupi na školskim priredbama i ostalim prigodnim svečanostima

LIKOVNA GRUPA

Ime i prezime voditelja: Anita Čemeljić – Karabaić

Planirani broj učenika: 15

Razred: 1. – 4. razred

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: Jednom tjedno tijekom školske godine 2026./2027. ponedjeljkom 6. sat.

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: jačanje interesa za likovni i vizualni medij, pomaganje u boljem percipiranju vrijednosti vlastite i internacionalne kulturne baštine, razvijanje senzibilnosti, razvijanje kreativnog načina razmišljanja koji uključuje obogaćivanje vlastitog svijeta, te stvaranje društveno korisnog pojedinca. Jačanje imaginacije, razvijanje kritičkog stava koji poboljšava kvalitetu učeničkog života, te zahvaljujući njemu postaje sposoban mijenjati i poboljšati vlastitu okolinu, razvijanje osjetljivosti za estetsku dimenziju svakodnevnice.

Način realizacije: grupnim i individualnim radom učenika unutar i izvan školskih prostorija.

Osnovna namjena: poticanje i razvijanje mašte i suradnje među učenicima, sudjelovanje na školskim priredbama.

Troškovnik: likovni pribor: tempere, kistovi, vodene boje, kolaž, ljepilo, hamer, škare, špaga, žica, silikon ljepilo, drvofix, tkanina, stare novine, čepovi boca, treščice, prirodni materijali, plastične čaše, gliteri, šljokice, vata, kamenčići, folija…

Način vrednovanja i korištenja rezultata: likovni radovi se koriste kao privremeno likovno rješenje ili kao trajni postav te u sklopu školskih priredbi unutar školskih prostorija (tematski plakati, panoi škole, izložbe u školi, priredbe…).

DUBOVI GLAGOLJAŠI

Nositelj: Petrica Mrakovčić

Planirani broj učenika: do 10 učenika

Razredi: 5. – 8. razred

Planirani broj sati: 35 sati godišnje, jedan sat tjedno i/ili prema dogovoru s učenicima

Ciljevi aktivnosti: upoznavanje i očuvanje jezične i kulturne baštine Dubašnice; upoznavanje glagoljice i glagoljaške tradicije; istraživanje čakavskoga narječja i prikupljanje dubašljanskih riječi; razvijanje interesa za zavičajnu povijest, kulturu i tradiciju; razvijanje istraživačkih, jezičnih, komunikacijskih i digitalnih vještina; poticanje kreativnosti, suradnje i timskoga rada; povezivanje učenika sa starijim govornicima i lokalnom zajednicom; sudjelovanje u GlagoMatici i drugim projektima, natječajima i aktivnostima vezanima uz glagoljicu, čakavštinu i zavičajnu baštinu.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad, rad u paru i skupini; učenje kroz igru, istraživanje i praktične radionice; čitanje i pisanje glagoljice; glagoljske igre, zagonetke i tajne poruke; prikupljanje i zapisivanje dubašljanskih riječi; razgovori i intervjui s izvornim govornicima; izrada digitalnoga rječnika; rad s tabletima i digitalnim alatima; fotografiranje i snimanje; izrada glagoljskih pečata, linoreza i radova u glini; terenski i izvanučionički rad na području Dubašnice i drugih lokaliteta povezanih s glagoljaškom i zavičajnom baštinom; sudjelovanje u GlagoMatici.

Vrijeme realizacije: školska godina 2026./2027.

Osnovna namjena: razvijanje interesa za čakavsko narječje, glagoljicu i kulturnu baštinu zavičaja te poticanje učenika na aktivno istraživanje, bilježenje, očuvanje i kreativno predstavljanje baštine Dubašnice.

Troškovnik: planirana sredstva do 2.000 € godišnje

Način vrednovanja: kontinuirano praćenje aktivnosti, interesa, kreativnosti, suradnje i istraživačkoga doprinosa učenika; praćenje izvršenih istraživačkih zadataka u Istraživačkoj putovnici Dubovih glagoljaša; izrađeni praktični i digitalni radovi; sudjelovanje i postignuća u GlagoMatici, projektima, natječajima i natjecanjima.

Način korištenja rezultata: izrada digitalnoga rječnika dubašljanskih riječi; izložbe i školski panoi; predstavljanje učeničkih istraživanja i radova; objavljivanje sadržaja na školskoj mrežnoj stranici

LA MINISQUADRA – niži razredi (2. i 3. razredi)

Voditelj aktivnosti: Lucija Bonifačić, mag. educ. francuskog jezika i književnosti i talijanske filologije

Planirani broj učenika: 8 učenika

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: Nastava se održava jedan sat tjedno, srijedom 5. sat.

Ciljevi aktivnosti: Cilj je podizati svijest o ranom učenju stranih jezika i dodatno motivirati učenike za učenje talijanskog jezika kroz razne aktivnosti kao što su igre, izrada plakata, kreativne radionice, učenje pjesama i njihovo izvođenje (recitiranje, pjevanje) te uređivanje školskih panoa.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad, rad u paru, rad u skupini.

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznati učenike s osnovama talijanskog jezika i pripremiti ih za izbornu nastavu.

Troškovnik: Papir za fotokopiranje i printanje

AMO ITALIJA – viši razredi (od 4. do 8. razreda)

Voditelj aktivnosti: Lucija Bonifačić, mag. educ. francuskog jezika i književnosti i talijanske filologije

Planirani broj učenika: 8 učenika

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: Nastava se održava jedan sat tjedno, srijedom 6. sat.

Ciljevi aktivnosti: Cilj je podizati svijest o potrebi učenja stranih jezika i dodatno motivirati učenike za učenje talijanskog jezika, kulture i običaja. Učenici će učiti jezik kroz različite aktivnosti – osnove komunikacije, igre, izradu plakata, pripremu talijanskih jela te pripremu kreativnih radionica na temu talijanske kulture i civilizacije.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad, rad u paru, rad u skupini.

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznati učenike s osnovama komunikacije na talijanskom jeziku te produbiti želju za upoznavanjem talijanskog jezika i kulture.

Troškovnik: Papir za printanje i fotokopiranje

GASTRONOMSKA GEOGRAFIJA

Nositelj: Iva Juranić

Planirani broj učenika: 30 – 40

Razred: 5. – 8. a i b

Planirani broj sati: 35 sati tijekom školske godine (prema potrebama organizacije i provedbe gastronomske manifestacije „Naša 3. Fritulijada“ te nagrada)

Ciljevi aktivnosti:

- naučiti formirati vlastitu ideju, osmisliti i realizirati projekt
- poticati razvijanje vještine pripreme tradicionalnih jela i razvijati ljubav prema nematerijalnoj kulturnoj baštini RH
- poticati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici
- ukazati na važnost osobnog doprinosa u društvu
- poticati razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina te suradništvo i timsku rad
- poticati kreativnost, stvaralaštvo, inovativnost i poduzetništvo
- podizati samopouzdanje kod učenika i stvaranje pozitivnog stava
- poticati razvijanje profesionalnog rasta

Način realizacije aktivnosti: rad u skupini, individualni rad, rad s digitalnim alatima, izvanučionički rad.

Osnovna namjena: ostvarivanje međupredmetne teme *Osobni i socijalni razvoj* i svih domena unutar iste (*ja, ja i drugi, ja i društvo*)

Troškovnik: troškovi nabave namirnica, materijali, pribor za rad…

Način vrednovanja: formativno vrednovanje (vršnjačko vrednovanje)

Način korištenja rezultata: stvaranje sadržaja za školsku mrežnu stranicu, društvenu stranicu škole te će se sav prihod od prodaje fritula proslijediti učeničkog zadruzi DUB za daljnje potrebe učenika.

ŠILICE

Nositelj: Iva Juranić

Planirani broj učenika: 15 – 20

Razred: 5. – 8. a i b

Planirani broj sati: 35 sati tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti:

- razvijati kreativnost, maštovitost i stvaralaštvo učenika kroz izradu različitih rukotvorina
- upoznati učenike s osnovama i različitim tehnikama šivanja, pletenja i heklanja
- razvijati praktične vještine i sposobnost samostalne izrade uporabnih i ukrasnih predmeta
- poticati interes za tradicijske oblike ručnog rada i razvijati svijest o važnosti njihova očuvanja
- poticati učenike na samostalno osmišljavanje i realizaciju vlastitih kreativnih ideja
- razvijati odgovoran odnos prema materijalima, priboru i radnom prostoru
- poticati ponovnu uporabu različitih materijala te razvijati svijest o održivom i odgovornom korištenju resursa
- razvijati komunikacijske i socijalne vještine kroz međusobnu suradnju, razmjenu ideja i pomaganje
- razvijati poduzetnost kroz osmišljavanje, izradu i predstavljanje vlastitih rukotvorina

Način realizacije aktivnosti: Individualni rad, rad u paru i skupini, praktični i kreativni rad, demonstracija različitih tehnika ručnog rada, samostalno

osmišljavanje i izrada rukotvorina te, prema potrebi, korištenje digitalnih alata za pronalaženje ideja i izradu predložaka.

Osnovna namjena: Poticanje kreativnog izražavanja i stvaralaštva učenika, razvoj praktičnih i motoričkih vještina te njegovanje interesa za ručni rad i tradicijske tehnike izrade. Aktivnost pridonosi ostvarivanju međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo i Održivi razvoj.

Troškovnik: Troškovi nabave materijala i pribora potrebnih za provedbu aktivnosti (vuna, konac, tkanina, igle za šivanje, pletenje i heklanje, škare, ukrasni materijali i ostali potrošni materijal).

Način vrednovanja: Formativno vrednovanje kroz praćenje aktivnosti, zalaganja, kreativnosti, samostalnosti i napretka učenika te vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.

Način korištenja rezultata: Izlaganje i predstavljanje učeničkih radova u prostoru škole, na školskim priredbama, manifestacijama i drugim događanjima te stvaranje sadržaja za školsku mrežnu i društvenu stranicu. Izrađene rukotvorine mogu se koristiti za uređenje školskog prostora, prigodne izložbe, humanitarne i prodajne aktivnosti škole te aktivnosti učeničke zadruge.

OBIČAJI NAŠEGA ZAVIČAJA

Voditelj grupe: Predrag Znaor

Planirani broj učenika: 10

Razred: učenici 5. – 8. razreda

Planirani broj sati godišnje: 35

Vremenik: tijekom nastavne godine jedanput tjedno

Ciljevi:

- upoznavanje učenika s kulturnom i tradicijskom baštinom zavičaja
- upoznavanje i njegovanje tradicijskih običaja, s posebnim naglaskom na maškaranu tradiciju zavičaja

- razvijanje interesa, poštovanja i ljubavi prema kulturnoj baštini vlastitoga kraja
- upoznavanje maškaranih običaja, likova, pjesama, plesova i tradicijskih igara
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja i prenošenja tradicije na mlađe naraštaje
- upoznavanje učenika s lokalnim govorom, tradicijskim pjesmama, pričama i izrekama
- razvijanje kreativnosti kroz izradu maski, kostima, rekvizita i drugih tradicijskih motiva
- razvijanje umjetničkog i stvaralačkog izražaja učenika
- poticanje zajedništva, suradnje i međusobnog uvažavanja
- razvijanje samopouzdanja kroz sudjelovanje u javnim predstavljanjima i nastupima
- poticanje učenika na istraživanje običaja i načina života ljudi u prošlosti

  razvijanje odgovornog odnosa prema kulturnoj baštini i identitetu zavičaja

Način realizacije:

- razgovor s učenicima o običajima i tradiciji koji se njeguju u njihovim obiteljima i mjestu
- istraživanje maškaranih običaja zavičaja
- upoznavanje s tradicionalnim maškaranim likovima, maskama, kostimima i rekvizitima
- upoznavanje s običajima vezanim uz maškare, zvončare, povorke i karnevalska događanja
- učenje i izvođenje tradicijskih pjesama, plesova, brojalica i dječjih igara
- upoznavanje karakterističnih izraza i riječi zavičajnoga govora povezanih s običajima i maškarama
- izrada vlastitih maski, kostima, rekvizita i ukrasa
- suradnja s roditeljima, bakama, djedovima, članovima kulturnih društava i drugim poznavateljima tradicije
- priprema i sudjelovanje u školskim maškaranim događanjima i povorkama

- javno predstavljanje rezultata rada na školskim priredbama i drugim prigodnim svečanostima

Osnovna namjena:

- upoznavanje, njegovanje i očuvanje kulturne baštine zavičaja
- razvijanje osjećaja pripadnosti zavičaju i lokalnoj zajednici
- upoznavanje posebnosti maškarane tradicije kao važnog dijela kulturnog identiteta zavičaja
- upoznavanje tradicijskih maškaranih likova, običaja, pjesama i načina proslavljanja maškara
- razvijanje kreativnosti kroz izradu maski, kostima i tradicijskih rekvizita
- njegovanje tradicijskih pjesama, plesova, igara i zavičajnoga govora
- poticanje učenika na istraživanje, bilježenje i prenošenje običaja budućim naraštajima
- povezivanje učenika s obiteljima i lokalnom zajednicom kroz zajedničko njegovanje tradicije
- razvijanje zajedništva, kreativnosti i pozitivnog odnosa prema vlastitom kulturnom identitetu

Troškovi: materijali i pribor potrebni za izradu maski, kostima, rekvizita i ukrasa, likovni materijali, materijali za kreativne radionice te eventualni troškovi povezani s organizacijom maškaranih aktivnosti i sudjelovanjem u prigodnim događanjima

Način vrednovanja: Praćenje individualnog napredovanja učenika u upoznavanju, razumijevanju i njegovanju običaja zavičaja, s posebnim naglaskom na maškaranu tradiciju. Vrednovat će se aktivno sudjelovanje učenika u istraživačkim, kreativnim i praktičnim aktivnostima, njihova suradnja, kreativnost, samostalnost i angažman u izradi maski, kostima i rekvizita te sudjelovanje u pripremi i izvođenju maškaranih i drugih prigodnih programa.

Način korištenja rezultata: Rezultati rada koristit će se za predstavljanje i promicanje kulturne baštine zavičaja na školskim priredbama, maškaranim događanjima i povorkama, izložbama, projektima i ostalim prigodnim

svečanostima. Učenici će svoje radove, istraživanja, pjesme, plesove, maske i druge sadržaje predstavljati školskoj i lokalnoj zajednici.

OBIČAJI NAŠEGA ZAVIČAJA – NIŽI RAZREDI

Voditeljica grupe: Martina Kosić

Planirani broj učenika: 10

Razred: učenici 1. – 4. razreda

Planirani broj sati godišnje: 35

Vremenik: tijekom nastavne godine jedanput tjedno

Ciljevi:

- upoznavanje učenika s kulturnom i tradicijskom baštinom zavičaja
- upoznavanje i njegovanje tradicijskih običaja, s posebnim naglaskom na maškaranu tradiciju zavičaja
- razvijanje interesa, poštovanja i ljubavi prema kulturnoj baštini vlastitoga kraja
- upoznavanje maškaranih običaja, likova, pjesama, plesova i tradicijskih igara
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja i prenošenja tradicije na mlađe naraštaje
- upoznavanje učenika s lokalnim govorom, tradicijskim pjesmama, pričama i izrekama
- razvijanje kreativnosti kroz izradu maski, kostima, rekvizita i drugih tradicijskih motiva
- razvijanje umjetničkog i stvaralačkog izražaja učenika
- poticanje zajedništva, suradnje i međusobnog uvažavanja
- razvijanje samopouzdanja kroz sudjelovanje u javnim predstavljanjima i nastupima
- poticanje učenika na istraživanje običaja i načina života ljudi u prošlosti
- razvijanje odgovornog odnosa prema kulturnoj baštini i identitetu zavičaja

Način realizacije:

- razgovor s učenicima o običajima i tradiciji koji se njeguju u njihovim obiteljima i mjestu
- istraživanje maškaranih običaja zavičaja
- upoznavanje s tradicionalnim maškaranim likovima, maskama, kostimima i rekvizitima
- upoznavanje s običajima vezanim uz maškare, zvončare, povorke i karnevalska događanja
- učenje i izvođenje tradicijskih pjesama, plesova, brojalica i dječjih igara
- upoznavanje karakterističnih izraza i riječi zavičajnoga govora povezanih s običajima i maškarama
- izrada vlastitih maski, kostima, rekvizita i ukrasa
- suradnja s roditeljima, bakama, djedovima, članovima kulturnih društava i drugim poznavateljima tradicije
- priprema i sudjelovanje u školskim maškaranim događanjima i povorkama
- javno predstavljanje rezultata rada na školskim priredbama i drugim prigodnim svečanostima

Osnovna namjena:

- upoznavanje, njegovanje i očuvanje kulturne baštine zavičaja
- razvijanje osjećaja pripadnosti zavičaju i lokalnoj zajednici
- upoznavanje posebnosti maškarane tradicije kao važnog dijela kulturnog identiteta zavičaja
- upoznavanje tradicijskih maškaranih likova, običaja, pjesama i načina proslavljanja maškara
- razvijanje kreativnosti kroz izradu maski, kostima i tradicijskih rekvizita
- njegovanje tradicijskih pjesama, plesova, igara i zavičajnoga govora
- poticanje učenika na istraživanje, bilježenje i prenošenje običaja budućim naraštajima
- povezivanje učenika s obiteljima i lokalnom zajednicom kroz zajedničko njegovanje tradicije
- razvijanje zajedništva, kreativnosti i pozitivnog odnosa prema vlastitom kulturnom identitetu

Troškovi: materijali i pribor potrebni za izradu maski, kostima, rekvizita i ukrasa, likovni materijali, materijali za kreativne radionice te eventualni troškovi povezani s organizacijom maškaranih aktivnosti i sudjelovanjem u prigodnim događanjima

Način vrednovanja: Praćenje individualnog napredovanja učenika u upoznavanju, razumijevanju i njegovanju običaja zavičaja, s posebnim naglaskom na maškaranu tradiciju. Vrednovat će se aktivno sudjelovanje učenika u istraživačkim, kreativnim i praktičnim aktivnostima, njihova suradnja, kreativnost, samostalnost i angažman u izradi maski, kostima i rekvizita te sudjelovanje u pripremi i izvođenju maškaranih i drugih prigodnih programa.

Način korištenja rezultata: Rezultati rada koristit će se za predstavljanje i promicanje kulturne baštine zavičaja na školskim priredbama, maškaranim događanjima i povorkama, izložbama, projektima i ostalim prigodnim svečanostima. Učenici će svoje radove, istraživanja, pjesme, plesove, maske i druge sadržaje predstavljati školskoj i lokalnoj zajednici.

MALI LUTKARI

Voditeljica grupe: Ivana Mišković

Planirani broj učenika: 8 – 10

Razred: učenici 1. – 4. razreda

Planirani broj sati godišnje: 35

Vremenik: tijekom nastavne godine jedanput tjedno, utorkom 6. sat

Način realizacije: odabir ili osmišljavanje tekstova i osmišljavanje predstave, uvježbavanje predstave, javno izvođenje predstave na školskim priredbama i ostalim prigodnim svečanostima

Osnovna namjena: rad s učenicima nadarenim za scenski nastup, njegovanje ljubavi prema glumi i razvijanje kreativnosti

Ciljevi: članovi su učenici koji pripremaju školske priredbe te sudjeluju u što boljem ostvarenju školskih projekata.

Ciljevi su: Razvijati ljubav prema scenskom izrazu, lutkarstvu i književnosti. Potaknuti kreativnost, govorno izražavanje, samopouzdanje i suradnju kroz izradu lutaka i igranje lutkarskih predstava.

Ishodi:

- izraditi jednostavne lutke
- pravilno izgovarati, govoriti razgovijetno i izražajno iza paravana
- surađivati u skupini i poštivati uloge
- dramatizirati kratki igrokaz, basnu i bajku
- nastupati pred publikom

Troškovnik: rekviziti potrebni za predstave

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje od strane publike, razredne priredbe i projekti

MASLINARI

Ime i prezime voditeljice: Ana Marija Šviderski-Jurinjak

Planirani broj učenika: 20 učenika

Razred: zainteresirani učenici 1. - 8. razreda (prema projektima)

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: Jednom tjedno tijekom školske godine 2026./2027., četvrtkom 6. sat i/ili po potrebi rada grupe u skladu s vremenskim prilikama i planiranim zadacima više sati tijekom terenske nastave, prema projektima.

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: pomaganje u boljem percipiranju vrijednosti vlastite i internacionalne kulturne baštine, ekologije, razvijanje senzibilnosti, razvijanje kreativnog načina razmišljanja koji uključuje obogaćivanje vlastitog svijeta, jačanje interesa za elektroničke medije, te stvaranje društveno korisnog pojedinca. Jačanje imaginacije, razvijanje kritičkog stava koji poboljšava kvalitetu učeničkog života, te zahvaljujući njemu postaje sposoban mijenjati i poboljšati vlastitu okolinu, razvijanje osjetljivosti za ekološku dimenziju svakodnevnice. Praktična primjena

stečenih znanja je cjeloživotno učenje u skladu s ekološkim načelima, poštivanje eko sustava zavičaja. Veći projekti su održavanje školskog maslinika (okopavanje, gnojenje, orezivanje) i branje maslina, odlazak u toš te pretakanje maslinovog ulja u odgovarajuću ambalažu. Zatim izrada naljepnice za ambalažu te promocija i prodaja ulja u okviru Učeničke zadruge Dub. Također se vodi briga o priboru i alatu. Planiran je i posjet Vrtovima lunjskih maslina.

Način realizacije: grupnim i individualnim radom učenika unutar i izvan školskih prostorija (u masliniku oko škole i u bližoj okolici), tošu , te u Vrtu lunjskih maslina.

Osnovna namjena: poticanje i razvijanje ekoloških načela, sudjelovanje u berbi maslina , upoznavanje vlastite eko sredine.

Troškovnik: prema priloženoj tablici potreba.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: cjeloživotno učenje

Suradnja u eTwinning projektima i s lokalnim udrugama (Centar maritimne kulture DUBoak, Udruga maslinara Labinjanka, Udruga pčelara otoka Krka Kadulja, Udruga umirovljenika Malinska-Dubašnica, Turistička zajednica Malinska-Dubašnica, komunalno društvo Dubašnica d.o.o.)

VRTLARSKO - ŠUMARSKA GRUPA

Voditeljica: Antonela Miholić

Planirani broj učenika: 30 učenika

Razredi: učenici od 1. do 8. razreda

Planirani broj sati godišnje: u dogovoru s učenicima i u skladu s projektima

Vremenik: tijekom nastavne godine, prema dogovoru s učenicima i mogućnostima izvođenja aktivnosti na otvorenom; aktivnosti će se intenzivnije provoditi u proljetnim i jesenskim mjesecima

Ciljevi:

- razvijati pozitivan odnos učenika prema prirodi i okolišu
- razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliš
- razvijati praktične vještine kroz rad u školskom vrtu i okolišu škole
- poticati suradnju, timski rad, odgovornost i samostalnost učenika

Način realizacije:

- uređenje i održavanje školskog vrta i zelenih površina
- akcije čišćenja i uređenja školskog okoliša
- prikupljanje i pravilno razvrstavanje otpada

Osnovna namjena: Razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu kroz praktičan rad.

Troškovnik: Nema planiranih troškova.

Način vrednovanja:

- praćenje aktivnosti, zalaganja i sudjelovanja učenika
- vrednovanje praktičnih vještina i samostalnosti u radu
- razgovor i samoprocjena učenika nakon provedenih aktivnosti

MATEMATIČKI IZAZOVI

Voditelj aktivnosti: Martina Peranić

Planirani broj učenika: 8 učenika

Odjeljenja: 5. – 8. razred

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: Jednom tjedno, utorkom 7. sat

Ciljevi aktivnosti:

- naučiti pravila igre Sudoku, Tangram, Potapanje brodova, Šah,…
- razvijanje logičkog razmišljanja, pamćenja, koncentracije, strategije
- razvijanje vještina rješavanja problemskih zadataka
- razvijanje strpljenja i fokusiranosti, kao i upornosti u prevladavanju izazova

- poboljšanje matematičkih vještina

Način realizacije aktivnosti: individualni rad, rad u paru, rad u skupini.

Osnovna namjena aktivnosti: Produbiti znanja i vještine učenika i pripremiti ih za natjecanje Sudoku

Troškovnik: Papir za fotokopiranje i printanje. Društvene igre i igraće konzole.

DRUŠTVENE IGRE

Voditeljica aktivnosti: Beti Šuperina

Nositelji: učenici 2.a., 2.b., 3.a, 3.b, 4.a, 4.b

Vremenik: jedanput tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)

Planirani broj učenika: 8

Ciljevi aktivnosti: upoznati učenike s raznim društvenim igrama - tradicijskim, modernim, logičkim, strateškim, društvenim te potaknuti u učenicima kreativnost za stvaranje vlastitih. Potaknuti svijest o važnosti igre za psihofizički, cjelovit razvoj čovjeka te razvoj socijalne empatije, timskog rada i suradnje kod učenika.

Namjena:

- kod učenika razvijati logičko i kritičko mišljenje, koncentraciju, pažnju, pamćenje, kreativnost i sposobnost timskog rada te rješavanje problemskih situacija
- poticati komunikacijske i socijalne vještine, toleranciju, uvažavanje te suradnju
- učiti međusobnom prihvaćanju te korištenju različitih talenata za opće dobro zajednice kroz stvaranje igara
- poticati kvalitetno i svrhovito provođenje slobodnog vremena kroz društvenu interakciju
- poticati zdravi natjecateljski duh te osposobiti učenike za primjereno prihvaćanje pobijede i poraza
- pokazati važnost ustrajnosti pri koncipiranju vlastitih ideja i igara
- razvijati sposobnost poštivanja pravila, odgovornosti i samokontrole

- razvijati kod učenika sposobnost donošenja i provođenja odluka te analize ispravnosti i korisnosti istih
- upoznati učenike s tradicionalnim igrama te razvijati svijest o njihovoj vrijednosti u očuvanju i prenošenju kulturne baštine
- putem igara učiti o arhitekturi, prirodi, zemljopisu, planetu, glazbi i dr. predmetima vezanim za opću kulturu.
- osposobiti učenike za prezentiranje vlastitog rada

Način realizacije:

- Putem igranja igara – pojedinačno (mozgalice, križaljke, slagalice), u paru (igre poput „memory“), u grupama (strateške igre, igre na otvorenom itd.) unutar i izvan škole (školsko dvorište) ili zajednički (cijela grupa – npr. stvaranje melodije putem melodičnih cijevi te kreiranje vlastitih igara).
- Putem razrednih turnira
- Putem predstavljanja vlastitih igara

Troškovnik: Za realizaciju aktivnosti koristit će se društvene igre i didaktički materijali naručeni u projektu za izbornu nastavu u školskoj godini 2026/2027. Uz navedeno moguće je potrebno: materijal za izradu igara (hamer, karton, papir, laminator i folije za laminiranje, škare, ljepilo i sl. Kao i printer u boji po potrebi.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova aktivnog sudjelovanja (interesa)
- samovrednovanje rješavanja problemskih situacija
- vršnjačko vrednovanje pri izradi vlastitih igara te prezentaciji istih

Školski volonterski klub „VOLONTIRAM I JA“

Nositelji: Ivona Mršić, Matea Mrakovčić Kosić

Školski koordinator: Ivona Mršić i Matea Mrakovčić Kosić

Razredi: svi zainteresirani učenici

Ciljevi aktivnosti: odgoj za volontiranje, izgradnja školske volonterske zajednice, razvijanje komunikacijskih vještina, unaprjeđenje kapaciteta odgojno-obrazovnih ustanova za razvoj kvalitetnih i održivih volonterskih programa školskog volontiranja (pomoć u učenju tijekom produženog boravka) te poticanja djece i mladih na aktivno građanstvo i uključivanje u volonterske aktivnosti u školama i zajednici

Način realizacije aktivnosti: radionice o aktivnom građanstvu i volontiranju, osmišljavanje i provođenje volonterskih akcija, uključivanje u volonterske aktivnosti i natječaje za literarne i likovne radove na temu volontiranja te suradnja s lokalnim organizacijama. Volontiranje u produženom boravku tijekom cijele školske godine.

Vrijeme realizacije: listopad 2026. – lipanj 2027.

Osnovna namjena: odgoj za volontiranje, osmišljavanje i uključivanje učenika u volonterske akcije zbog vlastite dobrobiti i dobrobiti šire zajednice, osnivanje Školskog volonterskog kluba

Troškovnik: troškovi kopiranja materijala, suglasnosti, potvrda, troškovi organizacije volonterskih akcija

Način vrednovanja aktivnosti: broj i uspješnost volonterskih akcija i broj učenika uključenih u iste, broj volonterskih sati, broj učenika kojima je pružena pomoć tijekom produženog boravka.

MALI SPASIOCI

Voditeljica grupe: Lucija Depikolzvane

Planirani broj učenika: 8

Razred: 5. – 8. razred

Planirani broj sati godišnje: 35

Vremenik: jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine. Termin u dogovoru s učenicima (srijedom ili petkom ovisno o rasporedu).

Način realizacije: pomoću prezentacija i praktičnih vježbi osposobiti učenike za ekipno natjecanje u pružanju prve pomoći u terminu dogovorenom s

učenicima. Obilježavati važne datume za svijest o bolestima i zdravlju općenito te sudjelovati u sabirnoj akciji.

Osnovna namjena: razvijati svijest o značaju pružanju pomoći drugima. Osposobiti za pružanje prve pomoći. Naučiti učenike o prevenciji ovisnosti, bolesti i nezdravih oblika ponašanja. Poticati na razvijanje prijateljstva, pozitivnog mišljenja i ponašanja.

Ciljevi: Širiti znanje o pokretu Crvenog križa i razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece. Pripremiti učenike za ekipno natjecanje. Naučiti pružati prvu pomoć u svakodnevnim situacijama.

Troškovnik: troškovi opreme potrebne za provođenje praktičnih vježbi (punjenje kutije za prvu pomoć, set za simulaciju ozljeda…) i provođenje ispita (papiri, toner…). Procjena oko 1400 eura

Način vrednovanja: Redovito ispitivanje o teorijskom i praktičnom znanju, selekcija za odlazak na školsko natjecanje, rezultati na natjecanjima i mišljenja učenika uključenih u planirane aktivnosti.

TERENSKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA PRVIH RAZREDA

FARMA MAGARACA

Ime i prezime voditelja: Ivona Dundović-Ljutić i Ana Marija Šviderski – Jurinjak

Planirani broj učenika: 32

Odjeljenja: 1. a i 1. b

Vrijeme održavanja: listopad 2026. (Dani kruha)

Ciljevi aktivnosti: učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Usvajanje znanja i razvijanje pozitivnog i kulturološkog identiteta u neposrednoj stvarnosti.

Način realizacije: terenska nastava

Osnovna namjena: razlikovati i imenovati pojedine životinjske vrste. Prepoznati ekološko djelovanje ljudi u prirodi, briga za životinje, hranjenje magarca, češljanje i vođenje. Aktivnosti izrade krušnih proizvoda pečenih u krušnoj peći na drva. Prepoznati kulturne običaje i znamenitosti pojedinog kraja. Doživjeti posebnost godišnjih doba i provoditi primjerene sportske aktivnosti. Bolje se upoznati i razvijati nova prijateljstva.

Troškovnik: 20 € po učeniku - snose roditelji

Način vrednovanja aktivnosti: prezentacije, izrada plakata, anketa, intervju, fotografski zapis

TERENSKA NASTAVA PO MALINSKOJ
POVIJESNE I KULTURNE ZNAMENITOSTI DUBAŠNICE

Ime i prezime voditelja: Ivona Dundović-Ljutić i Ana Marija Šviderski – Jurinjak

Planirani broj učenika: 32

Odjeljenja: 1. a i 1. b

Vrijeme održavanja: kroz godinu

Ciljevi aktivnosti: razvijati svijest o očuvanju materijalne povijesno-kulturne baštine, upoznati se s predmetima, običajima i načinom života iz prošlosti našeg zavičaja, stvarati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.

Način realizacije: terenska nastava (posjet Interpretativnom centru maritimne baštine – DUBoak-u i Kući dubašljanske baštine)

Osnovna namjena: proširivanje i produbljivanje znanja, poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i razvijanje interesa za zavičajnu povijest.

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti: procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje

Način korištenja rezultata: izrada plakata i uređivanje panoa

NAŠE MJESTO KROZ GODIŠNJA DOBA

Ime i prezime voditelja: Ivona Dundović-Ljutić i Ana Marija Šviderski – Jurinjak

Planirani broj učenika: 32

Odjeljenja: 1.a i 1.b

Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2026./2027.

Ciljevi aktivnosti: Upoznati svoje mjesto kroz godišnja doba: jesen, zimu, proljeće i ljeto. Razumjeti utjecaj godišnjih doba na rast biljaka, život i rad ljudi, te promijene u prirodi, kao i na život životinja, povezanost biljaka i životinja, upoznati i razlikovati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka i šuma, upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more, navesti uzroke onečišćenja mora i razumjeti važnost očuvanja čistoće prirode.

Način realizacije: izvanučionička nastava

Osnovna namjena: Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i opisivanja, spoznati korisnost biljaka u prehrani, povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi, poticanje na pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena. Razumjeti važnost mora za RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo).

Vremenski okviri aktivnosti: 4 školska sata tijekom školske godine

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti: procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje.

Način korištenja rezultata: zajednička izrada plakata i uređivanje panoa

POVIJESNE I KULTURNE ZNAMENITOSTI PRIMORSKIH KRAJEVA

Ime i prezime voditelja: Ivona Dundović-Ljutić i Ana Marija Šviderski – Jurinjak

Planirani broj učenika: 32

Odjeljenja: 1. a i 1. b

Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2026./2027.

Ciljevi aktivnosti: razvijati svijest o očuvanju materijalne povijesno-kulturne baštine, upoznati se s predmetima, običajima i načinom života iz prošlosti našeg zavičaja, stvarati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.

Način realizacije: izvanučionička nastava

Osnovna namjena: proširivanje i produbljivanje znanja, poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i razvijanje interesa za zavičajnu povijest

Troškovnik: Troškove će snositi roditelji učenika. Trošak je autobusna karta i ulaznica u muzej.

Način vrednovanja aktivnosti: procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje

Način korištenja rezultata: izrada plakata i uređivanje panoa

TERENSKA NASTAVA DRUGIH RAZREDA

NAŠE MJESTO KROZ GODIŠNJA DOBA

Ime i prezime voditelja: Sanja Špalj i Mara Vidučić Blečić

Planirani broj učenika: 23

Odjeljenja: 2.a i 2.b

Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2026./2027.

Ciljevi aktivnosti: Upoznati svoje mjesto kroz godišnja doba: jesen, zimu, proljeće i ljeto. Razumjeti utjecaj godišnjih doba na rast biljaka, život i rad ljudi, te promjene u prirodi, kao i na život životinja, povezanost biljaka i životinja, upoznati i razlikovati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka i šuma, upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more, navesti uzroke onečišćenja mora i razumjeti važnost očuvanja čistoće prirode.

Način realizacije: izvanučionička nastava

Osnovna namjena: Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i opisivanja, spoznati korisnost biljaka u prehrani, povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi, poticanje na pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena. Razumjeti važnost mora za RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo).

Vremenski okviri aktivnosti: 4 školska sata tijekom školske godine

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti: procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje.

Način korištenja rezultata: zajednička izrada plakata i uređivanje panoa

TERENSKA NASTAVA PO MALINSKOJ I POSJET ZAVIČAJNOM MUZEJU (KUĆA DUBAŠLJANSKE BAŠTINE I INTERPRETACIJSKI CENTAR DUBoak)

Ime i prezime voditelja: Sanja Špalj i Mara Vidučić Blečić

Planirani broj učenika: 23

Odjeljenja: 2.a i 2.b

Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2026./2027.

Ciljevi aktivnosti: razvijati svijest o očuvanju materijalne, povijesno-kulturne baštine, upoznati se s predmetima, običajima i načinom života iz prošlosti našeg zavičaja, stvarati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama

Način realizacije: terenska nastava

Osnovna namjena: proširivanje i produbljivanje znanja, poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i razvijanje interesa za zavičajnu povijest

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti: procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje

Način korištenja rezultata: izrada plakata i uređivanje panoa

BERBA MASLINA

Ime i prezime voditelja: Sanja Špalj i Mara Vidučić Blečić

Planirani broj učenika: 23

Odjeljenja: 2.a i 2.b

Vrijeme održavanja: listopad/studeni 2026.

Ciljevi aktivnosti: sudjelovati u berbi maslina i upoznati proces nastajanja maslinovog ulja, poticati i razvijati interes i odgovornost prema samome sebi i prirodi

Način realizacije: terenska nastava

Osnovna namjena: stjecanje znanja i iskustva u neposrednoj stvarnosti, razvijanje navike boravka na svježem zraku i navike pravilnog življenja u skladu s prirodom, poticanje na pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti: procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje

Način korištenja rezultata: izrada plakata i uređivanje panoa

POSJET JAVNOJ VATROGASNOJ POSTROJBI KRK I MJESTU VRBNIK

Ime i prezime voditelja: Sanja Špalj i Mara Vidučić Blečić

Planirani broj učenika: 23

Odjeljenja: 2. a i 2. b

Vrijeme održavanja: travanj 2027.

Naziv i opis aktivnosti: Sigurnost i zanimanja ljudi

Ciljevi aktivnosti: upoznavanje mjesta, njihove kulturne i povijesne znamenitosti te razvijati ljubav prema svom zavičaju, spoznaja organiziranosti u zajednici, objašnjavamo o različitim ulogama pojedinca u zajednici, učimo kako se ponašati odgovorno, kako se odgovorno služiti telefonskim brojevima, preuzeti odgovornost za svoje ponašanje.

Način realizacije aktivnosti: Posjet vatrogasnoj postrojbi Krk

Vremenski okviri aktivnosti: tri školska sata

Osnovna namjena aktivnosti: kako se odgovorno ponašati

Troškovnik za aktivnosti: Troškove snose roditelji, za prijevoz

Način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata, usmeno i pismeno izražavanje.

PRIRODNA I KULTURNO–POVIJESNA BAŠTINA OTOKA KRKA

Ime i prezime voditelja: Sanja Špalj i Mara Vidučić Blečić

Planirani broj učenika: 23

Odjeljenja: 2.a i 2.b

Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2026./2027.

Ciljevi aktivnosti: upoznati mjesta otoka Krka, njihove prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti te razvijati ljubav prema svom zavičaju, stvarati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama.

Način realizacije: razgledavanje i zaustavljanje na određenim značajnim lokalitetima, uz stručno vodstvo (Krk, Jurandvor, Baška, Omišalj, Punat, Košljun).

Osnovna namjena: proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na nastavi iz prirode i društva. *Troškovnik:* troškove će snositi roditelji učenika (karte prijevoza i ulaznice za muzeje, aerodrom i špilju te edukaciju jahanja).

Način vrednovanja aktivnosti: procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića i prezentacije plakata.

Način korištenja rezultata: izrada plakata i uređivanje panoa.

PROMET

Ime i prezime voditelja: Sanja Špalj i Mara Vidučić Blečić

Planirani broj učenika: 23

Odjeljenja: 2. a i 2. b

Vrijeme održavanja: ožujak 2027.

Ciljevi aktivnosti: Upoznati prometna sredstva i prometnu povezanost u zavičaju i povezanost otoka s kopnom.

Način realizacije: terenska nastava u gradu Rijeci

Osnovna namjena: Upoznati prometnu povezanost otoka s kopnom.

Troškovnik: Troškove će snositi roditelji učenika (trošak prijevoza, ručka)

Način vrednovanja aktivnosti: procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje.

Način korištenja rezultata: zajednička izrada plakata i uređivanje panoa

TERENSKA NASTAVA TREĆIH RAZREDA

SNALAŽENJE U PROSTORU

Ime i prezime voditelja: Mihaela Košić i Ivana Mišković

Planirani broj učenika: 39

Odjeljenja: 3.a i 3.b

Vrijeme održavanja: listopad/studeni 2026.

Ciljevi aktivnosti: usvojiti orijentaciju u prostoru pomoću kompasa, Sunca, zvijezda, mahovine, godova drveta..., učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, doživjeti prirodu svim osjetilima, snalaziti se na planu mjesta ili grada

Način realizacije: izvanučionička nastava

Osnovna namjena: znati odrediti glavne strane svijeta, imenovati stranu svijeta na kojoj Sunce izlazi i prema tome se snalaziti, snalaziti se prema planu mjesta

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti: procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje

Način korištenja rezultata: izrada plakata i uređivanje panoa

TERENSKA NASTAVA PO MALINSKOJ

Ime i prezime voditelja: Mihaela Košić i Ivana Mišković

Planirani broj učenika: 39

Odjeljenja: 3.a i 3.b

Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2026./2027.

Ciljevi aktivnosti: upoznati svoje mjesto, njegovu posebnost i znamenitosti

Način realizacije aktivnosti: šetnjom kroz mjesto stanovanja

Vremenski okviri aktivnosti: jedan školski sat

Osnovna namjena aktivnosti: upoznati svoje mjesto stanovanja

Troškovnik za aktivnosti: nema

Način vrednovanja aktivnosti: razgovorom, crtežom

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: u nastavi prirode i društva

POVIJESNE I KULTURNE ZNAMENITOSTI DUBAŠNICE, POSJET ZAVIČAJNOM MUZEJU (KUĆA DUBAŠLJANSKE BAŠTINE) I INTERPRETACIJSKOM CENTRU DUBoak

Ime i prezime voditelja: Mihaela Košić i Ivana Mišković

Planirani broj učenika: 39

Odjeljenja: 3. a i 3. b

Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2026./2027

Ciljevi aktivnosti: razvijati svijest o očuvanju materijalne povijesno-kulturne baštine, upoznati se s predmetima, običajima i načinom života iz prošlosti našeg zavičaja, stvarati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama

Način realizacije: terenska nastava

Osnovna namjena: proširivanje i produbljivanje znanja, poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i razvijanje interesa za zavičajnu povijest

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti: procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje

Način korištenja rezultata: izrada plakata i uređivanje panoa

GORSKI KOTAR

Ime i prezime voditelja: Mihaela Košić i Ivana Mišković

Planirani broj učenika: 39

Odjeljenja: 3. a i 3. b

Vrijeme održavanja: listopad 2026.

Ciljevi aktivnosti:

- upoznati prirodne ljepote i posebnosti gorskog djela županije, njegov biljni i životinjski svijet te kulturne i povijesne znamenitosti

- učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
- zorno doživjeti sadržaje koje učimo u školi
- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja
- razvijati ljubav prema posebnostima svoje domovine

Način realizacije: terenska nastava

Osnovna namjena: proširivanje znanja stečenog na nastavi prirode i društva, razvijanje kulture ponašanja u autobusu i na javnim mjestima, razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, sažimanje i izdvajanje bitnog, razvijanje ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje

Troškovnik: troškove prijevoza i ulaznica će snositi roditelji učenika

Način vrednovanja: prezentiranje naučenog na satovima prirode i društva, hrvatskog jezika i razrednog odgoja s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa.

Način korištenja rezultata: vrednovanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu

GRAD ZAGREB

Ime i prezime voditelja: Mihaela Košić i Ivana Mišković

Planirani broj učenika: 39

Odjeljenja: 3.a i 3.b

Vrijeme održavanja: prosinac 2026.

Ciljevi aktivnosti: upoznati glavni grad Hrvatske, upoznati se s prirodnim i kulturnim bogatstvom naše zemlje, učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, posjetiti zoološki vrt i kulturne ustanove, stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama

Način realizacije: terenska nastava

Osnovna namjena: razvijanje kulture ponašanja u autobusu i u kulturnim ustanovama, razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, sažimanje i izdvajanje bitnog, razvijanje ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje

Troškovnik: troškove prijevoza i ulaznica će snositi roditelji učenika

Način vrednovanja aktivnosti: procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata i opisnog praćenja.

Način korištenja rezultata: izrada plakata i uređivanje panoa

GRAD RIJEKA

Ime i prezime voditelja: Mihaela Košić i Ivana Mišković

Planirani broj učenika: 39

Odjeljenja: 3.a i 3.b

Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2026./2027

Ciljevi aktivnosti: upoznati grad Rijeku kao županijsko središte, s kulturnim, povijesnim, obrazovnim, gospodarskim i zdravstvenim ustanovama, razvijati svijest o očuvanju materijalne povijesno-kulturne baštine, upoznati se s predmetima, običajima i načinom života iz prošlosti naše županije,, stvarati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama

Način realizacije: terenska nastava u centru grada Rijeke, posjet kulturnim ustanovama

Osnovna namjena: proširivanje i produbljivanje znanja, poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini, razvijanje interesa za zavičajnu povijest, razvijanje navike posjeta kazalištu i muzeju i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama

Troškovnik: troškove prijevoza i ulaznica će snositi roditelji učenika

Način vrednovanja aktivnosti: procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje

Način korištenja rezultata: izrada plakata i uređivanje panoa

TERENSKA NASTAVA ČETVRTIH RAZREDA

TERENSKA NASTAVA PO MALINSKOJ

Ime i prezime voditelja: Anita Čemeljić-Karabaić i Iva Spiciarich

Planirani broj učenika: 28

Odjeljenja: 4. a i 4. b

Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2026./2027.

Naziv i opis aktivnosti: MOJE MJESTO (kulturološka dimenzija)

Ciljevi aktivnosti: upoznati svoje mjesto, njegovu posebnost i znamenitosti.

Način realizacije aktivnosti: šetnjom kroz mjesto stanovanja

Osnovna namjena aktivnosti: upoznati svoje mjesto stanovanja

Troškovnik za aktivnosti: nema

Način vrednovanja aktivnosti: razgovorom, crtežom

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: u nastavi prirode i društva

NAŠE MJESTO KROZ GODIŠNJA DOBA

Ime i prezime voditelja: Anita Čemeljić-Karabaić i Iva Spiciarich

Planirani broj učenika: 28

Odjeljenja: 4. a i 4. b

Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2026./2027.

Ciljevi aktivnosti: Upoznati svoje mjesto kroz godišnja doba: jesen, zimu, proljeće i ljeto. Razumjeti utjecaj godišnjih doba na rast biljaka, život i rad ljudi, te promijene u prirodi, kao i na život životinja, povezanost biljaka i životinja, upoznati i razlikovati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka i šuma, upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more, navesti uzroke onečišćenja mora i razumjeti važnost očuvanja čistoće prirode.

Način realizacije: izvanučionička nastava

Osnovna namjena: Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i opisivanja, spoznati korisnost biljaka u prehrani, povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi, poticanje na pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena. Razumjeti važnost mora za RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo).

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti: procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje

Način korištenja rezultata: zajednička izrada plakata i uređivanje panoa

TERENSKA NASTAVA VIŠIH RAZREDA

MEDIJSKE KUĆE

Ime i prezime voditelja: Petrica Mrakovčić, Marina Petrov i Simona Šamanić Ježabek

Planirani broj učenika: do 50

Odjeljenja: učenici od 5. do 8. razreda te oni koji polaze izvannastavne aktivnosti koje vode učiteljice Hrvatskoga jezika

Vrijeme održavanja: tijekom godine

Ciljevi aktivnosti: učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, susret s profesionalcima u različitim područjima zastupljenima u stvaranju medijskog sadržaja, upoznavanje radnog okruženja novinara /voditelja/fotografa, uočavanje koraka u nastajanju (multi)medijskog sadržaja.

Način realizacije: terenska nastava (posjet HRT-u, RTL-u, Novoj TV, Novom listu i/ili Radio OK-u, Interliberu…)

Osnovna namjena: upoznati radno okruženje i radni proces novinara te identificirati različite profile stručnjaka koji sudjeluju u stvaranju medijskoga sadržaja; stjecanje vještina medijske pismenosti

Troškovnik: prijevoz učenika

Način vrednovanja aktivnosti: prezentacije, izrada plakata, anketa, intervju, fotografski zapis.

KULTURNE USTANOVE (MUZEJI I KNJIŽNICE)

Ime i prezime voditelja: Petrica Mrakovčić, Marina Petrov i Simona Šamanić Ježabek

Planirani broj učenika: do 50

Odjeljenja: učenici od 5. do 8. razreda te oni koji polaze izvannastavne aktivnosti koje vode učiteljice Hrvatskoga jezika

Vrijeme održavanja: tijekom godine

Ciljevi aktivnosti: učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; upoznati kulturne ustanove i njihove uloge u zajednici; razvijati interes za čitanje, književnost, umjetnost, baštinu, znanost i suvremenu kulturu; upoznati različite načine čuvanja, predstavljanja i interpretiranja kulturnih sadržaja; poticati znatiželju, kreativnost, kritičko mišljenje i kulturu posjećivanja knjižnica i muzeja

Način realizacije: terenska nastava – posjet Gradskoj knjižnici Rijeka, Gradskoj knjižnici Krk i Dječjoj kući te muzejima Peek & Poke, Muzeju djetinjstva, Muzeju smijeha, Muzeju izgubljenih priča i tematski prikladnim muzejima.

Osnovna namjena: upoznati učenike s radom različitih kulturnih ustanova i njihovom ulogom u obrazovanju, očuvanju kulturne baštine i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena; povezati sadržaje izvannastavnih aktivnosti s iskustvenim učenjem te poticati aktivno sudjelovanje učenika u kulturnom životu.

Troškovnik: prijevoz i ulaznice - uglavnom predviđeno projektom za izvannastavne aktivnosti; dio troškova snose roditelji

Način vrednovanja aktivnosti: prezentacije, izrada plakata, anketa, intervju, fotografski zapis.

KULTURNE USTANOVE (KAZALIŠTE)

Ime i prezime voditelja: Petrica Mrakovčić, Marina Petrov i Simona Šamanić Ježabek

Planirani broj učenika: do 50

Odjeljenja: učenici od 5. do 8. razreda te oni koji polaze izvannastavne aktivnosti koje vode učiteljice Hrvatskoga jezika

Vrijeme održavanja: tijekom godine

Ciljevi aktivnosti: učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu i kazališnu umjetnost; razvijati interes za dramsko-scensko stvaralaštvo i kulturu posjećivanja kazališta; uočavati posebnosti kazališne predstave i načine izražavanja glumaca; poticati doživljavanje, razumijevanje i kritičko promišljanje umjetničkog djela.

Način realizacije: terenska nastava – posjet kazalištu u Rijeci i/ili Zagrebu

Osnovna namjena: omogućiti učenicima neposredan susret s kazališnom umjetnošću; upoznati ih s kazališnim prostorom i osnovnim obilježjima kazališne predstave; povezati nastavne sadržaje i sadržaje izvannastavnih

aktivnosti s kulturno-umjetničkim sadržajima te razvijati estetsku osjetljivost, kulturu ponašanja u kazalištu i naviku sudjelovanja u kulturnom životu.

Troškovnik: prijevoz učenika i ulaznice – troškove snose roditelji

Način vrednovanja aktivnosti: razgovor i razmjena dojmova o predstavi, usmena ili pisana refleksija, izrada plakata i drugih kreativnih radova, anketa te fotografski zapis.

VUKOVAR – TERENSKA NASTAVA OSMIH RAZREDA

Ime i prezime voditelja: Andrea Fugošić Bagara i Luka Savin

Razredi: 8. a i 8. b

Planirani broj učenika: 35

Vremenski okviri: 6. – 7. listopada 2026.

Ciljevi: Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaju Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suverene Republike Hrvatske te o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske.

Način realizacije: Učenici posjećuju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991.g. Učenici se kroz fakultativne aktivnosti upoznaju i s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara te životom u njemu.

Osnovna namjena: Stjecanje znanja i vještina sukladno odgojno-obrazovnim zadaćama škole. Proširivanje ranije stečenih znanja o povijesnom i geografskom razvoju Republike Hrvatske. Poticanje kulturnog ponašanja i međusobnog druženja učenika.

Troškovnik: Troškove u potpunosti snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja.

Način vrednovanja: Učenici će iznositi svoje dojmove i stečena znanja na satu razrednika, te napisati članak za mrežnu stranicu škole.

Način korištenja rezultata: Raznolikost u radu s učenicima i njegovanje međuljudskih odnosa.

MEMORIJALNI CENTAR LIPA PAMTI I MUZEJSKA ZBIRKA KASTAVŠTINE

Ime i prezime voditelja: Andrea Fugošić Bagara i Luka Savin

Razredi: 8. a i 8. b

Planirani broj učenika: 35

Vremenski okviri: travanj 2027.

Ciljevi: Upoznavanje učenika s lokalnom poviješću, kulturom sjećanja i posljedicama Drugoga svjetskog rata kroz neposredno iskustvo prostora, muzejske građe i osobnih svjedočanstava.

Način realizacije: Poludnevna terenska nastava uključuje posjet Memorijalnom centru Lipa pamti i Muzejskoj zbirci Kastavštine, stručno vođene razglede muzejskih postava i lokaliteta te edukativne aktivnosti prilagođene dobi, interesima i brojnosti učenika. Kroz razgovor, grupni rad i interpretaciju povijesnih izvora, fotografija i drugih muzejskih materijala učenici promišljaju o mehanizmima nasilja, posljedicama rata za lokalnu zajednicu i važnosti očuvanja kulture sjećanja.

Osnovna namjena: Stjecanje znanja i vještina sukladno odgojno-obrazovnim zadaćama škole. Proširivanje ranije stečenih znanja o povijesnom i geografskom razvoju Republike Hrvatske. Poticanje kulturnog ponašanja i međusobnog druženja učenika.

Troškovnik: Troškove u potpunosti snosi Primorsko-goranska županija.

Način vrednovanja: Učenici će iznositi svoje dojmove i stečena znanja na satu razrednika, te napisati članak za mrežnu stranicu škole.

Način korištenja rezultata: Raznolikost u radu s učenicima i njegovanje međuljudskih odnosa.

NACIONALNI PARK RISNJAK

Terenska nastava: Izlet u Gorski kotar, posjet špilji Vrelo u Fužinama, posjet u NP Risnjak i Centar za posjetitelje „Velike zvijeri“ u Staroj Sušici.

Ime i prezime voditelja: Renata Pavletić, Katarina Žic Bužonja, Ivona Mršić

Razredi: 6. a i 6. b

Vremenski okviri realizacije: proljeće 2027.

Ishodi aktivnosti: upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama špilje Vrelo u Fužinama. Pobuditi zanimanje učenika prema šumi, edukacijom i širenje znanja o šumi, o održivom gospodarenju šumama i zaštiti okoliša. U pratnji stručnog vodiča učenici će podići razinu znanja, vještina i svijesti o važnosti velikih zvijeri i načinima suživota s njima. Posebna pažnja će se obratiti na smanjenje rizika koji ugrožavaju očuvanje velikih zvijeri.

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama špilje Vrelo. Pružiti učenicima informacije o šumi i prirodi, prikazati ulogu šumara, prenijeti vrijednost šume, poticati djecu na promjenu ponašanja i naklonost prema šumi. Spoznavanje važnosti velikih zvijeri u prirodi.

Troškovnik: Troškove prijevoza, ulaznica i stručnog vodiča snose roditelji.

Način vrednovanja aktivnosti: Usmeno izražavanje doživljaja, kroz razgovor učenici ocjenjuju poučnost i zanimljivost. U redovnoj nastavi putem samostalnih učeničkih radova (plakata, prezentacija).

UPOZNAVANJE S TALIJANSKIM GRADOM TRSTOM

Ime i prezime voditelja izleta: Lucija Bonifačić, mag. educ. francuskog jezika i književnosti i talijanske filologije

Razred: 5.a i 5.b

Vremenski okviri: studeni/prosinac 2026. godine

Ciljevi: Upoznavanje učenika s kulturnim znamenitostima i povijesti nama najbližeg talijanskog grada Trsta.

Način realizacije: Putovanje autobusom.

Osnovna namjena: Primjena znanja iz talijanskog jezika u izvornom okruženju i stvarnim situacijama, te motivacija za daljnje učenje jezika, ali i obogaćivanje znanja o talijanskoj kulturi i običajima.

Troškovnik: Prema najboljoj ponudi agencije.

UPOZNAVANJE S TALIJANSKIM GRADOM VENECIJOM

Ime i prezime voditelja izleta: Lucija Bonifačić, mag. educ. francuskog jezika i književnosti i talijanske filologije

Razred: 6. i 7. razredi

Vremenski okviri: proljeće 2027. godine

Ciljevi: Upoznavanje učenika s kulturnim znamenitostima i povijesti talijanskog grada Venecije.

Način realizacije: Putovanje autobusom.

Osnovna namjena: Primjena znanja iz talijanskog jezika u izvornom okruženju i stvarnim situacijama, te motivacija za daljnje učenje jezika, ali i obogaćivanje znanja o talijanskoj kulturi i običajima.

Troškovnik: Prema najboljoj ponudi agencije.

Farma magaraca OPG „Lucić“ i OPG „Zeleni san“

Ime i prezime voditelja: Beti Šuperina (u suradnji s učiteljicama razredne nastave i pratnjom).

Planirani broj učenika: oko 70

Odjeljenja: 2., 3. i 4. razred

Vrijeme održavanja: za vrijeme obrade navedenog sadržaja tijekom školske godine – najvjerojatnije u navedenim mjesecima

2. razred – Bog stvara svijet i ljude, Sveti Nikola – rujan/listopad/prosinac

3. razred – Nebo i zemlja pjevaju o Božjoj dobroti, Otkrivamo darove Božje dobrote, Dani kruha, Sveti Nikola – rujan/listopad/prosinac

4. razred – Stvaranje svijeta, zemlja je naša i Božja kuća, Dani kruha, Sv. Nikola – rujan/listopad/prosinac

Ciljevi aktivnosti: Upoznati učenike sa stvorenim svijetom; odgajati učenike u skladu s kršćanskim vrijednostima – brigom za ekologiju i stvoreni svijet; razvijati ljubav i poštovanje prema stvorenom svijetu

Način realizacije: Posjet OPG-u „Zeleni san“; Posjet OPG „Lucić“ uz sudjelovanje na radionicama unutar posjeta

Osnovna namjena: naučiti prepoznavati Božje tragove u svijetu; razvijati pozitivne i suradničke odnose između stvorenog svijeta i ljudi; uočavanje sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao slika Božja; prepoznavanje ljudske zadaće u svijetu

Troškovnik: prijevoz – autobus; ulaznice za OPG i programe koji se provode na OPG-u. Sve troškove terenske nastave snose roditelji.

Način vrednovanja aktivnosti: prezentacije, izrada plakata, izrada maketa o naučenom, anketa, intervju, fotografski zapis.

IZLETI I EKSKURZIJE

IZLETI UČENIKA PRVIH RAZREDA

IZLET PO OTOKU KRKU

Ime i prezime voditeljica: Ivona Dundović-Ljutić i Ana Marija Šviderski – Jurinjak

Planirani broj učenika: 32

Odjeljenja: 1.a i 1.b

Vrijeme održavanja: travanj 2027.

Ciljevi aktivnosti: upoznavanje kulturno-povijesne baštine otoka Krka, pregled povijesnih razdoblja i načina života na našem otoku, otkrivanje glagoljice kao starog hrvatskog pisma, stvarati naviku posjećivanja

kulturnim ustanovama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama.

Način realizacije: poludnevni izlet (Zračna luka Rijeka, Omišalj, špilja Biserujka).

Osnovna namjena: proširivanje i produbljivanje znanja, istraživanje, poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i razvijanje interesa za zavičajnu povijest.

Troškovnik: troškove će snositi roditelji učenika (autobusna karta i ulaznice za muzeje)

Način vrednovanja aktivnosti: vrednuje se zadovoljstvo i aktivnost sudionika
Način korištenja rezultata: izrada plakata i uređivanje panoa.

IZLET U ISTRU – SAN MICHAEL TEMATSKI PARK SVETVINČENAT

Ime i prezime voditeljica: Ivona Dundović-Ljutić i Ana Marija Šviderski – Jurinjak

Planirani broj učenika: 32

Odjeljenja: 1.a i 1.b

Vrijeme održavanja: svibanj 2027.

Ciljevi aktivnosti: upoznavanje kulturno-povijesne baštine Istre, pregled povijesnih razdoblja i načina života u ovome kraju (običaji, tradicijska jela, igre, narodni običaji, odjeća i obuća iz srednjeg vijeka, otkrivanje starih zanata - kako su živjeli naši stari, vožnja u kočiji, upoznavanje domaćih životinja, hranjenje životinja, jahanje na magarcu, razvijanje kulture ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama.

Način realizacije: poludnevni izlet

Osnovna namjena: proširivanje i produbljivanje znanja, istraživanje, poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i razvijanje interesa za prošlost, povijest.

Troškovnik: troškove će snositi roditelji učenika (autobusna karta i ulaznice za park)

Način vrednovanja aktivnosti: vrednuje se zadovoljstvo i aktivnost sudionika

Način korištenja rezultata: izrada plakata i uređivanje panoa.

IZLETI UČENIKA TREĆIH RAZREDA

NACIONALNI PARK BRIJUNI I PULA

Voditeljice: *Mihaela Košić i Ivana Mišković*

Planirani broj učenika: 39

Razredi: 3. a i 3. b

Vrijeme održavanja: travanj/svibanj 2027.

Ciljevi aktivnosti:

- upoznati prirodne i kulturno-povijesne vrijednosti Nacionalnog parka Brijuni
- razvijati ekološku svijest i odgovoran odnos prema zaštićenim područjima prirode
- upoznati kulturno-povijesne spomenike u Puli (Arenu, Augustov hram i druge)
- potaknuti znatiželju i interes za povijest, umjetnost i prirodu

Način realizacije:

- vođena šetnja i razgledavanje Brijuna uz stručnog vodiča
- razgledavanje flore i faune u Safari parku i edukativnim postavama
- organizirano razgledavanje Pule i njezinih antičkih znamenitosti
- aktivno sudjelovanje učenika kroz postavljanje pitanja, vođenje bilješki i fotografiranje za kasnije prezentacije

Osnovna namjena:

- stjecanje novih znanja o prirodnim i kulturnim vrijednostima Hrvatske
- povezivanje nastavnih sadržaja iz povijesti, biologije i geografije
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine

Troškovnik: troškove prijevoza i ulaznica će snositi roditelji učenika

Način vrednovanja: prezentiranje naučenog na satovima prirode i društva, hrvatskog jezika i razrednog odgoja s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa.

Način korištenja rezultata: vrednovanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu, plakat sa slikovnim materijalom

IZLETI UČENIKA ČETVRTIH RAZREDA

ZAGREB I HRVATSKO ZAGORJE

Ime i prezime voditelja izleta: Anita Čemeljić – Karabaić i Iva Spiciarich

Razredi: 4. a i 4. b

Planirani broj učenika: 28

Vremenski okviri: svibanj/lipanj 2027.

Ciljevi aktivnosti:

- upoznavanje s prirodno – geografskim i povijesnim obilježjima Zagreba kao glavnog grada RH
- upoznati dio prirodnih ljepota domovine
- posjet Muzeju neandertalca, Parku znanosti Oroslavlje
- ponavljanje i utvrđivanje gradiva
- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
- zorno doživjeti sadržaje koje smo učili
- upoznavanje s prirodno – geografskim i povijesnim obilježjima brežuljkastog i nizinskog zavičaja

Način realizacije: dvodnevni izlet, ovisno o terminima i cijenama koje ponude turističke agencije

Osnovna namjena: ponavljanje i utvrđivanje gradiva kojeg su učenici usvojili prema nastavnom planu i programu. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu i na javnim mjestima. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, sažimanje i izdvajanje bitnog. Razvijanje ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje.

Troškovnik: Troškove prijevoza i ulaznica će snositi roditelji učenika. Bira se najpovoljnija ponuda turističke agencije.

Način vrednovanja aktivnosti: procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata i opisnog praćenja.

ISTRA – Jama Baredine, Traktor story i Zvjezdarnica Višnjan

Ime i prezime voditelja izleta: Anita Čemeljić – Karabaić i Iva Spiciarich

Razredi: 4. a i 4. b

Planirani broj učenika: 28

Vremenski okviri: listopad 2026.

Ciljevi aktivnosti:

- Upoznavanje prirodne i geološke baštine: Proučiti geomorfološke značajke krša, nastanak speleoloških oblika (sige, stalaktiti, stalagmiti) i podzemni živi svijet na primjeru Jame Baredine (s naglaskom na čovječju ribicu).
- Razvijanje svijesti o povijesti i tehnologiji poljoprivrede: Upoznati se s razvojem poljoprivredne mehanizacije, uzgojem tradicionalnih kultura (maslina, vinova loza, žitarice) te utjecajem tehnologije na svakodnevni život u sklopu Traktor storyja.
- Očuvanje kulturne i etnografske baštine: Istražiti način života, običaje, alate i tradicionalne obrte istarskog sela kroz postav Etno muzeja.
- Poticanje interesa za prirodoslovlje i astronomiju: Razumjeti osnovne pojmove o svemiru, tijelima u Sunčevom sustavu te važnosti znanstveno-istraživačkog rada Zvjezdarnice Višnjan u globalnim okvirima.
- Razvijanje socijalnih vještina i zajedništva: Poticati suradničko učenje, kulturu ponašanja na putovanju i izvanučioničkoj nastavi te jačati vršnjačke odnose.

Način realizacije: jednodnevni izlet, ovisno o terminima i cijenama koje ponude turističke agencije

Oblik nastave: Terenska nastava / stručni izlet (jednodnevni).

Metode rada: Promatranje u izvornom okruženju, vođeno izlaganje (stručno vodstvo lokalnih vodiča i edukatora), razgovor, demonstracija te terenski zapisi/radni listići.

Aktivnosti učenika: Stručni obilazak Jame Baredine uz vodstvo speleologa. Razgledavanje zbirke povijesnih traktora i poljoprivrednih strojeva (Traktor story) te etnografske zbirke. Obilazak i edukativno predavanje u Zvjezdarnici Višnjan. Rješavanje radnih listića ili priprema kratkog osvrta/prezentacije nakon povratka u školu.

GRAD ZAGREB

Ime i prezime voditelja: Anita Čemeljić-Karabaić i Iva Spiciarich

Planirani broj učenika: 28

Odjeljenja: 4.a i 4.b

Vrijeme održavanja: prosinac 2026.

Ciljevi aktivnosti: upoznati glavni grad Hrvatske, upoznati se s prirodnim i kulturnim bogatstvom naše zemlje, učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, posjetiti zoološki vrt i kulturne ustanove, stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama

Način realizacije: terenska nastava

Osnovna namjena: razvijanje kulture ponašanja u autobusu i u kulturnim ustanovama, razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, sažimanje i izdvajanje bitnog, razvijanje ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje

Troškovnik: troškove prijevoza i ulaznica će snositi roditelji učenika

Način vrednovanja aktivnosti: procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata i opisnog praćenja.

Način korištenja rezultata: izrada plakata i uređivanje panoa

IZLETI I STRUČNE EKSKURZIJE VIŠIH RAZREDA

JEDNODNEVNI IZLET NA PODRUČJU RH (ISTRA) za učenike petih razreda

Ime i prezime voditelja: Iva Juranić i Simona Šamanić Ježabek

Planirani broj učenika: 37

Odjeljenja: 5.a i 5.b

Vrijeme održavanja: proljeće 2027.

Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim ljepotama RH. Poticanje zajedništva i druženje učenika te ljubavi prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima.

Način realizacije: Razgledavanje prirodnih te kulturno-povijesnih znamenitosti uz stručno vodstvo.

Osnovna namjena: Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom i prirodom RH. Poticanje kulturnog ponašanja i međusobnog druženja učenika.

Vremenski okviri aktivnosti: jednodnevni izlet

Troškovnik: Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji.

Način vrednovanja: formativno vrednovanje

Način korištenja rezultata: Izrada članka za mrežnu stranicu Škole te podjela fotografija kojima će učenici izraziti vlastite dojmove.

ŠKOLSKI IZLET UČENIKA ŠESTIH RAZREDA

Ime i prezime voditelja izleta: Ivona Mršić i Katarina Žic Bužonja

Planirani broj učenika: 35

Odjeljenja: 6.a i 6.b

Vremenski okviri: Planira se ići na jednodnevni izlet u proljetnim mjesecima 2027. godine ovisno o terminima koje ponude turističke agencije.

Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim ljepotama područja koje se posjećuje. Poticanje zajedništva i druženje učenika te ljubavi prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima.

Način realizacije: Razgledavanje kulturno-povijesnih i prirodnih znamenitosti uz stručno vodstvo. Moguće udruživanje s ostalim razredima iz škole i/ili razredima drugih škola na otoku Krku.

Osnovna namjena: Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom i prirodom kraja koje se posjećuje. Poticanje kulturnog ponašanja i međusobnog druženja učenika.

Troškovnik: Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji ovisno o ponudama agencije i dodatnim cijenama ulaznica u muzej i slično.

Način vrednovanja: Učenici će iznositi svoje dojmove i stečena znanja na satu razrednika.

Način korištenja rezultata: Uvodi se raznolikost u radu s učenicima, potiče se kreativnost i timski način rada.

ADVENT U LJUBLJANI

Ime i prezime voditelja: Denis Buljat i Marija Iličić

Planirani broj učenika: 43

Razredi: 7. a i 7. b

Vremenski okviri: jednodnevni izlet

Vrijeme održavanja: studeni/prosinac 2026. ili siječanj 2027.

Ciljevi aktivnosti: upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima Ljubljane i uživanje u prigodnim događanjima. Poticanje zajedništva i druženje učenika te njegovanje ljubavi prema međunarodnoj kulturnoj baštini i vrijednostima.

Način realizacije: razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada i posjet adventskim događanjima uz stručno vodstvo.

Osnovna namjena: upoznavanje učenika s međunarodnom kulturnom baštinom. Poticanje lijepog ponašanja i međusobnog druženja učenika.

Troškovnik: planirana sredstva za izvođenje izleta osigurat će roditelji ovisno o ponudama agencije i dodatnim cijenama za ulaznice u muzej i slično.

Način vrednovanja: formativno vrednovanje.

Način korištenja rezultata: izrada članka i/ili videozapisa za školske mrežne stranice te podjela fotografija putem kojih će učenici izraziti vlastite dojmove.

STRUČNA EKSKURZIJA UČENIKA SEDMIH RAZREDA

Ime i prezime voditelja izleta: Denis Buljat i Marija Iličić

Planirani broj učenika: 43

Razredi: 7. a i 7. b

Vremenski okviri: trodnevna ili četverodnevna ekskurzija

Vrijeme održavanja: travanj ili svibanj 2027.

Ciljevi: upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima i ljepotama prirode na području Dalmacije te potaknuti njihov interes za daljnje proučavanje kulturnog i povijesnog nasljeđa svoje domovine.

Način realizacije: učenici uz stručno vodstvo razgledavaju kulturno-povijesne znamenitosti i prirodne ljepote. Moguće udruživanje s drugim razredima škole i drugim razrednim odjeljenjima otočkih škola.

Osnovna namjena: posjet povijesnim, kulturnim i prirodnim odredištima Dalmacije u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole.

Troškovnik: planirana sredstva za izvođenje ekskurzije osigurat će roditelji ovisno o ponudama agencije.

Način vrednovanja: formativno vrednovanje.

Način korištenja rezultata: izrada članka i/ili videozapisa za školske mrežne stranice te podjela fotografija putem kojih će učenici izraziti vlastite dojmove.

STRUČNA EKSKURZIJA u zemlju njemačkog govornog područja

Ime i prezime voditelja izleta: Dunja Perhat

Razredi: 5. – 8.

Vremenski okviri: drugo obrazovno razdoblje

Ciljevi: Upoznavanje učenika s kulturnim znamenitostima i prirodnim ljepotama zemlje čiji jezik uče.

Način realizacije: Putovanje autobusom.

Osnovna namjena: Primjena znanja iz njemačkog jezika u izvornom okruženju i stvarnim situacijama, te motivacija za daljnje učenje jezika.

JEDNODNEVNI IZLET NA PODRUČJU RH za učenike osmih razreda

Ime i prezime voditelja: Andrea Fugošić Bagara i Luka Savin

Planirani broj učenika: 35

Odjeljenja: 8.a i 8.b

Vrijeme održavanja: proljeće 2027.

Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim ljepotama te vrijednostima drugih dijelova RH. Poticanje zajedništva i druženje učenika prije završetka osnovnoškolskog obrazovanja.

Način realizacije: Prema odabranoj ponudi agencije učenici će putovati na lokaciju u dogovoru s roditeljima i prema dogovorenom programu.

Osnovna namjena: Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom i prirodom drugih dijelova Republike Hrvatske. Poticanje kulturnog ponašanja i međusobnog druženja učenika.

Vremenski okviri aktivnosti: jednodnevni izlet

Troškovnik: Troškovi putovanja, ovisno o ponudi agencije vezano za prijevoz, prehranu te trošak ulaznica.

Način vrednovanja: formativno vrednovanje

Način korištenja rezultata: Izrada članka i video zapisa za web stranicu Škole te podjela fotografija putem kojih će učenici izraziti vlastite dojmove.

AKTIVNOSTI

DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR

Nositelji: učiteljice i učitelji razredne i premetne nastave

Planirani broj učenika: svi učenici od 1. do 8. razreda

Vrijeme održavanja: studeni 2026.

Ciljevi aktivnosti: upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda, obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske, naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima

Način realizacije: unutar nastave, posjet groblju, molitva i paljenje svijeća

Osnovna namjena: razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti: izložba likovnih radova na školskim panoima

Način korištenja rezultata: uređivanje panoa

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DANA U GODINI

Svake školske godine, u našoj školi obilježavamo brojne važne datume: Međunarodni dan mira, Europski dan jezika, Svjetski dan hrane, Dan zaljubljenih, Međunarodni dan materinskog jezika, Međunarodni dan žena, Svjetski dan zaštite šuma, Dan broja Pi, Dan ružičastih majica, Međunarodni dan dječje knjige, Dan Europe, Majčin dan, Dan dupina, Dan prašuma, Svjetski

dan zaštite okoliša, Međunarodni dan glazbe i plesa, Međunarodni dan djeteta i njihovih prava, Svjetski dan voda i šuma, Svjetski dan kazališta, Dan planeta Zemlje, Međunarodni dan obitelji, Svjetski dan biološke raznolikosti, Svjetski dan muzeja, Dan kravate, Dan jabuka,…

U obilježavanju ovih dana uključeni su svi učenici Škole i učitelji, ovisno o području i njihovim interesima. Spomenuti datumi se obilježavaju brojnim aktivnostima; izradom školskih panoa, literarnim i likovnim radovima, prezentacijama, radionicama i objavom raznovrsnih sadržaja na mrežnim stranicama Škole.

PONIKVE – EKO OTOK KRK

Nositelj: Komunalno društvo Ponikve eko otok Krk

Školski koordinator: Matea Mrakovčić Kosić i Ivana Bonifačić

Razredi: 273

Ciljevi aktivnosti: podizanja svijesti učenika o problemima mikroplastike i makroplastike u moru i obali, o klimatskim promjenama i održivom razvoju, specifično održivo gospodarenje otpadom, energetska učinkovitost, zaštita okoliša te promocije zdravlja

Način realizacije aktivnosti:

- Projekcija edukativnog filma: obrazovno-informativni materijal o problemu mikroplastike i makroplastike u moru.
- Upoznavanje s problemom onečišćenja mora plastikom prezentacija po razredima
- Igraonica na temu razvrstavanja otpada
- Akcija čišćenja plaža

Vrijeme realizacije: listopad 2026. - lipanj 2027.

Osnovna namjena: očuvanje okoliša i jačanje svijesti učenika

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti: zadovoljstvo učenika

SVJETSKI DAN JABUKA

Ime i prezime voditelja: Mihaela Košić, Ivana Mišković, Sanja Špalj i Mara Vidučić Blečić

Planirani broj učenika: 64

Odjeljenja: 2.a i 2.b , 3.a i 3.b

Vrijeme održavanja: listopad 2026.

Ciljevi aktivnosti: Učenici će kroz niz aktivnosti produbiti svoja znanja o zdravoj prehrani. Razvijati odgovorno ponašanje prema hrani. Istražiti recepte s jabukama. Kroz sadržaje na temu jabuke ponoviti gradivo različitih nastavnih predmeta.

Način realizacije: rad u skupini, individualni rad, istraživačka nastava

Osnovna namjena: educiranje učenika o važnosti voća posebno jabuke, usvajanje zdravih prehrambenih navika, poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika, podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja

Troškovnik: namirnice potrebne za jela s jabukom, fotokopije materijala

Način vrednovanja: kroz likovne, literarne i književne radove

Način korištenja rezultata: primjena znanja kroz praktični rad i priprema za budućnost

MAMA, BUDI ZDRAVA – Ružičasti listopad

Nositelj: Udruga SVE za NJU

Školski koordinatori: Matea Mrakovčić Kosić

Planirani broj učenika: 273

Ciljevi aktivnosti: promicanja Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena na brigu o zdravlju

Način realizacije aktivnosti: dogovorenoga dana u određeno vrijeme tijekom mjeseca listopada okupit će se učenici razredne nastave radi snimanja

fotografije ili/i kratkog videa s porukom „Mama, budi zdrava“. Učenici će svojim tijelima formirati ranije ocrtanu simboličnu ružičastu vrpcu na igralištu ili ispred škole, a tako složene učenike će se fotografirati za medije škole i dostaviti Udruzi SVE za NJU. Svi učenici i djelatnici dobit će letak u kojem se majke pozivaju na brigu o zdravlju te se promiče Nacionalni programi ranog otkrivanja raka

Vrijeme realizacije: listopad 2026.

Osnovna namjena: osvješćivanja žena o brizi za vlastito zdravlje. Svjedoci smo pobola žena svih dobi od zloćudnih bolesti, kao i često kasnog otkrivanja bolesti što značajno smanjuje šanse za izlječenje. Djeca mogu imati pozitivan utjecaj na roditelje te potaknuti njihovo odgovornije ponašanje i stoga je osmišljen projekt u kome djeca sudjeluju u prenošenju preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji kako bi ih potakli na redovitije kontrolne preglede.

Troškovnik: troškove balona i letaka pokriva Udruga SVE za NJU

Način vrednovanja aktivnosti: broj podijeljenih letaka, promocija u medijima

IZLOŽBA GLJIVA

Voditeljica aktivnosti: Ana Marija Šviderski-Jurinjak

Planirani broj učenika: svi učenici od 1. do 8. razreda, učitelji i roditelji

Ciljevi projekta: Upoznati učenike i učitelje s vrstama gljiva, edukacija učenika, roditelja i učitelja s vrstama gljiva, njihovoj mogućnosti uporabe kao besplatnog izvora bjelančevina, zaštiti gljiva i staništa te o otrovnim vrstama gljiva.

Način realizacije projekta: suradnja s Gljivarskom udrugom Russula (Krasnica) iz Bakarca putem predavanja za učenike, učitelje i roditelje, izložbi, objavljivanjem na FB stranicama, na medijskim stranicama škole i lokalnim medijima.

Osnovna namjena projekta: osvijestiti kod učenika, učitelja i roditelja spoznaju o gljivama kao potencijalnom lokalnom izvoru bjelančevina,

očuvanju staništa i zaštićenim vrstama gljiva i opasnostima od konzumacije otrovnih vrsta gljiva.

Vrijeme realizacije: jesen 2026. i proljeće 2027.

VEČER MATEMATIKE

Voditeljice projekta: Martina Peranić i učiteljice razredne nastave

Planirani broj učenika: svi učenici od 1. do 8. razreda, učitelji i roditelji

Vrijeme realizacije: prosinac 2026.

Planirani broj sati: 2 sata u popodnevnom terminu

Ciljevi projekta: Kroz zanimljive matematičke igre približiti učenicima nastavni predmet Matematika.

Način realizacije projekta: U učionicama i školskom holu napraviti radne jedinice koje rješavaju učenici (s roditeljima, braćom,...).

Osnovna namjena projekta: Poticati i razvijati interese i sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje kroz igru.

Troškovnik: Materijali za izradu igara, kockice, figure, geometrijska tijela.

Način korištenja rezultata: Daljnja motivacija za učenjem matematike, poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika, objava na školskim web stranicama.

PROJEKTI

PJEŠAČIMO DUBAŠNICOM

Projekt se povezuje uz Svjetski dan pješačenja, u listopadu. Na satovima razrednika učenici se dogovaraju sa svojim razrednicima o ruti kojom će pješačiti. Cilj je boravak u prirodi i kretanje šumskim stazama i planinarskim puteljcima, izbjegavajući cestu. Svakoj je grupi na čelu iskusan vodič, učenik osmog ili sedmog razreda ili učitelj koji dobro poznaje stazu.

Stariji razredi idu na dalja odredišta, mlađi na bliža, a prvi razredi do obale.

Dubašnica je cijela premrežena puteljcima i šetnicama. Evo smjerova pješačenja:

- selo Sršići
- Gabonjin, Sv. Petar
- staro groblje sv. Apolinara, Porat
- Haludovo, Kijac
- Sv. Vid, Cickini

Cilj je pješačenja boravak u prirodi, fizičko kretanje, disciplina u grupi, upoznavanje s krčkom baštinom, zdrav način rekreacije…

Hranu priprema školska kuhinja i nikakva financijska sredstva nisu potrebna. Rezultate ovog boravka u našoj Dubašnici, na otvorenom koristimo u nastavi na satovima hrvatskoj jezika, vjeronauka, geografije…

SIGURNOST NA INTERNETU

Voditelji projekta: Alenka Žužić, Vid Kraljić i Fran Krsto Hrabrić

Planirani broj učenika: svi učenici od 1. do 8. razreda

Ciljevi projekta: edukacija učenika, roditelja i učitelja sa dobrobitima korištenja interneta i pravilnom ponašanju na društvenim mrežama, upoznavanje s različitim online alatima za učenje i razmjenu informacija, informiranje o mogućim opasnostima na internetu.

Način realizacije projekta: uključivanje u već postojeće projekte pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja, obilježavanje Međunarodnog dana sigurnijeg interneta u veljači sudjelovanjem svih učenika viših razreda u aktivnostima, zadacima, kvizovima i projektima koje organizira Centar za sigurniji Internet Republike Hrvatske, radionice za učenike, izrade prezentacija i brošura za učenike i roditelje, objava digitalnih materijala i učeničkih radova na web stranicama Škole.

Osnovna namjena projekta: osvijestiti kod učenika spoznaju o internetu kao mjestu koje može biti vrlo koristan izvor informacija i pomoć u učenju. Isto tako, Internet zajedno moramo učiniti mjestom bez govora mržnje, kršenja privatnosti, vršnjačkog nasilja, vrijeđanja i ostalih neprihvatljivih ponašanja.

SPREMNI ZA PETI!

Nositelj: učitelji predmetne nastave, učiteljice 4.a i 4.b razreda

Školski koordinatori: Ivana Bonifačić i Matea Mrakovčić Kosić

Planirani broj učenika: 28 (4.a i 4.b)

Ciljevi aktivnosti: upoznavanje učenika i budućih učitelja, smanjivanje razine stresa kod učenika koji prelaze iz razredne u predmetnu nastavu, dijeljenje iskustava među učenicima četvrtog i petog razreda, priprema budućih učitelja na specifičnosti razrednog odjeljenja

Način realizacije aktivnosti: učitelji predmetne nastave obrađuju jednu nastavnu jedinicu prema planu i programu četvrtog razreda te u dogovoru s učiteljicom održe jedan sat kako bi se upoznali s učenicima, generacijsko testiranje učenika četvrtih razreda i individualne povratne informacije + savjetovanje za učenike, predmetni učitelji hospitiraju nastavi četvrtog razreda, učenici petog razreda predstavljaju učenicima četvrtog razreda promjene koje ih očekuju, sjednica Razrednog vijeća

Vrijeme realizacije: od listopada 2026. do lipnja 2027. godine

Osnovna namjena: upoznati učenike s učiteljima predmetne nastave, smanjiti razinu stresa i nelagode kod učenika pri prijelazu u 5. razred, upoznati učitelje sa specifičnostima učenika i razreda

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti: razgovor s učenicima i razmjena iskustava

100. DAN U ŠKOLI (eTwinning projekt)

Voditeljice: Ana Marija Šviderski-Jurinjak, Mihaela Košić, Ivana Mišković

Razredi: učenici nižih razreda

Vrijeme održavanja: unutar nastavnog programa, veljača 2027.

Ciljevi projekta: 100. dan u školi je međunarodni projekt koji se obilježava sredinom veljače kao 100. dan polaska učenika u školu. Učenici obilježavaju nizom zanimljivih i poticajnih aktivnosti kojima se kroz igru i aktivnosti

istraživanja broja 100, želi potaknuti ljubav prema školi, školovanju i zanimljivom projektnom danu koji provode. Projekt je jednodnevni i sprovodi se određeni (100. dan) u školi.

Učenici će kroz aktivnosti steći kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijati socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, osvještavati vlastitu kulturološku dimenziju. Projekt će poticati kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i regionalnim obraćanjem ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koje će biti integrirani dio samog projekta. Glavni način učenja učenika će biti primjerena igra, te poticaji koji ih potiču za osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijat će se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: Objavljivanje aktivnosti na razrednim stranicama, stranicama škole, lokalnom tisku, elektronskim medijima, na lokalnom radiju i TV, unutar članova eTwinning projekta, na FB stranici projekta.

SAMO ZDRAVO

Nositelj: Organizacija GAIA NOVA, udruga za promicanje zdravih stilova života, predavač Sandra Kolonić

Koordinatori: psihologinja Matea Mrakovčić Kosić i pedagoginja Ivana Bonifačić

Planirani broj učenika: 36

Odjeljenja: 8.a i 8.b razred

Planirani broj sati: 2 školska sata u školskoj godini 2026./2027.

Ciljevi aktivnosti: educirati i potaknuti učenike za brigu o zdravlju i zdravoj prehrani, stvoriti svjestan i odgovoran odnos pojedinca prema sebi i prema zajednici

Način realizacije aktivnosti: edukacija učenika kroz praktičnu radionicu, izradu sokova od zdravih namirnica, degustiranje sokova

Osnovna namjena: edukacija mladih o važnosti zdrave prehrane, promocija zdrave i minimalno termički obrađene hrane

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti: degustacija sokova, rasprava, evaluacija, osigurane su brošure za učenike

ŠKOLA ZA 10! – ČUVAMO USPOMENE, STVARAMO BUDUĆNOST

Školski koordinatori: Mihaela Košić, Simona Šamanić Ježabek i Mara Vidučić Blečić (u provedbu uključeni svi učitelji i stručni suradnici)

Planirani broj učenika: svi učenici

Ciljevi aktivnosti: obilježavanje desete obljetnice osamostaljenja škole, jačanje osjećaja pripadnosti školi, očuvanje veza s lokalnom zajednicom (suradnje i partnerstva), održavanje ugleda

Način realizacije aktivnosti: radionice za učenike, gostovanja, izvanučionička nastava

Vrijeme realizacije: cjelogodišnji projekt (2026./2027.)

Osnovna namjena: očuvanje i promicanje lokalne baštine i uključivanje lokalne zajednice u život škole

Troškovnik: tehnička podrška za organizaciju božićne priredbe – središnje proslave, materijal za kostime i scenografiju tematski bliskog igrokaza, materijal za prigodne proizvode

Način vrednovanja aktivnosti: usmeno i pisano izražavanje zadovoljstva učenika, stvaranje sadržaja za mrežnu stranicu škole i pano

KALENDAR za 2027.

U projekt su uključeni svi učenici i učitelji naše Škole. Donator i glavni suradnik je tvrtka G.P.P. MIKIĆ. Naši su učenici uključeni u izradu godišnjeg kalendara njihovim pokroviteljstvom. Tema za likovne radove dogovara se u rujnu i vezana je uz cjelogodišnji školski projekt. Ove je godine središnji školski događaj proslava desete obljetnice osamostaljenja škole. Teme za

kalendar vezane su uz slavlja, proslave i obilježavanje važnih datuma tijekom godine. S naglaskom na lokalna slavlja, svetkovine i festivale. Likovnim i literarnim ostvarenjima može se pristupiti na više načina, uvijek potičući slobodnu volju i kreativnost kod nadarenih učenika. Predstavljanje kalendara odvija se u prosincu na tradicionalnoj priredbi koju škola organizira prije zimskih praznika.

Šesnaest najboljih likovnih i literarnih radova učenika svih razreda od 1. do 8. odabire stručni odbor i ti će radovi biti na stranicama kalendara.

Na toj glazbeno-scenskoj priredbi uoči Božića prigodne darove učenicima predaje donator.

Uz događaj učenici pripremaju svečani program koji se sastoji od pjesama, recitacija, igrokaza, plesa…

Škola dobiva određeni broj kalendara koje prodaje učenička zadruga.

Cijeli projekt Božićno-novogodišnje priredbe financira Škola i Općina prema potrebi. U ovom projektu sudjeluju nadareni učenici u likovnom, literarnom i glazbeno-scenskom izrazu.

Uz obrazovne i odgojne ciljeve u ovom je projektu važno povezivanje i jačanje veza škole s cijelim mjestom, uz često humanitarni karakter cijelog događaja.

LiLit

Školski koordinatori: Marija Iličić i Simona Šamanić Ježabek

Planirani broj učenika: 10

Ciljevi aktivnosti: razvijanje kritičkoga mišljenja i razvijanje jezičnih djelatnosti na materinskom i stranom jeziku, izrada baze recenzija knjiga za čitanje u slobodno vrijeme, izrada promotivnih materijala za privlačenje čitatelja

Način realizacije aktivnosti: rad u skupini, individualni rad, rad s digitalnim alatima

Vrijeme realizacije: nastavna godina 2026./2027.

Osnovna namjena: izrada promotivnih materijala primjerenih dobi koji bi mogli pobuditi interes vršnjaka za čitanje nelektirnih djela; uključivanje učenika koji čitaju u strukturirane aktivnosti te razvijanje navike čitanja u slobodno vrijeme i druženja uz knjigu.

Troškovnik: troškovi nabave stroja za rezanje materijala, hamer papir, papiri u boji

Način vrednovanja aktivnosti: usmeno i pisano izražavanje zadovoljstva učenika, stvaranje sadržaja za mrežnu stranicu škole i pano

#SVOJA

Školski koordinatori:
Matea Mrakovčić Kosić, Ivana Bonifačić i Simona Šamanić Ježabek

Planirani broj učenika: učenice 4., 5. i 7. razreda

Ciljevi aktivnosti: razvijati kritički odnos prema digitalnim sadržajima, poticati pozitivnu sliku o vlastitom tijelu, osnažiti učenice za odgovorno dijeljenje sadržaja i zaštitu privatnosti, razvijati samopouzdanje i digitalnu otpornost, promicati poštivanje raznolikosti i samoprihvaćanje

Način realizacije aktivnosti: interaktivna izložba, grupni i individualni rad, rasprave, igrifikacija, kreativne radionice

Vrijeme realizacije: listopad 2026. – svibanj 2027.

Osnovna namjena: osnaživanje djevojčica i djevojaka u odnosu na rodne i druge stereotipe na internetu i društvenim mrežama

Troškovnik: nema

Način vrednovanja aktivnosti: anketa, kviz, refleksivne kartice, povratne informacije (Google Forms)

ČITANJEM DO SEBE – Storytelling pričaonice

Nositelji: Simona Šamanić Ježabek, Matea Mrakovčić Kosić, Ivana Bonifačić i Antonela Miholić (suradnja sa stručnim suradnicima iz OŠ Gornja Vežica, OŠ Drago Gervais, Brešca, OŠ Ivana Rabljanina, Rab)

Planirani broj učenika: učenici 3.b razreda
Ciljevi aktivnosti: poticanje razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika u svrhu prevencije teškoća mentalnog zdravlja, korištenje terapeutskih priča i drugih sadržaja, razvijanje emocionalne samoregulacije (prepoznavanje i kontrola emocija), razvijanje socijalnih vještina (komunikacijske vještine, asertivnost, vještine rješavanja problema), razvijanje čitalačke pismenosti, razvijanje mašte, kreativnog i kritičkog mišljenja, jačanje profesionalne kompetencije voditelja i osvještavanje važnosti mentalnog zdravlja

Način realizacije aktivnosti: radionice za učenike

Vrijeme realizacije: školska godina 2026./2027.

Osnovna namjena: poticanje razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika u svrhu prevencije teškoća mentalnog zdravlja

Troškovnik: nabava slikovnica i materijala za radionice

Način vrednovanja aktivnosti: evaluacija procesa, procjena učitelja i roditelja

ČITANJEM DO ZVIJEZDA

Nositelji: Simona Šamanić Ježabek

Planirani broj učenika: 4

Ciljevi aktivnosti: razvoj čitalačkih navika, istraživačkog učenja i kreativnosti kod djece i mladih

Način realizacije aktivnosti: razine natjecanja (školska, županijska i državna), čitanju triju zadanih naslova i priprema za natjecanje

Vrijeme realizacije: školska godina 2026./2027.

Osnovna namjena: za učenike predmetne nastave osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela; aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.

Troškovnik: nabava zadanih naslova

Način vrednovanja aktivnosti: sudjelovanje u natjecanju

PRIČE IZ DUBAŠLJANSKE ŠKOLE

Voditeljica projekta: Alenka Žužić

Planirani broj učenika: 30

Odjeljenja: učenici svih razreda

Planirani broj sati: 1 sat tjedno za snimanje + vrijeme potrebno za pripremu, montažu i editiranje video materijala

Vremenik: tijekom školske 2026./2027. godine

Kratki opis projekta:

- *Priče iz dubašljanske škole* zamišljene su kao serijal kratkih filmova kojima je namjena prikazati život naše škole i njezinih učenika u nastavi, ali i izvan okvira nastave te otkriti i prikazati zanimljive priče o našim učenicima, njihovim talentima, hobijima, interesima, sportskim uspjesima,... kao i prikazati zanimljive i hvalevrijedne aktivnosti i projekte učenika i djelatnika škole.
- pojedine epizode snimaju se u formi dokumentarnog kratkog filma ili intervjua, a svaka epizoda ima za cilj donijeti priču koja će biti inspirativna za male i velike gledatelje i prilika da učenici sve ono što vole, za što su nadareni i čime se bave u školi ili u slobodno vrijeme pokažu ponosno ostalima. Time postajemo inspiracija jedni drugima, otkrivamo, nadahnjujemo i upoznajemo jedni druge i poručujemo kako se ljepota krije u jedinstvenosti svake osobe. Također, video pričama prikazujemo i predstavljamo naše učenike i život škole u lokalnoj zajednici

- učenici sudjeluju u snimanju u ulozi voditelja, scenografa, scenarista i gosta – na taj način zajedno surađuju, razvijaju vještinu timskog rada i komunikacije te uče zajedno i jedni od drugih.
- kod učenika se razvija pozitivan odnos prema kreiranju digitalnih sadržaja, maštovitost, vještine govora, razgovora, suradnje, kao i vještine javnog nastupa i razvoj samopouzdanja.

Način realizacije:

- tijekom školske godine planiramo snimiti 7 do 10 epizoda u trajanju od 10 do 30 minuta
- za svaku epizodu bira se tema, voditelji se pripremaju u dogovoru s voditeljicom projekta, dogovaraju se detalji snimanja, a svi učenici koji u određenoj epizodi sudjeluju iznose svoje ideje i prijedloge kako bi priča ispala što ljepša i kreativnija
- nakon snimanja zajedno pregledavamo materijale, odlučujemo o detaljima montaže i na kraju se gotova epizoda objavljuje na školskim mrežnim stranicama, službenom YouTube kanalu i Facebook stranici naše škole.

Troškovnik: nema troškova

KERAMIČKA RADIONICA

Nositelji: Ana Marija Šviderski-Jurinjak, Sanja Špalj i Ivana Mišković

Planirani broj učenika: zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda

Odjeljenja: 1. - 8. razred

Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2026./2027.

Ciljevi aktivnosti: upoznati tehnike oblikovanja, rad s glinom, razvijati potrebu za lijepim i estetskim uređenjem prostora u kojem borave

Način realizacije: u učionici

Osnovna namjena: razviti interes za izražavanje u likovnoj umjetnosti

Troškovnik: cca 10 *eura po učeniku*

Način korištenja rezultata: izložbena prodaja Učeničke zadruge DUB, pokloni za Majčin dan te Dan očeva

ŽUPANIJSKA ŠKOLA PLIVANJA

Nositelj: Primorsko-goranska županija i Škola u suradnji s licenciranim plivačkim trenerima, kineziolozima te razrednim učiteljima

Planirani broj učenika: 39

Odjeljenja: 3.a i 3.b

Vrijeme održavanja: rujan 2026., u trajanju od 3 dana po 2 školska sata (ukupno 6 školskih sati).

Ciljevi aktivnosti:

- Omogućiti svim učenicima trećih razreda svladavanje osnovne vještine i tehnike plivanja, pravilnog disanja i sigurnog snalaženja u vodi.
- Učenik će moći: pravilno disati u vodi (udisaj na usta, izdisaj u vodu), održavati se na vodi i samostalno plutati na prsima i leđima, kliziti kroz vodu nakon odraza od tla/ruba, preplivati dionicu od 15 do 25 metara bez pomagala (prilagođeno individualnim sposobnostima), primijeniti ključna pravila sigurnog ponašanja u moru i na plaži.

Način realizacije: Aktivnost se provodi kao izvanučionička nastava na moru kroz trodnevni program. Učenici rade u homogenim skupinama (do 10 učenika na jednog trenera).

Osnovna namjena: Prevencija utapanja, poticanje zdravog načina života, razvoj motoričkih sposobnosti, jačanje samopouzdanja djece te razvijanje pozitivnog odnosa prema sportu i prirodi. Aktivnost izravno pridonosi ostvarivanju ishoda Kurikuluma za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu te Međupredmetne teme Zdravlje.

Troškovnik: sredstva PGŽ-a / lokalne samouprave (financiranje rada licenciranih trenera, kineziologa, spasilaca, korištenja rekvizita i tiskanja diploma)

Način vrednovanja aktivnosti: Formativno praćenje učenika tijekom sva tri dana od strane trenera i učitelja. Završno testiranje trećeg dana kroz elemente samostalnog plutanja (10 sekundi) i preplivavanja zadane dionice.

Opisno praćenje u e-Dnevniku unutar predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura. Učenik se kategorizira kao: *početni plivač / plivač / siguran plivač*.

Način korištenja rezultata: Dobiveni rezultati i podatci o broju proplivanih učenika koristit će se za evaluaciju uspješnosti projekta na razini škole i Primorsko-goranske županije. Učenicima se dodjeljuju diplome/priznanja „Sigurno u vodi" kao poticaj za daljnje bavljenje plivanjem. Izvješće o provedbi bit će prezentirano na Učiteljskom vijeću i uvršteno u Godišnje izvješće o radu škole, a fotografije i osvrt mogu se objaviti na mrežnim stranicama škole.

ABECEDA PREVENCIJE

Nositelj: Agencija za odgoj i obrazovanje

Koordinatori: stručne suradnice i razrednici

Planirani broj učenika: 187

Odjeljenja: 1.a,1.b, 2.a, 2.b, 3.a,3.b, 5.a, 6.b, 7.b, 8.a, 8.b

Ciljevi aktivnosti: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta

Zadaci aktivnosti: osigurati učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja

Način realizacije aktivnosti: 15 aktivnosti za učenike i dvije aktivnosti za roditelje

Osnovna namjena: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti: kratka procesna evaluacija

PODRŠKA POČETNOM ČITANJU I PISANJU

Voditeljica: Antonela Miholić

Planirani broj učenika: 10 – 15 učenika

Razredi: 1. razred

Planirani broj sati godišnje: prema potrebi učenika te mogućnostima rasporeda logopeda

Vremenik: tijekom nastavne godine 2026./2027.

Ciljevi:

- omogućiti učenicima prvih razreda podršku pri usvajanju vještina početnog čitanja i pisanja
- razvijati interes za tisak i pisanu riječ
- učenje funkcioniranja u grupnom okruženju
- razvijanje međusobne tolerancije i poštivanja

Način realizacije:

- rad na raznim pisanim materijalima prema procjeni logopeda
- rad u manjim grupama

Osnovna namjena:

- osigurati podršku pri usvajanju vještina početnog čitanja i pisanja

Troškovnik: Nema planiranih troškova.

Način vrednovanja: Praćenje napretka prema procjeni logopeda.

BUDI ++

Nositelj: Centar tehničke kulture Rijeka

Školski koordinatori: Matea Mrakovčić Kosić

Planirani broj učenika: 60

Ciljevi aktivnosti: jačanje znanja i vještina djece i mladih u STEM području

Način realizacije aktivnosti: Pokazne radionice iz STEM područja u školi (radionice programiranja, robotike, 3D modeliranja…); sudjelovanje učenika u višednevnom Makers kampu.

Vrijeme realizacije: od siječnja 2027. do lipnja 2027. godine

Osnovna namjena: promocija aktivnosti iz STEM područja

Troškovnik: troškovi prijevoza učenika u ljetni kamp Makersi, troškovi učiteljice u pratnji. Troškovi smještaja i hrane pokriveni od strane CTK.

Način vrednovanja aktivnosti: zadovoljstvo učenika, završni projekt kampa

POLAGANJE ISPITA „FIT IN DEUTSCH“ za stjecanje međunarodno priznate diplome u poznavanju njemačkog jezika na razini a1 zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (GOETHE-ZERTIFIKAT A1)

Voditelj aktivnosti: Dunja Perhat, prof.

Planirani broj učenika: Broj učenika prema prijavi.

Ciljevi aktivnosti: Unaprijediti stečena znanja i vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem, pisanja i govorenja; obogatiti vokabular i usvajati nove gramatičke strukture. Položenim ispitom učenik dokazuje da zna postaviti jednostavna pitanja i odgovoriti na njih te tražiti nešto i reagirati na tuđu molbu, pisati o sebi i drugima koristeći jednostavne izraze i rečenice, razumjeti sadržaje u govoru i pismu koji govore o poznatim temama.

Način realizacije aktivnosti: Priprema tijekom i izvan nastave, polaganje ispita pred povjerenstvom.

Osnovna namjena aktivnosti: Stjecanje međunarodno priznate diplome o poznavanju njemačkog jezika na razini A1 zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.

Troškovnik: Papir za fotokopiranje i printanje.

PROŠLOST

Voditelji:: Mihaela Košić i Ivana Mišković

Planirani broj učenika: 39

Odjeljenja: 3.a i 3.b

Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2026./2027.

Ciljevi aktivnosti: Omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost i prošlost na intuitivnoj i iskustvenoj razini. Stvarati prigode da ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora (arhitektonski spomenici, namještaj, stari alati i predmeti za svakodnevnu uporabu, knjige, fotografije, filmski zapisi, priče, legende i drugi oblici usmene književnosti koji svjedoče o životu ljudi u prošlosti zavičaja). Osposobiti učenike da razlikuju prošlost i sadašnjost uspoređujući uvjete i način života ljudi.

Način realizacije: povezivanjem sadržaja svih nastavnih područja

Osnovna namjena: proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje interesa za zavičajnu povijest

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja i korištenja rezultata: plakati, panoi, dječji likovni i pisani radovi, etno zbirka i fotografije

VOLIMO TE ŠKOLO NAŠA – preventivni projekt

Školski koordinator: Matea Mrakovčić Kosić, mag. psih.

Planirani broj učenika: 274 učenika od 1. do 8. razreda, 42 učitelja i 4 stručna suradnika, roditelji učenika te oko 35 učenika procijenjenih rizičnima zbog učestalog ometanja nastave.

Ciljevi aktivnosti: Projekt „Volimo te, školo naša!“ usmjeren je na razvoj sigurnog i poticajnog školskog okruženja u kojem učenici razvijaju osjećaj

pripadnosti školi, odgovornosti, međusobnog poštovanja i pozitivnih socijalnih odnosa. Osnovni cilj projekta je jačanje pozitivnog školskog ozračja organiziranim provođenjem školskih odmora ispunjenih igrom, druženjem i strukturiranim aktivnostima u školskom dvorištu te intenzivan preventivni rad s učenicima za koje se procjenjuje povećani rizik za razvoj neprihvatljivih oblika ponašanja. Projekt istodobno obuhvaća osnaživanje učitelja, dok se predavanjem za roditelje nastoji unaprijediti suradnja i međusobno povjerenje između škole, učenika, učitelja i roditelja

Način realizacije aktivnosti: Projekt uključuje organizirano provođenje školskih odmora uz igru, druženje i strukturirane aktivnosti u školskom dvorištu, četiri radionice za učenike u riziku usmjerene na razvoj samokontrole, komunikacijskih vještina i odgovornosti, četiri radionice za učitelje s ciljem jačanja kompetencija za prepoznavanje i preventivno djelovanje kod izazovnih ponašanja te jedno predavanje za roditelje o razvoju odgovornosti, radnih navika i kvalitetnoj suradnji sa školom.

Vrijeme realizacije: listopad 2026. – lipanj 2027.

Osnovna namjena: Program obuhvaća univerzalnu i selektivnu razinu prevencije.

Troškovnik: projekt prijavljen na natječaj MZOM

Način vrednovanja aktivnosti: Uspješnost projekta vrednovat će se evaluacijskim upitnicima za učenike, učitelje i roditelje, analizom pedagoških bilješki u e-Dnevniku te praćenjem individualnog rada s učenicima i njihovim obiteljima.

STEM(AJMO)!

Nositelj: Centar tehničke kulture u suradnji s partnerima: Dječjim vrtićem More, Gradom Rijeka, Gradskom knjižnicom Rijeka, Hrvatskim savezom brodomaketara, Osnovnom školom Centar, Osnovnom školom Malinska-Dubašnica, Srednjom školom Andrije Ljudevita Adamića i Fakultetom za matematiku i Tehničkim fakultetom Sveučilišta u Rijeci

Školski koordinator: Matea Mrakovčić Kosić

Planirani broj učenika: 273

Ciljevi aktivnosti: uz podršku visokoobrazovnih institucija, osnažiti kapaciteti za produkciju inovativnih STEM sadržaja kroz 300 radionica i 24 znanstveno popularna događanja, poput STEM piknika, Noć istraživača, Festivala znanosti, Europskog tjedna robotike, Europskog tjedna programiranja, Državnog natjecanja brodomaketara ili All Digital Weeksa.

Način realizacije aktivnosti: radionice, javna događanja

Vrijeme realizacije: školska godina rujan 2026. – ožujak 2027.

Osnovna namjena: jačanje kapaciteta udruga i odgojno-obrazovnih ustanova za provedbu interdisciplinarnih STEM aktivnosti koje potiču interes i motivaciju djece i mladih.

Troškovnik: sufinancirano sredstvima Europske unije, projekt sufinancira Ured za udruge Vlade Republike Hrvatske

Način vrednovanja aktivnosti: evaluacija radionica i događanja

72 SATA BEZ KOMPROMISA

Voditeljice projekta: Lucija Depikolzvane (suvoditeljica: Ivona Mršić)

Planirani broj učenika: 5 – 10

Ciljevi projekta: Cilj projekta „72 sata bez kompromisa“ je potaknuti mlade na volontiranje, solidarnost i aktivno sudjelovanje u životu zajednice kroz konkretno djelovanje za opće dobro. Kroz volontersku akciju uređenja školskog vrta učenicima se želi približiti vrijednost volontiranja te ih potaknuti na suradnju, odgovornost i brigu za zajednički prostor i okoliš.

Projektom se želi pružiti konkretan doprinos školi i njezinim učenicima, dok će volonteri svojim znanjem, vremenom i radom nositi glavninu provedbe akcije. Učenici će sudjelovanjem i pomaganjem volonterima steći neposredno iskustvo volontiranja i zajedničkog rada te osvijestiti kako svojim angažmanom mogu pridonijeti pozitivnim promjenama u vlastitoj školskoj i lokalnoj zajednici.

Dugoročni cilj je potaknuti učenike na veće uključivanje u društveno korisne aktivnosti te razvijati kulturu solidarnosti, volontiranja i odgovornog odnosa prema zajednici i okolišu.

Način realizacije projekta: Projekt će se realizirati kroz volontersku akciju uređenja školskog vrta u kojoj će glavninu radova provoditi volonteri projekta „72 sata bez kompromisa“, uz suradnju i podršku djelatnika škole. Učenici će se, prema svojim mogućnostima, uključiti kao pomoć volonterima u pojedinim aktivnostima te na taj način neposredno upoznati vrijednost i iskustvo volontiranja.

Aktivnosti će obuhvatiti uređenje i čišćenje prostora, radove u vrtu, sadnju i druge potrebne zahvate, ovisno o potrebama i mogućnostima školskog prostora. Učenici će kroz sudjelovanje razvijati osjećaj odgovornosti prema zajedničkom prostoru, suradnju i svijest o važnosti brige za okoliš.

Uređeni školski vrt ostaje kao trajni rezultat projekta i prostor koji će škola moći koristiti i dalje, čime se vrijednost provedene volonterske akcije prenosi i na svakodnevni život škole.

Osnovna namjena projekta: Osnovna namjena projekta je učenicima omogućiti neposredno iskustvo volontiranja i zajedničkog djelovanja za dobrobit škole i šire zajednice. Kroz sudjelovanje u volonterskoj akciji uređenja školskog vrta učenici će se upoznati s vrijednostima solidarnosti, pomaganja, suradnje i odgovornog odnosa prema zajedničkom prostoru i okolišu.

Projekt povezuje odgojno-obrazovni rad s konkretnim iskustvom te učenicima pokazuje kako se volontiranjem i osobnim angažmanom mogu ostvariti vidljive i korisne promjene. Istodobno se želi ojačati povezanost učenika, škole i lokalne zajednice, a uređeni školski vrt ostaviti kao trajni rezultat zajedničkog djelovanja i prostor koji će učenici dalje koristiti i njegovati.

EKO KVIZ

Nositelj: Društvo “Naša djeca” Mali Lošinj

Koordinatori: Pedagoginja Ivana Bonifačić i razrednice 4. razreda Iva Spiciarich i Anita Čemeljić-Karabaić

Planirani broj učenika: 28

Odjeljenja: 4.a i 4.b

Vrijeme održavanja: svibanj/lipanj 2027.

Ciljevi aktivnosti: Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode i uređenju okoliša škole te uređenju lokalne zajednice. Ukazivati na potrebe svakodnevne skrbi za okoliš i na važnost pravilnog zbrinjavanja otpada. Sudjelovanje u Eko kvizu za učenike 4. razreda.

Način realizacije: priprema učenika za natjecanje u znanju sportskim aktivnostima, sudjelovanje u Eko kvizu

Osnovna namjena: Razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te izgrađivati ekološki stav i zajedništvo.

Troškovnik: Škola i TZ Općine Malinska - Dubašnica

Način korištenja rezultata: primjena znanja kroz praktični rad i priprema za budućnost

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

POSJET HNK IVANA PL. ZAJCA, KAZALIŠTU LUTAKA, KINU CINESTAR, KINU KRK I ART KINU

Nositelji aktivnosti: sve učiteljice od 1. – 4. razreda

Razredi: 1.a ,1.b ,2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a i 4. b

Ciljevi aktivnosti:

- Spoznati namjenu kulturne ustanove
- Razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava i kino projekcija
- Povezati događaje i likove
- Upoznati različite vrste kazališnih djela i filmova

Namjena aktivnosti:

- razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama
- realizirati program iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika

Način realizacije aktivnosti: putovanje autobusom u Rijeku ili Krk

Vremenik: kroz godinu

Troškovnik: ulaznica za kazališnu predstavu, kino ulaznica, autobusna karta

Način vrednovanja i korištenja rezultata: usmeno izražavanje dojmova i doživljaja

KAZALIŠNE PREDSTAVE U ŠKOLI

Nositelji aktivnosti: učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskoga jezika i razrednici

Razredi: svi razredi od 1. – 8.

Vremenik: kroz godinu

Ciljevi aktivnosti: razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava, povezati događaje i likove, upoznati različite vrste kazališnih djela

Namjena aktivnosti: razvijanje navike gledanja kazališnih predstava i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, realizacija programa iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika

Način realizacije aktivnosti: dolazak glumaca u školu

Troškovnik: ulaznica za predstavu

Način vrednovanja i korištenja rezultata: usmeno izražavanje dojmova i doživljaja

SUSRET S KNJIŽEVNIKOM

Nositelji: knjižničarka, gost književnik

Planirani broj učenika: 60

Vrijeme održavanja: tijekom nastavne godine

Ciljevi aktivnosti: odgoj aktivnog čitatelja, razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja i pozitivnog stava prema knjizi, autorima i knjižnici, razvijanje temeljnih znanja o umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.

Način realizacije: razgovor s književnikom, rasprava o motivima i idejama u književnom djelu.

Osnovna namjena: približiti učenicima život i djelo književnika i potaknuti ih na promišljanje o duhovnim vrijednostima i vrijednostima umjetničkoga rada.

Troškovnik: trošak nabave novih lektirnih naslova i naslova za slobodno čitanje.

Način vrednovanja aktivnosti: usmene/pisane reakcije učenika nakon održanog književnog susreta, intervju, vijest.

Način korištenja rezultata: stvaranje sadržaja za mrežnu stranicu i izrada panoa.

MAJČIN DAN

Nositelji: učiteljice razredne nastave

Planirani broj učenika: učenici od 1. do 4. razreda

Vrijeme održavanja: svibanj

Ciljevi aktivnosti:

- razvijati vještine i sposobnosti scenskog izražavanja i stvaranja
- razvijati poštovanje prema majkama, poticati svijest o potrebi zahvalnosti majkama za njihovu nesebičnu brigu i ljubav prema obitelji

Način realizacije: priredba

Osnovna namjena: obilježavanje prigodnih datuma i blagdana, razvijanje vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, razvijanje kulturnog ponašanja

Troškovnik: troškove snosi škola prema potrebi

Način vrednovanja aktivnosti: analiza uspjeha školske priredbe i posjećenost roditelja

Način korištenja rezultata: članak u općinskom listu i web stranicama Škole

DJEČJI KARNEVAL

*Voditelji*ca aktivnosti: Mihaela Košić

Planirani broj učenika: svi zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda

Vrijeme održavanja: siječanj i veljača 2027.

Ciljevi aktivnosti: upoznavati učenike s karnevalom i mesopusnim običajima, poticati maštu i kreativnost

Način realizacije: pripreme i sudjelovanje u Dječjoj karnevalskoj povorci na Međunarodnom riječkom karnevalu

Osnovna namjena: njegovanje tradicije i običaja našeg kraja

Troškovnik: dio troška izrade kostima snose roditelji, a ostale troškove podmiruje škola, Općina Malinska – Dubašnica ili Maškarana udruga Dubašnica

Način vrednovanja aktivnosti: vrednuje se zadovoljstvo i aktivnost sudionika

Način korištenja rezultata: članak u općinskom listu i na web stranici Škole, uređivanje panoa

MEMORIJALNI NOGOMETNI TURNIR U OMIŠLJU

Naziv aktivnosti: Memorijalni nogometni turnir u Omišlju

Nositelji aktivnosti: učiteljice razredne nastave i učitelji Tjelesne i zdravstvene kulture

Sudionici: učenici 1. – 8. razreda

Ciljevi aktivnosti:

- razvijati natjecateljski i timski duh među učenicima

- poticati učenike na bavljenje sportom i aktivno provođenje slobodnog vremena
- unaprijediti motoričke sposobnosti i sportske vještine učenika
- razvijati fair-play, toleranciju i poštovanje prema protivnicima
- poticati odgovornost, suradnju i međusobno uvažavanje
- omogućiti druženje i povezivanje učenika različitih škola
- njegovati kulturu sjećanja i poštovanja prema osobi kojoj je memorijalni turnir posvećen
- promicati sportske vrijednosti, zajedništvo i zdrav način života

Namjena aktivnosti: Omogućiti učenicima dodatni oblik sportskog izražavanja i natjecanja izvan redovite nastave tjelesne i zdravstvene kulture, poticati razvoj sportskih i socijalnih vještina te omogućiti druženje i povezivanje učenika različitih škola. Memorijalnim karakterom turnira razvija se kultura sjećanja, poštovanja i zajedništva među učenicima i školama sudionicama.

Vremenik: Turnir se održava jednom godišnje (početkom lipnja) u Omišlju.

Način vrednovanja aktivnosti: Praćenje angažmana, zalaganja i sportskog ponašanja učenika tijekom natjecanja, rezultati natjecanja i plasman ekipa, vrednovanje poštivanja pravila igre i fair-playa, praćenje suradnje i timskog duha te povratna informacija učenika i učitelja nakon završetka turnira kroz nastavu tjelesne i zdravstvene kulture.

Troškovnik: troškovi prijevoza učenika do Omišlja i povratka, eventualni troškovi prehrane i nabave potrebne sportske opreme i rekvizita.

POSJET KAZALIŠTU I KINU

Nositelj aktivnosti: učiteljice nastavnog predmeta Hrvatski jezik i razrednici viših razreda

Razredi: 5. – 8. razredi

Ciljevi aktivnosti: spoznati namjenu kulturne ustanove, razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava i ponašanja u kinodvorani, upoznati različite vrste kazališnih i filmskih djela

Namjena aktivnosti: razvijanje navike posjeta kazalištu, njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, realizirati program medijske kulture u nastavi Hrvatskoga jezika

Način realizacije aktivnosti: putovanje autobusom u Rijeku ili Zagreb

Vremenik: tijekom nastavne godine 2026./2027.

Troškovnik: ulaznica za kazališnu predstavu, autobusna karta, kino ulaznica, (plaćaju roditelji)

Način vrednovanja i korištenja rezultata: usmeno izražavanje dojmova i doživljaja, u nastavi medijske kulture, pisano izražavanje s ciljem objave na mrežnoj stranici škole

BOŽIĆNO-NOVOGODIŠNJA PRIREDBA

Nositelj aktivnosti: učiteljice Hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave, učitelji Likovne kulture i Glazbene kulture

U ovom projektu sudjeluju učenici u likovnom, literarnom i glazbeno-scenskom izrazu. U projekt su uključeni svi učenici i učitelji škole. Naši su učenici uključeni u izradu godišnjeg kalendara. Tema za likovne radove dogovara se u rujnu. Likovnim ostvarenjima može se pristupiti na više načina, uvijek potičući slobodnu volju i kreativnost kod nadarenih učenika. Dozvoljena je upotreba svih likovnih sredstava.

Trinaest najboljih likovnih radova učenika svih razreda od 1. do 8. odabire stručni odbor i ti se radovi nalaze na stranicama kalendara.

Učitelji i učenici pripremaju i svečani program koji sadrži različite oblike izvedbenih umjetnosti (pjesme, recitacije, igrokazi, ples…).

Projekt financira škola, Općina Malinska-Dubašnica te drugi donatori lokalne zajednice.

Učenička zadruga sudjeluje na priredbi prodajnom izložbom, a uz svoje prigodne proizvode u ponudi ima i kalendar za 2027. godinu.

Uz obrazovne i odgojne ciljeve u ovom je projektu važno poticanje i održavanje povezanosti škole s lokalnom zajednicom.

ZAVRŠNA PRIREDBA

Priredba za kraj nastavne godine svečanost je s posebnim značajem za školu i za cijelu lokalnu zajednicu. Toga dana u Školu pozivamo i naše umirovljenike te Vijeće roditelja Škole, župnika Župe svetog Apolinara, načelnika i zamjenika načelnika naše Općine, gospodarstvenike i sve koji surađuju sa Školom. Svečanu akademiju pripremaju učitelji i učenici, dodjeljuju se nagrade najuspješnijim učenicima i njihovim mentorima.

U programu sudjeluje likovna, glazbena i dramska grupa Škole te svi zainteresirani učitelji i učenici.

Cilj je osvijestiti zajedništvo, povijest i kulturnu baštinu domovine i zavičaja te uspjehe u učenju i sportu.

HODOČAŠĆE DJECE KRČKE BISKUPIJE U KATEDRALU

Projekt se povezuje uz spomendan sluge Božjega Antuna Mahnića, u ožujku. Na Katoličkom vjeronauku, učenici se upoznaju sa životom i djelom biskupa Antuna Mahnića, kao i važnosti njegove ostavštine za Krčku biskupiju.

Viši razredi hodočaste u Krčku katedralu gdje je organiziran program produbljivanja vjeronaučnih sadržaja o Antunu Mahniću.

Cilj je projekta povezivanje vjeroučenika Krčke biskupije te upoznavanje sa životom Antuna Mahnića.

Planirani broj učenika je deset, a sve troškove snose roditelji učenika i Biskupija Krk.

MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST I SPRJEČAVANJA ZLOČINA PROTIV ČOVJEČNOSTI

Suradnja: druge otočke škole, Udruga antifašista otoka Krka

Planirani broj učenika: učenici osmih razreda

Vrijeme: krajem siječnja 2027. g.

Ciljevi: dublje otkrivanje spoznaja o holokaustu i afirmacija društvenih vrijednosti demokracije i tolerancije; podizanje svijesti o nužnosti borbe protiv diskriminacije i nesnošljivosti

Način realizacije: predavanje u Gradskoj vijećnici Krk, uređenje prostora škole, kraća predavanja

Osnovna namjena: razvijanje svijesti i odnosa učenika prema demokratskim vrijednostima. Odgoj djece u duhu plemenitih vrijednosti demokracije i multikulturalizma

Troškovnik: prema potrebi

Način vrednovanja aktivnosti: kroz predavanja, radionice i individualni rad

Način korištenja rezultata: u nastavi i daljnjem učenju svjetske povijesti, poticanje na istraživanje tragedije holokausta i drugih sličnih događaja u bližoj i daljoj prošlosti

DANI KRČKOG ANTIFAŠIZMA

Ime i prezime voditelja: Denis Buljat

Suradnja: druge otočke škole, Udruga antifašista otoka Krka

Planirani broj učenika: 2 – 4 učenika sedmih i osmih razreda

Vrijeme održavanja: travanj 2027.

Ciljevi aktivnosti: potaknuti učenike na upoznavanje i istraživanje lokalne povijesti te razvijati svijest o važnosti očuvanja sjećanja na osobe, događaje i žrtve ratova 20. stoljeća.

Namjena: razvijanje svijesti i odnosa učenika prema demokratskim vrijednostima; odgoj djece u duhu plemenitih vrijednosti demokracije i multikulturalizma.

Troškovnik: troškovi prema potrebi.

Način vrednovanja aktivnosti: kroz razgovor učenici ocjenjuju poučnost i zanimljivost, koriste znanja u redovnoj nastavi povijesti; poticanje na istraživanje razdoblja Prvog i Drugog svjetskog rata te Domovinskog rata i sličnih događaja u bližoj i daljoj prošlosti.

PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

Kratak opis aktivnosti: Produženi boravak za učenike nižih razreda organiziran je nakon redovne nastave (do 16.30 sati). Učenicima je omogućeno kvalitetno cjelodnevno provođenje vremena u školi.

Nositelji aktivnosti: učiteljice u produženom boravku: Vedrana Kresić, Karmen Perožić, Katarina Klačić i Martina Kosić.

Ciljna skupina: učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda

Planirani broj učenika: 90

Planirani broj sati: tjedno 25 sati

Ciljevi aktivnosti: Učenici će usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja), sudjelovati u projektnim aktivnostima

Namjena aktivnosti: Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno – obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti.

Način realizacije: Grupe učenika, polaznika produženog boravka, organizirane su kao mješovite skupine učenika različitih razrednih. Nakon redovne (prijepodnevne) nastave koju vodi učitelj razredne nastave i predmetni nastavnici, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku. Slobodno vrijeme učenici provode na školskom igralištu ili u učionici. Ručaju u školskoj blagovaonici. Slijedi ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te pisanje domaće zadaće, užina i organizirano slobodno vrijeme (programirane sportsko – rekreativne aktivnosti, kreativne radionice, projektni radovi i igra).

Vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine 2026./2027.

Način vrednovanja aktivnosti: Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku radi dopunjavanja stečenog znanja. Produkti kreativnih, istraživačkih i projektnih radionica bit će prezentirani na panoima, plakatima i web stranici škole.

Način korištenja rezultata aktivnosti: Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.

UČENIČKA ZADRUGA „DUB“

Ime i prezime voditeljice: Ana Marija Šviderski-Jurinjak

Broj učenika: 200

Odjeljenja: od 1. do. 8. razreda

Vrijeme održavanja: Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Ciljevi aktivnosti: Cilj je Zadruge okupiti na dobrovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih i srodnih znanja od planiranja do tržišnog vrednovanja rezultata rada.

Namjena aktivnosti: Pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u djelatnosti Zadruge i obrnuto. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva našeg zavičaja; omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.

Nositelj aktivnosti: Voditeljica Učeničke zadruge, članovi Zadružnog odbora, voditelji sekcija UZ, svi zaposlenici škole, vanjski suradnici, roditelji i mladi zadrugari.

Način realizacije: Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad u školi i na gostovanjima prateći Plan i program sekcija i Plan i program UZ Dub pri svim poslovima i manifestacijama.

Namjena aktivnosti: Pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u djelatnosti Zadruge i obrnuto. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest

o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva našeg zavičaja; omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.

TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA

Koordinatorica projekta: Ivana Bonifačić

Voditeljice programa za 4.a i 4.b (ukupno 28 učenika):

Anita Čemeljić Karabaić i Iva Spiciarich

Planirani broj sati godišnje: 8

Voditeljice programa za 5.a i 5.b (ukupno 37 učenika):

Simona Šamanić Ježabek i Iva Juranić

Planirani broj sati godišnje: 11

Voditeljica programa za 6.a (17 učenika):

Katarina Žic Bužonja

Planirani broj sati godišnje: 11

Voditeljica programa za 7.a (23 učenika):

Marija Iličić

Planirani broj sati godišnje: 8

Broj učenika koji će biti obuhvaćeni edukacijom: 105

Broj razrednih odjela: 6

Ciljevi programa: razvijanje samopoštovanja, samopouzdanja, samokontrole, komunikacijskih i socijalnih vještina, razvijanje vještine suočavanja s pritiskom vršnjaka i dr.

Način realizacije: program provode razrednici na satu razredne zajednice nakon što prođu posebnu edukaciju za provedbu programa

Osnovna namjena: prevencija ovisnosti (pušenja, konzumacije alkohola i zlouporabe droga) i drugih rizičnih ponašanja kao npr. nasilje.

Troškovnik: Papir za fotokopiranje, materijal za izradu plakata.

Vrijeme realizacije: od listopada 2026. do svibnja 2027.

Način vrednovanja: hospitacije tijekom provođenja programa, razgovor s učenicima, razmjena iskustava

Način korištenja rezultata: Učeničko pozitivno ponašanje, informiranost i izrastanje u zdravu mladu osobu

ZDRAV ZA 5! – PREVENCIJA OVISNOSTI

Nositelj: Ministarstvo unutarnjih poslova, Policijska uprava Primorsko - goranska

Koordinatori: psihologinja Matea Mrakovčić Kosić, pedagoginja Ivana Bonifačić

Planirani broj učenika: 36

Odjeljenja: 8.a i 8.b razred

Planirani broj sati: 4 školska sata u školskoj godini 2026./2027.

Ciljevi aktivnosti: podignuti razinu javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog uzrasta

Način realizacije aktivnosti: predavanje djelatnika MUP-a i radionice stručnih suradnica vezane uz prevenciju ovisnosti o alkoholu, upoznavanje s zdravstvenim rizicima i štetnim posljedicama zlouporabe alkohola, te upoznavanje s kaznenopravnim aspektima zlouporabe alkohola.

Osnovna namjena: edukacija mladih o štetnosti zlouporabe alkohola i usađivanje svijesti o čistom okolišu kao temelju zdravog života

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti: anketa

EKO ŠKOLA

Nositelj: Udruga Lijepa naša

Podrška: vanjski suradnici i Ponikve d.o.o.

Planirani broj učenika: svi učenici Škole

Ciljevi aktivnosti: ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život korisnika i djelatnika odgojno obrazovnih ustanova u kojima se primjenjuje program Eko-škole.

Način realizacije aktivnosti: izrada i provedba 7 programskih koraka u sklopu redovne nastave, izvanškolskih i izvannastavnih aktivnosti, radionice i predavanja Ponikve d.o.o.

Vrijeme realizacije: školska godina 2026./2027.

Osnovna namjena: odgojiti današnje naraštaje osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti

Način vrednovanja aktivnosti: unos svih aktivnosti u web aplikaciju Eko-škole

Način vrednovanja aktivnosti: procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, pisanje izvješća, objava fotografija i članaka na školskim mrežnim stranicama i društvenim mrežama Škole

Način korištenja rezultata: primjena znanja u budućnosti

MAT KREATIVCI – daroviti učenici

Školski koordinatori: Matea Mrakovčić Kosić, mag. psih.

Planirani broj učenika: 30-ak potencijalno darovitih i visoko motiviranih učenika

Ciljevi aktivnosti:

- prepoznavati visoko motivirane i potencijalno darovite učenike u području matematike (baza podataka, Razredna vijeća)
- razvijati matematičke kompetencije, logičko zaključivanje, kreativnost, prostorno i računalno razmišljanje te sposobnost rješavanja problemskih zadataka kroz istraživačke radionice, edukativne igre i mentorski rad.
- omogućiti darovitim učenicima obogaćene oblike učenja koji odgovaraju njihovim sposobnostima, interesima i potencijalima.

- poticati interes učenika za matematiku i STEM područje kroz suradnju s Fakultetom za matematiku Sveučilišta u Rijeci te upoznavanje primjene matematike u svakodnevnom životu i znanstvenom okruženju
- jačati socio-emocionalne vještine potencijalno darovitih učenika, razvijati suradničke, i komunikacijske vještine sudjelovanjem u timskim aktivnostima, matematičkim radionicama i natjecanjima.
- pripremiti učenike za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima (MAT liga, Sudoku, GlagoMatika i školsko natjecanje iz matematike) radi razvoja samopouzdanja i ustrajnosti.
- razvoj interesa među učenicima za ulogu glagoljice i glagoljaštva
- pružati individualnu podršku učenicima
- osnažiti kompetencije učitelja za rad s darovitim učenicima kroz stručno usavršavanje o interdisciplinarnom poučavanju matematike, primjeni edukativnih igara, digitalnih alata i razvoju računalnog razmišljanja.

Način realizacije aktivnosti: Aktivnosti započinju prepoznavanjem visoko motiviranih i potencijalno darovitih učenika na razrednim vijećima te izradom plana rada koji koordinira Tim za darovite. Učenici će biti uključeni u dvije skupine, za razrednu i predmetnu nastavu. Projekt uključuje nabavu didaktičkih pomagala koja omogućuju razvoj geometrijskog, logičkog i prostornog mišljenja kroz igru i istraživanje. U suradnji s profesorima Fakulteta za matematiku Sveučilišta u Rijeci provest će se nekoliko radionca za učenike i učitelje. Kontinuirani mentorski rad učiteljica razredne i učiteljica matematike i hrvatskog jezika obuhvatit će pripreme učenika za MAT ligu, Sudoku, GlagoMatiku te školsko natjecanje iz matematike u organizaciji AZOO. Učenici će sudjelovati i u posjetu Fakultetu za matematiku Sveučilišta u Rijeci, gdje će kroz radionice upoznati primjenu matematike u svakodnevnom životu i akademskom okruženju. Projekt će dodatno promovirati matematiku organizacijom Večeri matematike kao zajedničke aktivnosti učenika i roditelja.

Vrijeme realizacije: listopad 2026. – lipanj 2027.

Osnovna namjena: podrška darovitim učenicima

Troškovnik: projekt prijavljen na natječaj MZO

Način vrednovanja aktivnosti: Praćenje i vrednovanje projekta provodit će se kontinuirano tijekom cijele školske godine. Tim za darovite pratit će ostvarivanje planiranih aktivnosti te evaluirati i procjenjivati proces rada s učenicima, njihov napredak u razvoju matematičkih kompetencija i uspješnost mentorskog rada. Na završetku projekta provest će se evaluacija putem anketnih upitnika u Google Forms obrascima za učenike, učitelje i roditelje, a dobiveni rezultati poslužit će za procjenu ostvarenosti ciljeva i unapređenje budućih programa rada s darovitim učenicima.

