

OSNOVNA ŠKOLA MALINSKA-DUBAŠNICA

ŠKOLSKI KURIKULUM



RUJAN 2025.

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

- Adresa: Stipkino 7, Bogovići
51511 Malinska
- Telefon: (051) 859 151
- Fax: (051) 858 552
- E-mail: osmalinskadubasnica@os-malinska-krk.skole.hr
- web: www.osnovnaskolamalinskadubasnica.hr



Ravnateljica: *Anamarija Čubranić, mag. prim. educ.*

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. (*dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu*)

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsnu specifičnost škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz dodatnu, dopunsku i izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti te druge odgojno – obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Bitne pretpostavke ostvarivanja ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum razrađen je po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Školski kurikulum Osnovne škole Malinska–Dubašnica temeljen je na Nacionalnom kurikulumu.

CILJEVI KURIKULA NA ŠKOLSKOJ RAZINI

- Stjecanje temeljnih i općih znanja, razvijanje sposobnosti primjene usvojenih znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja.
- Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije.
- Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale.
- Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko - sustava u okruženju i globalno.
- Upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija.
- Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja.

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MALINSKA-DUBAŠNICA

- DODATNA NASTAVA
- DOPUNSKA NASTAVA
- IZBORNA NASTAVA
- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
- TERENSKA NASTAVA
- IZLETI I EKSKURZIJE
- PROJEKTI
- AKTIVNOSTI
- KULTURNA I JAVNA DJELATNOST
- PROGRAMI

DODATNA NASTAVA

- MATEMATIKA
- HRVATSKI JEZIK
- ENGLESKI JEZIK
- FIZIKA
- KEMIJA
- GEOGRAFIJA
- POVIJEST
- BIOLOGIJA
- VJERONAUK
- INFORMATIKA
- NJEMAČKI JEZIK
- TALIJANSKI JEZIK

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 1. razred

Nositeljice aktivnosti: Sanja Špalj i Mara Vidučić Blečić

Planirani broj učenika: 1. a (5 učenika), 1. b (3 učenika)

Dodatna nastava održavat će se jedan sat tjedno poslije nastave.

Ciljevi dodatne nastave: produbljivanje i proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje i uvježbavanje matematičkih zakonitosti te primjenjivanje matematičkih znanja u svim tipovima zadataka, razvijanje analitičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja.

Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, primjenjivanje matematičkih znanja u svim tipovima zadataka.

Učenici će sa stečenim znanjem biti osposobljeni za rješavanje svakodnevnih životnih situacija i biti pripremljeni za sudjelovanje na natjecanju.

Program dodatne nastave realizirat će se temeljem propisanog nastavnog plana i programa.

Troškovi dodatne nastave odnose se na fotokopije materijala, odnosno listića.

Vrednovanje i korištenje rezultata dodatne nastave ostvarit će se sustavnim praćenjem i bilježenjem učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Sudjelovanje u školskom natjecanju.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 2. razred

Nositeljice aktivnosti: Mihaela Košić i Ivana Mišković

Planirani broj učenika: 2. a (5 učenika), 2. b (5 učenika)

Dodatna nastava održavat će se jedan sat tjedno poslije nastave.

Ciljevi dodatne nastave: produbljivanje i proširivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje analitičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, primjenjivanje matematičkih znanja u svim tipovima zadataka.

Učenici će sa stečenim znanjem biti osposobljeni za rješavanje svakodnevnih životnih situacija i biti pripremljeni za sudjelovanje na natjecanju.

Program dodatne nastave realizirat će se temeljem propisanog nastavnog plana i programa.

Troškovi dodatne nastave odnose se na fotokopije materijala, odnosno listića.

Vrednovanje i korištenje rezultata dodatne nastave ostvarit će se sustavnim praćenjem i bilježenjem učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Sudjelovanje u školskom natjecanju.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 3. razred

Nositeljice aktivnosti: Anita Čemeljić-Karabaić i Iva Spiciarich

Planirani broj učenika: 4 učenika iz 3. a i 4 učenika iz 3. b

Dodatna nastava održavat će se: 3. a – utorak 6. sat i 3. b – četvrtak 5. sat.

Ciljevi dodatne nastave iz matematike su: produbljivanje i proširivanje znanja iz matematike, usvajanjem i uvježbavanjem matematičkih zakonitosti te primjenjivanje matematičkih znanja u svim tipovima zadataka. Također je cilj razvijanje analitičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja.

Učenici će sa stečenim znanjem biti osposobljeni za rješavanje svakodnevnih životnih situacija i biti pripremljeni za sudjelovanje na natjecanju.

Program dodatne nastave realizirat će se temeljem propisanog nastavnog kurikuluma.

Troškovi dodatne nastave odnose se na fotokopije materijala, odnosno listića.

Vrednovanje i korištenje rezultata dodatne nastave ostvarit će se sustavnim praćenjem i bilježenjem učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 4. razred

Nositeljice aktivnosti: Ivona Dundović-Ljutić i Ana Marija Šviderski - Jurinjak

Planirani broj učenika: 4 učenika iz 4. a i 4 učenika iz 4. b

Dodatna nastava iz matematike realizirat će se jednim satom tjedno, 4. a petkom 6. sat i 4. b utorkom 5. sat.

Ciljevi dodatne nastave iz matematike su: produbljivanje i proširivanje znanja iz matematike, usvajanjem i uvježbavanjem matematičkih zakonitosti te primjenjivanje matematičkih znanja u svim tipovima zadataka. Također je cilj razvijanje analitičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja.

Učenici će sa stečenim znanjem biti osposobljeni za rješavanje svakodnevnih životnih situacija i biti pripremljeni za sudjelovanje na natjecanju.

Program dodatne nastave realizirat će se temeljem propisanog nastavnog kurikuluma.

Troškovi dodatne nastave odnose se na fotokopije materijala, odnosno listića.

Vrednovanje i korištenje rezultata dodatne nastave ostvarit će se sustavnim praćenjem i bilježenjem učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 6.a, 6.b, 8.a, 8.b

Voditeljica dodatne nastave: Stella Hadžić

Planirani broj učenika: 8

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: Nastava se odvija tijekom cijele nastavne godine, po jedan sat tjedno nakon redovne nastave u dogovoru s učenicima.

Ciljevi dodatne nastave:

- učenicima koji pokazuju interes i nadarenost za matematiku, omogućiti proširivanje matematičkih znanja i vještina
- motivirati učenike da razvijaju matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i traženje originalnih rješenja
- poticati samostalnost, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti i preciznosti.

Način realizacije: frontalni rad, individualni rad, rješavanje problemskih zadataka

Osnovna namjena: priprema za matematička natjecanja te stjecanje širih znanja potrebnih za usvajanje sadržaja iz drugih predmeta

Troškovnik za dodatnu nastavu: troškovi sudjelovanja na natjecanjima.

Način vrednovanja dodatne nastave:

- sudjelovanje i rezultati na matematičkim natjecanjima
- sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 5.a, 5.b, 7.b

Voditeljica dodatne nastave: Martina Bambić, prof.

Planirani broj učenika: 9

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: Nastava se odvija tijekom cijele nastavne godine, po jedan sat unutar dva tjedna nakon redovne nastave u dogovoru s učenicima. Također će učenici dobivati pripremljene zadatke za samostalan rad, s uputama za rješavanje i/ili riješenim primjerima, uz mogućnost konzultacije s mentoricom.

Ciljevi dodatne nastave:

- učenicima koji pokazuju interes i nadarenost za matematiku, omogućiti proširivanje matematičkih znanja i vještina
- motivirati učenike da razvijaju matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i traženje originalnih rješenja
- poticati samostalnost, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti i preciznosti.

Način realizacije dodatne nastave: individualni rad, rješavanje problemskih zadataka

Osnovna namjena dodatne nastave: priprema za matematička natjecanja te stjecanje širih znanja potrebnih za usvajanje sadržaja iz drugih predmeta

Troškovnik za dodatnu nastavu: troškovi sudjelovanja na natjecanjima.

Način vrednovanja dodatne nastave:

- sudjelovanje i rezultati na matematičkim natjecanjima
- sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 6. b i 8. a

Voditeljica dodatne: Simona Šamanić Ježabek

Planirani broj učenika: 4

Planirani broj sati tjedno: jedan sat tjedno, po dogovoru s učenicima nakon nastave

Ciljevi dodatne nastave: potaknuti učenike na njegovanje usmenog i pisanog izričaja materinskog jezika i čakavskoga narječja; posebno senzibilizirati nadarene učenike za kreativno jezično stvaralaštvo i potaknuti ih na sudjelovanje na natjecanjima; poticanje razvijanja individualnih interesa u područjima jezikoslovlja i književnosti; poticanje istraživačkog učenja.

Način realizacije: rad u paru, individualno u školi ili u virtualnoj učionici.

Osnovna namjena: poboljšati pisani i usmeni izraz hrvatskoga jezika, pripremiti ambicioznije učenike za natjecanja, usmjeravanje u literarnom stvaralaštvu i izboru književnih djela za slobodno čitanje, usvajanje vještina istraživačkoga rada i učenja.

Troškovnik: u zaduženju, fotokopirni papir.

Način vrednovanja: opisno, u ocjeni predmeta.

Način korištenja rezultata: na redovitim satima nastave, provjerama znanja, u domaćim zadaćama i projektima škole.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 7. a, 8. b

Voditeljica dodatne: Petrica Mrakovčić

Planirani broj učenika: 2

Planirani broj sati tjedno: jedan sat tjedno

Ciljevi dodatne nastave: potaknuti učenike na njegovanje usmenog i pismenog izričaja materinskog jezika. Posebno senzibilizirati nadarene učenike za kreativno jezično stvaralaštvo i potaknuti ih na sudjelovanje na natjecanjima.

Osnovna namjena: poboljšati pismeni i usmeni izraz hrvatskoga jezika, pripremiti ambicioznije učenike za natjecanja.

Troškovnik: u zaduženju, fotokopirni papir.

Način vrednovanja: opisno, u ocjeni predmeta.

Način korištenja rezultata: na redovitim satima nastave, provjerama znanja, u domaćim zadaćama i projektima škole.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 7. b

Voditeljica dodatne: Marija Iličić

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati tjedno: jedan sat tjedno, po dogovoru s učenicima nakon nastave

Ciljevi dodatne nastave: potaknuti učenike na njegovanje usmenog i pisanog izričaja materinskog jezika; posebno senzibilizirati nadarene učenike za kreativno jezično stvaralaštvo i potaknuti ih na sudjelovanje na natjecanjima; poticati razvijanja individualnih interesa u područjima jezikoslovlja i književnosti

Način realizacije: rad u paru, individualno u školi ili u virtualnoj učionici.

Osnovna namjena: poboljšati pisani i usmeni izraz hrvatskoga jezika, pripremiti ambicioznije učenike za natjecanja, usmjeravanje u literarnom stvaralaštvu i izboru književnih djela za slobodno čitanje

Troškovnik: u zaduženju.

Način vrednovanja: opisno, u ocjeni predmeta.

Način korištenja rezultata: na redovitim satima nastave, provjerama znanja, u domaćim zadaćama i projektima škole.

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA, 7.a, 7.b, 8.a

Voditeljica dodatne nastave: Andrea Fugošić Bagara

Planirani broj učenika: 5 – 10

Planirani broj sati: svaki drugi tjedan nakon redovne nastave

Ciljevi: proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje interesa za čitanje na engleskom jeziku, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, usvajanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja, pripremanje za različita natjecanja iz engleskog jezika.

Način realizacije: individualan rad, grupni rad i rad u paru uz korištenje redovnih i dodatnih materijala.

Osnovna namjena: proširivanje znanja učenika koji pokazuju poseban interes za engleski jezik, priprema za sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika.

Troškovnik: papir za fotokopiranje dodatnih materijala.

Način vrednovanja: individualno opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanju.

Način korištenja rezultata: učenici će stečeno znanje koristiti u redovnoj nastavi, kao i prilikom svake buduće komunikacije na engleskom jeziku.

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE, 8. razred

Voditelj dodatne nastave: Luka Savin, prof.

Planirani broj učenika: 5

Razredi: 8.a i 8.b razred

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi dodatne nastave: Popularizacija znanosti i pobuđivanje interesa za fiziku. Poticanje na samostalan rad i razmišljanje. Razvoj praktičnih vještina i sposobnosti rješavanje zadataka i problema.

Način realizacije dodatne nastave: Rješavanje složenijih zadataka iz fizike i izvođenje praktičnih radova individualno ili u grupama. Sudjelovanje učenika na natjecanjima.

Osnovna namjena dodatne nastave: Proširivanje znanja učenika te poticanje i priprema za sudjelovanje na natjecanju iz fizike.

Troškovnik: Nema predviđenih troškova.

Način vrednovanja dodatne nastave: Opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje postignutih rezultata na natjecanjima.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Poticanje na daljnji rad i interes za prirodne znanosti. Za poboljšanje rada u redovnoj nastavi fizike.

DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

Voditeljica: Laura Fućak

Planirani broj učenika: 5

Razredi: 7. i 8.

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine. Termin u dogovoru s učenicima (utorkom ili petkom ovisno o rasporedu).

Ciljevi dodatne nastave: Učenicima koji pokazuju poseban interes za predmet Kemije razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje, sposobnost rješavanja problema, praktične vještine za svakodnevni život te pozitivan stav prema kemiji i prirodnim znanostima. Poticanje kreativnosti i samopouzdanje kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava. Priprema učenika za natjecanje iz kemije.

Način realizacije dodatne nastave: Rješavanje složenijih problemskih zadataka i izvođenje praktičnih i eksperimentalnih radova individualno ili u grupama, uz pomoć dodatne literature. Sudjelovanje učenika na natjecanjima, turnirima i projektima vezanima za predmet. Sudjelovanje i organiziranje radionica tijekom školske godine.

Osnovna namjena dodatne nastave: Proširivanje znanja učenika koji s lakoćom savladavaju redovni program i dodatno poticanje interesa za područje kemije. Priprema za sudjelovanje na natjecanju iz kemije.

Troškovnik: Prijevoz učenika na Županijsku razinu natjecanja; printanje ispita; pribor i kemikalije za odabrane pokuse.

Način vrednovanja dodatne nastave: Primjena usvojenog znanja na natjecanjima, razvoj komunikacijskih vještina i samokritičnosti među učenicima. Prezentacija radova i postignuća uz izlaganje rezultata samostalnog istraživanja. Opisno praćenje postignuća i vještina učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Poticanje učenika na važnost STEM-područja te jačanje logičkog mišljenja i zaključivanja; podizanje motivacije za učenje kemije. Jačanje timskog rada i kritičkog načina razmišljanja.

DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

Voditeljica dodatne: Ivana Surić

Razredi i odjeljenja: 5. - 8.

Planirani broj sati: 1 sat tjedno

Ciljevi dodatne nastave:

- pripremiti učenike za natjecanje iz geografije
- osposobiti učenike za razumijevanje sadržaja
- pobuđivati znatiželju za istraživačko i iskustveno učenje
- osvijestiti važnost interdisciplinarnog učenja
- poticati na suradničko učenje te razvijati komunikacijske vještine
- razvijati logičko i kritičko mišljenje
- razvijati kreativnost i inovativnost
- poticati razvijanje sklonosti prema geografskim sadržajima i primijeni geografskih znanja i vještina u svakodnevnom životu
- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije

Način realizacije dodatne nastave:

- oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad
- testiranje učenika u znanjima i vještinama

- razgovor s učenicima, upute, pojašnjenja
- uspoređivanje rezultata
- primjena usvojenog znanja
- upotreba visoke tehnologije (Google Earth Pro, Quantum GIS, ArcGIS)

Osnovna namjena dodatne nastave: prepoznati nadarene učenike zainteresirane za geografiju

Troškovnik: A4 papir za fotokopiranje, radne bilježnice drugih nakladnika

Način vrednovanja: sumativno i formativno vrednovanje učenika

Način korištenja rezultata dodatne nastave:

- uspješno sudjelovanje na natjecanjima iz geografije
- izlaganje učeničkih radova na panoima i službenoj web stranici Škole

DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

Voditelj: Denis Buljat

Planirani broj učenika: 2

Odjeljenja: 7. i 8. razred

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: prema potrebi, pojačano uoči školskog natjecanja

Ciljevi:

- Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti iz redovne nastave u radu s darovitim i zainteresiranim učenicima.
- Priprema za natjecanje iz povijesti

Način realizacije dodatne nastave: Primjenjuju se različiti oblici i metode rada (individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, istraživanje)

Mjesto provedbe aktivnosti: učionica

Osnovna namjena dodatne aktivnosti: Za darovite učenike koji s lakoćom savladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes na području povijesti, te žele proširiti svoje znanje. Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu. Pripremanje za natjecanje.

Način vrednovanja dodatne nastave: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i angažiranost učenika, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.

Način korištenja rezultata dodatne nastave: Poticanje za daljnji rad i napredovanje. Vrednovanje treba služiti potpomaganju procesa učenja i osigurati dodatnu motivaciju za učenje.

DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

Voditeljica dodatne: Renata Pavletić

Planirani broj učenika: 4

Odjeljenja: 7. i/ili 8. razred

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: 0.5 sat tijekom školske godine

Ciljevi:

- Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti iz redovne nastave u radu s darovitim i zainteresiranim učenicima.
- Razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka
- Razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja
- Razvijanje sposobnosti promatranja i zapažanja detalja
- Razvijanje pozornosti i koncentracije
- Razvijanje mišljenja i samostalnosti u radu
- Poticanje cjeloživotnog učenja kod učenika
- Razvijanje prirodoznanstvenog načina mišljenja
- Razvijanje komunikacije, razgovora, slušanja, slušanja govornika

Način realizacije dodatne nastave: Primjenjuju se različiti oblici i metode rada (individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, praktični radovi, istraživanje)

Mjesto provedbe aktivnosti: učionica

Osnovna namjena dodatne aktivnosti: Za darovite učenike koji s lakoćom savladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes na području biologije, te žele proširiti svoje znanje. Poticanje i razvoj učenikovih

sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu. Pripremanje za natjecanje.

Troškovnik: papir za fotokopiranje

Način vrednovanja dodatne nastave: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i angažiranost učenika, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima. Uočavanje osobnog napretka, povezivanje i korištenje usvojenog gradiva u novim situacijama. Primjena stečenih znanja.

Način korištenja rezultata dodatne nastave: Poticanje za daljnji rad i napredovanje. Vrednovanje treba služiti potpomaganju procesa učenja i osigurati dodatnu motivaciju za učenje.

DODATNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ

Voditeljica dodatne nastave: Ivona Mršić

Planirani broj učenika: 5

Razredi ili odjeljenja: 5. – 8. razred

Suradnici: Marija Mandekić

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: 1 sat tjedno, izvannastavno

Ciljevi dodatne nastave: Priprema za natjecanje – Vjeronaučnu olimpijadu u školskoj godini 2025./2026., promicanje općih odgojno - obrazovnih ciljeva odnosno temeljnih znanja i vrijednosti, pridonijeti razvoju osobne i društvene odgovornosti, razvijati kulturnu svijest i proučavanje tema za opću vjersku kulturu. Poticanje učenika za uključivanje u vjerski život izvan škole. Pripremiti ih za susret - hodočašće na grob biskupa Antona Mahnića na nivou Krčke biskupije.

Način realizacije dodatne nastave: Vježbe, predavanja, istraživanja, provjeravanja znanja.

Osnovna namjena dodatne nastave: Unapređivanje znanja i druženje i sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi.

Troškovnik: Troškove školskog natjecanja snosi škola. Za biskupijsko natjecanje troškove snosi djelom i biskupija. Troškove za potrebni materijal i kopiranje snosi škola.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Uspjeh na natjecanjima školske, biskupijske i eventualne državne razine.

DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Voditeljica dodatne: Alenka Žužić.

Planirani broj učenika: 12

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja:

- u školi, nakon redovne nastave u dogovoru sa učenicima (2 sata tjedno, uz intenzivniji rad pred natjecanje)
- samostalan rad učenika kod kuće; učenici će dobiti pripremljene zadatke za samostalan rad, sa uputama za rješavanje i mogućnost redovne konzultacije s mentoricom putem elektronske pošte i aplikacije Google Classroom.

Ciljevi dodatne nastave:

- učenicima koji su na satovima redovne i izborne nastave informatike pokazali poseban interes, sklonost i nadarenost za sadržaje iz osnova programiranja, omogućiti proširivanje znanja i temeljito proučavanje programskih jezika FMS Logo, Free Pascal/Python, kao i proučavanja dodatnih sadržaja iz kategorije Digitalne kompetencije.
- razvijanje logičkog, analitičkog i proceduralnog (algoritamskog) mišljenja
- razvijanje interesa za samostalnim i istraživačkim radom
- razvijanje sposobnosti i vještina rješavanja problemskih zadataka (problema), te vještine procjenjivanja i traženja najefikasnijeg pristupa rješavanju postavljenog problema.
- usvajanje naprednih matematičkih sadržaja i njihova primjena u algoritamskom rješavanju zadataka iz programiranja

Način realizacije dodatne nastave:

- frontalni rad (predavanje mentora, algoritamska skica, analiza problema)
- individualni istraživački rad
- rad u paru, timski rad, samostalan rad

Osnovna namjena dodatne nastave:

- priprema za informatička natjecanja (Infokup 2026 i Dabar 2025)
- stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti

Troškovnik za dodatnu nastavu: papir i toner za ispis materijala za dodatnu nastavu, troškovi prijevoza na natjecanja

Način vrednovanja dodatne nastave:

- sudjelovanje i rezultati na informatičkim natjecanjima
- sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa
- sudjelovanje u školskim projektima

DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA

Voditeljica dodatne nastave: Lucija Bonifačić, mag. educ. francuskog jezika i književnosti i talijanske filologije

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: Jedan sat tjedno nakon redovne nastave, tijekom nastavne godine.

Ciljevi dodatne nastave: Rad na razvijanju vještina čitanja, pisanja, govora i slušanja, te priprema učenika za natjecanje.

Način realizacije dodatne nastave: Frontalan i individualan rad.

Osnovna namjena dodatne nastave: Produbiti znanja i vještine učenika i pripremiti ih za natjecanje.

Troškovnik: papir za fotokopiranje i printanje

Način vrednovanja dodatne nastave: Na nastavi talijanskog jezika i u školskim natjecanjima.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: U nastavi talijanskog jezika.

DOPUNSKA NASTAVA

- MATEMATIKA
- HRVATSKI JEZIK
- ENGLESKI JEZIK
- FIZIKA
- PRIRODA I BIOLOGIJA
- KEMIJA
- GEOGRAFIJA
- POVIJEST

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE, 1. razred

Voditeljice dopunske nastave: Sanja Špalj i Mara Vidučić Blečić

Planirani broj učenika: 1. a (5 učenika), 1. b (5 učenika)

Vrijeme održavanja: jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine

Učenici će na nastavi dopunske iz matematike i hrvatskog jezika ponavljati i učiti sadržaje iz obrazovnih područja matematike i hrvatskog jezika koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Dopunska nastava realizirat će se individualiziranim pristupom svakom učeniku.

Nastava dopunske nastave namijenjena je učenicima s teškoćama u učenju i radu kako bi svladali gradivo predviđeno nastavnim planom i programom.

Troškovi dopunske nastave odnose se na fotokopije nastavnih materijala.

Način vrednovanja i korištenja rezultata dopunske nastave iz matematike i hrvatskog jezika realizirat će se usmenom i pismenom provjerom, opisnim praćenjem napredovanja učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu te uspjeh na redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE, 2. razred

Voditeljice dopunske nastave: Mihaela Košić i Ivana Mišković

Planirani broj učenika: 2.a (5 učenika), 2.b (5 učenika)

Vrijeme održavanja: jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine

Učenici će na nastavi dopunske iz matematike i hrvatskog jezika ponavljati i učiti sadržaje iz obrazovnih područja matematike i hrvatskog jezika koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.

Dopunska nastava realizirat će se individualiziranim pristupom svakom učeniku. Nastava dopunske nastave namijenjena je učenicima s teškoćama u učenju i radu kako bi svladali gradivo predviđeno nastavnim planom i programom.

Troškovi dopunske nastave odnose se na fotokopije nastavnih materijala.

Način vrednovanja i korištenja rezultata dopunske nastave iz matematike i hrvatskog jezika realizirat će se usmenom i pismenom provjerom, opisnim praćenjem napredovanja učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu te uspjeh na redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE, 3. razred

Voditeljice dopunske nastave: Anita Čemeljić-Karabaić i Iva Spiciarich

Planirani broj učenika: 10 učenika iz 3.a i 6 učenika iz 3.b

Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika realizirat će se jednim satom tjedno, 3.a četvrtkom 5. sat i 3.b utorkom 5.sat.

Učenici će na nastavi dopunske iz matematike i hrvatskog jezika ponavljati i učiti sadržaje iz obrazovnih područja matematike i hrvatskog jezika koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.

Dopunska nastava realizirat će se individualiziranim pristupom svakom učeniku.

Nastava dopunske nastave namijenjena je učenicima s teškoćama u učenju i radu kako bi svladali gradivo predviđeno nastavnim kurikulumom.

Troškovi dopunske nastave odnose se na fotokopije nastavnih materijala.

Način vrednovanja i korištenja rezultata dopunske nastave iz matematike i hrvatskog jezika realizirat će se usmenom i pismenom provjerom te opisnim praćenjem napredovanja učenika.

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE, 4. razred

Voditeljice dopunske nastave: Ivona Dundović- Ljutić i Ana Marija Šviderski - Jurinjak

Planirani broj učenika: 5 učenika iz 4.a i 4 učenika iz 4.b

Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika realizirat će se jednim satom tjedno: 4. a četvrtkom 6. sat, 4. b četvrtkom 4. sat

Učenici će na nastavi dopunske iz matematike i hrvatskog jezika naučiti ključne pojmove iz obrazovnih područja matematike i hrvatskog jezika koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.

Dopunska nastava realizirat će se individualiziranim pristupom svakom učeniku.

Nastava dopunske nastave namijenjena je učenicima s teškoćama u učenju i radu kako bi svladali gradivo predviđeno nastavnim kurikulumom.

Troškovi dopunske nastave odnose se na fotokopije materijala, odnosno listića.

Način vrednovanja i korištenja rezultata dopunske nastave iz matematike i hrvatskog jezika realizirat će se usmenom i pismenom provjerom te opisnim praćenjem napredovanja učenika,

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 6.a, 6.b, 8.a, 8.b

Voditeljica dopunske nastave: Stella Hadžić

Planiran broj učenika: 15

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: Nastava se odvija tijekom cijele nastavne godine i to po jedan sat tjedno nakon redovne nastave u dogovoru s učenicima.

Ciljevi dopunske nastave: Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja s redovnog sata. Dodatno uvježbati i/ili objasniti određene dijelove gradiva učenicima koji teže i sporije svladavaju nastavne sadržaje.

Način realizacije dopunske nastave: Individualan pristup svakom učeniku.

Osnovna namjena dopunske nastave: Pronaći metodu rada koja će učenicima omogućiti razumijevanje gradiva i pomoći im u nadoknađivanju propuštenih sadržaja.

Troškovnik: Nema predviđenih troškova.

Način vrednovanja dopunske nastave: Opisno se prati rad i napredak učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Na redovnom se satu usmenim i pisanim putem provjerava usvojenost nastavnih sadržaja.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 5. a

Voditeljica dopunske nastave: Martina Bambić, prof.

Planirani broj učenika: 5 + po potrebi

Razredi: 5. a

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: Nastava se odvija tijekom cijele nastavne godine i to po jedan sat unutar dva tjedna nakon redovne nastave u dogovoru s učenicima.

Ciljevi dopunske nastave: Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja s redovnog sata. Dodatno uvježbati i/ili objasniti određene dijelove gradiva učenicima koji teže i sporije svladavaju nastavne sadržaje.

Način realizacije dopunske nastave: Individualan pristup svakom učeniku.

Osnovna namjena dopunske nastave: Omogućiti učenicima kojima je potrebno dodatno pojašnjavanje, uvježbavanje i motivacija da savladaju sadržaje s redovne nastave i nadoknade eventualne propuste.

Troškovnik: Nema predviđenih troškova.

Način vrednovanja dopunske nastave: Opisno se prati rad i napredak učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Na redovnom se satu usmenim i pisanim putem provjerava usvojenost nastavnih sadržaja.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 5.b, 7.a, 7b

Voditeljica dopunske nastave: Alenka Žužić

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: Nastava se odvija jedan sat tjedno nakon redovne nastave prema potrebi i u dogovoru sa učenicima.

Ciljevi dopunske nastave: Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja s redovnog sata, s posebnim naglaskom na sadržaje koji se izuzetno važni za daljnje školovanje. Dodatno uvježbati i/ili objasniti određene dijelove gradiva učenicima koji teže i sporije svladavaju nastavne sadržaje, trebaju ispraviti eventualnu negativnu ocjenu ili popraviti ocjenu te za učenike koji su zbog određenih razloga dulje izostali s nastave, a nisu u mogućnosti sami nadoknaditi gradivo.

Način realizacije dopunske nastave: Individualan pristup svakom učeniku.

Osnovna namjena dopunske nastave: Omogućiti učenicima kojima je potrebno dodatno pojašnjavanje, uvježbavanje i motivacija da savladaju sadržaje s redovne nastave i nadoknade eventualne propuste. Također, kod ove grupe učenika namjena je dopunske nastave i razvijanje interesa za učenjem, matematičkim sadržajima, usvajanje metoda učenja i razvijanje samopouzdanja i želje za napretkom.

Troškovnik: Nema predviđenih troškova.

Način vrednovanja dopunske nastave: Opisno se prati rad i napredak učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Na redovnom se satu usmenim i pisanim putem provjerava usvojenost nastavnih sadržaja.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA, 6.b i 8.a

Voditeljica dopunske nastave: Simona Šamanić Ježabek

Planirani broj učenika: 12

Razredi: 6.b i 8.a

Planirani broj sati tjedno: jedan sat svaki tjedan (razredna odjeljenja se izmjenjuju svaki drugi tjedan)

Ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima koji teže savladavaju gramatičke sadržaje i književne pojmove, onima koji su bili dulje bolesni ili odsutni te onima koji su nešto sporiji u radu.

Način realizacije: individualizirani rad, rad u paru i rad u grupi ako je moguće.

Osnovna namjena dopunske nastave: razvijati pozitivan odnos prema radu, poboljšati pisani i usmeni izričaj hrvatskoga jezika, upotpuniti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu Hrvatskoga jezika, kontrolirati domaće zadaće, potaknuti bojažljive i nesigurne učenike u radu.

Troškovnik: u zaduženju, fotokopirni papir i materijali nakladnika za dopunsku nastavu

Način vrednovanja: bilješka o redovitosti polazjenja nastave i napredovanju

Način korištenja rezultata: razvijanje sigurnosti u pisanome i usmenom izražavanju, poticanje osobnog zadovoljstva postignutim boljim rezultatima, razvijanje motivacije za učenje hrvatskoga jezika.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA, 5.a, 7.a, 8.b

Voditeljica dopunske nastave: Petrica Mrakovčić, prof.

Planirani broj učenika: 15

Razredi: 5. a, 7. a i 8. b

Planirani broj sati tjedno: jedan sat tjedno

Ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima koji teže savladavaju gramatičko gradivo, onima koji su bili dulje bolesni ili su nešto sporiji u radu.

Osnovna namjena dopunske nastave: razvijati pozitivan odnos prema radu, poboljšati pismeni i usmeni izričaj hrvatskoga jezika, upotpuniti sadržaje koji

nisu usvojeni na redovnom satu Hrvatskoga jezika, kontrolirati domaće zadaće, potaknuti bojažljive i nesigurne učenike u radu.

Troškovnik: u zaduženju, fotokopirni papir i materijali nakladnika za dopunsku nastavu.

Način vrednovanja: bilješka o redovitosti polazjenja nastave i napredovanju .

Način korištenja rezultata: razvijanje sigurnosti u pismenom i usmenom izražavanju, poticanje osobnog zadovoljstva postignutim boljim rezultatima, razvijanje motivacije za učenje hrvatskoga jezika.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA, 5. b i 7. b

Voditeljica dopunske nastave: Marija Iličić

Planirani broj učenika: 10

Razredi: 5. b i 7. b

Planirani broj sati: polovica sata tjedno po dogovoru s učenicima nakon nastave.

Ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje, onima koji su bili dulje bolesni ili su nešto sporiji u radu.

Način realizacije: individualizirani rad, rad u paru i rad u grupi ako je moguće.

Osnovna namjena dopunske nastave: razvijati pozitivan odnos prema radu, poboljšati pisani i usmeni izričaj hrvatskoga jezika, upotpuniti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu Hrvatskoga jezika, kontrolirati domaće zadaće, potaknuti bojažljive i nesigurne učenike u radu.

Troškovnik: u zaduženju.

Način vrednovanja: bilješka o redovitosti polazjenja nastave i napredovanju.

Način korištenja rezultata: razvijanje sigurnosti u pisanom i usmenom izražavanju, poticanje osobnog zadovoljstva postignutim boljim rezultatima, razvijanje motivacije za učenje hrvatskoga jezika.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA, 6.a

Voditeljica: Marina Petrov

Planirani broj učenika: 6

Razredi: 6.a

Planirani broj sati tjedno: jedan sat tjedno

Ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima koji teže savladavaju gramatičke sadržaje, onima koji su dulje bolesni ili su nešto sporiji u radu

Način realizacije: individualizirani rad, rad u paru, grupni rad ako je moguć

Osnovna namjena dopunske nastave: razvijati pozitivan odnos prema radu, usvajati sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu Hrvatskog jezika, razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i motivirati učenike za pravilno pisanje i izgovor, kontrolirati domaće zadaće i poticati bojažljive i nesigurne učenike u radu

Troškovnik: u zaduženju, nema dodatnih troškova

Način vrednovanja: bilješka o redovitosti polaženja i napredovanju

Način korištenja rezultata: podizanje razine sigurnosti u pisanom i usmenom izražavanju, poticanje osobnog zadovoljstva postignutim boljim rezultatima te razvijanje motivacije za učenje hrvatskog jezika

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA, 6.a, 7.a, 7.b, 8.a

Voditeljica dopunske: Andrea Fugošić Bagara, prof.

Planirani broj učenika: 10 – 15

Odjeljenja: 6.a, 7.a, 7.b, 8.a

Planirani broj sati tjedno: svaki drugi tjedan nakon redovne nastave po dogovoru s učenicima

Ciljevi: ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom, razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja i pisanja) potrebnih receptivno i produktivno služenje jezikom.

Način realizacije: nakon redovne nastave, kroz rad u manjim skupinama i parovima, metodom slušanja, čitanja, pisanja, rada na tekstu i razgovora uz dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje.

Osnovna namjena: pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja.

Troškovnik: nema dodatnih troškova

Način vrednovanja: rezultat usvojenog znanja vrednovat će se na redovnoj nastavi.

Način korištenja rezultata: učenici će stečeno znanje koristiti u okviru redovne nastave, kao i prilikom svake buduće komunikacije na engleskom jeziku.

DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA, 5. a, 5. b i 6. b

Voditeljica dopunske nastave: Marija Iličić

Planirani broj učenika: 15

Razredi: 5. a, 5. b i 6. b

Planirani broj sati: polovica sata tjedno po dogovoru s učenicima nakon nastave.

Ciljevi dopunske nastave: ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom, razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja i pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom.

Način realizacije: putem rada u manjim skupinama i parovima, metodom slušanja, čitanja, pisanja, rada na tekstu i razgovora uz dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje.

Osnovna namjena dopunske nastave: razvijati pozitivan odnos prema radu, poboljšati pisani i usmeni izričaj engleskog jezika, upotpuniti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu Engleskog jezika, kontrolirati domaće zadaće, potaknuti bojažljive i nesigurne učenike u radu.

Troškovnik: u zaduženju.

Način vrednovanja: bilješka o redovitosti polazjenja nastave i napredovanju.

Način korištenja rezultata: razvijanje sigurnosti u pisanom i usmenom izražavanju, poticanje osobnog zadovoljstva postignutim boljim rezultatima, razvijanje motivacije za učenje engleskog jezika.

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA, 3.a, 3.b, 8.b

Voditeljica dopunske: Katarina Žic Bužonja, prof.

Planirani broj učenika: 10

Odjeljenja: 3.a, 3.b, 8.b

Planirani broj sati tjedno: Nastava se odvija tijekom cijele nastavne godine i to svaki tjedan po jedan sat nakon redovne nastave u dogovoru s učenicima.

Ciljevi: ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom, razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja i pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom.

Način realizacije: nakon redovne nastave, kroz rad u manjim skupinama i parovima, metodom slušanja, čitanja, pisanja, rada na tekstu i razgovora uz dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje.

Osnovna namjena: pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja.

Troškovnik: nema dodatnih troškova

Način vrednovanja: rezultat usvojenog znanja vrednovat će se na redovnoj nastavi.

Način korištenja rezultata: učenici će stečeno znanje koristiti u okviru redovne nastave, kao i prilikom svake buduće komunikacije na engleskom jeziku.

DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE

Voditelj dopunske nastave: Luka Savin

Planirani broj učenika: 16

Razredi: 7.a, 7.b, 8.a i 8.b

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi dopunske nastave: Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnih nastavnih sadržaja, nadoknaditi i utvrditi gradivo i osposobiti ih za lakše praćenje gradiva na redovnoj nastavi.

Način realizacije dopunske nastave: Individualan rad i pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama te zadavanje točno određenih zadataka po istom principu.

Osnovna namjena dopunske nastave: Uvježbati i sistematizirati gradivo te omogućiti učenicima da ovladaju osnovnim teorijskim i praktičnim dijelovima gradiva radi praćenja i sudjelovanja u redovnoj nastavi iz fizike. Poticanje i motiviranje učenika za rad.

Troškovnik: Nema predviđenih troškova.

Način vrednovanja dopunske nastave: Individualno opisno praćenje napredovanja učenika i rezultata u redovnoj nastavi.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Korištenjem opisnog praćenja, predvidjeti moguće poteškoće učenika te rješavanje istih.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE I BIOLOGIJE

Voditeljica: Renata Pavletić

Razredi: 5. – 8. razred

Planirani broj učenika: prema potrebi

Broj sati: 0.5 sat tjedno, prema dogovoru

Ciljevi:

- usvojiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom
- jačati samopouzdanje i odgovornost kod učenika koji imaju teškoća sa sadržajima iz prirode ili biologije
- pomoć u radu djeci s poteškoćama u učenju
- stjecanje i razvijanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja

Način realizacije: identificirati učenike koji teže svladavaju propisane sadržaje, te individualnim radom i primjerenim metodama rada postići ciljanu razinu.

Osnovna namjena: pomoć učenicima koji imaju teškoće i onima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili određeno gradivo, kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Lakše praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.

Način vrednovanja: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, u ocjeni predmeta.

Način korištenja rezultata vrednovanja: u redovnoj nastavi, u domaćim zadaćama, u provjeri znanja.

DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE

Voditeljica: Laura Fućak

Planirani broj učenika: 5-10

Razredi: 7. i 8.

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine. Termin u dogovoru s učenicima (utorkom ili petkom ovisno o rasporedu).

Ciljevi dopunske nastave: Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnih nastavnih sadržaja, nadoknaditi i utvrditi gradivo i osposobiti ih za lakše praćenje gradiva na redovnoj nastavi.

Način realizacije dopunske nastave: Identificirati učenike koji teže svladavaju propisane sadržaje, individualnim radom i pristupom svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i primjerenim metodama postići ciljanu razinu usvojenosti sadržaja.

Osnovna namjena dopunske nastave: Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva ili zbog izostanka s nastave nisu usvojili određeno gradivo. Uvježbati i sistematizirati gradivo, omogućiti učenicima da ovladaju osnovnim teorijskim i praktičnim dijelovima gradiva kako bi mogli pratiti i sudjelovati u redovnoj nastavi iz kemije. Poticanje i motiviranje učenika na rad.

Troškovnik: Nema predviđenih troškova.

Način vrednovanja dopunske nastave: Individualno opisno praćenje napredovanja učenika i usvajanja planiranih sadržaja te rezultata u redovnoj nastavi.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Korištenjem opisnog praćenja, predvidjeti moguće poteškoće učenika i rješavati ih. Prilagoditi metode rada učenicima koji imaju teškoće u savladavanju redovnih sadržaja iz kemije.

DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

Voditeljica dopunske: Ivana Surić

Razredi i odjeljenja: 5. – 8.

Planirani broj sati: 1 sat tjedno

Ciljevi dopunske nastave:

- pomoći učenicima u savladavanju redovitog nastavnog programa kao i propuštenog nastavnog sadržaja
- poticati kod učenika radne navike
- primjenjivati međupredmetnu temu *učiti kako učiti* kako se negativni rezultati ne bi ponavljali te *osobni i socijalni razvoj* kako bi se učenik osvijestio svojih sposobnosti i time napredovao

Način realizacije dopunske nastave:

- oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad
- individualni pristup
- razgovor s učenicima, upute, pojašnjenja
- uspoređivanje rezultata

Osnovna namjena dopunske nastave: dopunska nastava iz Geografije namijenjena je svim učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju određenog nastavnog sadržaja

Troškovnik: A4 papir za fotokopiranje

Način vrednovanja: znanje se može provjeravati usmenim i pisanim putem, a vrednuje se sumativno na redovnoj nastavi

Način korištenja rezultata dopunske nastave: znanje se može provjeravati usmenim i pisanim putem, a vrednuje se sumativno na redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI

Voditelj: Denis Buljat

Razredi: 5. – 8. razredi

Planirani broj učenika: prema potrebi

Broj sati: prema dogovoru i potrebi

Ciljevi:

- usvojiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom
- jačati samopouzdanje i odgovornost kod učenika koji imaju teškoća sa sadržajima iz povijesti
- pomoć u radu djeci s poteškoćama u učenju
- stjecanje i razvijanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja

Način realizacije: identificirati učenike koji teže svladavaju propisane sadržaje, te individualnim radom i primjerenim metodama rada postići ciljanu razinu.

Osnovna namjena: pomoć učenicima koji imaju teškoće i onima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili određeno gradivo, kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Lakše praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.

Način vrednovanja: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, u ocjeni predmeta.

Način korištenja rezultata vrednovanja: u redovnoj nastavi, u domaćim zadaćama, u provjeri znanja.

IZBORNA NASTAVA

- **NJEMAČKI JEZIK**
- **TALIJANSKI JEZIK**
- **INFORMATIKA**
- **KATOLIČKI VJERONAUKE**
- **ISLAMSKI VJERONAUKE**

Izborna nastava: NJEMAČKI JEZIK

Voditeljica izborne nastave: Dunja Perhat, prof.

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: Nastava se održava 2 sata tjedno (70 sati kroz godinu) nakon redovne nastave.

Ciljevi izborne nastave: Cilj nastave je osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama (razvijati vještine čitanja, pisanja, govora i slušanja), te upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.

Način realizacije izborne nastave:

- frontalni rad
- samostalan rad
- rad u paru ili skupini

Troškovnik za izbornu nastavu: papir, toner, ostali potrošni materijal

Osnovna namjena izborne nastave: Primjena stečenog znanja u daljnjem obrazovanju i životu.

Izborna nastava: TALIJANSKI JEZIK

Voditeljica izborne nastave: Lucija Bonifačić, mag. educ. francuskog jezika i književnosti i talijanske filologije

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: Nastava će se održavati četiri sata tjedno u dva četvrta razreda, četiri sata tjedno u dva peta razreda te četiri sata tjedno u dva šesta razreda nakon redovne nastave.

Ciljevi izborne nastave: Nastava talijanskog jezika omogućiti će učenicima da znaju predstaviti sebe, svoju obitelj, okolinu u kojoj žive, uče prepoznavati i imenovati životinje i stvari, naučit će i osnovne dijelove tijela. Učenici će naučiti izraze vezane uz školu, obitelj i dom, naučiti godišnja doba. Upoznati učenike s osnovama komunikacije na talijanskom jeziku. Cilj nastave je osposobiti učenike za komunikaciju na talijanskom jeziku u svakodnevnim situacijama, te razvijati vještine čitanja, pisanja, govora i slušanja. Osim učenja jezika, učenici će se upoznati s kulturom i civilizacijom Italije.

Način realizacije izborne nastave:

- frontalni rad
- samostalan rad
- rad u paru ili skupini

Troškovnik za izbornu nastavu: papir, škare, ljepilo, toner, ostali potrošni materijal

Osnovna namjena izborne nastave: Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju.

Izborna nastava: INFORMATIKA, 1.a, 1.b, 2.a, 2.b

Voditelj aktivnosti: Vedrana Miočić, mag. phil. et. inf.

Razredi: učenici 1.a, 1.b, 2.a i 2.b razreda

Planirani broj sati: 2 sata tjedno u svakom odjeljenju

Ciljevi:

- upoznavanje učenika s dijelovima računala i osnovnim pojmovima iz informatike
- ergonomija rada za računalom (ispravno sjedenje i držanje)
- učenje radnji unosa i upravljanja podacima, preko tipkovnice i miša
- učenje zdravih navika i prihvaćanje preporuka o količini vremena provedenog za računalom

- korištenje osnovnih programa na računalu prilikom učenja i u svakodnevnom životu
- prepoznavanje opasnih i štetnih sadržaja na internetu, zaštita osobnih podataka
- izrada jednostavnih digitalnih sadržaja uz pomoć učitelja, praćenje i komentiranje koraka izrade, sastavljanje i slanje e-maila
- poznavanje i razlikovanje raznih oblika digitalnih datoteka te načina stvaranja i upravljanja njima, rad s mapama i datotekama, korištenje medija za pohranu podataka (CD, DVD, USB)
- upoznavanje učenika s načinom i logikom rada računala, korištenje programa Scratch za izradu jednostavnih digitalnih sadržaja

Način realizacije izborne nastave: frontalni rad, samostalan rad na računalu

Troškovnik za izbornu nastavu: papir, toner, ostali potrošni materijal

Izborna nastava: INFORMATIKA, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b

Voditelj aktivnosti: Vedrana Miočić, mag. phil. et. inf.

Razredi: učenici 3.a, 3.b, 4.a i 4.b razreda

Planirani broj sati: 2 sata tjedno u svakom odjeljenju

Ciljevi:

- upoznavanje učenika s dijelovima računala i osnovnim pojmovima iz informatike
- ergonomija rada za računalom (ispravno sjedenje i držanje)
- učenje radnji unosa i upravljanja podacima, preko tipkovnice i miša
- komuniciranje putem računala, rad na zajedničkim datotekama preko servisa Office 365
- učenje zdravih navika i prihvaćanje preporuka o količini vremena provedenog za računalom
- korištenje osnovnih programa na računalu prilikom učenja i u svakodnevnom životu
- učenik je sposoban samostalno odabrati uređaj i program za izradu određenih zadataka

- prepoznavanje opasnih i štetnih sadržaja na internetu, zaštita osobnih podataka
- izrada digitalnih sadržaja uz pomoć učitelja, praćenje i komentiranje koraka izrade
- poznavanje i razlikovanje raznih oblika digitalnih datoteka te načina stvaranja i upravljanja njima, rad s mapama i datotekama, korištenje medija za pohranu podataka (CD, DVD, USB)
- upoznavanje učenika s načinom i logikom rada računala, korištenje programa Scratch za izradu digitalnih sadržaja, učenje osnova programiranja
- učenje programiranja korištenjem Microbit-a
- upoznavanje s programom Logo

Način realizacije izborne nastave: frontalni rad, samostalan rad na računalu

Troškovnik za izbornu nastavu: papir, toner, ostali potrošni materijal

Izborna nastava: INFORMATIKA, 7.a, 7. b i 8. b

Voditeljica izborne nastave: Alenka Žužić, prof.

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: 2 sata tjedno

Ciljevi izborne nastave:

- upoznavanje učenika s razvojem računala i računalne tehnologije kroz povijest, osnovama građe računala i raznovrsnim primjenama računala kao korisnog alata za učenje i u drugim područjima svakodnevnog života
- usvojiti osnove programiranja kroz učenje programskih jezika, razvijajući pritom logičko i analitičko razmišljanje, kreativnost, originalnost i upornost u radu
- naučiti koristiti alate za oblikovanje teksta, proračunskih tablica, prezentacija i web stranica, osnove multimedije (snimanje i montiranje videa, obrada zvuka, ...) obradu fotografije i jednostavnog grafičkog dizajna
- korištenje računala u različitim područjima komunikacije i pretraživanja informacija

- usvajanje vještine planiranja i organizacije pri kreiranju samostalnih projekata, te prezentiranja svojeg rada
- razvijati vještinu timskog rada kroz izradu zajedničkih projekata (snimanje kratkih filmova, digitalnih sadržaja,...)

Način realizacije izborne nastave:

- frontalni rad
- samostalan rad na računalu
- rad u paru
- timski rad (u školskoj učionici i radom u web učionici)
- rad na projektima u suradnji s Multimedijском grupom

Troškovnik za izbornu nastavu: papir, toner, ostali potrošni materijali

Osnovna namjena izborne nastave:

- informatička pismenost
- korištenje računala za lakše usvajanje znanja iz ostalih obrazovnih područja i rješavanje problema u svakodnevnom životu
- interakcija sa ostalim predmetima i školskim projektima u kojima se učenici mogu uključiti primjenjujući rad na izradi raznovrsnih digitalnih sadržaja
- razvijanje samostalnosti u učenju, znatiželje i volje za cjeloživotno učenje

Izborna nastava: INFORMATIKA 8.a

Voditelj aktivnosti: Martina Bambić, prof.

Planirani broj sati: 2 sata tjedno po razrednom odjeljenju

Ciljevi:

- upoznavanje učenika s osnovama građe računala i primjenom računala kao korisnog alata za učenje te u različitim situacijama u svakodnevnom životu
- usvojiti osnove programiranja kroz učenje programskog jezika čime se potiče logičko i analitičko razmišljanje učenika, kao i njihova kreativnost i upornost u radu
- naučiti oblikovati proračunske tablice, web stranice i baze podataka

- savladati osnove rada s multimedijom (obrada slika, zvuka i videa)
- korištenje računala u različitim područjima komunikacije i pronalaženja informacija
- usvajanje vještine planiranja i organizacije pri kreiranju samostalnih projekata te prezentiranja svojeg rada
- razvijanje vještine timskog rada kroz izradu zajedničkih projekata

Način realizacije izborne nastave: frontalni rad, samostalan rad na računalu, rad u paru ili timu

Troškovnik za izbornu nastavu: papir, toner, ostali potrošni materijal

Osnovna namjena izborne nastave:

- informatička pismenost
- korištenje računala u svakodnevnom životu
- korištenje računala kao korisnog alata za učenje
- razvijanje samostalnosti u učenju

Izborna nastava – KATOLIČKI VJERONAUK, 5.a, 5.b

Voditeljice izborne nastave: Marija Mandekić i Ivona Mršić

Korisnici: vjeroučenici 5. a i 5. b razreda

Namjena: Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.

Ciljevi: Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu.

Sadržaji: Krenimo zajedno, Biblija i povijest spasenja, Isus Krist, Širenje Isusove poruke, Susret s Bogom u molitvi

Sociološki oblici rada: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru.

Metode: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.

Suradnici: Martina Bambić

Vremenik: Tijekom nastavne godine (70 školskih sati) 2 sata tjedno

Troškovnik: Troškovi za hamer, papir i fotokopiranje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

Izborna nastava: KATOLIČKI VJERONAUKE, 6. a, 6. b

Voditeljice izborne nastave: Marija Mandekić i Ivona Mršić

Planirani broj učenika: vjeroučenici 6. a i 6. b razreda

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: 2 sata tjedno; 70 sati godišnje

Ciljevi izborne nastave vjeronauka:

- Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas. Usvajanje temeljnih vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima s drugima i s Bogom.
- Uočiti različite oblike patnje i neslobode prisutne u današnjemu svijetu. Otvarati se ispravnom shvaćanju slobode koja pretpostavlja odgovornost i istinsku ljubav. Njegovati želju za oslobođenjem, odnosno spasenjem od različitih oblika zarobljenosti.
- Biti spreman pridonijeti otklanjanju i sprečavanju nevolja i nedaća koje zarobljavaju.
- Prihvaćanje sakramenata kao znakove susreta s Kristom i razviti osjećaj za očuvanje sakralnih dobara.

Način realizacije izborne nastave: Prema planu i programu Katoličkog vjeronauka u školi realizira se cjeloviti odgoj i obrazovanje kroz korelacijsko integracijsku nastavu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, različiti metodički sustavi i mediji komuniciranja.

Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, edukacijske igre.

Osnovna namjena izborne nastave: Stjecanje i razvijanje vjerskog znanja i osjećaja za zajedništvo, ljubav i poštovanje. Njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih vrednota.

Troškovnik: Udžbenik i bilježnica za svako godište, papir za kopiranje, hamer papir, kolaž, materijali za oblikovanje i ostali pribor za bojanje i pisanje.

Način vrednovanja izborne nastave:

Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja. Vršiti se usmenim i pismenim putem uz prethodnu najavu ali i istovremeno tijekom nastavnog procesa koliko je zastupljena zainteresiranost. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Način korištenja rezultata izborne nastave: Analiza postignutoga znanja na nastavi, aktivno sudjelovanje u euharistijskim slavlјima, kulturnim događajima i karitativnim akcijama.

Izborna nastava: KATOLIČKI VJERONAUK, 7. a, 7. b

Voditeljice izborne nastave: Marija Mandekić i Ivona Mršić

Planirani broj učenika: vjeroučenici 7. a i 7. b razreda

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: 2 sata tjedno; 70 sati godišnje

Ciljevi izborne nastave vjeronauka:

- Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas. Usvajanje temeljnih vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima s drugima i s Bogom.
- U svjetlu vjere otkrivati vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objasniti ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.
- Obrazložiti kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.
- Kritički promisliti o grijehu i njegovim posljedicama te otkriti i opisati Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkog pomazanja.
- Objasniti obilježja crkvenog jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja.

Način realizacije izborne nastave: Prema planu i programu Katoličkog vjeronauka u školi realizira se cjeloviti odgoj i obrazovanje kroz korelacijsko integracijsku nastavu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, različiti metodički sustavi i mediji komuniciranja.

Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, edukacijske igre.

Osnovna namjena izborne nastave: Stjecanje i razvijanje vjerskog znanja i osjećaja za zajedništvo, ljubav i poštovanje. Njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih vrednota.

Troškovnik: Udžbenik i bilježnica za svako godište, papir za kopiranje, hamer papir, kolaž, materijali za oblikovanje i ostali pribor za bojanje i pisanje.

Način vrednovanja izborne nastave:

Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja. Vršiti se usmenim i pismenim putem uz prethodnu najavu ali i istovremeno tijekom nastavnog procesa koliko je zastupljena zainteresiranost. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Način korištenja rezultata izborne nastave: Analiza postignutoga znanja na nastavi, aktivno sudjelovanje u euharistijskim slavljinama, kulturnim događajima i karitativnim akcijama.

Izborna nastava: KATOLIČKI VJERONAUKE, 8. a, 8. b

Voditeljice izborne nastave: Marija Mandekić i Ivona Mršić

Planirani broj učenika: vjeroučenici 8. a i 8. b razreda

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: 2 sata tjedno; 70 sati godišnje

Ciljevi izborne nastave vjeronauka:

- Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas. Usvajanje temeljnih vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima s drugima i s Bogom.
- Upoznati i izgraditi svoj život. Traganjem za živim Bogom otkriti korijene religioznosti. Tumačiti ljudska shvaćanja Boga.

- Znanost i biblijska slika nastanka svijeta. Zbog zlorabe slobode čovjek upada u grijeh ali unatoč tome Bog ne napušta čovjeka.
- Uvidjeti i spoznati korijene kršćanstva gledajući kroz povijest katoličku crkvu i kršćanstvo u Hrvata.
- Spoznati ulogu Crkve u promicanju školstva, kulture i znanosti.
- U Isusu Kristu spoznati pravoga Boga.
- Kroz sakrament Potvrde otkriti djelovanje i snagu Duha Svetoga te shvaćanje o Duhu Božjem u Svetom pismu.
- Kvalitetno izabrati životno zvanje, važnost i težina odluke.
- Prihvatanje sakramenata kao znakove susreta s Kristom i razviti osjećaj za očuvanje sakralnih dobara.

Način realizacije izborne nastave: Prema planu i programu Katoličkog vjeronauka u školi realizira se cjeloviti odgoj i obrazovanje kroz korelacijsko integracijsku nastavu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, različiti metodički sustavi i mediji komuniciranja.

Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, edukacijske igre.

Osnovna namjena izborne nastave: Stjecanje i razvijanje vjerskog znanja i osjećaja za zajedništvo, ljubav i poštovanje. Njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih vrednota.

Troškovnik: Udžbenik i bilježnica za svako godište, papir za kopiranje, hamer papir, kolaž, materijali za oblikovanje i ostali pribor za bojanje i pisanje.

Način vrednovanja izborne nastave: Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja. Vršiti se usmenim i pismenim putem uz prethodnu najavu ali i istovremeno tijekom nastavnog procesa koliko je zastupljena zainteresiranost. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Način korištenja rezultata izborne nastave:

Analiza postignutoga znanja na nastavi, aktivno sudjelovanje u euharistijskim slavljenjima, kulturnim događajima i karitativnim akcijama.

Izborna nastava: KATOLIČKI VJERONAUK, 1.a i 1.b

Voditeljica izborne nastave: Marija Mandekić

Planirani broj učenika: 10 (1.a), 11 (1.b)

Namjena: Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama.

Ciljevi: Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav.

Sadržaji: Radost života, Priroda i ja Božje smo djelo, Božji prijatelji, Radost Božića, Isus naš prijatelj, S Isusom na putu dobrote i praštanja, Radost Isusova uskrsnuća, Uvijek zajedno.

Sociološki oblici rada: individualni rad, frontalni rad, rad u skupinama.

Metode: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje.

Vremenik: Tijekom nastavne godine (70 sati po odjeljenju - 2 sata tjedno)

Troškovnik: Troškovi za hamer, papir i fotokopiranje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

Izborna nastava: KATOLIČKI VJERONAUK, 2.a i 2.b

Voditeljica izborne nastave: Marija Mandekić

Planirani broj učenika: 18 (1.a), 16 (2.b)

Namjena: Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.

Ciljevi: Osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom.

Sadržaji: Ponovno smo zajedno. Bog je čudesno stvorio svijet i ljude. Isus – dar božji Zemlji i ljudima. Isusovi prijatelji. Život je lijep i težak. Lijepo je kad braća žive zajedno.

Sociološki oblici rada: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru.

Metode: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje.

Vremenik: Tijekom nastavne godine (70 školskih sati) 2 sata tjedno.

Troškovnik: Troškovi za hamer, papir i fotokopiranje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

Izborna nastava – KATOLIČKI VJERONAUK, 3.a i 3.b

Voditeljica izborne nastave: Marija Mandekić

Planirani broj učenika: 10 (3.a), 10 (3.b)

Namjena: Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.

Ciljevi: Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi.

Sadržaji: Bog, tajna našeg života. Isus je s nama. Bog je naš Spasitelj. Bog je došao među ljude. Isusov poziv na pomirenje. U Euharistiji – Isus je među nama.

Sociološki oblici rada: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru.

Metode: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.

Vremenik: Tijekom nastavne godine (70 školskih sati) 2 sata tjedno

Troškovnik: Troškovi za hamer, papir i fotokopiranje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

Izborna nastava – KATOLIČKI VJERONAUKE, 4.a i 4.b

Voditeljica izborne nastave: Marija Mandekić

Planirani broj učenika: 16 (4.a), 13 (4.b)

Namjena:

- Uočiti povezanost i uspostaviti međuodnos čovjeka i prirode.
- Osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao Božjeg stvorenja i čovjekova okoliša.
- Shvatiti da priroda govori o Bogu kao njenom Stvoritelju.
- Upoznati važnost nastanka Dekaloga za Židove i kršćane.
- Uočiti podjelu Dekaloga na odnose čovjek-Bog i čovjek-čovjek.

Ciljevi: Poticati i usmjeravati učenike prihvatanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.

Sadržaji: Zemlje je naša i Božja kuća. S Bogom na putu života. Božji nas glasnici zovu. Isus je Sin Božji. Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo.

Sociološki oblici rada: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru.

Metode: usmeno izražavanje, literarno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, izrada plakata.

Vremenik: Tijekom nastavne godine (70 školskih sati) 2 sata tjedno

Troškovnik: Troškovi za hamer, papir i fotokopiranje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Usmeno i pisano ispitivanje,

vrjednovanje skupnog rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

Izborna nastava – ISLAMSKI VJERONAUKE

Voditelj izborne nastave: Dženan Čaušević

Korisnici: učenici od 1. do 8. razreda, 11 učenika

Planirani broj sati: 2 sata tjedno – 70 sati godišnje

Ishodi izborne nastave: Jačati osjećaj savjesti i odgovornosti prema Bogu, sebi, drugima, društvu i svijetu, te razvijanje tolerancije.

Ciljevi: upoznavanje vjerskih zajednica grada - upoznavanje sa osnovnim obilježjima vjera (obredi, objekti, sakralna umjetnost) - razvijanje tolerancije.

Obrazloženje cilja - Razvijanje svijesti o uvažavanju različitosti (vjera, naroda) kao važnog čimbenika multikulturalnosti društva. Njegovati zajedništvo i suživot unutar zajednice u kojoj živimo kao glavni motiv osobnog razvoja pojedinca. Osvješčivanje moralnih vrijednosti kod svakog pojedinca što je od izuzetne važnosti za stjecanje pozitivnog stava i ispravnih odluka u životu.

Troškovnik: Materijalni – učionica, udžbenik, bilježnica, školski pribor (olovka i guma, bojice/flomasteri, škare i ljepilo), fotokopirni papir, hamer papir; Ljudski – učenici, vjeroučitelj

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Aktivnost na satu, domaća zadaća, kultura međusobnog komuniciranja, likovni radovi, poster, kvizovi, molitva na arapskom i hrvatsko jeziku... Pravilnik za vrednovanje propisalo je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih. Elementi su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja).

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- DRAMSKA GRUPA
- ŠKOLSKI ZBOR
- EKOLOŠKA GRUPA
- VOLIM NJEMAČKI
- KREATIVNA GRUPA
- DOMAĆINSTVO
- ROBOTIKA
- ČITATELJSKI KLUB
- SPORTSKA GRUPA
- PLESNA GRUPA
- LIKOVNA GRUPA
- MULTIMEDIJSKA GRUPA
- LA MINISQUADRA
- PROGETTO ITALIANO
- GEOINFORMATIKA
- TRADICIONALNI PLESOVI
- GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
- SUDOKU

DRAMSKA GRUPA ZA UČENIKE VIŠIH RAZREDA

Voditeljica grupe: Marija Iličić

Planirani broj učenika: 15 – 20

Razred: 5. – 8. razred

Planirani broj sati godišnje: 35

Vremenik: tijekom nastavne godine jedanput tjedno

Način realizacije: odabir ili osmišljavanje tekstova i osmišljavanje predstave, uvježbavanje predstave, javno izvođenje predstave na školskim priredbama i ostalim prigodnim svečanostima.

Osnovna namjena: rad s učenicima nadarenim za scenski nastup, njegovanje ljubavi prema glumi i razvijanje kreativnosti.

Ciljevi: članovi su učenici koji pripremaju školske priredbe te sudjeluju u što boljem ostvarenju školskih projekata. Ciljevi su: poticanje kreativnosti, usvajanje umjetničkih sadržaja, učenje javnim nastupima, timski rad.

Troškovnik: troškove ostvarenja uglavnom podmiruje Škola, roditelji i Općina iz svojega proračuna.

Način vrednovanja: vrednovanje od strane publike te ocjenom iz medijske kulture.

DRAMSKA GRUPA ZA UČENIKE NIŽIH RAZREDA

Voditeljica grupe: Ivana Mišković

Planirani broj učenika: 10 -12

Razred: učenici 1. - 4. razreda

Planirani broj sati godišnje: 35

Vremenik: tijekom nastavne godine jedanput tjedno, utorkom 6. sat

Način realizacije: odabir ili osmišljavanje tekstova i osmišljavanje predstave, uvježbavanje predstave, javno izvođenje predstave na školskim priredbama i ostalim prigodnim svečanostima

Osnovna namjena: rad s učenicima nadarenim za scenski nastup, njegovanje ljubavi prema glumi i razvijanje kreativnosti

Ciljevi: članovi su učenici koji pripremaju školske priredbe te sudjeluju u što boljem ostvarenju školskih projekata. Ciljevi su: poticanje kreativnosti, usvajanje umjetničkih sadržaja, učenje javnim nastupima, timski rad.

Troškovnik: rekviziti potrebni za predstave

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje od strane publike, razredne priredbe i projekti

ŠKOLSKI ZBOR učenika viših razreda

Voditelj zbora: Davor Burlović, prof.

Planirani broj učenika: 30

Razredi: od 5. do 8. razreda

Planirani broj sati godišnje: 35

Vremenik: tijekom nastavne godine jedanput tjedno, utorkom 7. sat

Ciljevi:

- omogućiti učenicima stjecanje vještina pjevanja
- razvijati učeničke glazbene sposobnosti
- razvijanje vještina scenskog nastupa

Osnovna namjena:

- obogatiti teoretska glazbena znanja
- primjena znanja u daljnjem obrazovanju
- razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi i grupnom muziciranju
- priprema učenika za nastupe na školskim priredbama i prigodnim svečanostima u lokalnoj zajednici

Troškovnik: Nema planiranih troškova.

Način vrednovanja: Rad školskog zbora vrednuje se kroz pohvale na javnim nastupima i zastupljenošću na svim svečanostima u lokalnoj zajednici.

MALI ZBOR

Voditeljica: uč. Mara Vidučić Blečić

Planirani broj učenika: 40

Razredi: od 1. do 4. razreda

Planirani broj sati godišnje: 35

Vremenik: tijekom nastavne godine jedanput tjedno, utorkom 6. sat

Ciljevi:

- omogućiti učenicima stjecanje vještina pjevanja
- razvijati učeničke glazbene sposobnosti
- uz pjevanje i stjecanje važnih glazbenih znanja i vještina učenicima se omogućava cjelovit glazbeni razvitak.
- poštivanje osobnosti svakog učenika

Način realizacije:

- pjevanje skladbi iz popularne literature
- pjevanje raznih skladbi izvorne narodne glazbe
- pjevanje skladbi klasične ili tradicionalne literature

Osnovna namjena:

- obogatiti teoretska glazbena znanja
- primjena znanja u daljnjem obrazovanju
- razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi i grupnom muziciranju

Troškovnik: Nema planiranih troškova.

Način vrednovanja: Rad školskog zbora vrednuje se kroz pohvale na javnim nastupima i zastupljenošću na svim svečanostima u lokalnoj zajednici.

EKOLOŠKA GRUPA

Ime i prezime voditeljice: Ana Marija Šviderski-Jurinjak

Planirani broj učenika: 200 učenika

Razred: zainteresirani učenici 1. – 8. razreda (prema projektima)

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: Jednom tjedno tijekom školske godine 2025./2026. i/ili po potrebi rada grupe u skladu s vremenskim prilikama i planiranim zadacima više sati tijekom terenske nastave, prema projektima.

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: pomaganje u boljem percipiranju vrijednosti vlastite i internacionalne kulturne baštine, ekologije, razvijanje senzibilnosti, razvijanje kreativnog načina razmišljanja koji uključuje obogaćivanje vlastitog svijeta, jačanje interesa za elektroničke medije, te

stvaranje društveno korisnog pojedinca. Jačanje imaginacije, razvijanje kritičkog stava koji poboljšava kvalitetu učeničkog života, te zahvaljujući njemu postaje sposoban mijenjati i poboljšati vlastitu okolinu, razvijanje osjetljivosti za ekološku dimenziju svakodnevnice. Praktična primjena stečenih znanja je cjeloživotno učenje u skladu s ekološkim načelima, poštivanje eko sustava zavičaja.

Način realizacije: grupnim i individualnim radom učenika unutar i izvan školskih prostorija.

Osnovna namjena: poticanje i razvijanje ekoloških načela, sudjelovanje na eko akcijama na razini mjesta i države, upoznavanje vlastite eko sredine.

Troškovnik: prirodni materijali i materijali za njihovo oblikovanje... oko 1000 eura, veće troškove snosi Škola, roditelji i lokalna zajednica.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: cjeloživotno učenje, suradnja u eTwinning projektima i lokalnim udrugama (Interpretacijski Centar maritimne baštine DUBoak, Ribolovno društvo Lastavica, JD Malinska, Udruga pčelara otoka Krka Kadulja, KD Kinos Malinska-Omišalj, Lovačko društvo Orebica Omišalj, ...) korištenje znanja i iskustava za život.

VOLIM NJEMAČKI

Voditelj aktivnosti: Dunja Perhat, prof.

Planirani broj učenika: 10 učenika

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: Nastava se održava jedan sat tjedno kroz dva obrazovna razdoblja.

Ciljevi aktivnosti: Cilj je podizati svijest o potrebi učenja stranih jezika i dodatno motivirati učenike za učenje njemačkog jezika kroz razne kreativne aktivnosti kao što su igre, igrokazi, učenje pjesama i njihovo izvođenje (recitiranje, pjevanje), uređivanje školskih panoa te izrada materijala za web stranicu škole.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad, rad u paru, rad u skupini.

Osnovna namjena aktivnosti: Produbiti znanja i vještine učenika i pripremiti ih za izbornu nastavu.

Troškovnik: Papir za fotokopiranje i printanje.

KREATIVNA GRUPA

Ime i prezime voditeljice: Sanja Špalj

Planirani broj učenika: 15

Razred: učenici 1. – 4. razreda

Planirani broj sati godišnje: 35

Vremenik: tijekom nastavne godine jedanput tjedno, petkom 6. sat

Ciljevi:

- razvijanje kreativnosti učenika u različitim područjima: likovno, književno stvaralaštvo, kreativnost u kuhanju, kreativnost u STEM-u
- razvijanje kreativnog načina razmišljanja koji uključuje obogaćivanje vlastitog svijeta te stvaranje društveno korisnog pojedinca
- jačanje imaginacije, razvijanje kritičkog stava koji poboljšava kvalitetu učeničkog života, te zahvaljujući njemu postaje sposoban mijenjati i poboljšati vlastitu okolinu,
- razvijanje osjetljivosti za estetsku dimenziju svakodnevnice
- uspostavljanje međusobne interakcije učenika
- razvoj samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
- razvijanje unutarnje motivacije i želje za stvaranjem
- jačanje interesa za likovni i vizualni medij, pomaganje u boljem percipiranju vrijednosti vlastite i internacionalne kulturne baštine, razvijanje senzibilnosti.

Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima nižih razreda kako bi razvijali kreativnost i inovativnost.

Način realizacije: rad u grupi, individualni rad, rad s digitalnim alatima, izvanučionički rad (prigodni programi prema interesima), sudjelovanje u kreativnim natjecanjima

Troškovnik: 5 EUR po učeniku (vosak za izradu svijeća, ljepilo, drvofix, papir za zamotavanje, vuna, kolaž papir, hamer, žica)

Način vrednovanja i korištenja rezultata: izražavanje osobnog zadovoljstva učenika, korištenje uradaka za estetsko uređenje škole, javno objavljivanje radova za potrebe školskih publikacija i ostalih prigodnih svečanosti.

DOMAĆINSTVO

Nositelj aktivnosti: Ivona Dundović-Ljutić

Ciljevi aktivnosti: upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su: šivanje, kuhanje, čišćenje, briga o cvijeću, rukotvorine, osobna higijena...

Namjena: kod učenika osvijestiti potrebu za praktičnim radom, probuditi volju za obavljanjem kućanskih poslova i pomaganje ukućanima te razvijati motoriku, razvoj kreativnosti, razvoj estetike i potrebe za uređenjem prostora u kojem borave.

Osvještavanje potrebe za redovitom higijenom kroz igru uloga. Pomoći učenicima da se osamostale u životu, razviju samopouzdanje i pokažu samoinicijativu.

Način realizacije: svladavanje osnova šivanja (šivanje dugmadi), osnova kuhanja (kuhanje čaja, pečenje palačinki, izrada biskvita, torti te raznih kolača, voćne salate), čišćenje prostorija i okoliša, briga o cvijeću (sadnja cvijeća, redovito zalijevanje, prihranjivanje bilja), usvajanje pravilnog načina pranja ruku i zubi kroz praktičnu primjenu, ekološke teme vezane uz kućanstvo.

Nositelji: učenici nižih razreda

Vremenik: jedanput tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)

Planirani broj učenika: 12

Troškovnik: 15 eura po učeniku (dugmad, igle, konci, namirnice za kuhanje, sadnice, zemlja, posude za cvijeće...)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka, procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicima škole (kušanje pekarskih proizvoda, predstavljanje uzgojenih biljaka).

ROBOTIKA, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b

Voditeljica aktivnosti: Vedrana Miočić

Nositelji: učenici 3.a, 3.b, 4.a, 4.b

Vremenik: jedanput tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)

Planirani broj učenika: 10

Ciljevi aktivnosti: upoznati učenike s osnovnim naredbama za korištenje i upravljanje robotom Micro: Maqueen Plus, primjerice: kretanje unaprijed-unazad, korištenje senzora, korištenje Huskylens kamere.

Namjena: kod učenika osvijestiti potrebu za razvijanjem logičko-matematičkog sklopa u programiranju, poticanje učenika da naučene kodove koriste i primijene na robotu i samim time razvijaju i kreativnost i maštu kojom mogu priskočiti različitim rješenjima zadataka (staza). Razvijanje vlastita razmišljanja kao i timskog rada u kojemu učenici jedan drugome pomažu pri rješavanju problemskih zadataka koji se koriste u programiranju.

Način realizacije: svladavanje: osnova korištenja naredbi u programskom jeziku Scratch, poznavanje dijelova robota – senzora, tipkala, „oči” te njihovih mogućnosti i što one omogućuju robotu u prostornom obliku, razvijanje korištenja mašte i kreativnosti kroz povezivanje robotike sa stvarnim svijetom – „Što bi sve roboti mogli kao pomoć čovječanstvu?”

Troškovnik:

- korištenje Micro: Maqueen Plus robota, baterije i punjač, laptop, besplatni program za učenje pokretanja robota, radni listići za vježbu i printanje staza za pokretanje robota
- papir, printer za staze, radni listići

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad
- samovrednovanje rješavanja pojedinih zadataka te objašnjenje prezentacija kako se došlo do pojedinog koraka cijeloj grupi

ROBOTIKA, viši razredi

Voditeljica aktivnosti: Vedrana Miočić

Nositelji: učenici viših razreda 5. – 8. razred

Vremenik: blok sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)

Planirani broj učenika: 10

Ciljevi aktivnosti: poučavanje učenika s korištenjem i upravljanjem robota Maqueen Plus

Namjena: kod učenika osvijestiti potrebu za razvijanjem logičko-matematičkog sklopa u programiranju, poticanje učenika da naučene kodove koriste i primijene na robotu i samim time razvijaju i kreativnost i maštu kojom mogu priskočiti različitim rješenjima zadataka (staza).

Razvijanje vlastita razmišljanja kao i timskog rada u kojemu učenici jedan drugome pomažu pri rješavanju problemskih zadataka koji se koriste u programiranju.

Način realizacije:

- svladavanje: osnova korištenja naredbi u programskom jeziku Scratch, poznavanje dijelova robota – senzora, tipkala, „oči” te njihovih mogućnosti i što one omogućuju robotu u prostornom obliku
- razvijanje korištenja mašte i kreativnosti kroz povezivanje robotike sa stvarnim svijetom – „Što bi sve roboti mogli kao pomoć čovječanstvu?”
- kroz grupni oblik rada savladavanje poteškoća i zadataka koje nudi svako kolo poticanje grupe da u roku osmisle rješenje za sve moguće situacije

Troškovnik:

- korištenje Micro: Maqueen Plus robota, punjive baterije za robota i baterije za daljinski uređaj robota za njegovo pokretanje i punjač, laptop, besplatni program za učenje pokretanja robota, radni listići za vježbu i printanje staza za pokretanje robota
- papir, printer za staze, radni listići

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad
- samovrednovanje rješavanja pojedinih zadataka te objašnjenje prezentacija kako se došlo do pojedinog koraka cijeloj grupi

ČITATELJSKI KLUB DUB

Nositelj: Simona Šamanić Ježabek

Planirani broj učenika: do 15 učenika

Razredi: 4. – 8. razred

Planirani broj sati: jedan sat u tjednu (i/ili po dogovoru s učenicima)

Ciljevi aktivnosti: interpretativno i zabavno čitanje, čitanje naglas, motiviranje za čitanje u slobodno vrijeme, druženje uz knjigu, razvijanje kritičkoga mišljenja, razvijanje jezičnih djelatnosti, sudjelovanje u projektima namijenjenim poticanju čitanja, kreativno izražavanje, adaptacije književnih djela, čitanje na stranom jeziku.

Način realizacije aktivnosti: rad u skupini, individualni rad, rad s digitalnim alatima, izvanučionički rad (prigodni programi prema interesima), sudjelovanje u projektima bliskoga sadržaja.

Vrijeme realizacije: školska godina 2025./2026.

Osnovna namjena: razvijanje navike čitanja u slobodno vrijeme te druženja uz knjigu.

Troškovnik: troškovi prijevoza za izvanučioničku nastavu; troškovi nabave Cricut ili sličnog stroja za rezanje i oblikovanje materijala.

Način vrednovanja: usmeno i pisano izražavanje dojmova, postignuća na natjecanjima i natječajima.

Način korištenja rezultata: stvaranje sadržaja za školsku mrežnu stranicu i izrada panoa.

ČITATELJSKI KLUB NA ENGLESKOM JEZIKU DUBook

Nositelj: Marija Ilić

Planirani broj učenika: do 10 učenika

Razredi: 5. – 8. razred

Planirani broj sati: jedan sat svaka dva tjedna (i/ili po dogovoru s učenicima)

Ciljevi aktivnosti: njegovanje kulture čitanja na engleskom jeziku, interpretativno i zabavno čitanje, čitanje naglas, motiviranje za čitanje u slobodno vrijeme, druženje uz knjigu, razvijanje kritičkoga mišljenja, razvijanje jezičnih djelatnosti, sudjelovanje u projektima namijenjenim poticanju čitanja, kreativno izražavanje, adaptacije književnih djela, izrada literarnog listića.

Način realizacije aktivnosti: rad u skupini, individualni rad, rad s digitalnim alatima, izvanučionički rad (prigodni programi prema interesima), sudjelovanje u projektima bliskoga sadržaja.

Osnovna namjena: njegovanje navike čitanja na engleskom jeziku u slobodno vrijeme te druženja uz knjigu.

Troškovnik: nabava knjižnične građe i oprema školske knjižnice u suradnji sa školskim čitateljskim klubom pod vodstvom knjižničarke i učiteljice Simone Šamanić Ježabek; troškovi prijevoza za izvanučioničku nastavu.

Način vrednovanja: usmeno i pisano izražavanje dojmova, postignuća na natjecanjima i natječajima.

Način korištenja rezultata: stvaranje sadržaja literarni listić i školske mrežne stranice, izrada panoa, straničnika i plakata.

SPORTSKA GRUPA „Mali graničari“

Ime i prezime voditelja: Iva Spiciarich

Planirani broj učenika: 30

Razred: učenici 2. – 4. razreda

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: jedan školski sat tjedno (ponedjeljak, 6. sat), tijekom nastavne godine 2025./2026.

Ciljevi aktivnosti:

- Razvoj motoričkih sposobnosti – poticanje brzine, koordinacije, okretности i izdržljivosti kroz igru i natjecanje.
- Poticanje timskog duha i suradnje – razvijanje osjećaja zajedništva, međusobnog pomaganja i poštivanja pravila igre.
- Razvijanje natjecateljskog i sportskog duha – usvajanje fair-play ponašanja, primjereno prihvatanje pobjede i poraza.
- Zdravstveno usmjerenje – stjecanje navike redovite tjelesne aktivnosti i brige o zdravlju.

Zadaci aktivnosti:

- Učiti i uvježbati pravila igre „Graničara“ radi samostalnog i korektnog sudjelovanja učenika.
- Razvijati preciznost, koordinaciju i snalažljivost kroz bacanje i hvatanje lopte.
- Osnaživati socijalne vještine: poštivanje protivnika, čekanje na red, komunikaciju i dogovaranje u timu.
- Omogućiti učenicima igru i rekreaciju u sigurnom, motivirajućem i poticajnom okruženju.

Metode rada:

- Metoda usmenog izlaganja: učitelj jasno i razumljivo objašnjava pravila igre, način bodovanja i sigurnosna pravila.
- Metoda demonstracije: učitelj zajedno s učenicima prikazuje osnovne elemente igre (bacanje lopte, izbjegavanje, pravilno kretanje).
- Metoda igre: učenici aktivno sudjeluju u igri „Mali graničari“, gdje kroz praksu uče i razvijaju svoje sposobnosti.
- Metoda razgovora i rasprave: nakon igre učenici iznose dojmove i mišljenja, učitelj naglašava pozitivne primjere suradnje i sportskog ponašanja.

Očekivani ishodi:

- Učenici poznaju i poštuju pravila igre „Mali graničari“.
- Razvijaju motoričke sposobnosti kroz aktivno sudjelovanje.

- Pokazuju timski duh, toleranciju i sportsko ponašanje.
- Učvršćuju naviku redovite tjelesne aktivnosti i igre na otvorenom.

PLESNA GRUPA

Voditeljica grupe: Mihaela Košić

Planirani broj učenika: 25

Razred: učenici 1. - 4. razreda

Planirani broj sati godišnje: 35

Vremenik: tijekom nastavne godine jedanput tjedno, četvrtkom 6. sat

Ciljevi:

- razvijanje kreativnosti učenika kroz plesne koreografije
- uspostavljanje međusobne interakcije učenika
- postizanje usklađenosti pokreta s glazbom
- razvijanje plesnog izričaja
- razvijanje umjetničkog izričaja
- razvoj samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
- razvijanje unutarnje motivacije i želje za stvaranjem
- izrada i uvježbavanje plesnih koreografija

Način realizacije:

- samostalan odabir glazbe i izrada koreografije
- samostalno uvježbavanje koreografije
- javno izvođenje koreografije na školskim priredbama i ostalim prigodnim svečanostima

Osnovna namjena:

- razvoj prirodnosti, ritmičnosti i skladnosti pokreta
- razvijanje zvukovne i ritmičke osjetljivosti
- upoznavanje različitih plesova
- poticanje spontane koreografije

Troškovi: rekviziti potrebni za koreografiju

Način vrednovanja: Praćenje individualnog napredovanja učenika u osjećaju za ritam i razvijanju osjećaja za sklad pokreta te angažman u stvaranju koreografija.

Način korištenja rezultata: Nastupi na školskim priredbama i ostalim prigodnim svečanostima

LIKOVNA GRUPA učenika nižih razreda

Ime i prezime voditelja: Anita Čemeljić – Karabaić

Planirani broj učenika: 15

Razred: 2. – 4. razred

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: Jednom tjedno tijekom školske godine 2025./2026. ponedjeljkom 6. sat.

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: jačanje interesa za likovni i vizualni medij, pomaganje u boljem percipiranju vrijednosti vlastite i internacionalne kulturne baštine, razvijanje senzibilnosti, razvijanje kreativnog načina razmišljanja koji uključuje obogaćivanje vlastitog svijeta, te stvaranje društveno korisnog pojedinca. Jačanje imaginacije, razvijanje kritičkog stava koji poboljšava kvalitetu učeničkog života, te zahvaljujući njemu postaje sposoban mijenjati i poboljšati vlastitu okolinu, razvijanje osjetljivosti za estetsku dimenziju svakodnevnice.

Način realizacije: grupnim i individualnim radom učenika unutar i izvan školskih prostorija.

Osnovna namjena: poticanje i razvijanje mašte i suradnje među učenicima, sudjelovanje na školskim priredbama.

Troškovnik: likovni pribor: tempere, kistovi, vodene boje, kolaž, ljepilo, hamer, škare, špaga, žica, silikon ljepilo, drvofix, tkanina, stare novine, čepovi boca, trešćice, prirodni materijali, plastične čaše, gliteri, šljokice, vata, kamenčići, folija...

Način vrednovanja i korištenja rezultata: likovni radovi se koriste kao privremeno likovno rješenje ili kao trajni postav te u sklopu školskih priredbi unutar školskih prostorija (tematski plakati, panoi škole, izložbe u školi, priredbe...).

MULTIMEDIJSKA GRUPA

Nositelj: Petrica Mrakovčić

Planirani broj učenika: do 15 učenika

Razredi: 5. - 8. razred

Planirani broj sati: jedan sat tjedno (i po potrebi u skladu s događanjima koje treba pratiti i o kojima treba izvijestiti)

Ciljevi aktivnosti: razvijanje objektivnog pisanog izraza, uvježbavanje govornih vrednota, usvajanje osnova novinarstva, poznavanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, produkcija sadržaja za mrežnu stranicu škole, razvijanje potrebe za praćenjem aktualnih događanja te aktivno sudjelovanje u životu škole i zajednice, osvješćivanje prava na informacije, uočavanje važnosti etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija, razvijanje medijske pismenosti, funkcionalno korištenje digitalnih alata i pametnih telefona

Način realizacije aktivnosti: rad u paru i skupini, individualni rad, rad s digitalnim alatima, izvanučionički rad: posjet medijskim kućama, posjet časnim sestrama u Portu u sklopu ovogodišnje teme projekta: Žena drži tri kantuni kuće, gostujuća predavanja stručnjaka iz zajednice; tijekom godine prilikom realizacije određenih tema uključuju se učiteljice Hrvatskoga jezika i Informatike.

Vrijeme realizacije: nastavna godina 2025./2026.

Osnovna namjena: razvijanje medijske pismenosti i osvješćivanje potrebe za informiranjem

Troškovnik: nabava knjižnične građe potrebne za sudjelovanje u projektu „Čitanjem do zvijezda“, troškovi prijevoza za sudjelovanje u projektu te za izvanučioničku nastavu.

Način vrednovanja: u nastavi Hrvatskoga jezika te usmeno i pisano izražavanje dojmova.

Način korištenja rezultata: stvaranje sadržaja za školsku mrežnu stranicu i izrada panoa.

LA MINISQUADRA – niži razredi (2. i 3. razredi)

Voditelj aktivnosti: Lucija Bonifačić, mag. educ. francuskog jezika i književnosti i talijanske filologije

Planirani broj učenika: 10 - 15 učenika

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: Nastava se održava jedan sat tjedno kroz dva obrazovna razdoblja.

Ciljevi aktivnosti: Cilj je podizati svijest o ranom učenju stranih jezika i dodatno motivirati učenike za učenje talijanskog jezika kroz razne aktivnosti kao što su igre, izrada plakata, kreativne radionice, učenje pjesama i njihovo izvođenje (recitiranje, pjevanje) te uređivanje školskih panoa.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad, rad u paru, rad u skupini.

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznati učenike s osnovama talijanskog jezika i pripremiti ih za izbornu nastavu.

Troškovnik: Papir za fotokopiranje i printanje

PROGETTO ITALIANO – viši razredi (7. i 8. razredi)

Voditelj aktivnosti: Lucija Bonifačić, mag. educ. francuskog jezika i književnosti i talijanske filologije

Planirani broj učenika: 15 učenika

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: Nastava se održava jedan sat tjedno kroz dva obrazovna razdoblja.

Ciljevi aktivnosti: Cilj je podizati svijest o potrebi učenja stranih jezika i dodatno motivirati učenike za učenje talijanskog jezika, kulture i običaja. Učenici će učiti jezik kroz različite aktivnosti – osnove komunikacije, igre, izradu plakata te pripremu kreativnih radionica na temu talijanske kulture i civilizacije.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad, rad u paru, rad u skupini.

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznati učenike s osnovama komunikacije na talijanskom jeziku te pobuditi želju za daljnjim učenjem talijanskog jezika i kulture.

Troškovnik: Papir za printanje i fotokopiranje

GEOINFORMATIKA

Nositelj: Ivana Surić

Razred: 8.

Planirani broj sati: jedan sat tjedno

Ciljevi aktivnosti:

- Osposobiti učenike za obradu i analizu prostornih podataka
- Osposobiti učenike da samostalno izrađuju tematske karte za širu upotrebu
- razvijati digitalne kompetencije i prostornu percepciju te kartografsku pismenost
- razvijati stvaralaštvo i kritičko promišljanje
- primijeniti međupredmetne teme iz Kurikula

Način realizacije aktivnosti: rad u paru i skupini, individualni rad, rad s digitalnim alatima (ArcGIS, QGIS)

Osnovna namjena: osposobiti učenike za prikazivanje i analizu prostora (i drugih sadržaja) koristeći GIS softver

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja: formativno vrednovanje (vršnjačko vrednovanje)

Način korištenja rezultata: stvaranje sadržaja za školsku mrežnu stranicu i potrebe lokalne zajednice

TRADICIONALNI PLESOVI

Nositelj: Ivana Surić

Razred: 5. – 8.

Planirani broj sati: jedan sat tjedno

Ciljevi aktivnosti:

- Upoznati učenike s kulturnom baštinom RH i svijeta kroz tradicionalne plesove
- Naučiti osnovne pokrete tradicionalnih svjetskih i hrvatskih plesova
- Razvijati ljubav prema kulturnoj baštini
- Potaknuti učenike na očuvanje hrvatske tradicionalne baštine
- Razmijeniti narodne običaje i iskustva s članovima KUD-ova s prostora RH i inozemstva
- razvijati stvaralaštvo i kritičko promišljanje
- primijeniti međupredmetne teme iz Kurikula

Način realizacije aktivnosti: rad u paru i skupini

Osnovna namjena: razvijati ljubav prema tradicionalnim vrijednostima

Troškovnik: troškovi putovanja učenika ili gostujućih KUD-ova

Način vrednovanja: formativno vrednovanje (vršnjačko vrednovanje)

Način korištenja rezultata: izvedba plesova na školskim priredbama i lokalnim događanjima

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Voditeljica grupe: Ivona Mršić

Način realizacije: održava se tijekom tjedna poslije nastave i prema potrebi u popodnevним satima.

Osnovna namjena: okuplja učenike petih i šestih razreda. Maksimalan broj učenika je 15.

Ciljevi: Konstruktivna i učinkovita interakcija, osobna odgovornost, empatija, razvoj identiteta, društveno odgovorno ponašanje, ekologija i održivi razvoj, financijska pismenost, djelovanje u skladu s demokratskim načelima, kritičko promišljanje.

Troškovnik: troškove ostvarenja uglavnom podmiruje Škola, roditelji i Općina iz svojega proračuna.

Način vrednovanja: razvijanje radnih sposobnosti i samopoštovanje, korištenje znanja i iskustva za život.

SUDOKU

Voditelj aktivnosti: Stella Hadžić

Planirani broj učenika: 10 učenika

Odjeljenja: 6.a, 6.b, 8.a, 8.b

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: Nastava se održava jedan sat tjedno kroz dva obrazovna razdoblja.

Ciljevi aktivnosti:

- naučiti pravila igre Sudoku
- razvijanje logičkog razmišljanja, pamćenja, koncentracije
- razvijanje vještina rješavanja problemskih zadataka
- razvijanje strpljenja i fokusiranosti, kao i upornosti u prevladavanju izazova
- poboljšanje matematičkih vještina

Način realizacije aktivnosti: individualni rad, rad u paru, rad u skupini.

Osnovna namjena aktivnosti: Produbiti znanja i vještine učenika i pripremiti ih za natjecanje

Troškovnik: Papir za fotokopiranje i printanje.

TERENSKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA PRVIH RAZREDA

FARMA MAGARACA

Ime i prezime voditelja: Sanja Špalj i Mara Vidučić Blečić

Planirani broj učenika: 23 Odjeljenja: 1. a i 1. b

Vrijeme održavanja: listopad 2025. (Dani kruha)

Ciljevi aktivnosti: učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Usvajanje znanja i razvijanje pozitivnog i kulturološkog identiteta u neposrednoj stvarnosti.

Način realizacije: terenska nastava

Osnovna namjena: razlikovati i imenovati pojedine životinjske vrste. Prepoznati ekološko djelovanje ljudi u prirodi, briga za životinje, hranjenje magarca, češljanje i vođenje. Aktivnosti izrade krušnih proizvoda pečenih u krušnoj peći na drva. Prepoznati kulturne običaje i znamenitosti pojedinog kraja. Doživjeti posebnost godišnjih doba i provoditi primjerene sportske aktivnosti. Bolje se upoznati i razvijati nova prijateljstva.

Troškovnik: oko 36 € po učeniku - snose roditelji

Način vrednovanja aktivnosti: prezentacije, izrada plakata, anketa, intervju, fotografski zapis

EKOPARK KRAŠOGRAD

Ime i prezime voditelja: Sanja Špalj i Mara Vidučić Blečić

Planirani broj učenika: 23 Odjeljenja: 1. a i 1. b

Vrijeme održavanja: drugo polugodište

Ciljevi aktivnosti: učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Usvajanje znanja i razvijanje pozitivnog i kulturološkog identiteta u neposrednoj stvarnosti.

Način realizacije: škola u prirodi u trajanju od jednog dana

Osnovna namjena: razlikovati i imenovati pojedine biljne i životinjske vrste. Prepoznati ekološko djelovanje ljudi u prirodi. Prepoznati kulturne običaje i znamenitosti pojedinog kraja. Doživjeti posebnost godišnjih doba i provoditi primjerene sportske aktivnosti. Bolje se upoznati i razvijati nova prijateljstva.

Troškovnik: oko 67 € po učeniku - snose roditelji

Način vrednovanja aktivnosti: prezentacije, izrada plakata, anketa, intervju, fotografski zapis.

TERENSKA NASTAVA PO MALINSKOJ POVIJESNE I KULTURNE ZNAMENITOSTI DUBAŠNICE

Ime i prezime voditelja: Sanja Špalj i Mara Vidučić Blečić

Planirani broj učenika: 23

Odjeljenja: 1. a i 1. b

Vrijeme održavanja: kroz godinu

Ciljevi aktivnosti: razvijati svijest o očuvanju materijalne povijesno-kulturne baštine, upoznati se s predmetima, običajima i načinom života iz prošlosti našeg zavičaja, stvarati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.

Način realizacije: terenska nastava (posjet Interpretativnom centru maritimne baštine – DUBoak-u i Kući dubašljanske baštine)

Osnovna namjena: proširivanje i produbljivanje znanja, poticanje pozitivnog

stava prema kulturno-povijesnoj baštini i razvijanje interesa za zavičajnu povijest.

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti: procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje

Način korištenja rezultata: izrada plakata i uređivanje panoa

NAŠE MJESTO KROZ GODIŠNJA DOBA

Ime i prezime voditelja: Sanja Špalj i Mara Vidučić Blečić

Planirani broj učenika: 23 Odjeljenja: 1.a i 1.b

Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2025./2026.

Ciljevi aktivnosti: Upoznati svoje mjesto kroz godišnja doba: jesen, zimu, proljeće i ljeto. Razumjeti utjecaj godišnjih doba na rast biljaka, život i rad ljudi, te promijene u prirodi, kao i na život životinja, povezanost biljaka i životinja, upoznati i razlikovati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka i šuma, upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more, navesti uzroke onečišćenja mora i razumjeti važnost očuvanja čistoće prirode.

Način realizacije: izvanučionička nastava

Osnovna namjena: Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i opisivanja, spoznati korisnost biljaka u prehrani, povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi, poticanje na pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena. Razumjeti važnost mora za RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo).

Vremenski okviri aktivnosti: 4 školska sata tijekom školske godine

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti: procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje.

Način korištenja rezultata: zajednička izrada plakata i uređivanje panoa

OTOK KRK

Ime i prezime voditelja: Sanja Špalj i Mara Vidučić Blečić

Planirani broj učenika: 23

Odjeljenja: 1.a i 1.b

Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2025./2026.

Ciljevi aktivnosti: upoznati mjesta otoka Krka, njihove kulturne i povijesne znamenitosti te razvijati ljubav prema svom zavičaju, stvarati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama.

Način realizacije: razgledavanje i zaustavljanje na određenim značajnim lokalitetima, uz stručno vodstvo.

Osnovna namjena: proširivanje i produbljivanje znanje stečeno na nastavi iz prirode i društva.

Troškovnik: troškove će snositi roditelji učenika (autobusna karta i ulaznica za muzej).

Način vrednovanja aktivnosti: procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića i prezentacije plakata.

Način korištenja rezultata: izrada plakata i uređivanje panoa.

POVIJESNE I KULTURNE ZNAMENITOSTI PRIMORSKIH KRAJEVA

Ime i prezime voditelja: Sanja Špalj i Mara Vidučić Blečić

Planirani broj učenika: 23

Odjeljenja: 1. a i 1. b

Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2025./2026.

Ciljevi aktivnosti: razvijati svijest o očuvanju materijalne povijesno-kulturne baštine, upoznati se s predmetima, običajima i načinom života iz prošlosti našeg zavičaja, stvarati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.

Način realizacije: izvanučionička nastava

Osnovna namjena: proširivanje i produbljivanje znanja, poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i razvijanje interesa za zavičajnu povijest

Troškovnik: Troškove će snositi roditelji učenika. Trošak je autobusna karta i ulaznica u muzej.

Način vrednovanja aktivnosti: procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje

Način korištenja rezultata: izrada plakata i uređivanje panoa

TERENSKA NASTAVA DRUGIH RAZREDA

TERENSKA NASTAVA PO MALINSKOJ

Ime i prezime voditelja: Mihaela Košić i Ivana Mišković

Planirani broj učenika: 41

Odjeljenja: 2.a i 2.b

Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2025./2026.

Naziv i opis aktivnosti: **MOJE MJESTO** (kulturološka dimenzija)

Ciljevi aktivnosti: upoznati svoje mjesto, njegovu posebnost i znamenitosti

Način realizacije aktivnosti: šetnjom kroz mjesto stanovanja

Vremenski okviri aktivnosti: jedan školski sat

Osnovna namjena aktivnosti: upoznati svoje mjesto stanovanja

Troškovnik za aktivnosti: nema

Način vrednovanja aktivnosti: razgovorom, crtežom

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: u nastavi prirode i društva

NAŠE MJESTO KROZ GODIŠNJA DOBA

Ime i prezime voditelja: Mihaela Košić i Ivana Mišković

Planirani broj učenika: 41

Odjeljenja: 2.a i 2.b

Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2025./2026.

Ciljevi aktivnosti: Upoznati svoje mjesto kroz godišnja doba: jesen, zimu, proljeće i ljeto. Razumjeti utjecaj godišnjih doba na rast biljaka, život i rad ljudi, te promjene u prirodi, kao i na život životinja, povezanost biljaka i životinja, upoznati i razlikovati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka i šuma, upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more, navesti uzroke onečišćenja mora i razumjeti važnost očuvanja čistoće prirode.

Način realizacije: izvanučionička nastava

Osnovna namjena: Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i opisivanja, spoznati korisnost biljaka u prehrani, povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi, poticanje na pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena. Razumjeti važnost mora za RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo).

Vremenski okviri aktivnosti: 4 školska sata tijekom školske godine

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti: procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje.

Način korištenja rezultata: zajednička izrada plakata i uređivanje panoa

POSJET ZAVIČAJNOM MUZEJU (KUĆA DUBAŠLJANSKE BAŠTINE, BOGOVSKI TOŠ) I INTERPRETACIJSKOM CENTRU DUBoak

Ime i prezime voditelja: Mihaela Košić i Ivana Mišković

Planirani broj učenika: 41

Odjeljenja: 2.a i 2.b

Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2025./2026.

Ciljevi aktivnosti: razvijati svijest o očuvanju materijalne povijesno-kulturne baštine, upoznati se s predmetima, običajima i načinom života iz prošlosti našeg zavičaja, stvarati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama

Način realizacije: izvanučionička nastava

Osnovna namjena: proširivanje i produbljivanje znanja, poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i razvijanje interesa za zavičajnu povijest

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti: procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje

Način korištenja rezultata: izrada plakata i uređivanje panoa

BERBA MASLINA

Ime i prezime voditelja: Mihaela Košić i Ivana Mišković

Planirani broj učenika: 41

Odjeljenja: 2.a i 2.b

Vrijeme održavanja: listopad

Ciljevi aktivnosti: sudjelovati u berbi maslina i upoznati proces nastajanja maslinovog ulja, poticati i razvijati interes i odgovornost prema samome sebi i prirodi

Način realizacije: izvanučionička nastava

Osnovna namjena: stjecanje znanja i iskustva u neposrednoj stvarnosti, razvijanje navike boravka na svježem zraku i navike pravilnog življenja u skladu s prirodom, poticanje na pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti: procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje

Način korištenja rezultata: izrada plakata i uređivanje panoa

POSJET JAVNOJ VATROGASNOJ POSTROJBI KRK

Ime i prezime voditelja: Mihaela Košić i Ivana Mišković

Planirani broj učenika: 41

Odjeljenja: 2. a i 2. b

Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2025./2026.

Naziv i opis aktivnosti: **Sigurnost**

Ciljevi aktivnosti: spoznaja organiziranosti u zajednici, objašnjavamo o različitim ulogama pojedinca u zajednici, učimo kako se ponašati odgovorno, kako se odgovorno služiti telefonskim brojevima, preuzeti odgovornost za svoje ponašanje.

Način realizacije aktivnosti: Posjet vatrogasnoj postrojbi Krk

Vremenski okviri aktivnosti: tri školska sata

Osnovna namjena aktivnosti: kako se odgovorno ponašati

Troškovnik za aktivnosti: Troškove snose roditelji, za prijevoz

Način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata, usmeno i pismeno izražavanje.

KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA OTOKA KRKA

Ime i prezime voditelja: Mihaela Košić i Ivana Mišković

Planirani broj učenika: 41

Odjeljenja: 2.a i 2.b

Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2025./2026.

Ciljevi aktivnosti: upoznati mjesta otoka Krka, njihove kulturne i povijesne znamenitosti te razvijati ljubav prema svom zavičaju, stvarati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama.

Način realizacije: razgledavanje i zaustavljanje na određenim značajnim lokalitetima, uz stručno vodstvo (Krk, Vrbnik, Omišalj).

Osnovna namjena: proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na nastavi iz prirode i društva.

Troškovnik: troškove će snositi roditelji učenika (autobusna karta i ulaznice za muzeje).

Način vrednovanja aktivnosti: procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića i prezentacije plakata.

Način korištenja rezultata: izrada plakata i uređivanje panoa.

POVIJESNE I KULTURNE ZNAMENITOSTI PRIMORSKIH KRAJEVA

Ime i prezime voditelja: Mihaela Košić i Ivana Mišković

Planirani broj učenika: 41

Odjeljenja: 2.a i 2.b

Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2025./2026.

Ciljevi aktivnosti: razvijati svijest o očuvanju materijalne povijesno-kulturne baštine, upoznati se s predmetima, običajima i načinom života iz prošlosti

našeg zavičaja, stvarati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama

Način realizacije: izvanučionička nastava u gradu Rijeci i okolici

Osnovna namjena: proširivanje i produbljivanje znanja, poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i razvijanje interesa za zavičajnu povijest

Troškovnik: Troškove će snositi roditelji učenika. Trošak je autobusna karta i ulaznica u muzej.

Način vrednovanja aktivnosti: procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje

Način korištenja rezultata: izrada plakata i uređivanje panoa

PROMET

Ime i prezime voditelja: Mihaela Košić i Ivana Mišković

Planirani broj učenika: 41

Odjeljenja: 2. a i 2. b

Vrijeme održavanja: svibanj 2026.

Ciljevi aktivnosti: Upoznati prometna sredstva i prometnu povezanost u zavičaju i povezanost otoka s kopnom.

Način realizacije: izvanučionička nastava

Osnovna namjena: Upoznati prometnu povezanost otoka s kopnom.

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti: procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje.

Način korištenja rezultata: zajednička izrada plakata i uređivanje panoa

TERENSKA NASTAVA TREĆIH RAZREDA

TERENSKA NASTAVA PO MALINSKOJ

Ime i prezime voditelja: Anita Čemeljić-Karabaić i Iva Spiciarich

Planirani broj učenika: 28

Odjeljenja: 3. a i 3. b

Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2025./2026.

Naziv i opis aktivnosti: **MOJE MJESTO** (kulturološka dimenzija)

Ciljevi aktivnosti: upoznati svoje mjesto, njegovu posebnost i znamenitosti.

Način realizacije aktivnosti: šetnjom kroz mjesto stanovanja

Osnovna namjena aktivnosti: upoznati svoje mjesto stanovanja

Troškovnik za aktivnosti: nema

Način vrednovanja aktivnosti: razgovorom, crtežom

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: u nastavi prirode i društva

NAŠE MJESTO KROZ GODIŠNJA DOBA

Ime i prezime voditelja: Anita Čemeljić-Karabaić i Iva Spiciarich

Planirani broj učenika: 28

Odjeljenja: 3. a i 3. b

Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2025./2026.

Ciljevi aktivnosti: Upoznati svoje mjesto kroz godišnja doba: jesen, zimu, proljeće i ljeto. Razumjeti utjecaj godišnjih doba na rast biljaka, život i rad ljudi, te promijene u prirodi, kao i na život životinja, povezanost biljaka i životinja, upoznati i razlikovati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka i šuma, upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more, navesti uzroke onečišćenja mora i razumjeti važnost očuvanja čistoće prirode.

Način realizacije: izvanučionička nastava

Osnovna namjena: Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i opisivanja, spoznati korisnost biljaka u prehrani, povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi, poticanje na pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena. Razumjeti važnost mora za RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo).

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti: procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje

Način korištenja rezultata: zajednička izrada plakata i uređivanje panoa

BERBA MASLINA

Ime i prezime voditelja: Anita Čemeljić Karabaić i Iva Spiciarich

Planirani broj učenika: 28

Odjeljenja: 3. a i 3. b

Vrijeme održavanja: listopad 2025.

Ciljevi aktivnosti: sudjelovati u berbi maslina i upoznati proces nastajanja maslinovog ulja, poticati i razvijati interes i odgovornost prema samome sebi i prirodi

Način realizacije: izvanučionička nastava

Osnovna namjena: stjecanje znanja i iskustva u neposrednoj stvarnosti, razvijanje navike boravka na svježem zraku i navike pravilnog življenja u skladu s prirodom, poticanje na pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti: procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje

Način korištenja rezultata: izrada plakata i uređivanje panoa

SIGURNO U PROMETU

Nositelj: Ministarstvo unutarnjih poslova, učiteljice

Planirani broj učenika: 28

Razredi: 3. a i 3. b

Planirani broj sati: 2 školska sata u školskoj godini 2025./2026.

Ciljevi aktivnosti: educirati i potaknuti učenike za brigu o sigurnom ponašanju u prometu, stvoriti svjestan i odgovoran odnos pojedinca prema sebi i prema ostalim sudionicima u prometu

Način realizacije aktivnosti: edukacija učenika kroz praktičnu radionicu, kretanje u prometu kroz mjesto i kroz grad, vožnja gradskim i prigradskim autobusom, vožnja brodićem (NP Brijuni), izrada makete mjesta

Osnovna namjena: edukacija djece o važnosti sigurnosti u prometu

Troškovnik: cijena autobusne karte (plaćaju roditelji)

Način vrednovanja aktivnosti: rasprava, evaluacija, ppt prezentacije

TERENSKA NASTAVA ČETVRTIH RAZREDA

POVIJESNE I KULTURNE ZNAMENITOSTI DUBAŠNICE

Ime i prezime voditelja: Ivona Dundović- Ljutić i Ana Marija Šviderski - Jurinjak

Planirani broj učenika: 33

Odjeljenja: 4. a i 4. b

Vrijeme održavanja: kroz godinu

Ciljevi aktivnosti: razvijati svijest o očuvanju materijalne povijesno-kulturne baštine, upoznati se s predmetima, običajima i načinom života iz prošlosti našeg zavičaja, stvarati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama

Način realizacije: terenska nastava (posjet Kući dubašljanske baštine, Interpretativnom centru maritimne baštine – DUBoak-u)

Osnovna namjena: proširivanje i produbljivanje znanja, poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i razvijanje interesa za zavičajnu povijest

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti: procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i broičano ocjenjivanje

Način korištenja rezultata: izrada plakata i uređivanje panoa

PODUZETNICI OKO NAS

Ime i prezime voditelja: Ivona Dundović- Ljutić i Ana Marija Šviderski - Jurinjak

Planirani broj učenika: 37

Odjeljenja: 4.a i 4.b

Vrijeme održavanja: kroz godinu

Mjesto održavanja: Malin/Vila Rova/Rasadnik

Ciljevi aktivnosti: Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice. Upoznati mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja u budućnosti. Poticati učenike na osmišljavanje vlastite poduzetničke ideje. Prepoznati važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.

Način realizacije: izvanučionička nastava

Osnovna namjena: razvijanje svijesti o važnosti poduzetništva za gospodarstvo i za lokalnu zajednicu

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje

Način korištenja rezultata: primjena znanja kroz praktični rad i priprema za budućnost

POVIJESNE I KULTURNE ZNAMENITOSTI PRIMORSKIH KRAJEVA

Ime i prezime voditelja: Ivona Dundović- Ljutić i Ana Marija Šviderski - Jurinjak

Planirani broj učenika: 37

Odjeljenja: 4. a i 4. b

Vrijeme održavanja: tijekom prvog polugodišta

Mjesto održavanja: Posjet muzejima i Guvernerovoj palači u Rijeci

Ciljevi aktivnosti: Upoznati kulturno-povijesnu baštinu grada Rijeke, prošlost i razvoj grada.

Način realizacije: izvanučionička nastava

Osnovna namjena: Kroz igru upoznajemo stare zanate, razvoj gospodarskih grana, zanata i obrta, tradiciju i kulturu grada Rijeke.

Vremenski okviri aktivnosti: 5 školskih sati

Troškovnik: cca 50 eura po učeniku

ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUME, TRAVNJAKA I MORA

Ime i prezime voditelja: Ivona Dundović- Ljutić i Ana Marija Šviderski - Jurinjak

Planirani broj učenika: 37

Odjeljenja: 4. a i 4. b

Vrijeme održavanja: listopad 2025. i ožujak/travanj/svibanj 2026.

Ciljevi aktivnosti: Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnim zajednicama travnjaka, šuma i mora, upoznati i razlikovati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka i šuma, upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more, navesti uzroke onečišćenja mora i razumjeti važnost očuvanja čistoće prirode. Učiti otkrivanjem u

neposrednoj životnoj stvarnosti, doživjeti prirodu svim osjetilima, uočavati i povezivati uzroke i posljedice promatranih pojava, razumjeti međusobnu ovisnost ljudi i prirode.

Način realizacije: izvanučionička nastava

Osnovna namjena: Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i opisivanja. Razvijanje sposobnosti služenja bilješkama, spoznati korisnost biljaka u prehrani, povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi, poticanje na pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena. Razumijevanje važnosti mora za RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo).

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti: Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje.

Način korištenja rezultata: izrada plakata i uređivanje panoa

VRATA – FUŽINE

Ime i prezime voditelja: Ivona Dundović- Ljutić i Ana Marija Šviderski - Jurinjak

Planirani broj učenika: 37

Razredi: 4. a i 4. b

Planirani broj sati: 6 školska sata u lipnju 2026.

Ciljevi aktivnosti: sudjelovanje u sportsko – zabavnim aktivnostima u adrenalinskom parku Vrata uz stručne voditelje, razgled špilje Vrata

Način realizacije aktivnosti: edukacija učenika kroz praktičnu radionicu u kojoj će razvijati duh zajedništva, razgled špilje uz stručno vodstvo.

Osnovna namjena: edukacija djece o važnosti zajedništva te ljepotama našega kraja

Troškovnik: cijena autobusne karte (plaćaju roditelji) + cijena radionice i ulaznica

Način vrednovanja aktivnosti: rasprava, evaluacija, ppt prezentacije

TERENSKA NASTAVA VIŠIH RAZREDA

ZAGREB

Voditelji: Martina Bambić, Luka Savin i Alenka Žužić

Planirani broj učenika: učenici sedmih i/ili osmih razreda

Vrijeme održavanja: studeni/prosinac 2025. ili proljeće 2026.

Ciljevi aktivnosti: posjetiti jednu ili dvije interaktivne izložbe u Zagrebu (prema ponudi događanja) koje povezuju umjetnost, digitalnu tehnologiju, inovaciju, fiziku i matematiku u cilju da se učenicima omogući otkrivanje ljepote svijeta digitalne tehnologije, potaknuti znatiželju za promišljanjem o ulozi tehnologije u bliskoj budućnosti na poslu, kao i u našim svakodnevnim životima. Također, ovisno o ponudi događanja, učenici će imati priliku sami promišljati i zaključiti koje su prednosti i nedostaci brzinskog razvoja umjetne inteligencije koji se posljednjih godina događa u svijetu.

Osnovna namjena: produbljivanje znanja iz tehničkih znanosti i razumijevanje važnosti znanosti i njezine prisutnosti u svakodnevnom životu, te poticanje znatiželje za učenjem i istraživanjem te pravilnim „suživotom“ ljudi i tehnologije.

Troškovnik: troškove će snositi roditelji učenika (prijevoz autobusom, ulaznice)

Način korištenja rezultata: u nastavi, svakodnevnom životu i cjeloživotnom učenju. Učenici će predstaviti svoje doživljaje i stečena znanja (u obliku članka, prezentacije, video zapisa) na školskim web stranicama.

KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA OTOKA KRKA

Ime i prezime voditelja: Marina Petrov i Simona Šamanić Ježabek, razrednici 6. razreda

Planirani broj učenika: šesti razredi

Vrijeme održavanja: jesen 2025./proljeće 2026.

Ciljevi aktivnosti: upoznavanje kulturno-povijesne baštine otoka Krka, pregled povijesnih razdoblja i načina života na našem otoku, otkrivanje glagoljice kao starog hrvatskog pisma, Bašćanska ploča, stvaranje navike posjećivanja kulturnih ustanova, razvijanje kulture ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama.

Način realizacije: izvanučionička nastava sa šestim razredima u skladu s nastavnim planom i programom. Prijevoz učenika organizirat će se autobusom (crkva sv. Lucije u Jurandvoru, Baška, Vrbnik).

Osnovna namjena: proširivanje i produbljivanje znanja, istraživanje, poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i razvijanje interesa za zavičajnu povijest.

Troškovnik: troškove će snositi roditelji učenika (autobusna karta i ulaznica za muzej).

Način vrednovanja aktivnosti: procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića i prezentacije plakata.

Način korištenja rezultata: izrada plakata i uređivanje panoa, objava na mrežnoj stranici škole.

VUKOVAR – TERENSKA NASTAVA OSMIH RAZREDA

Ime i prezime voditelja: Ivana Surić i Simona Šamanić Ježabek

Razredi: 8. a i 8. b

Planirani broj učenika: 36

Vremenski okviri: 16. – 17. rujna 2025.

Ciljevi: Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaju Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suverene Republike Hrvatske te o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske.

Način realizacije: Učenici posjećuju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991.g. Učenici se kroz fakultativne aktivnosti upoznaju i s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara te životom u njemu.

Osnovna namjena: Stjecanje znanja i vještina sukladno odgojno-obrazovnim zadaćama škole. Proširivanje ranije stečenih znanja o povijesnom i geografskom razvoju Republike Hrvatske. Poticanje kulturnog ponašanja i međusobnog druženja učenika.

Troškovnik: Troškove u potpunosti snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja.

Način vrednovanja: Učenici će iznositi svoje dojmove i stečena znanja na satu razrednika, te napisati članak za mrežnu stranicu škole.

Način korištenja rezultata: Raznolikost u radu s učenicima i njegovanje međuljudskih odnosa.

TEMATSKA TERENSKA NASTAVA "PUTUJEM I UČIM"

Ime i prezime voditelja: Denis Buljat

Suradnja: druge otočke škole, Udruga antifašista otoka Krka

Planirani broj učenika: 4 do 8 učenika osmih razreda

Vrijeme održavanja: 27. i 28. ožujka 2026.

Ciljevi aktivnosti: terenska nastava provodi se s ciljem povezivanja nastavnih sadržaja iz povijesti i građanskog odgoja s neposrednim iskustvom učenja na terenu.

Namjena: razvijanje svijesti i odnosa učenika prema demokratskim vrijednostima; odgoj djece u duhu plemenitih vrijednosti demokracije i multikulturalizma.

Troškovnik: troškovi prema potrebi.

Način vrednovanja aktivnosti: kroz razgovor učenici ocjenjuju poučnost i zanimljivost, koriste znanja u redovnoj nastavi povijesti; poticanje na istraživanje razdoblja Drugog svjetskog rata i sličnih događaja u bližoj i daljoj prošlosti.

NACIONALNI PARK RISNJAK

Terenska nastava: Izlet u Gorski kotar, posjet špilji Vrelo u Fužinama, posjet u NP Risnjak

Ime i prezime voditelja: Renata Pavletić, Denis Buljat i Martina Peranić

Razredi: 6. a i 6. b

Vremenski okviri realizacije: proljeće 2026.

Ishodi aktivnosti: upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama špilje Vrelo u Fužinama. Pobuditi zanimanje učenika prema šumi, edukacijom i širenje znanja o šumi, o održivom gospodarenju šumama i zaštiti okoliša. U pratnji stručnog vodiča učenici će podići razinu znanja, vještina i svijesti o važnosti velikih zvijeri i načinima suživota s njima. Posebna pažnja će se obratiti na smanjenje rizika koji ugrožavaju očuvanje velikih zvijeri.

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama špilje Vrelo. Pružiti učenicima informacije o šumi i prirodi, prikazati ulogu šumara, prenijeti vrijednost šume, poticati djecu na promjenu ponašanja i naklonost prema šumi. Spoznavanje važnosti velikih zvijeri u prirodi.

Troškovnik: Troškove prijevoza, ulaznica i stručnog vodiča snose roditelji.

Način vrednovanja aktivnosti: Usmeno izražavanje doživljaja, kroz razgovor učenici ocjenjuju poučnost i zanimljivost. U redovnoj nastavi putem samostalnih učeničkih radova (plakata, prezentacija)

MEDIJSKE KUĆE

Ime i prezime voditelja: Marija Iličić, Petrica Mrakovčić i Simona Šamanić Ježabek

Planirani broj učenika: do 45

Odjeljenja: učenici od 5. do 8. razreda te oni koji polaze izvan nastavne aktivnosti Multimedijaska grupa i Čitateljski klub „DUB“

Vrijeme održavanja: tijekom godine

Ciljevi aktivnosti: učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, susret s profesionalcima u različitim područjima zastupljenima u stvaranju medijskog sadržaja, upoznavanje radnog okruženja novinara /voditelja/fotografa, uočavanje koraka u nastajanju (multi)medijskog sadržaja.

Način realizacije: terenska nastava (posjet HRT-u, RTL-u, Novoj TV, Novom listu i/ili Radio OK-u, Interliberu...)

Osnovna namjena: upoznati radno okruženje i radni proces novinara te identificirati različite profile stručnjaka koji sudjeluju u stvaranju medijskoga sadržaja; stjecanje vještina medijske pismenosti

Troškovnik: prijevoz učenika

Način vrednovanja aktivnosti: prezentacije, izrada plakata, anketa, intervju, fotografski zapis.

UPOZNAVANJE S TALIJANSKIM GRADOM TRSTOM

Ime i prezime voditelja izleta: Lucija Bonifačić, mag. educ. francuskog jezika i književnosti i talijanske filologije

Razred: 5. i 6.

Vremenski okviri: proljeće 2026. godine

Ciljevi: Upoznavanje učenika s kulturnim znamenitostima i povijesti nama najbližeg talijanskog grada Trsta.

Način realizacije: Putovanje autobusom.

Osnovna namjena: Primjena znanja iz talijanskog jezika u izvornom okruženju i stvarnim situacijama, te motivacija za daljnje učenje jezika, ali i obogaćivanje znanja o talijanskoj kulturi i običajima.

Troškovnik: Prema najboljoj ponudi agencije.

KARLOVAC I OKOLICA - terenska nastava učenika sedmih razreda

Ime i prezime voditelja: Andrea Fugošić Bagara i Luka Savin

Planirani broj učenika: 35

Odjeljenja: 7. a i 7. b

Vrijeme održavanja: listopad ili studeni 2025.

Ciljevi aktivnosti:

- upoznavanje učenika sa životom i radom Nikole Tesle
- upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim ljepotama područja koje se posjećuje
- osvješćivanja važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine
- poticanje zajedništva, druženje učenika te razvijanje sklonosti prema različitim oblicima fizičke aktivnosti.

Način realizacije: posjet Nikola Tesla Experience Centru u Karlovcu, razgledavanje kulturno-povijesnih i prirodnih znamenitosti Karlovca i okolice uz stručno vodstvo

Osnovna namjena: upoznavanje učenika sa životom i radom Nikole Tesle, upoznavanje učenika s kulturnom baštinom i prirodom kraja koji se posjećuje, poticanje kulturnog ponašanja i međusobnog druženja učenika

Vremenski okviri aktivnosti: cjelodnevna terenska nastava

Troškovnik: troškove snose roditelji

Način vrednovanja: kroz razgovor na satu razrednika učenici će ocijeniti poučnost i zanimljivost izleta

Način korištenja rezultata: pisanje članka za web stranicu škole

MEĐURELIGIJSKI DIJALOG

Voditelji: Marija Mandekić, Ivona Mršić i Dženan Čaušević

Planirani broj učenika: učenici Katoličkog vjeronauka 5.a i 5.b razreda te učenici Islamskog vjeronauka

Vrijeme održavanja: listopad 2025.

Ciljevi aktivnosti: posjetiti Islamski centar i džamiju u Rijeci, Riječku katedralu sv. Vida te Židovsku općinu u Rijeci i židovsku sinagogu u cilju da se učenicima omogući upoznavanje drugih vjeroispovijesti te potiče međureligijski dijalog među učenicima, otkivanje sličnosti među njima, kao i vrijednosti međusobna poštovanja i zajedništva.

Osnovna namjena: produbljivanje znanja o monoteističkim religijama, prepoznavanje sličnosti i razlika među religijama, poticati želju za dijalogom s drugima i drugačijima, poticati međusobno poštovanje i zajedništvo.

Troškovnik: troškove će snositi roditelji učenika (prijevoz autobusom, ulaznice)

Način korištenja rezultata: u nastavi, svakodnevnom životu i cjeloživotnom učenju. Učenici će predstaviti svoje doživljaje i stečena znanja (u obliku članka, prezentacije, video zapisa) na nastavi vjeronauka i školskim web stranicama.

IZLETI I ESKURZIJE

IZLETI UČENIKA DRUGIH RAZREDA

IZLET PO OTOKU KRKU

Ime i prezime voditeljica: Mihaela Košić i Ivana Mišković

Planirani broj učenika: 41

Odjeljenja: 2.a i 2.b

Vrijeme održavanja: travanj/svibanj 2026.

Ciljevi aktivnosti: upoznavanje kulturno-povijesne baštine otoka Krka, pregled povijesnih razdoblja i načina života na našem otoku, otkrivanje glagoljice kao starog hrvatskog pisma, stvarati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama.

Način realizacije: poludnevni izlet (crkva sv. Lucije u Jurandvoru, špilja Biserujka, Košljun).

Osnovna namjena: proširivanje i produbljivanje znanja, istraživanje, poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i razvijanje interesa za zavičajnu povijest.

Troškovnik: troškove će snositi roditelji učenika (autobusna karta i ulaznice za muzeje)

Način vrednovanja aktivnosti: vrednuje se zadovoljstvo i aktivnost sudionika

Način korištenja rezultata: izrada plakata i uređivanje panoa.

IZLETI UČENIKA TREĆIH RAZREDA

IZLET U NP „RISNJAK“

Ime i prezime voditelja: Anita Čemeljić-Karabaić i Iva Spiciarich

Planirani broj učenika: 28

Odjeljenja: 3. a i 3. b

Vrijeme održavanja: listopad 2025.

Ciljevi aktivnosti: Prepoznati izgled i posebnosti nacionalnog parka, upoznati tipične i zaštićene biljke i životinje, upoznati prirodno – geografska obilježja gorskog zavičaja. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Razvijati ljubav prema posebnostima svoje domovine.

Način realizacije: terenska nastava

Osnovna namjena: Ponavljanje i utvrđivanje gradiva kojeg su učenici usvojili prema nastavnom planu i programu. Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i opisivanja. Poticanje na pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu i na javnim mjestima. Razvijanje ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom bogatstvu naše zemlje.

Troškovnik: Troškove će snositi roditelji učenika. Trošak je autobusna karta i ulaznica u nacionalni park.

Način vrednovanja aktivnosti: procenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, kviz pitanja i opisnog praćenja.

Način korištenja rezultata: izrada plakata i uređivanje panoa

POSJET POPOVIĆEVOM MLINU U DELNICAMA

Voditeljice: Anita Čemeljić-Karabaić i Iva Spiciarich

Planirani broj učenika: 28

Razredi: 3. a i 3. b

Vrijeme održavanja: listopad 2025.

Ciljevi aktivnosti:

- Upoznati tradicijski način mljevenja žita i funkcioniranje starinskog mlina.
- Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine i narodnih običaja.
- Povezati učenje o prehrani, poljoprivredi i svakodnevnom životu u prošlosti.
- Potaknuti učenike na usporedbu nekadašnjeg i današnjeg načina života.

Način realizacije:

- Razgledavanje mlina uz stručno vodstvo i demonstraciju rada mlina.
- Sudjelovanje učenika u praktičnoj radionici (npr. prikaz mljevenja brašna).
- Razgovor s vodičem o životu ljudi u prošlosti i ulozi mlina u zajednici.
- Kreativne aktivnosti (crtanje mlina, pisanje doživljaja, mala prezentacija nakon izleta).

Osnovna namjena:

- Očuvanje i prenošenje tradicijske baštine na mlađe generacije.
- Razvijanje praktičnih znanja i iskustava kroz neposredno učenje.
- Povezivanje nastavnih sadržaja iz povijesti, prirode i društva, te tehničke kulture.

NACIONALNI PARK BRIJUNI I PULA

Voditeljice: Anita Čemeljić-Karabaić i Iva Spiciarich

Planirani broj učenika: 28

Razredi: 3. a i 3. b

Vrijeme održavanja: travanj/svibanj 2026.

Ciljevi aktivnosti:

- Upoznati prirodne i kulturno-povijesne vrijednosti Nacionalnog parka Brijuni.
- Razvijati ekološku svijest i odgovoran odnos prema zaštićenim područjima prirode.
- Upoznati kulturno-povijesne spomenike u Puli (Arenu, Augustov hram i druge).
- Potaknuti znatiželju i interes za povijest, umjetnost i prirodu.

Način realizacije:

- Vođena šetnja i razgledavanje Brijuna uz stručnog vodiča.
- Razgledavanje flore i faune u Safari parku i edukativnim postavama.
- Organizirano razgledavanje Pule i njezinih antičkih znamenitosti.
- Aktivno sudjelovanje učenika kroz postavljanje pitanja, vođenje bilješki i fotografiranje za kasnije prezentacije.

Osnovna namjena:

- Stjecanje novih znanja o prirodnim i kulturnim vrijednostima Hrvatske.
- Povezivanje nastavnih sadržaja iz povijesti, biologije i geografije.
- Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine.

IZLETI I STRUČNE ESKURZIJE ČETVRTIH RAZREDA

HRVATSKO ZAGORJE

Ime i prezime voditelja: Ivona Dundović-Ljutić, Ana Marija Šviderski-Jurinjak

Planirani broj učenika: 37

Odjeljenja: 4. a i 4. b

Vrijeme održavanja: svibanj/lipanj 2026.2026.

Ciljevi aktivnosti:

- upoznavanje s prirodno – geografskim i povijesnim obilježjima brežuljkastog i nizinskog zavičaja
- posjet Muzeju neandertalca, Parku znanosti Oroslavlje
- ponavljanje i utvrđivanje gradiva
- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
- zorno doživjeti sadržaje koje smo učili
- upoznati dio prirodnih ljepota domovine

Način realizacije: jednodnevni izlet, ovisno o terminima i cijenama koje ponude turističke agencije

Osnovna namjena: ponavljanje i utvrđivanje gradiva kojeg su učenici usvojili prema nastavnom planu i programu. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu i na javnim mjestima. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, sažimanje i izdvajanje bitnog. Razvijanje ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje.

Troškovnik: Troškove prijevoza i ulaznica će snositi roditelji učenika. Bira se najpovoljnija ponuda turističke agencije.

Način vrednovanja aktivnosti: procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata i opisnog praćenja. Način korištenja rezultata: izrada plakata i uređivanje panoa.

OGULIN - KARLOVAC

Ime i prezime voditelja: Ivona Dundović-Ljutić, Ana Marija Šviderski-Jurinjak

Planirani broj učenika: 37

Odjeljenja: 4. a i 4. b

Vrijeme održavanja: svibanj/lipanj 2026.

Ciljevi aktivnosti:

- upoznavanje s prirodno – geografskim i povijesnim obilježjima gorskog i brežuljkastog kraja

- posjet Ivaninoj kući bajki, Frankopanskom kaštelu, Đulinom ponoru, Aquatici, Muzeju Domovinskog rata, Muzeju Nikole Tesle
- otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
- zorno doživjeti sadržaje koje smo učili
- upoznati dio prirodnih ljepota domovine

Način realizacije: jednodnevni izlet, ovisno o terminima i cijenama koje ponude turističke agencije

Osnovna namjena: ponavljanje i utvrđivanje gradiva kojeg su učenici usvojili prema nastavnom planu i programu. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu i na javnim mjestima. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, sažimanje i izdvajanje bitnog. Razvijanje ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje.

Troškovnik: Troškove prijevoza i ulaznica će snositi roditelji učenika. Bira se najpovoljnija ponuda turističke agencije.

Način vrednovanja aktivnosti: procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata i opisnog praćenja. Način korištenja rezultata: izrada plakata i uređivanje panoa.

ZAGREB

Ime i prezime voditelja: Ivona Dundović-Ljutić, Ana Marija Šviderski-Jurinjak

Planirani broj učenika: 37

Odjeljenja: 4. a i 4. b

Vrijeme održavanja: svibanj/lipanj 2026.

Ciljevi aktivnosti:

- upoznavanje s prirodno – geografskim i povijesnim obilježjima Zagreba kao glavnog grada RH
- ponavljanje i utvrđivanje gradiva
- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
- zorno doživjeti sadržaje koje smo učili
- upoznati dio prirodnih ljepota domovine

Način realizacije: jednodnevni izlet, ovisno o terminima i cijenama koje ponude turističke agencije

Osnovna namjena: ponavljanje i utvrđivanje gradiva kojeg su učenici usvojili prema nastavnom planu i programu. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu i na javnim mjestima. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, sažimanje i izdvajanje bitnog. Razvijanje ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje.

Troškovnik: Troškove prijevoza i ulaznica će snositi roditelji učenika. Bira se najpovoljnija ponuda turističke agencije.

Način vrednovanja aktivnosti: procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata i opisnog praćenja. Način korištenja rezultata: izrada plakata i uređivanje panoa.

IZLETI I STRUČNE EKSKURZIJE VIŠIH RAZREDA

JEDNODNEVNI IZLET NA PODRUČJU RH za učenike petih razreda

Ime i prezime voditelja: Martina Bambić i Ivona Mršić

Planirani broj učenika: 32

Odjeljenja: 5.a i 5.b

Vrijeme održavanja: tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim ljepotama RH. Poticanje zajedništva i druženje učenika te ljubavi prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima.

Način realizacije: Razgledavanje prirodnih te kulturno-povijesnih znamenitosti uz stručno vodstvo.

Osnovna namjena: Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom i prirodom RH. Poticanje kulturnog ponašanja i međusobnog druženja učenika.

Vremenski okviri aktivnosti: jednodnevni izlet

Troškovnik: Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji.

Način vrednovanja: formativno vrednovanje

Način korištenja rezultata: Izrada članka za web stranicu Škole te podjela fotografija putem kojih će učenici izraziti vlastite dojmove.

JEDNODNEVNI IZLET NA PODRUČJU RH za učenike šestih razreda

Ime i prezime voditelja: Denis Buljat i Martina Peranić

Planirani broj učenika: 44

Odjeljenja: 6.a i 6.b

Vrijeme održavanja: proljeće 2026.

Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim ljepotama RH. Poticanje zajedništva i druženje učenika te ljubavi prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima.

Način realizacije: Razgledavanje prirodnih te kulturno-povijesnih znamenitosti uz stručno vodstvo.

Osnovna namjena: Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom i prirodom RH. Poticanje kulturnog ponašanja i međusobnog druženja učenika.

Vremenski okviri aktivnosti: jednodnevni izlet

Troškovnik: Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji ovisno o ponudama agencije i dodatnim cijenama ulaznica u muzej i slično.

Način vrednovanja: formativno vrednovanje

Način korištenja rezultata: Izrada članka i video zapisa za web stranicu Škole te podjela fotografija putem kojih će učenici izraziti vlastite dojmove.

DVODNEVNI IZLET NA PODRUČJU SJEVERNE RH za učenike šestih razreda

Ime i prezime voditelja: Denis Buljat

Planirani broj učenika: 44

Odjeljenja: 6.a i 6.b

Vrijeme održavanja: 25. i 26. rujna 2025.

Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim ljepotama RH. Poticanje zajedništva i druženje učenika te ljubavi prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima.

Način realizacije: Razgledavanje prirodnih te kulturno-povijesnih znamenitosti uz stručno vodstvo.

Osnovna namjena: Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom i prirodom RH. Poticanje kulturnog ponašanja i međusobnog druženja učenika.

Vremenski okviri aktivnosti: dvodnevni izlet

Troškovnik: Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji ovisno o ponudama agencije i dodatnim cijenama ulaznica u muzej i slično.

Način vrednovanja: formativno vrednovanje

Način korištenja rezultata: Izrada članka i video zapisa za web stranicu Škole te podjela fotografija putem kojih će učenici izraziti vlastite dojmove.

STRUČNA ESKURZIJA učenika sedmih razreda na području Republike Hrvatske

Ime i prezime voditelja izleta: Luka Savin i Andrea Fugošić Bagara

Razredi: 7. a i 7. b

Planirani broj učenika: 35

Vremenski okviri: proljeće 2026.g.

Ciljevi: Upoznati učenike sa kulturno–povijesnim znamenitostima, prirodno–geografskim, demografskim i gospodarskim osobitostima područja koje se posjećuje te potaknuti njihov interes za daljnjim proučavanjem kulturnog i povijesnog nasljeđa svoje domovine.

Način realizacije: Učenici uz stručno vodstvo kroz šetnju razgledavaju kulturno–povijesne znamenitosti i prirodne ljepote.

Osnovna namjena: Stjecanje znanja i vještina sukladno odgojno-obrazovnim zadaćama škole. Proširivanje ranije stečenih znanja o povijesnom i geografskom razvoju Republike Hrvatske. Poticanje kulturnog ponašanja i međusobnog druženja učenika.

Troškovnik: Troškove snose roditelji.

Način vrednovanja: Učenici će iznositi svoje dojmove i stečena znanja na satu razrednika.

Način korištenja rezultata: Učenici će napisati članak za mrežnu stranicu škole.

STRUČNA EKSKURZIJA/IZLET u zemlju njemačkog govornog područja

Ime i prezime voditelja izleta: Dunja Perhat

Razredi: 5. - 8.

Vremenski okvir: proljeće 2026. godine

Ciljevi: Upoznavanje učenika s kulturnim znamenitostima i prirodnim ljepotama zemlje čiji jezik uče.

Način realizacije: Putovanje autobusom.

Osnovna namjena: Primjena znanja iz njemačkog jezika u izvornom okruženju i stvarnim situacijama, te motivacija za daljnje učenje jezika.

DVODNEVNI IZLET ZA UČENIKE OSMIH RAZREDA

Ime i prezime voditelja: Ivana Surić i Simona Šamanić Ježabek

Planirani broj učenika: 36

Odjeljenja: 8.a i 8.b

Vrijeme održavanja: proljeće 2026.

Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim ljepotama te vrijednostima drugih dijelova RH ili inozemstva. Poticanje zajedništva i druženje učenika prije završetka osnovnoškolskog obrazovanja.

Način realizacije: prema odabranoj ponudi Agencije učenici će putovati na lokaciju u dogovoru s roditeljima i prema dogovorenom programu.

Osnovna namjena: Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom i prirodom drugih dijelova RH ili inozemstva. Poticanje kulturnog ponašanja i međusobnog druženja učenika.

Vremenski okviri aktivnosti: dvodnevni izlet

Troškovnik: Troškovi putovanja, ovisno o ponudi agencije vezano za prijevoz, hramu i smještaj te trošak ulaznica

Način vrednovanja: formativno vrednovanje

Način korištenja rezultata: Izrada članka i video zapisa za web stranicu Škole te podjela fotografija putem kojih će učenici izraziti vlastite dojmove.

IZLET POVODOM DANA ŠKOLE

Voditelji: ravnateljica, svi učitelji i stručne suradnice

Planirani broj učenika: svi učenici od 1. do 8. razreda

Vrijeme održavanja: svibanj 2026.

Ciljevi aktivnosti:

- obilježavanje Dana škole druženjem i igrom na svježem zraku
- upoznavanje s prirodno – geografskim obilježjima naše domovine
- ponavljanje i utvrđivanje gradiva
- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
- zorno doživljavanje sadržaje koje smo učili u školi
- upoznavanje djela prirodnih ljepota domovine

Način realizacije: jednodnevni izlet

Osnovna namjena: obilježavanje Dana škole. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu i na javnim mjestima. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, sažimanje i izdvajanje bitnog. Razvijanje ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje.

Troškovnik: Troškove prijevoza i ulaznica će snositi roditelji učenika.

Način vrednovanja aktivnosti: vrednuje se zadovoljstvo i aktivnost sudionika

Način korištenja rezultata: izrada plakata i uređivanje panoa.

AKTIVNOSTI

DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR

Nositelji: učiteljice i učitelji razredne i premetne nastave

Planirani broj učenika: svi učenici od 1. do 8. razreda

Vrijeme održavanja: studeni 2025.

Ciljevi aktivnosti: upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda, obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske, naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima

Način realizacije: unutar nastave, posjet groblju, molitva i paljenje svijeća

Osnovna namjena: razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti: izložba likovnih radova na školskim panoima

Način korištenja rezultata: uređivanje panoa

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DANA U GODINI

Svake školske godine, u našoj školi obilježavamo brojne važne datume: Međunarodni dan mira, Europski dan jezika, Svjetski dan hrane, Dan zaljubljenih, Međunarodni dan materinskog jezika, Međunarodni dan žena, Svjetski dan zaštite šuma, Dan broja Pi, Dan ružičastih majica, Međunarodni dan dječje knjige, Dan Europe, Majčin dan, Dan dupina, Dan prašuma, Svjetski dan zaštite okoliša, Međunarodni dan glazbe i plesa, Međunarodni dan djeteta i njihovih prava, Svjetski dan voda i šuma, Svjetski dan kazališta, Dan planeta Zemlje, Međunarodni dan obitelji, Svjetski dan biološke raznolikosti, Svjetski dan muzeja, Dan kravate, Dan jabuka,...

U obilježavanju ovih dana uključeni su svi učenici Škole i učitelji, ovisno o području i njihovim interesima. Spomenuti datumi se obilježavaju brojnim aktivnostima; izradom školskih panoa, literarnim i likovnim radovima, prezentacijama, radionicama i objavom raznovrsnih sadržaja na mrežnim stranicama Škole.

EKO AKCIJA ČIŠĆENJA PODMORJA na području Općine Malinska-Dubašnica

Nositelji: Zainteresirani učenici, učiteljica geografije Ivana Surić, učiteljica razredne nastave Ana-Marija Šviderski Jurinjak, Denis Rukavina (DC Pelagos), TZ Malinska, općina Malinska, Dejan Kosić (Ponikve eko otok Krk) i ostali zainteresirani učenici

Planirani broj učenika: 40-50

Vremenik: proljeće/ljeto 2026.

Ciljevi aktivnosti:

- osvijestiti učenike o problematici zagađenja i onečišćenja mora
- poticati učenike na promjenu odnosa prema prirodi
- poticati kod učenika ljubav prema prirodi
- zainteresirati učenike za ronjenje

Namjena: osvijestiti učenike o suvremenim ekološkim problemima te utjecaju mikro i makroplastike na čovjeka i okoliš

Način realizacije: pod vodstvom učiteljice Ivane Surić, instruktora Denisa Rukavine (DC Pelagos), TZ Malinska, općine Malinska i Ponikve d.o.o., učenici će čistiti otpad i smeće na obalama mora na području Malinske te sudjelovati na ekološkim radionicama

Troškovnik: Nema ga

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: formativno i sumativno vrednovanje, osmišljavanje edukativnih igara u cilju smanjenja otpada

EKO AKCIJA

Ime i prezime voditelja: Ana-Marija Šviderski Jurinjak

Planirani broj učenika: 30

Odjeljenja: Ekološka grupa

Vrijeme održavanja: rujan 2025. i travanj/svibanj 2026.

Ciljevi aktivnosti: Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode i uređenju okoliša škole te uređenju lokalne zajednice. Ukazivati na potrebe svakodnevne skrbi za okoliš i na važnost pravilnog zbrinjavanja otpada.

Način realizacije: izvanučionička nastava (akcija čišćenja plaža, uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća)

Osnovna namjena: razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te izgrađivati ekološki stav

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje

Način korištenja rezultata: primjena znanja kroz praktični rad i priprema za budućnost

SVJETSKI DAN JABUKA

Ime i prezime voditelja: Mihaela Košić, Ivana Mišković, Sanja Špalj i Mara Vidučić Blečić

Planirani broj učenika: 64

Odjeljenja: 1.a, 1.b, 2.a i 2.b

Vrijeme održavanja: listopad 2025.

Ciljevi aktivnosti: Učenici će kroz niz aktivnosti produbiti svoja znanja o zdravoj prehrani. Razvijati odgovorno ponašanje prema hrani. Istražiti recepte s jabukama. Kroz sadržaje na temu jabuke ponoviti gradivo različitih nastavnih predmeta.

Način realizacije: rad u skupini, individualni rad, istraživačka nastava

Osnovna namjena: educiranje učenika o važnosti voća posebno jabuke, usvajanje zdravih prehrambenih navika, poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika, podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja

Troškovnik: namirnice potrebne za jela s jabukom, fotokopije materijala

Način vrednovanja: kroz likovne, literarne i književne radove

Način korištenja rezultata: primjena znanja kroz praktični rad i priprema za budućnost

Mama, budi zdrava – Ružičasti listopad

Nositelj: Udruga SVE za NJU

Školski koordinatori: Matea Mrakovčić Kosić

Planirani broj učenika: 276

Ciljevi aktivnosti: promicanja Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena na brigu o zdravlju

Način realizacije aktivnosti: dogovorenoga dana u određeno vrijeme tijekom mjeseca listopada okupit će se učenici razredne nastave radi snimanja fotografije ili/i kratkog videa s porukom „Mama, budi zdrava“. Učenici će svojim tijelima formirati ranije ocrtanu simboličnu ružičastu vrpcu na igralištu ili ispred škole, a tako složene učenike će se fotografirati za medije škole i dostaviti Udruzi SVE za NJU. Svi učenici i djelatnici dobit će letak u kojem se majke pozivaju na brigu o zdravlju te se promiče Nacionalni programi ranog otkrivanja raka

Vrijeme realizacije: listopad 2025.

Osnovna namjena: osvješćivanja žena o brizi za vlastito zdravlje. Svjedoci smo pobola žena svih dobi od zloćudnih bolesti, kao i često kasnog otkrivanja bolesti što značajno smanjuje šanse za izlječenje. Djeca mogu imati pozitivan utjecaj na roditelje te potaknuti njihovo odgovornije ponašanje i stoga je

osmišljen projekt u kome djeca sudjeluju u prenošenju preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji kako bi ih potakli na redovitije kontrolne preglede.

Troškovnik: troškove balona i letaka pokriva Udruga SVE za NJU

Način vrednovanja aktivnosti: broj podijeljenih letaka, promocija u medijima

IZLOŽBA GLJIVA

Voditeljica aktivnosti: Ana Marija Šviderski-Jurinjak

Planirani broj učenika: svi učenici od 1. do 8. razreda, učitelji i roditelji

Ciljevi projekta: Upoznati učenike i učitelje s vrstama gljiva, edukacija učenika, roditelja i učitelja s vrstama gljiva, njihovoj mogućnosti uporabe kao besplatnog izvora bjelančevina, zaštititi gljiva i staništa te o otrovnim vrstama gljiva.

Način realizacije projekta: suradnja s Gljivarskom udrugom Russula (Krasnica) iz Bakarca putem predavanja za učenike, učitelje i roditelje, izložbi, objavljivanjem na FB stranicama, na medijskim stranicama škole i lokalnim medijima.

Osnovna namjena projekta: osvijestiti kod učenika, učitelja i roditelja spoznaju o gljivama kao potencijalnom lokalnom izvoru bjelančevina, očuvanju staništa i zaštićenim vrstama gljiva i opasnostima od konzumacije otrovnih vrsta gljiva.

Vrijeme realizacije: jesen 2025. i proljeće 2026.

VOLONTERSKE AKCIJE Školskog volonterskog kluba

Nositelji aktivnosti: Ivona Mršić, Matea Mrakovčić Kosić

Planirani broj učenika: 10 – 20, ovisno o pojedinoj volonterskoj akciji

Ciljevi aktivnosti: poticati svijest učenika o potrebi volontiranja, promoviranje vrijednosti volontiranja kao što su mir, solidarnost, zajedništvo, uvažavanje sebe, uvažavanje drugih, poštovanje, sloboda izbora, identitet, zdrav okoliš, dostojanstvo osobe, ljudska prava i dr., promocija veće građanske odgovornosti i aktivizam djece i mladih, razviti senzibilitet djece i

mladih za potrebe društva, bolje socijalno uključiti djecu i mlade u društvo, razvijanje kreativnosti i tolerancije, prevenciju poremećaja u ponašanju, a stvaranje humanijeg društva.

Način realizacije: kroz predavanja i radionice, ekološke volonterske akcije, pomaganje djeci u produženom boravku, volonterska akcija pomaganja beskućnicima, uređenje prostorija škole, volontiranje na božićnom sajmu i izrada ukrasa.

Osnovna namjena: promicanje volonterstva i angažirano djelovanje u školi i zajednici.

Vrijeme održavanja: listopad 2025. - lipanj 2026. godine

Troškovnik: prijevoz do volonterskih akcija po potrebi

Način vrednovanja aktivnosti: volonterske knjižice

VEČER MATEMATIKE

Voditeljice projekta: učiteljice matematike i učiteljice razredne nastave

Planirani broj učenika: svi učenici od 1. do 8. razreda, učitelji i roditelji

Vrijeme realizacije: prosinac 2025.

Planirani broj sati: 2 sata u popodnevnom terminu

Ciljevi projekta: Kroz zanimljive matematičke igre približiti učenicima nastavni predmet Matematika.

Način realizacije projekta: U učionicama i školskom holu napraviti radne jedinice koje rješavaju učenici (s roditeljima, braćom,...).

Osnovna namjena projekta: Poticati i razvijati interese i sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje kroz igru.

Troškovnik: Materijali za izradu igara, kockice, figure, geometrijska tijela.

Način korištenja rezultata: Daljnja motivacija za učenjem matematike, poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika, objava na školskim web stranicama.

PROJEKTI

PJEŠAČIMO DUBAŠNICOM

Projekt se povezuje uz Svjetski dan pješaćenja, u listopadu. Na satovima razrednika učenici se dogovaraju sa svojim razrednicima o ruti kojom će pješaćiti. Cilj je boravak u prirodi i kretanje šumskim stazama i planinarskim puteljcima, izbjegavajući cestu. Svakoj je grupi na čelu iskusan vodič, učenik osmog ili sedmog razreda ili učitelj koji dobro poznaje stazu.

Stariji razredi idu na dalja odredišta, mlađi na bliža, a prvi razredi do obale.

Dubašnica je cijela premrežena puteljcima i šetnicama. Evo smjerova pješaćenja:

- selo Sršići
- Gabonjin, Sv. Petar
- staro groblje sv. Apolinara, Porat
- Haludovo, Kijac
- Sv. Vid, Cickini

Cilj je pješaćenja boravak u prirodi, fizičko kretanje, disciplina u grupi, upoznavanje s krčkom baštinom, zdrav način rekreacije...

Hranu priprema školska kuhinja i nikakva financijska sredstva nisu potrebna. Rezultate ovog boravka u našoj Dubašnici, na otvorenom koristimo u nastavi na satovima hrvatskoj jezika, vjeronauka, geografije...

SIGURNOST NA INTERNETU

Voditeljice projekta: Martina Bambić, Vedrana Miočić i Alenka Žužić

Planirani broj učenika: svi učenici od 1. do 8. razreda

Ciljevi projekta: edukacija učenika, roditelja i učitelja sa dobrobitima korištenja interneta i pravilnom ponašanju na društvenim mrežama, upoznavanje s različitim online alatima za učenje i razmjenu informacija, informiranje o mogućim opasnostima na internetu.

Način realizacije projekta: uključivanje u već postojeće projekte pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja, obilježavanje Međunarodnog dana sigurnijeg interneta u veljači sudjelovanjem svih učenika viših razreda u aktivnostima, zadacima, kvizovima i projektima koje organizira Centar za sigurniji Internet Republike Hrvatske, radionice za učenike, izrade prezentacija i brošura za učenike i roditelje, objava digitalnih materijala i učeničkih radova na web stranicama Škole.

Osnovna namjena projekta: osvijestiti kod učenika spoznaju o internetu kao mjestu koje može biti vrlo koristan izvor informacija i pomoć u učenju. Isto tako, Internet zajedno moramo učiniti mjestom bez govora mržnje, kršenja privatnosti, vršnjačkog nasilja, vrijeđanja i ostalih neprihvatljivih ponašanja.

NE JEDINICI, DA USPJEHU

Nositelji: učitelji, stručne suradnice

Školski koordinatori: Matea Mrakovčić Kosić i Ivana Bonifačić

Planirani broj učenika: 5. a i 5. b te učenici s negativnim ocjenama

Ciljevi aktivnosti: smanjiti broj učenika na produžnoj nastavi, smanjiti broj učenika s negativnim ocjenama, naučiti učenike kako učiti, smanjiti strah od provjera znanja, vršnjačka pomoć i podrška

Način realizacije aktivnosti: dvije radionice za učenike petih razreda, jedna usmjerena na organizaciju i metode učenja, druga na tehnike koje učenicima mogu pomoći smanjiti stres i strah od provjera znanja. Sjednice vijeća učitelja za negativno ocijenjene učenike, razgovori s učenicima i roditeljima, suradnja učitelja i stručnih suradnica.

Vrijeme realizacije: školska godina 2025./2026.

Osnovna namjena: pomoći učenicima u boljoj organizaciji mjesta i vremena učenja, naučiti ih tehnike za minimaliziranje straha, povećati uspjeh i zadovoljstvo učenika, smanjiti broj negativno ocijenjenih učenika.

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti: broj učenika na produžnoj nastavi, broj negativno ocijenjenih učenika na kvartalnim sjednicama i na sjednicama krajem polugodišta, broj odrađenih razgovora stručne službe, predmetnih nastavnika s učenicima, roditeljima, evaluacija provedenih radionica.

SPREMNI ZA PETI!

Nositelj: učitelji predmetne nastave, učiteljice 4.a i 4.b razreda

Školski koordinatori: Ivana Bonifačić i Matea Mrakovčić Kosić

Planirani broj učenika: 37 (4.a i 4.b)

Ciljevi aktivnosti: upoznavanje učenika i budućih učitelja, smanjivanje razine stresa kod učenika koji prelaze iz razredne u predmetnu nastavu, dijeljenje iskustava među učenicima četvrtog i petog razreda, priprema budućih učitelja na specifičnosti razrednog odjeljenja

Način realizacije aktivnosti: učitelji predmetne nastave obrađuju jednu nastavnu jedinicu prema planu i programu četvrtog razreda te u dogovoru s učiteljicom održe jedan sat kako bi se upoznali s učenicima, generacijsko testiranje učenika četvrtih razreda i individualne povratne informacije + savjetovanje za učenike, predmetni učitelji hospitiraju nastavi četvrtog razreda, učenici petog razreda predstavljaju učenicima četvrtog razreda promjene koje ih očekuju, sjednica Razrednog vijeća

Vrijeme realizacije: od listopada 2025. do lipnja 2026. godine

Osnovna namjena: upoznati učenike s učiteljima predmetne nastave, smanjiti razinu stresa i nelagode kod učenika pri prijelazu u 5.razred, upoznati učitelje sa specifičnostima učenika i razreda

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti: razgovor s učenicima i razmjena iskustava

100. dan u školi (eTwinning projekt)

Voditeljice: Ana Marija Šviderski-Jurinjak, Mihaela Košić, Ivana Mišković

Razredi: učenici nižih razreda

Vrijeme održavanja: unutar nastavnog programa, veljača 2026.

Ciljevi projekta:

100. dan u školi je međunarodni projekt koji se obilježava sredinom veljače kao 100. dan polaska učenika u školu. Učenici obilježavaju nizom zanimljivih i poticajnih aktivnosti kojima se kroz igru i aktivnosti istraživanja broja 100, želi potaknuti ljubav prema školi, školovanju i zanimljivom projektnom danu koji provode. Projekt je jednostavni i sprovodi se određeni (100. dan) u školi.

Učenici će kroz aktivnosti steći kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijati socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, osvještavati vlastitu kulturološku dimenziju. Projekt će poticati kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i regionalnim obraćanjem ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koje će biti integrirani dio samog projekta. Glavni način učenja učenika će biti primjerena igra, te poticaji koji ih potiču za osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijat će se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: Objavljivanje aktivnosti na razrednim stranicama, stranicama škole, lokalnom tisku, elektronskim medijima, na lokalnom radiju i TV, unutar članova eTwinning projekta, na FB stranici projekta.

PREZENTACIJA KINOLOGIJE

Voditeljica projekta: Ana Marija Šviderski-Jurinjak

Planirani broj učenika: svi učenici od 1. do 8. razreda, učitelji i roditelji

Ciljevi projekta: Upoznati učenike i učitelje s vrstama pasa, edukacija učenika, roditelja i učitelja s vrstama pasa, njihovoj namjeni, njezi pasa i držanju pasa kao kućnih ljubimaca.

Način realizacije projekta: suradnja s Kinološkom udrugom Kinološko društvo „Kinos“ Malinska-Omišalj putem tematskih prezentacija pasa i predavanja za učenike, učitelje i roditelje, objavljivanjem na FB stranicama, na medijskim stranicama škole i lokalnim medijima.

Osnovna namjena projekta: osvijestiti kod učenika, učitelja i roditelja spoznaju o psima kao kućnim ljubimcima, držanju i njezi istih kao i o vrstama i namjenama različitih vrsta pasa.

Vrijeme realizacije: zima 2025. i proljeće 2026.

MED I PČELE U ŠKOLI

Voditeljica projekta: Ana Marija Šviderski-Jurinjak

Planirani broj učenika: zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda, učitelji i roditelji

Ciljevi projekta: Upoznati učenike i učitelje s dobrobiti meda za zdravlje organizma, edukacija učenika, roditelja i učitelja s uzgojem pčela i vrstama meda, njihovoj mogućnosti uporabe kao kvalitetnog izvora šećera i minerala, zaštiti pčela i staništa te o sadnji medonosnog bilja. Suradnja s lokalnim OPG-ovima.

Način realizacije projekta: suradnja s Udrugom pčelara otoka Krka “Kadulja” putem predavanja i radionica za učenike učitelje i roditelje, izložbi, posjećivanje manifestacija vezanih za pčele i med, prezentacija radnji u pčelinjaku Organizacija Mednog dana, Medenog doručka, proslava Dana pčelara - Svetog Ambrozija, pokazno vrcanje, sadnja medonosnog bilja.

Praćenje i vrednovanje projekta: objavljivanjem na FB stranicama škole i PU “Kadulja”, na medijskim stranicama škole i lokalnim medijima. Ishodi su usvajanje cjeloživotnih znanja i suradnja s lokalnom zajednicom. Poticanje ekološkog i samoodrživog načina razmišljanja i djelovanja.

Osnovna namjena projekta: osvijestiti kod učenika, učitelja i roditelja spoznaju o medu kao zdravom lokalnom izvoru šećera i minerala, očuvanju

staništa i dobrobiti sadnje medonosnih vrsta biljaka na lokalnoj razini. Ishodi su usvajanje cjeloživotnih znanja i suradnja s lokalnom zajednicom. Poticanje ekološkog i samoodrživog načina razmišljanja i djelovanja

Vrijeme realizacije: kroz školsku godinu 2025./26.

ZELENA UČIONICA

Nositelji aktivnosti: Ana Marija Šviderski-Jurinjak

Planirani broj učenika: svi učenici i učitelji, lokalna samouprava KD Dubašnica

Vrijeme održavanja: cijele godine 2025. i 2026.

Ciljevi aktivnosti: uređenje prostora bivšeg dječjeg vrtića za potrebe škole i lokalne zajednice.

Način realizacije: suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, s lokalnom samoupravom, KD Dubašnica u izgradnji funkcionalnog prostora s natkrivenom učionicom i zelenim prostorom za provođenje nastave na otvorenom i obavljanje izvannastavnih aktivnosti.

Osnovna namjena: promicanje aktivnosti koje djeluju u smjeru zaštite okoliša i očuvanja našeg mjesta, uočavanje kvaliteta zdravog i čistog okoliša, izgradnja funkcionalnog prostora.

Način vrednovanja aktivnosti: višegodišnja dobrobit za školu i lokalnu zajednicu.

EKO KVIZ

Nositelj: Društvo "Naša djeca" Mali Lošinj

Koordinatori: Pedagoginja Ivana Bonifačić i razrednice 4. razreda Ivona Dundović Ljutić i Ana Marija Šviderski Jurinjak

Planirani broj učenika: 37

Odjeljenja: 4.a i 4.b

Vrijeme održavanja: svibanj/lipanj 2026.

Ciljevi aktivnosti: Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode i uređenju okoliša škole te uređenju lokalne zajednice. Ukazivati na potrebe svakodnevne skrbi za okoliš i na važnost pravilnog zbrinjavanja otpada. Sudjelovanje u Eko kvizu za učenike 4. razreda.

Način realizacije: priprema učenika za natjecanje u znanju sportskim aktivnostima, sudjelovanje u Eko kvizu

Osnovna namjena: Razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te izgrađivati ekološki stav i zajedništvo.

Troškovnik: Škola i TZ Općine Malinska - Dubašnica

Način korištenja rezultata: primjena znanja kroz praktični rad i priprema za budućnost

PAS U ŠKOLI

Voditeljice projekta: Ana Marija Šviderski-Jurinjak

Planirani broj učenika: učenici 4. b razreda

Ciljevi projekta: Upoznati učenike s kućnim ljubimcem - psom, usvojiti vještine prilaska psu, održavanja psa u skladu s ekološkim načelima i dobrobiti kućnih ljubimaca, pomoću psa izgraditi samouvjerenost i samopoštovanje, čitati psu.

Način realizacije projekta: u suradnji s gđom Ivom Dorčić-Ljutić i njenim licenciranim rehabilitacijskim psom i udrugom Moj prijatelj, KD Kinos Malinska Omišalj putem tematskih radionica.

Osnovna namjena projekta: osvijestiti kod učenika, učitelja i roditelja spoznaju i odgovornost prema psima kao kućnim ljubimcima, držanju i njezi istih, izgraditi kod učenika samopouzdanost i unaprijediti tehnike čitanja i govorenja.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2025./2026.

SAMO ZDRAVO

Nositelj: Organizacija GAIA NOVA, udruga za promicanje zdravih stilova života, predavač Sandra Kolonić

Koordinatori: psihologinja Matea Mrakovčić Kosić i pedagoginja Ivana Bonifačić

Planirani broj učenika: 36

Odjeljenja: 8.a i 8.b razred

Planirani broj sati: 2 školska sata u školskoj godini 2025./2026.

Ciljevi aktivnosti: educirati i potaknuti učenike za brigu o zdravlju i zdravoj prehrani, stvoriti svjestan i odgovoran odnos pojedinca prema sebi i prema zajednici

Način realizacije aktivnosti: edukacija učenika kroz praktičnu radionicu, izradu sokova od zdravih namirnica, degustiranje sokova

Osnovna namjena: edukacija mladih o važnosti zdrave prehrane, promocija zdrave i minimalno termički obrađene hrane

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti: degustacija sokova, rasprava, evaluacija, osigurane su brošure za učenike

KAZALIŠNE PRIČE na otocima i Gorskom kotaru

Nositelj: Udruga Hepatos, Gradsko društvo Crvenog križa Krk

Školski koordinatori: Matea Mrakovčić Kosić

Planirani broj učenika: 30

Ciljevi aktivnosti: prevencija rizičnih ponašanja i ovisnosti

Način realizacije aktivnosti: u sklopu projekta po osnovnim i srednjim školama provode se edukativne kazališne predstave u suradnji s kazalištem Edukaz. Predstave koje se izvode ove godine jesu: Lucijina priča - prevencija rizičnih ponašanja i zaraze Hepatitisom; Boca istine - prevencija razvoja

ovisnosti o alkoholu; Život s vagon- prevencija razvoja poremećaja hranjenja; Mreža – problematizira tematiku vršnjačkog zlostavljanja, društvenih mreža i mentalnog zdravlja. Nakon predstave (trajanje 45 min) predviđena je radionica (na temu) u trajanju od 45 min.

Vrijeme realizacije: školska godina 2025./2026.

Osnovna namjena: prevencija rizičnih ponašanja i ovisnosti, prevencija poremećaja hranjenja, problematiziranje tematike vršnjačkog zlostavljanja, društvenih mreža i mentalnog zdravlja.

Troškovnik: program je financiran od strane Ministarstva demografije i useljništva, Ministarstva zdravstva, Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, Ministarstva rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike.

Način vrednovanja aktivnosti: zadovoljstvo učenika, evaluacija predstave i radionice

KREATIVNI VAL 2 – ŠKOLSKI ŠKVER

Nositelj: Centar tehničke kulture i projektni partner Hrvatski savez brodomaketara

Školski koordinatori: Vedrana Miočić i Matea Mrakovčić Kosić

Planirani broj učenika: 15

Ciljevi aktivnosti: potaknuti kreativnost, razvijati tehničke vještine pri izradi modela brodova te timskim oblikom rada osnaživati socijalne vještine, promicati djelatnost brodomaketarstva, očuvati i vrednovati baštinu hrvatske drvene brodogradnje, upoznati učenike s načinima izgradnje povijesnih i suvremenih brodskih konstrukcija, približiti STEM područja učenicima.

Način realizacije aktivnosti: jedan sat tjedno u prostorima škole tijekom predviđenog perioda; modeliranjem, primjenom alata i tehnoloških inovacija stvarati makete brodova. Terenska nastava u organizaciji Hrvatskog saveza brodomaketara, posjet Interpretacijskom centru DUBoak.

Vrijeme realizacije: od siječnja 2025. do lipnja 2026. godine (dvogodišnji projekt)

Osnovna namjena: razvijati kreativnost kod učenika potičući ih na stvaranje vlastitih modela brodova uporabom raznih materijala i tehnika.

Troškovnik: troškovi materijala i alata

Način vrednovanja aktivnosti: zadovoljstvo učenika, izrađeni proizvodi

PONIKVE – EKO OTOK KRK

Nositelj: Komunalno društvo Ponikve eko otok Krk

Školski koordinator: Matea Mrakovčić Kosić i Ivana Bonifačić

Razredi: 276

Ciljevi aktivnosti: podizanja svijesti učenika o problemima mikroplastike i makroplastike u moru i obali, o klimatskim promjenama i održivom razvoju, specifično održivo gospodarenje otpadom, energetska učinkovitost, zaštita okoliša te promocije zdravlja

Način realizacije aktivnosti:

- Projekcija edukativnog filma: obrazovno-informativni materijal o problemu mikroplastike i makroplastike u moru.
- Upoznavanje s problemom onečišćenja mora plastikom prezentacija po razredima
- Igraonica na temu razvrstavanja otpada

Vrijeme realizacije: listopad 2025. - lipanj 2026.

Osnovna namjena: očuvanje okoliša i jačanje svijesti učenika

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti: zadovoljstvo učenika

SVAKI JE ZALOGAJ PUTOVANJE II

Školski koordinatori: Matea Mrakovčić Kosić, mag. psih.

Planirani broj učenika: 30-ak potencijalno darovitih i visoko motiviranih učenika

Ciljevi aktivnosti: Cilj je ovog projekta potaknuti i uključiti potencijalno darovite učenike, kao i visoko motivirane učenike da svoje resurse u suradnji s drugima ulože u školski projekt koji će rezultirati konkretnim proizvodom.

Način realizacije aktivnosti: U sklopu projekta identificirana skupina učenika raditi će na prijevodu i grafičkoj obradi knjige recepata koja je izrađena u prošloj školskoj godini. Projektom je obuhvaćeno nekoliko odgojno-obrazovnih područja, a to su jezično-komunikacijsko područje, tehničko i informatičko područje te umjetničko područje.

Vrijeme realizacije: listopad 2025. – lipanj 2026.

Osnovna namjena: podrška darovitim učenicima

Troškovnik: projekt prijavljen na natječaj MZO

Način vrednovanja aktivnosti: evaluacijski listići, gotov proizvod

ŽENA DRŽI TRI KANTUNI KUĆE

Školski koordinatori: Ivona Dundović-Ljutić i Simona Šamanić Ježabek

Planirani broj učenika: svi učenici

Ciljevi aktivnosti: identificirati i istaknuti uspjezne žene, s naglaskom na one koje pripadaju području Dubašnice i otoka Krka, izdvojiti žene koje su uspjele biti poznate i prepoznate u Dubašnici (prva učiteljica, babica, trgovkinja... i suvremene jake ženske snage: znanstvenice, umjetnice, poduzetnice...); prepoznati kako se mijenjala društvena uloga žene, uključivanje učenika u likovno i literarno izražavanje na zadanu temu

Način realizacije aktivnosti: radionice za učenike, gostovanja, izvanučionička nastava

Vrijeme realizacije: cjelogodišnji projekt (2025./2026.).

Osnovna namjena: očuvanje i promicanje lokalne baštine i uključivanje lokalne zajednice u život škole

Troškovnik: tehnička podrška za organizaciju božićne priredbe, materijal za kostime i scenografiju tematski bliskog igrokaza, materijal za prigodne proizvode sa ženskim motivima

Način vrednovanja aktivnosti: usmeno i pisano izražavanje zadovoljstva učenika, stvaranje sadržaja za mrežnu stranicu škole i pano

KALENDAR za 2026.

U projekt su uključeni svi učenici i učitelji naše Škole. Donator i glavni suradnik ove priredbe je tvrtka G.P.P. MIKIĆ. Naši su učenici uključeni u izradu njihovog godišnjeg kalendara. Tema za likovne radove dogovara se u rujnu i vezana je uz cjelogodišnji školski projekt. Ove se godine stavlja naglasak na uspješne žene koje pripadaju području Dubašnice, Krka, a potom i one koje su poznate i priznate u Hrvatskoj i svijetu. Likovnim i literarnim ostvarenjima može se pristupiti na više načina, uvijek potičući slobodnu volju i kreativnost kod nadarenih učenika. Predstavljanje kalendara odvija se u prosincu na tradicionalnoj priredbi koju škola organizira prije zimskih praznika.

Trinaest najboljih likovnih i literarnih radova učenika svih razreda od 1. do 8. odabire stručni odbor i ti će radovi biti na stranicama Kalendara.

Na toj glazbeno-scenskoj priredbi uoči Božića prigodne darove učenicima predaje donator.

Uz događaj oko Kalendara, učenici pripremaju svečani program koji se sastoji od pjesama, recitacija, igrokaza, plesa...

Škola dobiva određeni broj kalendara koje prodaje učenička zadruga.

Cijeli projekt Božićno-novogodišnje priredbe financira Škola i Općina prema potrebi. U ovom projektu sudjeluju nadareni učenici u likovnom, literarnom i glazbeno-scenskom izrazu.

Uz obrazovne i odgojne ciljeve u ovom je projektu važna socijalizacija škole s cijelim mjestom, tj. organizacija pomoći za neku nakanu i slično.

LiLit

Školski koordinatori: Marija Ilić i Simona Šamanić Ježabek

Planirani broj učenika: 10

Ciljevi aktivnosti: razvijanje kritičkoga mišljenja i razvijanje jezičnih djelatnosti na materinskom i stranom jeziku, izrada baze recenzija knjiga za čitanje u slobodno vrijeme, izrada promotivnih materijala za privlačenje čitatelja

Način realizacije aktivnosti: rad u skupini, individualni rad, rad s digitalnim alatima

Vrijeme realizacije: nastavna godina 2025./2026.

Osnovna namjena: izrada promotivnih materijala primjerenih dobi koji bi mogli pobuditi interes vršnjaka za čitanje neelektirnih djela; uključivanje učenika koji čitaju u strukturirane aktivnosti te razvijanje navike čitanja u slobodno vrijeme i druženja uz knjigu.

Troškovnik: troškovi nabave stroja za rezanje materijala, hamer papir, papiri u boji

Način vrednovanja aktivnosti: usmeno i pisano izražavanje zadovoljstva učenika, stvaranje sadržaja za mrežnu stranicu škole i pano

#SVOJA

Školski koordinatori: Matea Mrakovčić Kosić i Simona Šamanić Ježabek

Planirani broj učenika: učenice 4., 5. i 6. razreda

Ciljevi aktivnosti: razvijati kritički odnos prema digitalnim sadržajima, poticati pozitivnu sliku o vlastitom tijelu, osnažiti učenice za odgovorno dijeljenje sadržaja i zaštitu privatnosti, razvijati samopouzdanje i digitalnu otpornost, promicati poštivanje raznolikosti i samoprihvatanje

Način realizacije aktivnosti: interaktivna izložba, grupni i individualni rad, rasprave, igrifikacija, kreativne radionice

Vrijeme realizacije: nastavna godina 2025./2026.

Osnovna namjena: osnaživanje djevojčica i djevojaka u odnosu na rodne i druge stereotipe na internetu i društvenim mrežama

Troškovnik: nema

Način vrednovanja aktivnosti: anketa, kviz, refleksivne kartice, povratne informacije (Google Forms)

VELIKI SMO KAO HRAST – preventivni projekt

Školski koordinatori: Matea Mrakovčić Kosić, mag. psih.

Planirani broj učenika: 147 učenika od 5. – 8. razreda

Ciljevi aktivnosti: Cilj je projekta *Veliki smo kao hrast* smanjiti anksioznost povezanu sa školskim obvezama i ocjenama, osnažiti učenike i naučiti ih vještinama nošenja sa stresom, jačati pozitivnu sliku o sebi kod učenika, promijeniti percepciju neuspjeha u školskom okruženju i stvoriti podržavajuće školsko okruženje te osvijestiti roditelje o utjecaju njihovih očekivanja u odnosu na učenike.

Način realizacije aktivnosti: U sklopu projekta provest će se po dvije radionice u svim razredima od petog do osmog i to *Učim na svojim i tuđim greškama* te *Vještine suočavanja*. Predavanje za roditelje usmjereno je očekivanja od učenika, pritiscima oko postignuća te ostvarivanju roditeljskih neostvarenih ambicija kroz dijete, a predavanje za učitelje usmjereno je na stvaranje podržavajućeg školskog okruženja.

Vrijeme realizacije: listopad 2025. – lipanj 2026.

Osnovna namjena: univerzalna i selektivna prevencija

Troškovnik: projekt prijavljen na natječaj MZO

Način vrednovanja aktivnosti: nakon provedenih radionica učenici će ispunjavati evaluacijske listiće, na isti način evaluirat će se i predavanje za učitelje, kao i predavanje za roditelje.

“ČITANJEM DO SEBE” - Storytelling pričaonice

Nositelji: Simona Šamanić Ježabek, Matea Mrakovčić Kosić, Ivana Bonifačić (suradnja sa stručnim suradnicima iz OŠ Gornja Vežica, OŠ Drago Gervais, Brešca, OŠ Ivana Rabljanina, Rab)

Planirani broj učenika: učenici 2. a razreda

Ciljevi aktivnosti: poticanje razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika u svrhu prevencije teškoća mentalnog zdravlja, korištenje terapijskih priča i drugih sadržaja, razvijanje emocionalne samoregulacije (prepoznavanje i kontrola emocija), razvijanje socijalnih vještina (komunikacijske vještine, asertivnost, vještine rješavanja problema),

razvijanje čitalačke pismenosti, razvijanje mašte, kreativnog i kritičkog mišljenja, jačanje profesionalne kompetencije voditelja i osvještavanje važnosti mentalnog zdravlja

Način realizacije aktivnosti: radionice za učenike

Vrijeme realizacije: školska godina 2025./2026.

Osnovna namjena: poticanje razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika u svrhu prevencije teškoća mentalnog zdravlja

Troškovnik: nabava slikovnica i materijala za radionice

Način vrednovanja aktivnosti: evaluacija procesa, procjena učitelja i roditelja

POLAGANJE ISPITA „FIT IN DEUTSCH“

za stjecanje međunarodno priznate diplome o poznavanju njemačkog jezika na razini A1 zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (GOETHE-ZERTIFIKAT A1)

Voditelj aktivnosti: Dunja Perhat, prof.

Planirani broj učenika: Broj učenika prema prijavi.

Ciljevi aktivnosti: Unaprijediti stečena znanja i vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem, pisanja i govorenja; obogatiti vokabular i usvajati nove gramatičke strukture. Položenim ispitom učenik dokazuje da zna postaviti jednostavna pitanja i odgovoriti na njih te tražiti nešto i reagirati na tuđu molbu, pisati o sebi i drugima koristeći jednostavne izraze i rečenice, razumjeti sadržaje u govoru i pismu koji govore o poznatim temama.

Način realizacije aktivnosti: Priprema tijekom i izvan nastave, polaganje ispita pred povjerenstvom.

Osnovna namjena aktivnosti: Stjecanje međunarodno priznate diplome o poznavanju njemačkog jezika na razini A1 zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.

Troškovnik: Papir za fotokopiranje i printanje.

POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE

Nositelj: Ministarstvo unutarnjih poslova

Koordinatori: psihologinja Matea Mrakovčić Kosić i pedagoginja Ivana Bonifačić

Planirani broj učenika: 23

Odjeljenja: 1.a i 1.b

Planirani broj sati: 2 školska sata u školskoj godini 2025./2026.

Ciljevi aktivnosti: educirati i potaknuti učenike za brigu o sigurnosti u prometu, stvoriti svjestan i odgovoran odnos pojedinca prema sebi i prema zajednici

Način realizacije aktivnosti: edukacija učenika kroz praktičnu radionicu, izrada znakova u prometu

Osnovna namjena: edukacija mladih o važnosti sigurnosti u prometu

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti: rasprava, evaluacija, osigurane su brošure za učenike

PRVI KORACI U PROMETU

Nositelj: Dom mladih Rijeka u suradnji s prometnom policijom Primorsko-goranske županije i Županijskim savjetom za sigurnost prometa na cestama PGŽ

Koordinatori: stručne suradnice i razrednice 1. razreda

Planirani broj učenika: 23

Odjeljenja: 1.a i 1.b razred

Planirani broj sati: 2 školska sata u drugom polugodištu 2025./2026. školske godine

Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za sigurno kretanje od kuće do škole

Zadaci aktivnosti: Usvajanje osnovnih pojmova o prometu i pravila kretanja po prometnim površinama, pravilno kretanje po prometnim površinama,

razumijevanje prometnih pravila, razvijanje i uočavanje novih situacija, razvijanje sposobnosti pamćenja te razvijanje prometne kulture

Način realizacije aktivnosti: predavanja i praktični dio na prometnom poligonu u kojem se učenici upoznaju s osnovama prometa i kretanja pješaka

Osnovna namjena: edukacija učenika s osnovama prometa

Troškovnik: nema troškova

SIGURNO U ŠKOLU S HAK-om

Nositelj: HAK u suradnji s prometnom policijom Primorsko-goranske županije

Koordinatori: stručne suradnice i razrednice 1. razreda

Planirani broj učenika: 23

Odjeljenja: 1. a i 1. b razred

Planirani broj sati: 1 školski sat na početku školske godine

Ciljevi aktivnosti: senzibiliziranje učenika o sigurnosti u prometu, ali i savjetima javnosti, a posebno vozača na povećanje tolerancije i kulture u prometu te povećanog opreza u prometu

Način realizacije aktivnosti: predavanje i edukativni materijali

Osnovna namjena: edukacija učenika o kretanju u prometu, ali i roditelja kako trebaju pripremiti djecu za sigurno kretanje putem od kuće do škole i nazad

Troškovnik: nema troškova

PRIČE IZ DUBAŠLJANSKE ŠKOLE

Voditeljica projekta: Alenka Žužić, prof.

Planirani broj učenika: 30

Odjeljenja: učenici svih razreda

Planirani broj sati: 1 sat tjedno za snimanje + vrijeme potrebno za pripremu, montažu i editiranje video materijala

Vremenik: tijekom školske 2025./2026. godine

Kratki opis projekta:

- *Priče iz dubašljanske škole* zamišljene su kao serijal kratkih filmova kojima je namjena prikazati život naše škole i njezinih učenika u nastavi, ali i izvan okvira nastave te otkriti i prikazati zanimljive priče o našim učenicima, njihovim talentima, hobijima, interesima, sportskim uspjesima,... kao i prikazati zanimljive i hvalevrijedne aktivnosti i projekte učenika i djelatnika škole.
- pojedine epizode snimaju se u formi dokumentarnog kratkog filma ili intervjua, a svaka epizoda ima za cilj donijeti priču koja će biti inspirativna za male i velike gledatelje i prilika da učenici sve ono što vole, za što su nadareni i čime se bave u školi ili u slobodno vrijeme pokažu ponosno ostalima. Time postajemo inspiracija jedni drugima, otkrivamo, nadahnjujemo i upoznajemo jedni druge i poručujemo kako se ljepota krije u jedinstvenosti svake osobe. Također, video pričama prikazujemo i predstavljamo naše učenike i život škole u lokalnoj zajednici
- učenici sudjeluju u snimanju u ulozi voditelja, scenografa, scenarista i gosta – na taj način zajedno surađuju, razvijaju vještinu timskog rada i komunikacije te uče zajedno i jedni od drugih.
- kod učenika se razvija pozitivan odnos prema kreiranju digitalnih sadržaja, maštovitost, vještine govora, razgovora, suradnje, kao i vještine javnog nastupa i razvoj samopouzdanja.

Način realizacije:

- tijekom školske godine planiramo snimiti 7 do 10 epizoda u trajanju od 10 do 30 minuta
- za svaku epizodu bira se tema, voditelji se pripremaju u dogovoru s voditeljicom projekta, dogovaraju se detalji snimanja, a svi učenici koji u određenoj epizodi sudjeluju iznose svoje ideje i prijedloge kako bi priča ispala što ljepša i kreativnija
- nakon snimanja zajedno pregledavamo materijale, odlučujemo o detaljima montaže i na kraju se gotova epizoda objavljuje na školskim mrežnim stranicama, službenom YouTube kanalu i Facebook stranici naše škole.

Troškovnik: nema troškova

OBNOVA SUHOZIDA NA OTOKU KRKU

Nositelji: učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost, učiteljica Ana Marija Šviderski-Jurinjak, udruga „4 grada Dragodid“, društvo „Sinjali“

Planirani broj učenika: 10

Vremenik: svibanj, 2026.

Ciljevi aktivnosti:

- upoznati učenike s pojmom suhozid te njegovom značenju za lokalno stanovništvo u prošlosti i danas
- naučiti prepoznati i analizirati tipove suhozida na otoku Krku
- osvijestiti učenike o intenzitetu izloženosti suhozida društveno-ekonomskim promjenama vezanima uz urbanizaciju i turizam na otoku Krku
- poticati učenike na očuvanje lokalne baštine i održavanje lokalnog kulturnog krajolika
- poticati učenike na kritičko razmišljanje te traženje rješenja na inovativan način
- primijeniti odgojno-obrazovne ishode iz predmeta Geografija na terenu

Namjena: Potaknuti učenike da postanu aktivni u procesu umijeća gradnja suhozida na području općine Malinska-Dubašnica u cilju smanjenja izgradnje suhozida u sklopu građevinskog sektora kako bi se očuvao lokalni kulturni krajolik.

Način realizacije: Pod vodstvom učiteljice Ana Marije Šviderski-Jurinjak, učenici će u sklopu manifestacije „Crna ovca“ te u suradnji s udrugom „4 grada Dragodid“ i društvom „Sinjali“ obnavljati suhozide na području općine Malinska-Dubašnica.

Troškovnik: troškovi prijevoza

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: formativno i sumativno vrednovanje, prezentacija radova učenika u školi i kulturnim ustanovama na području općine Malinska-Dubašnica.

RADIONICA TIMSKI D.U.H. – GRAD GROBNIK

Nositelji: učiteljice Ivona Dundović-Ljutić, Ana Marija Šviderski- Jurinjak

Planirani broj učenika: 37

Razredi: 4. a i 4. b

Planirani broj sati: 6 školska sata u školskoj godini 2025./2026.

Ciljevi aktivnosti: sudjelovanje na radionici „Timski D.U.H.“, razgled dvorca

Način realizacije aktivnosti: edukacija učenika kroz praktičnu radionicu u kojoj će razvijati duh zajedništva, razgled kaštela uz stručno vodstvo.

Osnovna namjena: edukacija djece o važnosti zajedništva te o prošlosti našega kraja Troškovnik: cijena autobusne karte (plaćaju roditelji) + cijena radionice

Način vrednovanja aktivnosti: rasprava, evaluacija, ppt prezentacije

SIGURNO U PROMETU

Nositelji: Ministarstvo unutarnjih poslova, učiteljice Ivona Dundović-Ljutić, Ana Marija Šviderski-Jurinjak

Planirani broj učenika: 37

Razredi: 4. a i 4. b

Planirani broj sati: 2 školska sata u školskoj godini 2025./2026.

Ciljevi aktivnosti: educirati i potaknuti učenike za brigu o sigurnom ponašanju u prometu, stvoriti svjestan i odgovoran odnos pojedinca prema sebi i prema ostalim sudionicima u prometu

Način realizacije aktivnosti: edukacija učenika kroz praktičnu radionicu, kretanje u prometu kroz mjesto i kroz grad Zagreb, Ogulin i Karlovac , vožnja gradskim i prigradskim autobusom, vlakom, vožnja brodom , izrada makete mjesta

Osnovna namjena: edukacija djece o važnosti sigurnosti u prometu
Troškovnik: cijena autobusne karte (plaćaju roditelji)

Način vrednovanja aktivnosti: rasprava, evaluacija, ppt prezentacije

KERAMIČKA RADIONICA

Nositelj: Mia Mešter Ventin, Ana Marija Šviderski-Jurinjak, Sanja Špalj i Ivana Mišković

Planirani broj učenika: 300

Odjeljenja: svi razredi

Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2025./2026.

Ciljevi aktivnosti: upoznati tehnike oblikovanja, rad s glinom, razvijati potrebu za lijepim i estetskim uređenjem prostora u kojem borave

Način realizacije: u učionici

Osnovna namjena: razviti interes za izražavanje u likovnoj umjetnosti

Troškovnik: cca 10 eura po učeniku

Način korištenja rezultata: izložbena prodaja Učeničke zadruge DUB

BAŠ SMO COOL TAKO JEDNAKI, A TAKO RAZLIČITI!

Nositelj: Udruga za rehabilitaciju i edukaciju VISOKI JABLANI

Školski koordinatori: Matea Mrakovčić Kosić

Planirani broj učenika: 171 (1.a, 1.b, 2.a, 2. b, 3.a, 3.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b)

Ciljevi aktivnosti: cilj je doprinijeti unaprjeđenju odgoja i obrazovanja za osobni i socijalni razvoj, solidarnost, socijalnu uključenost i opće ljudske vrijednosti kroz širenje kulture tolerancije i nenasilne komunikacije među djecom i mladima, razumijevanje i prihvaćanje različitosti kao preduvjeta za prevenciju i suzbijanje vršnjačkog nasilja te uspješnu integraciju djece s različitim teškoćama u razvoju i nadarene djece, u redovan obrazovni sustav.

Način realizacije aktivnosti: provedba interaktivnih edukacijskih radionica s učenicima

Vrijeme realizacije: prvo polugodište školske godine 2025./2026.

Osnovna namjena: kroz neformalnu edukaciju podići razinu svijesti djece (pred)pubertetske dobi te njihovih učitelja o izazovima djece s teškoćama u

razvoju i osoba s invaliditetom; njihovim ljudskim pravima i sposobnostima za ravnopravno sudjelovanje u obrazovanju i društvenom životu; potrebnoj društvenoj potpori i načinima na koje djeca mogu pomoći svojim vršnjacima u integraciji; te o prednostima koje različitost unosi u naše živote i društvo u cjelini. Ojačati mrežu potpore djeci, roditeljima i školama u borbi s diskriminacijom, netolerancijom i vršnjačkim nasiljem kroz neformalnu edukaciju roditelja i skrbnika uključenih učenika o razvoju djeteta, poteškoćama u razvoju, vršnjačkim odnosima i vršnjačkim nasiljem. Podići razinu javne svijesti o potrebi intenziviranja edukacije i društvene intervencije za prevenciju i suzbijanje vršnjačkog nasilja.

Troškovnik: program je prijavljen na natječaj Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih

Način vrednovanja aktivnosti: usmena evaluacija učenika koja se prati foto i video evidencijom, pismena evaluacija učitelja uz pomoć digitalnog Google upitnika

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

POSJET HNK IVANA PL. ZAJCA, KAZALIŠTU LUTAKA, KINU CINESTAR, KINU KRK I ART KINU

Nositelji aktivnosti: sve učiteljice od 1. – 4. razreda

Razredi: 1.a ,1.b ,2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a i 4. b

Ciljevi aktivnosti:

- Spoznati namjenu kulturne ustanove
- Razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava i kino projekcija
- Povezati događaje i likove
- Upoznati različite vrste kazališnih djela i filmova

Namjena aktivnosti:

- razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama
- realizirati program iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika

Način realizacije aktivnosti: putovanje autobusom u Rijeku ili Krk

Vremenik: kroz godinu

Troškovnik: ulaznica za kazališnu predstavu, kino ulaznica, autobusna karta

Način vrednovanja i korištenja rezultata: usmeno izražavanje dojmova i doživljaja

KAZALIŠNE PREDSTAVE U ŠKOLI

Nositelji aktivnosti: učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskoga jezika i razrednici

Razredi: svi razredi od 1. – 8.

Vremenik: kroz godinu

Ciljevi aktivnosti: razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava, povezati događaje i likove, upoznati različite vrste kazališnih djela

Namjena aktivnosti: razvijanje navike gledanja kazališnih predstava i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, realizacija programa iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika

Način realizacije aktivnosti: dolazak glumaca u školu

Troškovnik: ulaznica za predstavu

Način vrednovanja i korištenja rezultata: usmeno izražavanje dojmova i doživljaja

SUSRET S KNJIŽEVNIKOM, niži razredi

Nositelji: učiteljice razredne nastave, gost književnik

Planirani broj učenika: svi učenici od 1. do 4. razreda

Vrijeme održavanja: kroz godinu

Ciljevi aktivnosti: razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, razvijati interes za knjigu i poticati čitanje, razvijati temeljna znanja i pozitivne stavove prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju

Način realizacije: razgovor s književnikom, čitanje djela gostujućeg autora

Osnovna namjena: približiti učenicima život i djelo književnika i pobuditi ljubav za čitanjem, znanjem i stvaranjem

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti: interes učenika, nastavni listići, pisanje izvješća

Način korištenja rezultata: smjernice za budući rad

SUSRET S KNJIŽEVNIKOM

Nositelji: knjižničarka, gost književnik

Planirani broj učenika: 60

Vrijeme održavanja: tijekom nastavne godine

Ciljevi aktivnosti: odgoj aktivnog čitatelja, razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja i pozitivnog stava prema knjizi, autorima i knjižnici, razvijanje temeljnih znanja o umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.

Način realizacije: razgovor s književnikom, rasprava o motivima i idejama u književnom djelu.

Osnovna namjena: približiti učenicima život i djelo književnika i potaknuti ih na promišljanje o duhovnim vrijednostima i vrijednostima umjetničkoga rada.

Troškovnik: trošak nabave novih lektirnih naslova i naslova za slobodno čitanje.

Način vrednovanja aktivnosti: usmene/pisane reakcije učenika nakon održanog književnog susreta, intervju, vijest.

Način korištenja rezultata: stvaranje sadržaja za mrežnu stranicu i izrada panoa.

POSJET KAZALIŠTU I KINU

Nositelj aktivnosti: učiteljice nastavnog predmeta Hrvatski jezik i razrednici viših razreda

Razredi: 5. – 8. razredi

Ciljevi aktivnosti: spoznati namjenu kulturne ustanove, razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava i ponašanja u kinodvorani, upoznati različite vrste kazališnih i filmskih djela

Namjena aktivnosti: razvijanje navike posjeta kazalištu, njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, realizirati program medijske kulture u nastavi Hrvatskoga jezika

Način realizacije aktivnosti: putovanje autobusom u Rijeku ili Zagreb

Vremenik: tijekom nastavne godine 2025./2026.

Troškovnik: ulaznica za kazališnu predstavu, autobusna karta, kino ulaznica, (plaćaju roditelji)

Način vrednovanja i korištenja rezultata: usmeno izražavanje dojmova i doživljaja, u nastavi medijske kulture, pisano izražavanje s ciljem objave na mrežnoj stranici škole

BOŽIĆNO-NOVOGODIŠNJA PRIREDBA

Nositelj aktivnosti: učiteljice Hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave, učitelji Likovne kulture i Glazbene kulture

U ovom projektu sudjeluju učenici u likovnom, literarnom i glazbeno-scenskom izrazu. U projekt su uključeni svi učenici i učitelji škole. Naši su učenici uključeni u izradu godišnjeg kalendara. Tema za likovne radove dogovara se u rujnu. Likovnim ostvarenjima može se pristupiti na više načina, uvijek potičući slobodnu volju i kreativnost kod nadarenih učenika. Dozvoljena je upotreba svih likovnih sredstava.

Trinaest najboljih likovnih radova učenika svih razreda od 1. do 8. odabire stručni odbor i ti se radovi nalaze na stranicama kalendara.

Učitelji i učenici pripremaju i svečani program koji sadrži različite oblike izvedbenih umjetnosti (pjesme, recitacije, igrokazi, ples...).

Projekt financira škola, Općina Malinska-Dubašnica te drugi donatori lokalne zajednice.

Učenička zadruga sudjeluje na priredbi prodajnom izložbom, a uz svoje prigodne proizvode u ponudi ima i kalendar za 2026. godinu.

Uz obrazovne i odgojne ciljeve u ovom je projektu važno poticanje i održavanje povezanosti škole s lokalnom zajednicom.

ŠKOLSKE PRIREDBE: Dolazak sv. Nikole i Majčin dan

Nositelji: učiteljice razredne nastave

Planirani broj učenika: učenici od 1. do 4. razreda

Vrijeme održavanja: prosinac i svibanj

Ciljevi aktivnosti:

- razvijati vještine i sposobnosti scenskog izražavanja i stvaranja
- razvijati poštovanje prema majkama, poticati svijest o potrebi zahvalnosti majkama za njihovu nesebičnu brigu i ljubav prema obitelji

Način realizacije: priredba

Osnovna namjena: obilježavanje prigodnih datuma i blagdana, razvijanje vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, razvijanje kulturnog ponašanja

Troškovnik: troškove snosi škola prema potrebi

Način vrednovanja aktivnosti: analiza uspjeha školske priredbe i posjećenost roditelja

Način korištenja rezultata: članak u općinskom listu i web stranicama Škole

DJEČJI KARNEVAL I MAŠKARANA REDUTA

Voditeljica aktivnosti: Mihaela Košić

Planirani broj učenika: svi zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda

Vrijeme održavanja: siječanj i veljača 2026.

Ciljevi aktivnosti: upoznavati učenike s karnevalom i mesopusnim običajima, poticati maštu i kreativnost

Način realizacije: pripreme i sudjelovanje u Dječjoj karnevalskoj povorci na Međunarodnom riječkom karnevalu

Osnovna namjena: njegovanje tradicije i običaja našeg kraja

Troškovnik: dio troška izrade kostima snose roditelji, a ostale troškove podmiruje škola, Općina Malinska – Dubašnica ili Maškarana udruga Dubašnica

Način vrednovanja aktivnosti: vrednuje se zadovoljstvo i aktivnost sudionika

Način korištenja rezultata: članak u općinskom listu i na web stranici Škole, uređivanje panoa

MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST I SPRJEČAVANJA ZLOČINA PROTIV ČOVJEČNOSTI

Suradnja: druge otočke škole, Udruga antifašista otoka Krka

Planirani broj učenika: učenici osmih razreda

Vrijeme: krajem siječnja 2026. godine

Ciljevi: dublje otkrivanje spoznaja o holokaustu i afirmacija društvenih vrijednosti demokracije i tolerancije; podizanje svijesti o nužnosti borbe protiv diskriminacije i nesnošljivosti

Način realizacije: predavanje u Gradskoj vijećnici Krk, uređenje prostora škole, kraća predavanja

Osnovna namjena: razvijanje svijesti i odnosa učenika prema demokratskim vrijednostima. Odgoj djece u duhu plemenitih vrijednosti demokracije i multikulturalizma

Troškovnik: prema potrebi

Način vrednovanja aktivnosti: kroz predavanja, radionice i individualni rad

Način korištenja rezultata: u nastavi i daljnjem učenju svjetske povijesti, poticanje na istraživanje tragedije holokausta i drugih sličnih događaja u bližoj i daljoj prošlosti

ZAVRŠNA PRIREDBA

Priredba za kraj nastavne godine svečanost je s posebnim značajem za školu i za cijelu lokalnu zajednicu. Toga dana u Školu pozivamo i naše umirovljenike te Vijeće roditelja Škole, župnika Župe svetog Apolinara, načelnika i zamjenika načelnika naše Općine, gospodarstvenike i sve koji surađuju sa Školom. Svečanu akademiju pripremaju učitelji i učenici, dodjeljuju se nagrade najuspješnijim učenicima i njihovim mentorima.

U programu sudjeluje likovna, glazbena i dramska grupa Škole te svi zainteresirani učitelji i učenici.

Cilj je osvijestiti zajedništvo, povijest i kulturnu baštinu domovine i zavičaja te uspjehe u učenju i sportu.

HODOČAŠĆE DJECE KRČKE BISKUPIJE U KATEDRALU

Projekt se povezuje uz spomendan sluge Božjega Antuna Mahnića, u ožujku. Na Katoličkom vjeronauku, učenici se upoznaju sa životom i djelom biskupa Antuna Mahnića, kao i važnosti njegove ostavštine za Krčku biskupiju.

Viši razredi hodočaste u Krčku katedralu gdje je organiziran program produbljivanja vjeronaučnih sadržaja o Antunu Mahniću.

Cilj je projekta povezivanje vjeroučenika Krčke biskupije te upoznavanje sa životom Antuna Mahnića.

Planirani broj učenika je deset, a sve troškove snose roditelji učenika i Biskupija Krk.

MALONOGOMETNI TURNIR "ANDRINJA" - PUNAT

Naziv aktivnosti: "ANDRINJA" malonogometni turnir

Nositelji aktivnosti: učitelji tjelesne i zdravstvene kulture

Sudionici: učenici 5. – 8. razreda

Ciljevi aktivnosti:

- razvijati natjecateljski i timski duh među učenicima
- promicati fair-play, toleranciju i poštovanje protivnika
- unaprijediti motoričke sposobnosti učenika i sportske vještine
- poticati međusobno druženje učenika svih škola na otoku

Namjena aktivnosti: omogućiti učenicima dodatni oblik sportskog izražavanja izvan nastave, povezati škole na otoku kroz zajedničko natjecanje i druženje, promovirati sport kao zdravi način života i kvalitetno provođenje slobodnog vremena

Vremenik: Turnir se održava jednom godišnje (krajem studenog)

Način vrednovanja aktivnosti: rezultati natjecanja (plasman, postignuti golovi), praćenje angažmana i zalaganja učenika, evaluacija ponašanja učenika u skladu s fair-play pravilima, povratna informacija učenika i nastavnika nakon završetka turnira, kroz nastavu tjelesne i zdravstvene kulture

Troškovnik: troškovi prijevoza učenika od Malinske do Punta i od Punta do Malinske

PROGRAMI

PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

Kratak opis aktivnosti: Produženi boravak za učenike nižih razreda organiziran je nakon redovne nastave (do 16.30 sati). Učenicima je omogućeno kvalitetno cjelodnevno provođenje vremena u školi.

Nositelji aktivnosti: učiteljice u produženom boravku: Vedrana Kresić, Karmen Perožić, Katarina Klačić i Martina Kosić.

Ciljna skupina: učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda

Planirani broj učenika: 70

Planirani broj sati: tjedno 25 sati

Ciljevi aktivnosti: Učenici će usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja), sudjelovati u projektnim aktivnostima

Namjena aktivnosti: Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno – obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti.

Način realizacije: Grupe učenika, polaznika produženog boravka, organizirane su kao mješovite skupine učenika različitih razrednih. Nakon redovne (prijepodnevnog) nastave koju vodi učitelj razredne nastave i predmetni nastavnici, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku. Slobodno vrijeme učenici provode na školskom igralištu ili u učionici. Ručaju u školskoj blagovaonici. Slijedi ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te pisanje domaće zadaće, užina i organizirano slobodno vrijeme (programirane sportsko – rekreativne aktivnosti, kreativne radionice, projektni radovi i igra).

Vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine 2025./2026.

Način vrednovanja aktivnosti: Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku radi dopunjavanja stečenog znanja. Produkti kreativnih, istraživačkih i projektnih radionica bit će prezentirani na panoima, plakatima i web stranici škole.

Način korištenja rezultata aktivnosti: Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.

UČENIČKA ZADRUGA „DUB“

Ime i prezime voditeljica: Ana Marija Šviderski-Jurinjak

Broj učenika: 271

Odjeljenja: od 1. do 8. razreda

Vrijeme održavanja: Tijekom nastavne godine 2025./2026.

Ciljevi aktivnosti: Cilj je Zadruga okupiti na dobrovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih i srodnih znanja od planiranja do tržišnog vrednovanja rezultata rada.

Namjena aktivnosti: Pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u djelatnosti Zadruga i obrnuto. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva našeg zavičaja; omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.

Nositelj aktivnosti: Voditeljica Učeničke zadruge, članovi Zadružnog odbora, voditelji sekcija UZ, svi zaposlenici škole, vanjski suradnici, roditelji i mladi zadrugari.

Način realizacije: Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad u školi i na gostovanjima prateći Plan i program sekcija i Plan i program UZ Dub pri svim poslovima i manifestacijama.

Namjena aktivnosti: Pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u djelatnosti Zadruga i obrnuto. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva našeg zavičaja; omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.

TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA

Koordinatorica projekta: Ivana Bonifačić

Voditeljice programa za 3.a i 3.b (ukupno 28 učenika):

Anita Čemeljić Karabaić i Iva Spiciarich

Planirani broj sati godišnje: 8

Voditeljica programa 4.b (18 učenika):

Ana Marija Šviderski Jurinjak

Planirani broj sati godišnje: 8

Voditeljice programa za 5.a i 5.b (ukupno 32 učenika):

Martina Bambić i Ivona Mršić

Planirani broj sati godišnje: 11

Voditelji programa za 6.a i 6.b (ukupno 44 učenika):

Stella Hadžić i Denis Buljat

Planirani broj sati godišnje: 11

Voditelji programa za 7.a i 7.b (ukupno 35 učenika):

Andrea Fugošić Bagara i Luka Savin

Planirani broj sati godišnje: 8

Broj učenika koji će biti obuhvaćeni edukacijom: 157

Broj razrednih odjela: 9

Ciljevi programa: razvijanje samopoštovanja, samopouzdanja, samokontrole, komunikacijskih i socijalnih vještina, razvijanje vještine suočavanja s pritiskom vršnjaka i dr.

Način realizacije: program provode razrednici na satu razredne zajednice nakon što prođu posebnu edukaciju za provedbu programa

Osnovna namjena: prevencija ovisnosti (pušenja, konzumacije alkohola i zlouporabe droga) i drugih rizičnih ponašanja kao npr. nasilje.

Troškovnik: Papir za fotokopiranje, materijal za izradu plakata.

Vrijeme realizacije: od listopada 2025. do svibnja 2026.

Način vrednovanja: hospitacije tijekom provođenja programa, razgovor s učenicima, razmjena iskustava

Način korištenja rezultata: Učeničko pozitivno ponašanje, informiranost i izrastanje u zdravu mladu osobu

ZDRAV ZA 5! – PREVENCIJA OVISNOSTI

Nositelj: Ministarstvo unutarnjih poslova, Policijska uprava Primorsko - goranska

Koordinatori: psihologinja Matea Mrakovčić Kosić, pedagoginja Ivana Bonifačić

Planirani broj učenika: 36

Odjeljenja: 8.a i 8.b razred

Planirani broj sati: 4 školska sata u školskoj godini 2025./2026.

Ciljevi aktivnosti: podignuti razinu javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog uzrasta

Način realizacije aktivnosti: predavanja i radionice vezane uz prevenciju ovisnosti o alkoholu, upoznavanje s zdravstvenim rizicima i štetnim posljedicama zlouporabe alkohola, te upoznavanje s kaznenopravnim aspektima zlouporabe alkohola.

Osnovna namjena: edukacija mladih o štetnosti zlouporabe alkohola i usađivanje svijesti o čistom okolišu kao temelju zdravog života

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti: anketa

EKO ŠKOLA

Nositelj: Udruga Lijepa naša

Podrška: vanjski suradnici i Ponikve d.o.o.

Planirani broj učenika: svi učenici Škole

Ciljevi aktivnosti: ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život korisnika i djelatnika odgojno obrazovnih ustanova u kojima se primjenjuje program Eko-škole.

Način realizacije aktivnosti: izrada i provedba 7 programskih koraka u sklopu redovne nastave, izvanškolskih i izvannastavnih aktivnosti, radionice i predavanja Ponikve d.o.o.

Vrijeme realizacije: školska godina 2025./2026.

Osnovna namjena: odgojiti današnje naraštaje osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti

Način vrednovanja aktivnosti: unos svih aktivnosti u web aplikaciju Eko-škole

Način vrednovanja aktivnosti: procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, pisanje izvješća, objava fotografija i članaka na školskim mrežnim stranicama i društvenim mrežama Škole

Način korištenja rezultata: primjena znanja u budućnosti

POMLADAK CRVENOG KRIŽA

Voditeljica: Laura Fućak

Planirani broj učenika: 6-8

Razredi: 7. i 8. razred

Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja: Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine. Termin u dogovoru s učenicima (utorkom ili petkom ovisno o rasporedu).

Ciljevi: Širiti znanje o pokretu Crvenog križa i razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece. Pripremiti učenike za ekipno natjecanje. Naučiti pružati prvu pomoć u svakodnevnim situacijama.

Način realizacije: Pomoću prezentacija i praktičnih vježbi osposobiti učenike za ekipno natjecanje u pružanju prve pomoći u terminu dogovorenom s učenicima. Obilježavati važne datume za svijest o bolestima i zdravlju općenito te sudjelovati u sabirnoj akciji.

Osnovna namjena: Razvijati svijest o značaju pružanju pomoći drugima. Osposobiti za pružanje prve pomoći. Naučiti učenike o prevenciji ovisnosti,

bolesti i nezdravih oblika ponašanja. Poticati na razvijanje prijateljstva, pozitivnog mišljenja i ponašanja.

Troškovnik: Mogući troškovi prijevoza učenika u školu domaćina natjecanja.

Način vrednovanja: Redovito ispitivanje o teorijskom i praktičnom znanju, rezultati na natjecanjima i mišljenja učenika uključenih u planirane aktivnosti.

Način korištenja rezultata vrednovanja: U svrhu napretka i bolje pripreme za natjecanje. Osposobljavanje za osnovnu (početničku) razinu pružanja prve pomoći u svakodnevnim situacijama.

BUDI ++

Nositelj: Centar tehničke kulture Rijeka

Školski koordinatori: Matea Mrakovčić Kosić

Planirani broj učenika: 30

Ciljevi aktivnosti: jačanje znanja i vještina djece i mladih u STEM području

Način realizacije aktivnosti: Pokazne radionice iz STEM područja u školi (radionice programiranja, robotike, 3D modeliranja...); sudjelovanje učenika u višednevnom Makers kampu.

Vrijeme realizacije: od siječnja 2025. do lipnja 2026. godine

Osnovna namjena: promocija aktivnosti iz STEM područja

Troškovnik: troškovi prijevoza učenika u proljetnu školu Makersi, troškovi učiteljice u pratnji. Troškovi smještaja i hrane pokriveni od strane CTK.

Način vrednovanja aktivnosti: zadovoljstvo učenika, završni projekt kampa

Školski volonterski klub „VOLONTIRAM I JA“

Nositelji: Ivona Mršić, Matea Mrakovčić Kosić

Školski koordinator: Ivona Mršić i Matea Mrakovčić Kosić

Razredi: svi zainteresirani učenici

Ciljevi aktivnosti: odgoj za volontiranje, izgradnja školske volonterske zajednice, razvijanje komunikacijskih vještina, unaprjeđenje kapaciteta odgojno-obrazovnih ustanova za razvoj kvalitetnih i održivih volonterskih programa školskog volontiranja (pomoć u učenju tijekom produženog boravka) te poticanja djece i mladih na aktivno građanstvo i uključivanje u volonterske aktivnosti u školama i zajednici

Način realizacije aktivnosti: radionice o aktivnom građanstvu i volontiranju, osmišljavanje i provođenje volonterskih akcija, uključivanje u volonterske aktivnosti i natječaje za literarne i likovne radove na temu volontiranja te suradnja s lokalnim organizacijama. Volontiranje u produženom boravku tijekom cijele školske godine.

Vrijeme realizacije: listopad 2025. - lipanj 2026.

Osnovna namjena: odgoj za volontiranje, osmišljavanje i uključivanje učenika u volonterske akcije zbog vlastite dobrobiti i dobrobiti šire zajednice, osnivanje Školskog volonterskog kluba

Troškovnik: troškovi kopiranja materijala, suglasnosti, potvrda, troškovi organizacije volonterskih akcija

Način vrednovanja aktivnosti: broj i uspješnost volonterskih akcija i broj učenika uključenih u iste, broj volonterskih sati, broj učenika kojima je pružena pomoć tijekom produženog boravka.

STEM(AJMO)!

Nositelj: Centar tehničke kulture u suradnji s partnerima: Dječjim vrtićem More, Gradom Rijeka, Gradskom knjižnicom Rijeka, Hrvatskim savezom brodomaketara, Osnovnom školom Centar, Osnovnom školom Malinska-Dubašnica, Srednjom školom Andrije Ljudevita Adamića i Fakultetom za matematiku i Tehničkim fakultetom Sveučilišta u Rijeci

Školski koordinator: Matea Mrakovčić Kosić

Planirani broj učenika: 276

Ciljevi aktivnosti: uz podršku visokoobrazovnih institucija, osnažiti kapaciteti za produkciju inovativnih STEM sadržaja kroz 300 radionica i 24 znanstveno popularna događanja, poput STEM piknika, Noć istraživača,

Festivala znanosti, Europskog tjedna robotike, Europskog tjedna programiranja, Državnog natjecanja brodomaketara ili All Digital Weeks.

Način realizacije aktivnosti: radionice, javna događanja

Vrijeme realizacije: školska godina 2025./2026.

Osnovna namjena: jačanje kapaciteta udruga i odgojno-obrazovnih ustanova za provedbu interdisciplinarnih STEM aktivnosti koje potiču interes i motivaciju djece i mladih.

Troškovnik: sufinancirano sredstvima Europske unije, projekt sufinancira Ured za udruge Vlade Republike Hrvatske

Način vrednovanja aktivnosti: evaluacija radionica i događanja

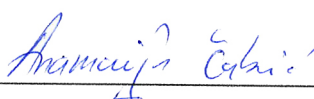


U Bogovićima, 2. listopada 2025. godine

Klasa: 011-03/25-02/10

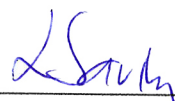
Urbroj: 2142-9-01-25-1

Ravnateljica:


Anamarija Čubranić, mag. prim. educ.



Predsjednik Školskog odbora:


Luka Savin, prof.