



OSNOVNA ŠKOLA MALINSKA-DUBAŠNICA

Bogovići, Stipkino 7

51511 Malinska

Tel: (051) 859 151, Fax: (051) 858 552

e-mail: osmalinskadubasnica@os-malinska-krk.skole.hr

web: www.osnovnaskolamalinskadubasnica.hr

IZVJEŠĆE RAVNATELJICE NA KRAJU NASTAVNE GODINE 2019-2020.

Uvjeti rada škole

U školskoj godini 2019. /2020. nastavu je pohađao 256 učenika u 16 razrednih odjela i to 135 u razrednoj nastavi i 121 učenik u predmetnoj nastavi. U produženom boravku ustrojene su 2 odgojno-obrazovne skupine od 42 učenika. Rad i aktivnosti u produženom boravku su koncipirane na način da se izmjenjuju učenje i igre, kroz sve aktivnosti nastoje se zadovoljiti odgojno-obrazovne komponente. U produženom boravku rade dvije učiteljice razredne nastave Ivana Mišković i Sanja Špalj.

Odgojno obrazovni rezultati učenika

razred	učenici	Ime i prezime razrednika	odlični	Vrlo dobri	dobri
1.a	16	Anita Čemeljić Karabajić	12	4	0
1.b	16	Iva Spicijarich	15	1	0
2.a	14	Ivona Dundović-Ljutić	11	1	2
2.b	16	Ana Marija Šviderski Jurinjak	11	5	0
3.a	19	Karmen Depikolozvane	12	7	0
3.b	19	Anamarija Čubranić	15	4	0
4.a	18	Mihaela Košić	9	9	0
4.b	17	Đana Krnčević	7	9	1
5.a	16	Andrea Fugošić Bagara	8	7	1
5.b	17	Luka Savin	7	9	1
6.a	16	Simona Šamanić Jažabek	3	10	3
6.b	16	Katarina Žic Bužonja	4	11	1
7.a	16	Martina Bambić	10	4	2
7.b	13	Marija Iličić	8	5	0
8.a	13	Predrag Znaor	1	6	6
8.b	14	Petrica Mrakovčić	12	2	0

Pohvaljeni učenici/ce od prvog do osmog razreda su:

Anamarija Bajčić, Ruben Blažević, Mia Jurasic, Marta Kirinčić, Emanuel Košić, Ana Lesica, Jana Šulentić, Iva Vignjević, Matea Žuvičić, Nika Maslač, Mia Badurina, Paola Bogović, Sara Dujmović, Mihael Faležić, Emili Franolić, Haris Ibrahimović, Mila Klemenčić, Tibor Kurbegović, Gita Milotić, Mia Piteša, Marko Šegović, Leticia Turčić, Matija Grahovac, Mata Jurasic, Korina Koči, Vid Mišković, Leona Petrović, Ivo Suhaj, Antonio Franolić, Sara Fumić, Leo Kraljić, Katja Stulić, Jana Šimić, Marijana Špalj, Petar Bajčić, Laura Šakić, Ana Vignjević, Gabrijela Kirinčić, Lea Majstorović, Leonardo Augustinović, Nika Bajčić, Adi Bećirović, Marta Ćuk, Flora Gregurić, Gabrijel Karamarko, Jan Maslač, Paola Novak, Monika Prendivoj, Maja Šegović, Matej Šplehar, Mara Bogović, Toni Karabaić, Mladen Kukrika, Julija Tadejević, David Žužić, Eni Bužonja, Dominik Novak.

Lovro Ćuk, Filip Juničić, Mia Manestar, Iva Turčić, Paola Ivana Medved, Adrian Šakić, Nina Šimić, Mihaela Turk, Pavle Žužić, Mia Žužić, Dominik Lesica, Nika Maslač, Maja Ivković, Leona Karabaić, Anamarija Koči, Anamarija Kraljić, Moreno Šplehar, Lucija Gajzler, Laura Kraljić, Lucija Linardić, Petra Turčić, Mario Braut, Gabrijel Depikolozvane, Josip Filipović, Matija Juroš, Marin Kružić, Katarina Lesica, Danko Orlović, Lucija Tadejević, Hrvoje Turk, Lara Vrgoč.

Primjereni oblik školovanja

Ukupno 31 učenik ima rješenje o primjerenom programu školovanja, 22 učenika školuju se po redovnom planu i programu uz individualizirani pristup u nastavi, a 9 učenika nastavu prate po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke.

30 učenika ostvaruje pomoć logopeda. Tri učenika imala su pomoć asistenta u nastavi.

Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Oblici izvanučioničke nastave su: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerija i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Pogodnost ovog oblika nastave je lakše i brže učenje. Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti i školske ekskurzije.

U ovoj školskoj godini po planu su se izvodile sve planirane aktivnosti do 16. ožujka 2020. godine kada su obustavljene sve aktivnosti zbog COVIDA 19.

Prema uputama Ministarstva otkazana su sva putovanja, posjeti i planirane aktivnosti a u cilju zaštite zdravlja učenika i djelatnika škole.

Školski projekti

Svrha i cilj školskog projekta je ostvariti obrazovne ciljeve kroz projektni i timski način rada u kojemu svaki učenik dobiva određeni zadatak i odgovornost, a učenje se ostvaruje kroz rad u projektu koji je dobro i detaljno isplaniran, praćen i ocijenjen od strane učitelja i u pravilu ne traje duže od jednog školskog sata. Izvršitelji, vrijeme ostvarenja te razred-grupa i sadržaj koji će se ostvarivati izvan učionice

kroz izvanučioničku nastavu, terensku nastavu, izlete i ekskurzije, ali i kroz školske projekte detaljno su sadržani u Školskom kurikulumu za 2019/20. školsku godinu.

Školski projekti također su se redosljedom odvijali kako je planirano godišnjim planom i programom ali samo do 16. ožujka 2020. zbog COVID 19.

Godišnji kalendar rada

I. obrazovno razdoblje od 9.9. 2019.– 23.12.2019., s ukupno 57 nastavnih dana

II. obrazovno razdoblje od 7.1.2020. – 19.6. 2020. godine s ukupno 118 nastavnih dana

Zimski odmor učenika od 24. 12. 2019. do 7. 1. 2020. U drugom obrazovnom razdoblju nastava je započela ranije, već 7. siječnja 2020. godine zbog nadoknade koja je morala biti odrađena zbog štrajka većine zaposlenih učitelja idjelatnika škole.

Na kraju je nastavna godina trajala do 19. lipnja 2020. godine i nadoknađeni su svi dani štrajka. U ovoj školskoj godini ispunjen je kalendar rada sa 175 radnih dana i 40 radnih tjedana. Nije bilo nedozvoljenih manjkova nastavnih sati.

Realizacija plana i programa nastavnih predmeta, izborne nastave, dopunske i dodatne nastave i izvannastavne aktivnosti

Nastava se izvodi u jutarnjem terminu od 7,30 sati, a završava prema rasporedu sati, a najkasnije u 14:25 Tijekom nastavnih dana u cijelosti su realizirani svi nastavni sadržaji. Godišnji program škole, godišnji programi svakog predmeta i nastavnika, kao i izvedbeni planovi propisno su izvedeni. Tijekom ove školske godine u okviru redovne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti odvijalo se on line te kako smo dobivali napatke Ministarstva znanosti i obrazovanja. Izborna nastava izvodila se iz vjeronauka njemačkog jezika i informatike. Vjeronauk se izvodio od 1.-8. razreda, informatika u 6.,7. i 8. razredu, a njemački jezik od 4.- 8. razreda.

Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi na početku svakog obrazovnog razdoblja Učiteljsko vijeće je na prijedlog predmetnih učitelja usvajalo Vremeni pismenih provjera. Vremeni je objavljen na mrežnim stranicama škole, a većina promjena bila je pravovremeno objavljena.

U OŠ Malinska-Dubašnica zaposleno je 36 učitelja. U razrednoj nastavi radi 8 učiteljica i nastava je stručno zastupljena. U produženom boravku u vremenu od 11,00 sati – do 16,30 rade 2 učiteljice razredne nastave.

U predmetnoj nastavi radi 26 učitelja i svi predmeti su stručno zastupljeni. 15 učitelja radi na više škola da bi popunili normu. Svi učitelji imaju punu normu osim vjeroučiteljice Ivanke Gunjević.

Dodatna nastava

Dodatna nastava omogućavala je svim učenicima, osobito darovitima te učenicima s pojačanim zanimanjem za određeno područje, da prema sklonostima i interesima sudjeluju u aktivnostima različitih sadržaja. Svaki predmet pružao je mogućnost dodatnoga, odnosno proširenoga programa. Takvim su se radom učenici pripremali za natjecanja, od školskih preko županijskih do državnih. Time se poticala kreativnost i stvaralački rad učenika. Natjecanja učenika na školskoj, županijskoj i državnoj razini u

organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje započela je u siječnju 2020. godine i po rasporedu odvijala se do 16. ožujka 2020. Godine, kada su prekinuta natjecanja zbog nemogućnosti odlaska učenika na natjecanja zbog COVIDA 19. Prema uputama AZOO u rujnu ove godine nastaviti će se sa natjecanjima.

Dopunska nastava

Dopunska se nastava organizirala za one učenike koji su nailazili na poteškoće u praćenju i savladavanju redovnog nastavnog programa. Time se omogućila i dopunska pomoć učenicima koji nastavu prate po prilagođenom ili individualiziranom programu. U dopunsku su nastavu bili uključeni i učenici koji su bili dulje vrijeme izostali s redovne nastave ili su tijekom on line nastave imali poteškoća gdje su uz učitelje pomagali stručni suradnici u školskom prostoru i online.

Izvanastavne aktivnosti

Škola već tradicionalno pruža učenicima mogućnost izbora izvanastavnih aktivnosti koje odabiru prema interesima i sposobnostima. Tako smo ih poticali na otkrivanje viših razina znanja, sposobnosti i vještina. Učenici su proširivali vidike koji će im kasnije otvoriti svjetove znanosti i umjetnosti. Osobito su se njegovale aktivnosti koje pridonose razvoju zanimanja za umjetnost i senzibiliteta za umjetnost te koje svojim sadržajima pomažu u razvijanju funkcionalnih sposobnosti te ostvarivanju odgojnih zadataka. Uz navedeno, izvanastavnim se aktivnostima u našoj školi poticalo i razvijalo zanimanje za sport te razvoj sposobnosti i vještina s toga područja. Kompetencije koje smo razvijali u učenika, škola u svojoj dugoj povijesti njeguje i razvija, prilagođavajući se zahtjevima društva koje danas traži svestrane osobe, jezično i informatički obrazovane osobe, razvijena zanimanja i sposobnosti za znanost, umjetnost i sport, spremne za nove komunikacijske izazove. Kroz različite sadržaje u nastavu se uključuju i roditelji što doprinosi cjelovitom razvoju učenika te se na taj način ostvaruje pozitivno i poticajno ozračje u školi. Škola je provodila aktivnosti, programe i projekte u slijedećim izvanastavnim aktivnostima:

Terenska nastava

Učitelji su detaljno razredili terensku nastavu u Kurikulumu. Roditelji su upoznati s planom terenske nastave na prvom roditeljskom sastanku, i dali su svoju suglasnost. Sva terenska nastava izvodila se po redovitom rasporedu do 16. ožujka zbog ukinutih aktivnosti od strane MZO i preporuka NZJZ.

(Posjet Vrbničkom polju, tradicionalno pješačenje po Dubašnici i Malinskoj, posjet Kući Dubašljanske baštine, posjet izložbi u crkvi svetog Nikole, terenska nastava po otoku Krku, Posjet Plitvičkim jezerima, posjet herojskom gradu Vukovaru, Posjet Zagrebu i Art kino Croatii i muzeju računala, šesti razredi boravili su u Zagrebu gledali predstavu, posjetili tv kuću, organiziran je izlet za treće razrede u Staru Sušicu, ekskurzija osmaša po Dalmaciji, ...).

Rad stručnih tijela, školskog odbora i vijeća roditelja

Rad razrednika sastojao se od sata razrednog odjela, primanja roditelja, roditeljskih sastanaka, obavijesti roditeljima putem učeničkih izvješća, razrednih knjiga, vođenje evidencije, upisa podataka u e-maticu, sudjelovanje u radu razrednih vijeća i permanentno usavršavanje. Tim za procjenu psihofizičkog zdravlja djece održavalo je sastanke tima. Na sastancima se raspravljalo o psihofizičkom zdravlju učenika, a za učenike za koje se utvrdilo da postoji potreba, tim je predlagao i poduzimao potrebne radnje (učenici su upućivani na timske obrade, donošena Rješenja o primjerenom obliku školovanja...). Razredna vijeća-

članovi Razrednih vijeća sastajali su se prema potrebi. Održano je u prosjeku 6 sjednica po razrednom odjelu gdje su učitelji detaljno raspravljali o odgojnoobrazovnim rezultatima svakog učenika te predlagali i poduzimali potrebne mjere. Učiteljsko vijeće održalo je 10 sjednica.

Vijeće učenika- u Vijeće učenika odabrani su predstavnici iz 16 razredna odjela, između kojih je odabran predsjednik i zamjenik predsjednika, te su predlagali teme za poboljšanje komunikacije između učenika i učenika, te učenika i učitelja. Održana su 3 sastanka.

Vijeće roditelja – u Vijeću roditelja su predstavnici razreda 16 roditelja. Tijekom prvog obrazovnog razdoblja Vijeće roditelja održalo je sve planirane sjednice.

Školski odbor- tijelo koje upravlja školom, broji 7 članova. Predsjednik školskog odbora je Luka Savin. Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja Školski odbor održao je 9 sjednica, raspravljajući o temama koje su predložene dnevnim redom.

Etičko povjerenstvo škole vodi brigu da se Etički kodeks primjenjuje na svim razinama. Povjerenstvo zaprima i rješava pritužbe ukoliko dođe do povrede Etičkog kodeksa. Koordinator svih stručnih vijeća i aktiva je pedagog škole.

Stručno usavršavanje u školi

Djelatnici Škole uključivali su se u sve organizirane oblike rada stručnog usavršavanja Ministarstva znanosti i obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje. Svaki od djelatnika ima razrađen individualni plan i program permanentnog i stručnog usavršavanja, a na kraju školske godine svaki od njih stručnoj je službi predao izvješće o realizaciji stručnog usavršavanja. Ove su školske godine djelatnici prisustvovali, odnosno sudjelovali u radu mnogih stručnih skupova, odnosno virtualne učionice. Što je znatno povećanje u odnosu na ranije godine, budući su stručna usavršavanja postala lako dostupna preko raznih web servisa Carneta, MZO-a i AZOO.

Plan i program stručnog usavršavanja je dio Godišnjeg programa. Svi učitelji škole obvezni su se u toku godine stručno usavršavati. Usavršavanje treba biti na nivou škole, PGŽ i Republike Hrvatske. Unutar škole formirani su aktivni. To je aktiv razredne nastave i aktivni po predmetima u predmetnoj nastavi (aktiv matematike, aktiv biologije, aktiv kemije, aktiv fizike, aktiv hrvatskog jezika, aktiv engleskog jezika, aktiv povijesti i geografije, aktiv TZK...).

Predmetna nastava ima svoje aktivne koji rade tematski po područjima. U predmetnoj nastavi podijeljeno je još i po grupi predmeta: - prirodoslovno-matematičko-tehničko područje – društveno-humanistička grupa predmeta – odgojne grupe predmeta. Kolektivno usavršavanje u školi tijekom ove školske godine stručni suradnici održali su predavanja na Učiteljskom vijeću predstavnici – mentori Škole za život održali sastanak za učitelje. Nevia Grbac i Dragica Rade. Ravnateljica je održala predavanje na temu Pravilnik o kriteriju ocjenjivanja, a pedagog na temu profesionalnog usmjerenja. Također, održano je predavanje dr. Vanje Tomca o šećernoj bolesti budući imamo učenicu u školi sa šećernom bolešću. U sklopu projekta e-škole održane su radionice: Osnove korištenja tableta i hibridnih računala, korištenje opreme za održavanje nastave i sustava za upravljanje učionicom, Yammer e-škole virtualna zajednica praktičara. Također, održana su 2 webinara: Upute za korištenje Yammer mreže i upute o daljnjem tijeku projekta e-škole.

Svi učitelji, stručni suradnici i ravnateljica imali su stručna usavršavanja po predmetima koje predaju ili području kojim se bavi, te se na taj način dodatno obrazovali i usavršavali, postigli kompetencije za rad u novom kurikulumu i sa novim tehnologijama.

Mentorski rad i pripravništvo

Pripravnik je profesorica matematike, Klara Grlaš, mentor je Alenka Žužić. Pripravnica je vjeroučiteljica Ivanka Gunjević, a mentor je Elizabeta Crvić.

Ove školske godine u nastavi su bile tri asistentice i to za učenike u 6., 7., i 8. razredu. Suradnja između učitelja, roditelja djece s poteškoćama i asistenata bila je jako dobra na zadovoljstvo svih zaposlenika škole. Asistente nam je financirala Županija a sredstvima EU fondova.

Školska godina 2019./2020. izuzetna je i po tome što smo u ožujku zaposlili dugo traženu logopedinju. Zahvaljujemo ovom prilikom Općini Malinska-Dubašnica, načelniku A. Robertu Kraljiću na sufinanciranju sredstava namjenjenih za zapošljavanje logopedinje.

Na jesen početkom nove školske godine planiramo roditeljski sastanak koji nismo uspjeli organizirati sa roditeljima djece s Rješenjima o primjerenom obliku školovanja.

Ove godine na jesen početkom školske godine u zasluženu mirovinu odlazi učiteljica TZK Ljiljana Pavlović. Ovom prilikom joj još jednom zahvaljujemo na radu i postignutim rezultatima.

Izvjješće o provedbi preventivnih programa

Na početku školske godine u sklopu Godišnjeg plana i programa rada škole i Kurikuluma donosimo preventivne programe koji se provode u sklopu nastave kroz nastavne predmete, satove razredne zajednice, izvannastavne aktivnosti, razne projekte i predavanja. Preventivni programi koje smo provodili na razini škole u prvom obrazovnom razdoblju ove školske godine su: - Na satovima razrednih zajednica učenika nižih razreda neke od obrađenih tema su: Kućni red škole, Pravila i norme, Razredna pravila (pravila i neprimjereno ponašanje), Pravilnik o pedagoškim mjerama, Posljedice neprihvatljivog ponašanja, Ponašanje u školi, Poštivanje različitosti, Pažljivo slušanje, Iskazivanje vlastitih emocija, Razvijanje pozitivnih stavova, Dječja prava, Radionica o osjećajima, Empatija - odabir ponašanja, Rješavanje problema i donošenje odluka, Pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, Pravilna prehrana, Učenje - naša prava i dužnosti, Učenje - odgovorno i neodgovorno ponašanje - Na satovima razrednih zajednica učenika viših razreda neke od obrađenih tema su: Kućni red škole, Pravila i norme, Razredna pravila (pravila i neprimjereno ponašanje), Pravilnik o pedagoškim mjerama, Posljedice neprihvatljivog ponašanja, Kako se odnosim prema učiteljima i ostalim školskim djelatnicima, Razvijanje socijalnih vještina, Slobodno vrijeme, Nenasilničko ponašanje, Stop nasilju među djecom, Opasnosti interneta, Odolijevanje pritisku vršnjaka, Zauzimanje za sebe, Aertivno ponašanje, Vršnjački pritisak i samopoštovanje, Glazbeni ukus - tolerancija različitosti, Uloga pojedinca u društvenoj zajednici, Među vršnjački odnosi, Komunikacijske vještine, Verbalna i neverbalna komunikacija, Samopoštovanje i empatija, Emocije, Emocije u vršnjačkim odnosima, Predrasude i stereotipi, Rješavanje sukoba na nenasilan način, Komunikacija u zahtjevnim situacijama (GOO), Pravila - zašto ih poštivati, Uloga pojedinca u društvenoj zajednici, Cyberbullying - pojam i način izbjegavanja, Različitosti razdvajaju ali i spajaju, Prevencija ovisnosti, Živjeti zdravo (Pravilna prehrana

samostalna priprema zdravih međuobroka), Zdrav za 5 (predavanje u organizaciji PU), Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje, Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje te Zdrav duh u zdravom tijelu. Preventivni programi provedeni kroz različite projekte, radionice i stručna predavanja: - U sklopu programa Prevencija školskog neuspjeha psihologinja je održala ciklus od 5 radionica u svim petim razredima u prvom obrazovnom razdoblju na temu „Učimo kako učiti“. Osnovni zadatci u radu s učenicima su bili stjecanje radnih navika, poticanje motivacije i planiranje vremena, pomoć u izradi individualnog plana učenja, upoznavanje s tehnikama i strategijama učenja, primjerenom reagiranju na neuspjeh. Također, učenici su učili o tehnikama vježbanja pamćenja, tehnikama opuštanja te organizaciji slobodnog vremena. U sklopu programa „Trening životnih vještina“ svi učenici 3. do 7. razreda sudjelovali su u ciklusu od 8-10 radionica koje su provodili razrednici. Učenici su kroz zanimljive aktivnosti, igre, grupni i individualni rad imali priliku razvijati svoje vještine: komuniciranja, prepoznavanja, imenovanja i izražavanja osjećaja, povezivanja osjećaja, misli i ponašanja, kontroliranja ljutnje i zdravog načina pokazivanja ljutnje. Najvažnije, učenici su razvijali kreativnost, suradnju i gradili odnos povjerenja u svom razredu. Dakle, na svakoj radionici obrađena je po jedna tema značajna za razvoj socijalnih vještina i učenikove osobnosti. Neke od obrađenih tema su: prijateljstvo, osjećaji, moja ljutnja i kako je izraziti, povezivanje misli, osjećaja i ponašanja, verbalna i neverbalna komunikacija, govor prihvatanja i odbijanja, moj izbor i ne izbor, donošenje odluka i samopoštovanje. Ostali podaci O pravima učenika i načinu postupanja u slučaju povrede prava učitelji informiraju učenike na satovima razredne zajednice. Kontinuirano tijekom školske godine učiteljima se po potrebi obraćaju učenici u slučaju da smatraju da je njihovo pravo narušeno. Ukoliko je došlo do povrede prava učenika obavještavali smo roditelje učenika o događaju i poduzetim radnjama. Imali smo nekoliko slučajeva vršnjačkog sukoba gdje smo odmah pozvali roditelje učenika uključenih u sukob prvo na individualni razgovor. O svim poduzetim aktivnostima vode se zapisnici i službene zabilješke koje se arhiviraju u školi. Izrečene su i pedagoške mjere učenicima.

Popis dežurnih učitelja nalazi se na hodnicima škole te je dostupan učenicima i svim korisnicima prostora škole. U učionici za informatiku učenici borave isključivo u prisutnosti učitelja, a na računalima se nalazi sustav zaštite koji sprječavanju pristup stranicama s neprimjerenim sadržajima. Za objavu fotografija učenika na mrežnim stranicama škole razrednici imaju suglasnost roditelja. Imali smo nekoliko puta ove godine TV snimanje učenika i također smo tražili suglasnost roditelja. O pravilima ponašanja, Kućnom redu, ravnateljica je podsjetila djelatnike škole prije početka školske godine, a razrednici su informirali učenike i roditelje na roditeljskim sastancima i satu razrednika na početku školske godine. Također tijekom školske godine ukazuje se učenicima o pravilima ponašanja. Tajnik škole imenovan je za pristup informacijama. Psihologinja Sandra Kuharić imenovana je osobom za sprječavanje nasilja u školskoj ustanovi koja po potrebi razgovara s učenicima i njihovim roditeljima. Imamo dobru suradnju s roditeljima. Na pozive škole roditelji se redovito odazivaju te između ostalog dobivaju izvješća o ponašanju njihova djeteta, dobivaju prijedloge o mogućnosti rješavanja problema, skreće im se pozornost na odredbe Kućnog reda i Statuta škole te pedagoške mjere.

Prijedlog mjera za stvaranje adekvatnijih uvjeta rada

Na kraju možemo zaključiti da se naša Škola u odnosu na prošlu školsku godinu poboljšala u slijedećem - niti jedan učenik nije upućen na dopunski rad - mali broj neopravdanih izostanaka. Učionice matematike, fizike, kemije i biologije dobili su dvije pametne ploče, koje je financirala općina Malinska- Dubašnica. Učitelji su u programu Škole za život dobili 17 laptopa, 5 projektora, besplatne udžbenike, a učenici koji rade po novom kurikulumu tablete. Uredili smo kabinet za logopeda, dopunili knjige u knjižnici, očišćen je prostor oko hidranta koji nije u funkciji i kojeg treba mijenjati. Ove godine dva puta pukla je cijev od vode u

dvorištu škole. Prouzročeno je istjecanje vode što je rezultiralo velikim troškovima za vodu i troškove sanacije. Škola je građena 1993. godine, cijevi datiraju iz vremena šezdesetih i u lošem su stanju. Potrebna je sanacija cijevi o čemu ćemo detaljno izvijestiti Županiju koja je osnivač škole.

Unapređivanje odgojno - obrazovnog rada

Unapređivanje pedagoških uvjeta rada odnosit će se na: - stručno usavršavanje učitelja (uključivanje u online edukacije na LOOMENU, što je novost u školstvu i nastavak edukacije zaposlenika oko informatičke pismenosti, nabava stručne literature, nastavak poticanja uključivanja u sve oblike stručnog usavršavanja u školi i izvan škole) - ulaganje u materijalno tehničku opremljenosti za kvalitetnije izvođenje nastave - hospitanje redovnoj nastavi ali i drugim oblicima rada (dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti) - osiguravanje potrebnih sredstava za odlazak na natjecanja i rad grupa dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti - kvalitetniju uključenost roditelja u problematiku i unapređenje rada škole - edukaciju djelatnika škole i roditelja u cilju razvijanja partnerskih odnosa - uključivanje svih učenika u program prevencije nasilja na razini škole, razrednog odjela te individualnoj razini - stvaranje pozitivne školske klime – naglasak staviti na poučavanje vrijednost davanjem pozitivnih modela ponašanja i stvaranjem ozračja povjerenja - suradnju s drugim školama, odlazak na stručne ekurzije. Na kraju, posebna zahvala onima koji su u ovoj 2019./20. godini zadužili našu školu, onima koji su svoje slobodno vrijeme, odnosno financijska sredstva uložili za unaprijeđenje odgojno- obrazovnog procesa te tehničke opremljenosti naše škole, bez kojih bi naš rad i organizacija aktivnosti bili puno teži. To su Općina Malinska-Dubašnica, Upravni odjel za odgoj i obrazovanje, MZO, Komunalno društvo Dubašnica, župni ured, TZ Malinska i mnogi roditelji naših učenika.

Završili smo još jednu nastavnu godinu izuzetno tešku i zahtijevnu. Na kraju zahvaljujem svim djelatnicima naše škole koji su svojim naporima doprinjeli lakšem i uspješnijem održavanju nastave, hvala učenicima koji su slušali svoje učitelje i roditelje. Posebno zahvaljujem roditeljima na pomoći i strpljenju dok su sa svojom djecom slušali, učili i rješavali često puta zahtijevne zadatke.



Ravnateljica OŠ Malinska-Dubašnica

Neđeljka Turčić, prof.

U Malinskoj, 1. srpnja 2020. godine